

5

20
25



اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

اختبارات آخر العام

الاختبار الأول

٣٠

مجاب عنه

السؤال الأول : (نص الاستماع المحرر من المحتوى) : استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١- ما فعلته الفتاة مع (ولاء) يسمى

٢- سخرت الفتاة من (ولاء).

(ب) ما تأثير كلام (هدى) على صديقتها (ولاء)؟

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

- اكتب مقالاً إقناعياً تقنع فيه زملاءك بالرفق بالحيوانات وحسن معاملتها بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة مراعيًا (العنوان الجذاب - المقدمة والخاتمة - ذكر ثلاثة أسباب بالأدلة) ، مع اختيار المفردات ، والتنوع في تركيب الجمل ، وإملاء وخط سليمين .

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

يحكى أنه كان هناك حاكم عادل أحبه شعبه لعدله وحرصه على إمداد شعبه بالمتونة اللازمة لمعيشتهم ، ذات يوم عين الحاكم مستخدمًا له لمراعاة شئون شعبه ، ولكن بعد فترة بدأ هذا المستخدم بإساءة استغلال منصبه ، ففرض الضرائب الكبيرة على الناس ، ونهب أموالهم وأصر على الإساءة إليهم ، فاجتمع كبار الشعب من أجل كبح جماح هذا المستخدم الظالم ؛ فذهبوا إلى الحاكم وأخبروه بما فعله ، فغضب الحاكم لذلك ، وأمر بإقالته وإلزامه برد حقوق الناس إليهم ، وأمر بسجنه عقابًا له على سوء أفعاله .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (نهب) : (رد - سرقة - أمانة)

٢- مضاد (عين) : (أقام - أقال - استخدم)

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع ص ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

()

١- وصفت الفقرة الحاكم بالظالم.

()

٢- حزن الناس بسبب ما فعله المستخدم ولم يفعلوا شيئاً.

(ج) كيف عاقب الحاكم المستخدم على سوء أفعاله ؟

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

(تتبنى مصر في الوقت الراهن العديد من المبادرات من أجل الحفاظ على البيئة ، وللحد من التدايعيات الناتجة عن التلوث ، فمثلاً : قامت بوضع خطط ومشروعات ؛ لتقليل معدلات هدر المياه وخاصة بعد أزمة سد النهضة وتصاعد الخطر الناتج عن زيادة معدلات التبخر الذي يسببه ارتفاع درجات الحرارة عالمياً بسبب التغيرات المناخية ، كما اهتمت مصر أيضاً بإقامة مشروعات لتبطين الترع ، وذلك لتقليل الفاقد من المياه ، كما عملت على معالجة مياه الصرف الصحي لإعادة استخدامها مرة أخرى .)

(أ) استخراج من الفقرة :

١- معنى (العواقب) :
٢- مضاد (الماضي) :

(ب) أكمل :

- قامت مصر بوضع و لتقليل معدلات هدر المياه.

(ج) ما الذي أدى إليه ارتفاع درجات الحرارة عالمياً بسبب التغيرات المناخية ؟

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

أَوْ سَامِعًا فَالْعِلْمُ ثَوْبٌ فَخَارِ

كُنْ عَالِمًا فِي النَّاسِ أَوْ مُتَعَلِّمًا

لَمْ يَعْمَلُوا شَجْرًا بِلاَ ثِمَارِ

وَاعْمَلْ بِمَا عَلِمْتَ فَالْعُلَمَاءُ إِن

(الجهل - الجدل - الاعتقاد)

(أ) اختر : - مضاد (العلم) :

(ب) أكمل : العالم بلا عمل كالشجر بلا

(ج) استخراج من البيتين : ١- (تشبيهاً) :

٢- (أسلوب أمر) :

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب :

(السد العالي إنجاز حضاري لمصر في العصر الحديث ، يضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور ، فقد حمى مصر من خطر الفيضان والجفاف ، فقام بتوفير المياه لنستغلها في استصلاح وزراعة أراضينا .)

(أ) أعرب الكلمتين الملونتين :

١- (إنجاز) :

٢- (الفيضان) :

(ب) صوب الأخطاء فيما يلي :

١- استعنت بصديقان في حل المشكلة .

٢- حمى السد العالي مصر من خطر الفيضان .

(ج) حول الجملة الآتية للجمع ، وغير ما يلزم :

- (اكتشف المعلم الموهوب) .

٦

السؤال السابع : (الخط) : اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

نظافة البيئة مسئوليتنا جميعًا .

نظافة البيئة مسئوليتنا جميعًا .

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) : صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية :

(أ) هذه المرأة جريأة في قول الحق .

(ب) استطاع الطالب الإجابة عن مسألة صعبة .

(ج) اللوحة مليئة بالألوان الجذابة .

٣٠

الاختبار الثاني

مجاب عنه

السؤال الأول : (نص الاستماع المحرر من المحتوى) : استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

٣

(أ) أكمل : - إدخال السرور على كبار السن من مظاهر الكبير.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

()

- كبار السن لهم الحق في التقدير والاحترام.

(ج) إلام دعنا الأديان السماوية فيم يتعلق بكبار السن ؟

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

- اكتب خبراً صحفياً عن المؤتمر الذي عقده وزير البيئة لتوعية الناس بأهمية الحفاظ على البيئة والتصدي لتغيرات المناخ مراعيًا العنوان الجذاب ، وعناصر الخبر وهي :
(الأشخاص ، الزمان ، المكان ، الحقائق ، سرد الأحداث ، التوصيات والتوقعات المستقبلية) مع اختيار المفردات الوصفية ، والتنوع في تركيب الجمل ، وإملاء وخط سليمين من (٥٠ و ١٠٠) كلمة .

٥

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

اصطحبني والدي في رحلة نيلية ، وفي أثناء الرحلة شاهدنا بعض الناس يلقون القمامة في مياه النيل ، أسرع والدي إليهم وأخبرهم بأن هذا يعد تلويثاً للبيئة ، كما أنه يؤثر على التنوع البيولوجي للكائنات التي تعيش في ماء النيل ، ونصحهم بعدم إلقاء القمامة في مصادر المياه ، فقلت لوالدي : يجب على الدولة اتخاذ كافة الإجراءات اللازمة للتصدي لهذه السلوكيات الخاطئة ، فأخبرني أن العالم كله في الوقت الراهن يعمل على وضع خطط للتصدي للتحديات التي تنتج عن التلوث ، وعلى كل منا توعية الناس بالتداعيات الناتجة عن هذه السلوكيات الخاطئة ، وتوجيههم إلى ضرورة الحفاظ على البيئة .

(أ) استخراج من النص :

١- معنى (اعتماد) :

٢- مضاد (الماضي) :

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع ص ١٧ (مرتين) على التلميذ .

(ب) أكمل ما يلي :

- ١- السلوك الخطأ الذي حدث بالفقرة هو
- ٢- يجب علينا توجيه الناس إلى
- (ج) علام يؤثر تلوث مياه النيل ؟

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

هل الأمانة تقتصر على مفهوم رد حاجات الناس إليهم عندما يحتاجونها فقط ؟ لا ، فالأمانة مفهوم أعم وأشمل من هذا ، فهي تشمل جميع جوانب حياة الفرد ، ولتعلم أن العامل الذي لا يتقن عمله ليس أميناً ، ومثله من يتعدى على الممتلكات العامة ، وكذلك من يلوث البيئة ، ومن يقتبس المعلومات من الكتب التي ألفها غيره وينسبها إلى نفسه ، ومن يفشي أسرار الآخرين ، فكل هؤلاء ليسوا أمناء ، فيا عزيزي الطالب تحلّ بالأمانة؛ حتى تكون إنساناً نافعاً لنفسك ولوطنك .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (يقتبس) : (يسرق - يأخذ - يزيغ)
- ٢- مضاد (الأمانة) : (الكذب - الكراهية - الخيانة)

(ب) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

- من صور رد حاجات الناس إليهم .

(ج) اذكر صورتين من صور خيانة الأمانة .

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

طَرَبَ الْغَرِيبِ بِأُوبَةٍ وَتَلَاقَ	إِنِّي لَتَطْرِبُنِي الْخِلَالَ كَرِيمَةً
بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِزَّةَ الْمُشْتَاقِ	وَتَهْزُنِي ذِكْرَى الْمُرُوءَةِ وَالنَّدَى
فَقَدْ اضْطَفَاكَ مُقْسَمُ الْأَرْزَاقِ	فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً

(أ) تخير: - معنى (الخلال) : (المعاني - الصفات - الأوقات)

(ب) أكمل : أجمل ما يزرع به الإنسان

(ج) استخراج من الآيات : ١- كلمتين لهما نفس القافية (..... و)

٢- (أسلوب توكيد) :

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب :

(في رحلة إلى مصنع الغزل والنسيج بالمحلة الكبرى ، شاهدت **عاملات** المصنع وهن

يفصلن أجمل الأثواب ، فالعمال **بانون** لنهضة بلادهم ، والملابس المصرية شهرتها واسعة

في كل بلاد العالم .)

(أ) أكمل ما يلي :

١- إعراب كلمة (عاملات) :

٢- إعراب كلمة (بانون) :

(ب) استخراج من الفقرة :

١- مبتدأ ، واضبطه :

٢- مضافاً إليه :

(ج) اجعل المفعول به في الجملة التالية مبتدأ مع الضبط وغير ما يلزم :

- (ركب المسافرون الباخرة) .

٢

السؤال السابع : (الخط) : اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

ساعد كل من يحتاج إليك .

ساعد كل من يحتاج إليك .

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) : أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ) المريض ضعيف ينبض ببطء . (كلمة بها همزة متوسطة)

(ب) ما أشجع الجندي المصري (علامة ترقيم)

(ج) تعرفت على بعض الكائنات البحرية . (كلمة بها همزة قطع)

٣٠

الاختبار الثالث

مجاب عنه

السؤال الأول : (نص الاستماع المحرر من المحتوى) : استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

٣

(أ) أكمل : - البورصة تعرف بسوق الأوراق

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- البورصة كالأسواق التي نذهب إليها لشراء المنتجات التي نحتاج إليها . ()

(ج) بم يسمى الإثبات الورقي الذي يحصل عليه من قام بتمويل شركة ما ؟

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

- طلب منك أحد التجار أن تكتب غلافًا لأحد المنتجات الغذائية ، اكتب هذا الغلاف بعدد كلمات يتراوح بين (٣٠ و ٥٠) كلمة مراعيًا عناصر كتابة غلاف المنتج وهي : (اسم المنتج - بلد المنشأ - معلومات وطريقة الاستعمال أو التحضير) مع اختيار المفردات ، وتنوع تركيب الجمل ، مع إملاء وخط سليمين .

٥

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

كان هناك رجل يدعى (لويس برايل) ، وكان رجلًا طبيعيًا لا يعاني من أي مشكلة جسدية ، وفي أحد الأيام في فترة الشباب تعرض لحادث سير فقد على أثره حاسة البصر ، ولكنه لم يحزن لما أصابه ، وفكر في طريقة يساعد بها المكفوفين على القراءة ، وجعل من ذلك هواية له وهدفًا في الوقت ذاته ، فقام بالعديد من الدراسات والأبحاث ، وتحلى بالإصرار والمثابرة ؛ حتى ابتكر طريقة (برايل) المعروفة لدينا الآن ، والتي تعتمد على كتابة الكلمات على شكل نقط بارزة ، فيقوم الشخص الذي فقد بصره بتمرير أصابعه على هذه النقط برفق ، فيستطيع القراءة من خلال لمس كل حرف وتمييزه .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (هواية) : (عمل محبب - عمل ممنوع - عمل شاق)

٢- مضاد (الإصرار) : (الثقة - التخلي - التأكد)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

()

١- فقد (لويس برايل) بصره منذ ولادته .

()

٢- فكر (برايل) في طريقة لمساعدة المكفوفين .

(ج) ماذا تعرف عن طريقة (برايل)؟

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

يعد القطن من أهم المحاصيل الزراعية في مصر ، كما يعد القطن المصري من أجود الأقطان في العالم ، ويستخدم في صناعة الخيوط والملابس والأقمشة ، كما تستخدم بذور القطن في صناعة الزيوت وأعلاف الحيوانات ، ولذلك تقوم الدولة المصرية بدعم الفلاحين المصريين وتقديم لهم الدعم عن طريق تخصيص العديد من الأراضي للفلاحين بحق الانتفاع بإيجارات زهيدة ليقوم الفلاحون باستخدامها في زراعة القطن ، كما تقدم لهم الدولة العناية الصحية والتأمينات على الحياة .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(ترك - مساندة - إهمال)

١- معنى (دعم) :

(أفضل - أسوأ - أحسن)

٢- مضاد (أجود) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

()

- يستخدم القطن في صناعة البلاستيك وأعلاف الحيوانات .

(ج) كيف تقدم الدولة المصرية الدعم والمساندة للفلاح المصري؟

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

وَصَاحِبُ الْعِلْمِ مَحْفُوظٌ مِنَ التَّلْفِ

الْعِلْمُ مُبْلَغُ قَوْمٍ ذُرْوَةُ الشَّرْفِ

بِالْمُؤَبَّقَاتِ فَمَا لِلْعِلْمِ مِنْ خَلْفِ

يَا صَاحِبَ الْعِلْمِ مَهَلًا لَا تُدْنِسْهُ

وَالْجَهْلُ يَهْدِمُ بَيْتَ الْعِزِّ وَالشَّرْفِ

الْعِلْمُ يَرْفَعُ بَيْتًا لَا عِمَادَ لَهُ

(أ) استخرج من الأبيات : - معنى (رويدًا) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- العلم هو طريق الإنسان لبلوغ الشرف والأمجاد.

()

(ج) استخرج من الأبيات : (تعبيراً مجازياً) :

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب :

(الطريق له آداب ، يحرص الراشدون على اتباعها ، ومن آداب الطريق رد السلام ، وعدم

إيذاء المارة بإلقاء القمامة ، وكذلك احترام قواعد المرور.)

(أ) أعرب ما يلي :

١- كلمة (الطريق) :

٢- كلمة (الراشدون) :

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- اسماً مجروراً ، وبين علامة جره :

٢- مضافاً إليه ، واضبطه :

(ج) أعد كتابة الجملة بعد تصويبها واضبطها ضبطاً صحيحاً :

- (يقوم الأغنياء بمساعدة الفقراء) .

٢

السؤال السابع : (الخط) : اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

العلم سبيل الشعوب للتقدم والرقي .

العلم سبيل الشعوب للتقدم والرقي .

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) : أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ) يجب أن نحافظ على نظافة (أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة)

(ب) كل إنسان عن تصرفاته. (أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على الواو)

(ج) العلم وسيلة للرفعة والمجد. (صوب الخطأ)

٣٠

الاختبار الرابع

مجاب عنه

السؤال الأول : (نص الاستماع المحرر من المحتوى) : استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

٣

(أ) أكمل : - تسهم التجارة في تقليل نسبة

(ب) تخير : - تحدث الفقرة السابقة عن التجارة . (أضرار - فوائد - معنى)

(ج) إلام تؤدي روح المنافسة بين الأسواق ؟

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

اكتب رسالة بريد إلكتروني رسمية لترسلها إلى صاحب شركة نقل سياحي لتعرض عليه فكرة مشروعك وهو تنظيم رحلات سياحية داخل مصر بأسعار مناسبة لجميع فئات المجتمع مراعيًا : تسلسل الفكر من الترحيب ، وفكرة المشروع ، وهدف الرسالة ، والطلب والختام واختيار المفردات مع إملاء وخط سليمين بعد كلمات يتراوح بين (٣٠ و ٥٠) كلمة .

٥

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

(عندما عاد والدي من سفره أمس ، تفاجأ بأنه قد نسي حقيبة صغيرة في سيارة الأجرة التي كان يستقلها من المطار إلى البيت ، حزن والدي كثيرًا لذلك ، وبينما كنا نتناقش ونبحث عن وسيلة لحل المشكلة ، تفاجأنا بسائق سيارة الأجرة وقد عاد إلينا مرة أخرى يطوي الأرض طيًّا ؛ ليعيد إلى والدي حقيبته التي قد نسيها معه ، سعد والدي كثيرًا وبدأت على وجهه علامات الارتياح ، وشكر سائق سيارة الأجرة وعندما أراد والدي إعطائه مكافأة مالية لأمانته رفض ، وقال له : لا ، فالأمانة تحتم علي أن أرد إليك الحقيبة ولا أقبل جزاء على أمانتي من أحد .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (يطوي الأرض طيًّا) : أي (يسرع في مشيه - يعتدل في مشيه - يتباطأ في مشيه)

٢- مضاد (بدت) : (ظهرت - كثرت - اختفت)

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع ص ١٧ (مرتين) على التلميذ .

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- ١- ما قام به سائق سيارة الأجرة نموذج مشرف للأمانة في حياة الإنسان. ()
- ٢- أخذ سائق سيارة الأجرة من والد (بطل القصة) مكافأة مالية. ()
- (ج) ما سبب حزن والد (بطل القصة) ، كما فهمت من الفقرة ؟

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

يعد تطور التجارة أحد الأسباب التي أدت إلى ظهور البنوك وشركات التأمين ، كما أدت التجارة الواسعة وحاجة الشركات إلى رؤوس الأموال إلى إنشاء بورصات للأوراق المالية ، ولذلك تسعى الشركات إلى إدراج أسماؤها في البورصة من أجل زيادة حجم استثماراتها ، وتسهيل عملية بيع وشراء الأسهم ، ولكن تعد التكاليف الكبيرة للاشتراك في البورصة والمخاطر التي تواجهها بعض الشركات سبباً في تخوف كثير من الشركات المضاربة فيها كما تعد الخسائر المفاجئة التي تحدث لأصحاب الأموال من الهواة غير الملمين إلماماً كافياً بتعاملات البورصة أحد أهم عيوب الاستثمار في البورصة .

(أ) استخراج من الفقرة :

١- معنى (يعتبر) : ٢- مضاد (اختفاء) :

(ب) أكمل :- أدت و إلى ظهور البورصة .

(ج) اذكر أحد عيوب الاستثمار في البورصة .

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

لَيْسَ الْفَقِيهُ بِنُطْقِهِ وَمَقَالِهِ

إِنَّ الْفَقِيهَ هُوَ الْفَقِيهَ بِفَعْلِهِ

لَيْسَ الْغَنِيُّ بِمَالِكِهِ وَبِمَالِهِ

وَكَذَا الْغَنِيُّ هُوَ الْغَنِيُّ بِحَالِهِ

(أ) تخير: - جمع (مال) :

(ب) أكمل : الإنسان الغني هو الغني بـ

(ج) استخراج من البيتين : (أسلوب توكيد) :

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

(يقف الشعب المصري صامدًا في مواجهة الجهل والتخلف ، وتدعم مصر كل تقدم مشرف لأبنائها ؛ وذلك حرصًا على النهوض بالدولة المصرية والوصول بها إلى أعلى درجات المجد .)

(أ) استخراج من الفقرة :

١- مضافًا إليه ، واضبطه :

٢- فاعلاً ، واذكر علامة رفعه :

(ب) أكمل كل جملة مما يلي بما هو مطلوب أمامها :

(جمع مؤنث سالم ، واضبطه)

١- أحرص على زيارة لأقرأ كثيرًا .

(مثنى مناسب)

٢- العلم والعمل لتقدم الأمم .

(ج) حول الجملة الآتية للمثنى ، وغير ما يلزم :

- (دخل الطالب الفصل) .

٢

السؤال السابع : (الخط) : اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

كن رقيقًا بالحيوان .

كن رقيقًا بالحيوان .

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) :

- أكمل الفقرة بكلمات بها همزة متوسطة وكتبها كتابة صحيحة :

في أثناء الامتحان ، سأل الطالب معلمه عن إجابة الذي لم يكن يعرف إجابته ، فأخبره المعلم بأن كل طالب عن إجابة اختباره دون مساعدة من أحد ؛ لأن جميع تم تناولها في أثناء شرح المادة الدراسية .

٣٠

الاختبار الخامس

مجاناً عنه

السؤال الأول: (نص الاستماع المحرر من المحتوى): استمع إلى الفقرة ص ١٧، ثم أجب:

٣

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية:

- قيمة الاحترام وبخاصة لكبار السن من أهم القيم والأخلاق الفاضلة.

()

(ب) أكمل: - الذي يحترم كبار السن ويجالسهم يستفيد من تجاربهم و.....

(ج) اذكر فائدة تعود على كبار السن من قيمة احترام الكبير.

٥

السؤال الثاني: (التعبير الكتابي):

- اكتب إعلاناً عن زيارة ستنظمها مدرستك إلى معرض الأزهار المقام بحديقة الفسطاط لتلاميذ الصف الخامس، وسيتم نشر الإعلان على حائط الإعلانات بالمدرسة فيما يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة مع مراعاة عناصر الإعلان (الموضوع، الزمان، المكان، الفئة المستهدفة، العبارات التحفيزية)، ولا تنس اختيار المفردات، التنوع في تركيب الجمل، مع إملاء وخط سليمين.

٥

السؤال الثالث: (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

(يوم الجمعة الماضي كان يوم عطلتي وقررت أن أمرح قليلاً، فاستيقظت مبكراً قبل الجميع، وشغلت بعض الأغاني، ورفعت الصوت جداً مما جعل الجميع يستيقظون غاضبين، وطلبوا مني خفض الصوت؛ لأنني أقلق راحتهم، ولكنني لم أهتم بذلك؛ فأنا حر، ويحق لي أن أفعل ما أشاء، بعد قليل أخذت كرسي وذهبت؛ لألعب بها في الشارع وعندما ركلت الكرة بشدة اصطدمت بنافذة أحد جيراننا فتهشم زجاجها، فغضب جارنا، وقال لي: عليك أن تصلح ما أفسدته، فقلت له: لا، أنا لم أقصد كسره، فذهب في عجالة لوالدي؛ ليشكوني إليه، فعاتبني والدي، فقلت له: ألسن حراً يا أبي ويحق لي أن أفعل ما أشاء؟ فقال أبي: يا بني، نعم أنت حر مالم تضر، فللحرية ضوابط، وكلما زادت الحرية زادت المسؤولية التي يتحملها الإنسان، فعليك أن تعتذر للجميع عن تصرفاتك السيئة، وتعوض الجار عما ألحقته بالنافذة من ضرر.)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(كسرت - أحرقت - هدمت)

١- معنى (هشمت):

(كثرت - عظمت - قلت)

٢- مضاد (زادت):

ملحوظة: يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع ص ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(ب) أكمل :

- ١- الإنسان حر ما لم
٢- كلما زادت حرية الإنسان زادت التي يتحملها تجاه غيره.

(ج) لماذا استيقظ الجميع غاضبين من بطل القصة ؟

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

(يقوم كثير من الناس بإهدار كميات كبيرة من الطعام في حين أن عددًا يصل إلى ربع مليار إنسان على مستوى العالم على حافة المجاعة ؛ لذا لا بد من اتخاذ إجراءات عملية في إطار ترشيد استخدام الطعام وتجنب إهداره ؛ لأن كميات الطعام المهدرة كل عام تصل إلى ثلث الطعام في العالم ، وللقضاء التام على الجوع يجب العمل على سرعة توفير الغذاء لمن يقعون تحت تهديد المجاعات بسبب الحروب أو التغيرات المناخية أو التأخر الاقتصادي ، كما يجب إحراز تقدم في جانب توعية الناس بتجنب إهدار الطعام والتبذير فيه ، واستدامة وضع قوانين تمنع هذه الممارسات الخاطئة .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (إحراز) :
٢- مضاد (التام) :

(إنهاء - إحسان - تحقيق)

(الكامل - الناقص - التالي)

(ب) أكمل :

- من أسباب المجاعات و و
(ج) كم عدد الذين هم على حافة المجاعة على مستوى العالم ؟

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

لَا تَمْنَعَنَّ يَدَ الْمَعْرُوفِ عَنْ أَحَدٍ
وَأَشْكُرُ فَضَائِلَ صُنْعِ اللَّهِ إِذْ جَعَلْتُ
قَدَمَاتِ قَوْمٍ وَمَا مَاتَتْ مَكَارِمُهُمْ
مَا دُمْتُ مُقْتَدِرًا فَالَسَّعْدُ تَارَاتُ
إِلَيْكَ لِأَنَّكَ عِنْدَ النَّاسِ حَاجَاتُ
وَعَاشَ قَوْمٌ وَهُمْ فِي النَّاسِ أَمْوَاتُ

(أ) تخير : - معنى (دمت) :

(بقيت - دعوت - دنوت)

(ب) أكمل : يدعو الشاعر في الأبيات إلى بذل المعروف للناس طالما كان الإنسان

(ج) هات من الأبيات : ١- (تعبيراً مجازياً) :

٢- (أسلوب أمر) :

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ ، ثم أجب :

قررت **الدولة** دعم الشباب الجادين في سعيهم الدعوب إلى النجاح ، حيث تقدم لهم المساعدات لبناء مستقبلهم ، كما أنها وزعت الكثير من الأراضي على **الخريجين** بأسعار زهيدة).

(أ) أعرب الكلمات الملونة :

١- (الدولة) :

٢- (الخريجين) :

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- التلاميذ يحافظون على نظافة المدرسة. (حدد المضاف إليه ، واضبطه)

٢- عقد المدير اجتماعان. (صوب الخطأ)

(ج) اجعل المفعول به مبتدأ في الجملة الآتية مع مراعاة علامة الإعراب :

- كرمت الدولة المتفوقين.

السؤال السابع : (الخط) اكتب الجملة الآتية مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

٢

أنت حر ما لم تضر .

أنت حر ما لم تضر .

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) :

- أكمل بالمطلوب بين القوسين :

(أ) دخل المصيدة. (كلمة بها همزة متوسطة على ألف)

(ب) جزء من الجهاز التنفسي للإنسان. (كلمة بها همزة متوسطة على الياء)

(ج) أذن للصلاة. (كلمة بها همزة متوسطة على الواو)

(نص استماع) الاختبار الأول ص ٢

عادت (هدى) من حفل عيد ميلاد صديقتها حزينة لأن إحدى الفتيات قامت بالسخرية من لون بشرة صديقتها (ولاء) في أثناء الحفل. فحزنت (ولاء) لذلك وذهبت لتجلس بعيداً عنهن، لكن (هدى) ذهبت إليها وقالت لها: أنت جميلة وملاحك جميلة جداً وأجمل ما فيك حسن خلقك. فابتسمت (ولاء) وسعدت من حلاوة ألفاظ صديقتها (هدى)، وقامت (هدى) بتنبيه الفتاة إلى أن ما فعلته سلوك سيئ لا يليق يسمى تنمراً وهو شيء يؤدي مشاعر الآخرين، وهنا شعرت الفتاة بالخجل، واعتذرت لـ(ولاء) عن سوء تصرفها.

(نص استماع) الاختبار الثاني ص ٥

لكبار السن الحق في التقدير والإجلال والاحترام؛ لما لهم من فضل في السابق في الوجود والتجربة، ولما ينقلونه إلينا من تجاربهم في الحياة، ولذلك فإن الأديان السماوية دعتنا إلى الاهتمام بالكبير ابتداءً من الإحسان للوالدين وصولاً إلى جميع كبار السن، ومن مظاهر احترام الكبير: انتظار جلوسهم أولاً، ومخاطبتهم بلطف وأدب، ورعايتهم، وقضاء حوائجهم، وإدخال السرور عليهم.

(نص استماع) الاختبار الثالث ص ٨

البورصة أو ما يعرف بسوق الأوراق المالية، هي سوق ولكنها ليست كالأسواق التي نذهب إليها لشراء البضائع والمنتجات التي نحتاج إليها، فهي سوق لبيع الأسهم والسندات حيث يقوم الفرد بشراء أسهم أحد الشركات أو بتمويل بعض الشركات وإقراضها مع الحصول على إثبات ورقي لما قام بدفعه يسمى سنداً، وهذا يعني أن الفرد الذي اشترى أسهماً في شركة أصبح شريكاً في هذه الشركة بنسبة محددة، فكلما ربحت الشركة ربح صاحب الأسهم لارتفاع ثمنها، كما يستطيع الفرد بيع تلك الأسهم والحصول على أمواله نقداً.

(نص استماع) الاختبار الرابع ص ١١

تحتل التجارة مكانة كبيرة في المجتمعات؛ لما لها من أهمية كبرى للنهوض بالبلاد؛ حيث تساعد في تعزيز الإنتاج، وتسهم في تقليل نسبة البطالة، وتحسين مستوى معيشة الأفراد، كما أنها تساهم في إيجاد روح المنافسة بين الأسواق مما يؤدي إلى انخفاض أسعار السلع، والقضاء على ظاهرة احتكار بعض التجار الجشعين للسلع.

(نص استماع) الاختبار الخامس ص ١٤

من الضروري أن يربي الآباء أبناءهم على الأخلاق الكريمة والقيم الفاضلة، ومن أهم هذه القيم قيمة الاحترام خاصة لكبار السن لما في هذا السلوك الجميل من تأثيرات على من يحرص عليه، وعلى كبار السن، فبالنسبة لمن يحرص على احترام الكبير فإنه يستفيد من تجاربهم وخبرتهم العظيمة في الحياة، ويضيف إلى عمره من أعمار هؤلاء، إلى جانب أنه يكسب احترام الجميع وتقديرهم له، أما كبار السن فإن معاملتهم بأدب واحترام تساعد على دمجهم بالمجتمع الذي يعيشون فيه، وتخليصهم من عزلتهم، كما تشعرهم بقيمتهم الكبيرة.

5

20
25



اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول (آخر العام) ص ٢

ص ٢ : السؤال الأول : (نص الاستماع)

(أ) ١- تنمراً. ٢- لون بشرة.

(ب) ابتسمت (ولاء) وسعدت من حلاوة ألفاظ صديقتها (هدى).

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) : كن رقيقاً

إن من صفات البشر الرحمة مع المخلوقات كافة ، ومن أهم تلك المخلوقات الحيوانات ، فيجب النظر للحيوان على أنه جزء مهم ومفيد في حياة الإنسان فهو يساعده على عمارة هذه الأرض واستمرارية الحياة عليها ، فيتوجب علينا حماية حيواناتنا التي نمتلكها لما لها من فوائد وأثار تعود على الفرد والمجتمع فأولا الحيوانات من المخلوقات التي تشارك البيئة التي نعيش فيها وبالتالي حين يمرض الحيوان فقد يعرض ذلك حياة البشر للخطر وينقل الأمراض إليهم ، ولذلك اهتمت الدول بدراسة علم الطب البيطري لحماية الإنسان من أمراض الحيوان وتحصين الحيوان ضد الأمراض والاهتمام بصحتها وعدم تعرضها للضرب أو القسوة. ثانيا: اقتناء الحيوانات الأليفة يؤثر على الفرد تأثيرا إيجابيا ، فقد خلصت نتائج دراسة طبية حديثة إلى أن اقتناء الحيوانات الأليفة مفيد لصحة القلب ويقلل التوتر ويزيد من احترام الذات ويجعل الأشخاص اجتماعيين أكثر ، وأخيرا فهو يساعد على تقوية الجانب الإنساني لدى الناس لتحقيق التعايش بين الكائنات فالإحسان للآخرين يمنح السعادة للمحسن ويقضي على النزعة العدوانية لدى بعضهم ، فسعادة الفرد لا تكتمل إلا بسعادة الآخرين . فكن رقيقا ، فما دخل الرفق في شيء إلا زانه وحلاه ، وما نزع من شيء إلا شانه وقبحه .

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى)

(أ) ١- سرقة . ٢- أقال .

ص ٣ : (ب) ١- (x) . ٢- (x) .

(ج) أمر بإقالته وإلزامه برد حقوق الناس إليهم ، وأمر بسجنه عقاباً له على سوء أفعاله .

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- التدايعات . ٢- الراهن .

(ب) خطط ومشروعات .

(ج) أدى إلى هدر المياه وتساعد الخطر الناتج عن زيادة معدلات التبخر.

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى)

(أ) الجهل . (ب) ثمار .

(ج) ١- العلم ثوب فخار .

٢- كن عالماً في الناس - واعمل بما علمت .

ص ٤ : السؤال السادس : (القواعد النحوية)

(أ) ١- خبر مرفوع ، وعلامة رفعة الضمة .

٢- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١- بصديقين . ٢- مصر - الفيضان .

(ج) اكتشف المعلمون الموهوبين .

السؤال السابع : (الخط)

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

١- جريئة . ٢- مسألة . ٣- بالألوان .

إجابة الاختبار الثاني ص ٥

ص ٥ : السؤال الأول : (نص الاستماع)

(أ) احترام . (ب) (✓) .

(ج) دعنا الأديان السماوية إلى الاهتمام بالكبير ابتداء من

الإحسان للوالدين وصولاً إلى جميع كبار السن

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

المؤتمر الصحفي لإعلان تفاصيل حملة (رجع الطبيعة لطبيعتها)

بدأت وزارة البيئة يوم الخميس في الساعة الخامسة فعاليات المؤتمر الصحفي لإعلان تفاصيل حملة (رجع الطبيعة لطبيعتها) باعتبارها أول حملة وطنية لرفع الوعي بالتغيرات المناخية بحضور وزيرة البيئة ولفيف من العلماء والصحفيين بأحد فنادق القاهرة. قالت الوزيرة إن هذه الحملة الوطنية لرفع الوعي بالتغيرات المناخية تنطلق في إطار مبادرة رئيس الجمهورية لرفع الوعي البيئي (اتحضر للأخضر) وتأتي أيضا استمرارا لاستعدادات مصر لمؤتمر المناخ. كما أن الحملة الوطنية لرفع الوعي بالتغيرات المناخية وشعارها (رجع الطبيعة لطبيعتها) تحمل رسالة للعالم بأن المواطن شريك في تنفيذ جميع خطط التصدي لآثار التغير المناخي بدمج التصدي للتغيرات المناخية في حياة الفرد والمجتمع ككل كما سيكون مؤتمر المناخ بمصر مؤتمرا تنفيذيا للتحويل من مرحلة وضع السياسات إلى إجراءات تنفيذية على الأرض. وختاماً، دعت الوزيرة المواطنين للمشاركة الفعالة في حماية البيئة والشعور بمدى أهمية دورهم في تلك القضية .

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى)

(أ) ١- اتخاذ .

٢- الراهن .

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى)

(أ) ١- عمل محبب .

٢- التخلي .

٩ ص : (ب) ١- (×) .

٢- (٧) .

(ج) هي طريقة تعتمد على كتابة الكلمات على شكل نقط بارزة ، فيقوم الشخص الذي فقد بصره بتمرير أصابعه على هذه النقط برفق فيستطيع القراءة من خلال لمس كل حرف وتمييزه .

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- مساندة .

٢- أسوأ .

(ب) ١- (×) .

(ج) عن طريق تخصيص العديد من الأراضي للفلاحين بحق الانتفاع بإيجارات زهيدة ليقوم الفلاحون باستخدامها في زراعة القطن ، كما تقدم لهم الدولة العناية الصحية والتأمينات على الحياة .

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى)

(أ) مهلاً .

١٠ ص : (ب) ١- (٧) .

(ج) ذروة الشرف .

السؤال السادس : (القواعد النحوية)

(أ) ١- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

٢- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

(ب) ١- آداب - الكسرة .

٢- الطريق .

(ج) يقوم الأغنياء بمساعدة الفقراء

السؤال السابع : (الخط)

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

(أ) البيئة . (ب) مسؤول .

(ج) العلم .

إجابة الاختبار الرابع ص ١١

ص ١١ : السؤال الأول : (نص الاستماع)

(أ) البطالة

(ب) فوائد .

(ج) تؤدي إلى انخفاض أسعار السلع .

ص ٦ : (ب) ١- إلقاء بعض الناس القمامة في مياه النيل .

٢- ضرورة الحفاظ على البيئة .

(ج) يؤثر على التنوع البيولوجي للكائنات التي تعيش في

ماء النيل .

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- يأخذ .

(ب) الأمانة .

(ج) الذي لا يتقن عمله ، والذي يتعدى على الممتلكات العامة .

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى)

(أ) الصفات .

ص ٧ : (ب) الخلال الكريمة .

(ج) ١- تلاق - المشتاق . ٢- إني لتطربني الخلال كريمة .

السؤال السادس : (القواعد النحوية)

(أ) ١- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة لأنه

جمع مؤنث سالم .

٢- خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

(ب) ١- العمال . ٢- الغزل .

(ج) الباخرة ركبها المسافرون .

السؤال السابع : (الخط)

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

١- فؤاد . ٢- (!) . ٣- أنواع .

إجابة الاختبار الثالث ص ٨

ص ٨ : السؤال الأول : (نص الاستماع)

(أ) المالية . (ب) (×) . (ج) يسمى سنًا .

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي)



السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

من : Ahmed@gmail.com

إلى : othman.globalgroup@gmail.com

الموضوع : الشراكة في مشروع تنظيم الرحلات عزيزي الأستاذ (عثمان) تحية طيبة وبعد، أعرفكم بنفسي-: أنا (أحمد) صاحب مشروع (العالم بين يديك) وهو مشروع قائم على تنظيم الرحلات السياحية الداخلية بمصر، يهدف هذا المشروع إلى تنشيط السياحة الداخلية بمصر والعمل على زيادة الانتماء وحب مصر من خلال تعرف تاريخها وآثارها وحضاراتها المتنوعة، وهو مشروع غير ربحي يعمل على توفير رحلات سياحية متنوعة بأقل الأسعار؛ لتناسب جميع فئات المجتمع. ولقد سمعت عن شركتكم الموقرة (نفرتي) وهي شركة نقل سياحي داخل مصر لتأجير الحافلات المميزة ذات الطراز الجديد، فوددت أن أعرض على حضراتكم فكرة مشروع، وذلك بهدف السعي إلى شراكة مع شركتكم. فأتمنى أن تحددوا موعد مقابلة لعرض الفكر المطروحة والاتفاق على آلية الشراكة بيننا.

سعدت بالتواصل معكم وفي انتظار ردكم.

مع أطيب التمنيات

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى)

(أ) ١- يسرع في مشيه . ٢- اختفت .

١٤ : (ب) ١- (✓) . ٢- (x) .

(ج) أنه نسي حقيبة صغيرة في سيارة الأجرة التي كان يستقلها من المطار إلى البيت.

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- يعد . ٢- ظهور .

(ب) التجارة الواسعة وحاجة الشركات إلى رؤوس الأموال .

(ج) الخسائر المفاجئة التي تحدث لأصحاب الأموال من

الهوة غير الملمين إلمامًا كافيًا بتعاملات البورصة .

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى)

(أ) أموال .

(ب) بحاله .

(ج) إن الفقيه هو الفقيه بفعله .

١٣ : السؤال السادس : (القواعد النحوية)

(أ) ١- الجهل .

٢- مصر - الضمة .

٢- ضروريان .

(ب) ١- المكتبات .

(ج) دخل الطالبان الفصلين .

السؤال السابع : (الخط)

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

١- السؤال .

٢- مسؤول .

٣- الأسئلة .

إجابة الاختبار الخامس ص ١٤

١٤ : السؤال الأول : (نص الاستماع)

(أ) (✓) . (ب) خبرتهم العظيمة في الحياة .

(ج) تخليصهم من عزلتهم .

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

تعلن مدرسة الأبطال الابتدائية أنها ستتنظم يوم الأحد المقبل الموافق ٢ إبريل لتلاميذ الصف الخامس زيارة إلى معرض الأزهار المقام بحديقة الفسطاط والخاص بعرض جميع أنواع الأزهار والنباتات المختلفة . فعلى راغبى زيارة هذا المعرض أن يسجلوا أسماءهم بمكتب شؤون الطلاب بالمجان ويحضروا الأحد المقبل؛ حيث سيكون الانطلاق على متن الحافلة في الساعة التاسعة صباحًا من أمام باب المدرسة . فهيا نعد للطبيعة التي تبث في نفوسنا الراحة والطمأنينة، وتمتع البصر، وتعيد لنا السكينة .

مع تحيات

إدارة مدرسة الأبطال الابتدائية

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى)

(أ) ١- كسرت . ٢- قلت .

١٥ : (ب) ١- يضر .

٢- المسؤولية .

(ج) لأنه شغل بعض الأغاني ورفع الصوت جدًا .

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- تحقيق . ٢- الناقص .

(ب) الحروب والتغيرات المناخية والتأخر الاقتصادي .

(ج) حوالي ربع مليار إنسان .

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى)

(أ) بقيت .

(ب) مقتدرًا .

(ج) ١- يد المعروف .

٢- واشكر فضائل صنع الله .

ص ١٦ : السؤال السادس : (القواعد النحوية)

(أ) ١- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

٢- اسم مجرور بـ(على) ، وعلامة جره الياء

لأنه جمع مذكر سالم .

(ب) ١- المدرسة .

٢- اجتماعين .

(ج) المتفوقون كرمتهم الدولة .

السؤال السابع : (الخط)

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط

والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

١- الفأر . ٢- الرثان . ٣- المؤذن .