

4

20
25



اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

اختبارات آخر العام

الاختبار الأول

٣٠

مجاب عنه

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

٣

(أ) أكمل ما يلي : - يواجه من يريد النجاح خاصة في بداية الطريق .

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

()

- اليأس وفقدان الأمل هما أول طريق الإنسان إلى النجاح .

(ج) ما أهم النصائح التي يجب الأخذ بها في مواجهة العقبات ؟

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) : اكتب قصة قصيرة توضح فيها لزملائك أهمية

التحكم في الغضب ومعرفة أثر الغضب في قلوب الآخرين ، مع مراعاة عناصرها وتسلسل الأفكار وترابطها .

٥

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

طلب المعلم من التلاميذ عمل مشروع ، ولكن قرر أن يكون موعد تسليم المشروع في آخر

الحصّة ، انزعج التلاميذ ، كيف يمكنهم إنهاء المشروع في هذا الوقت القصير؟ فكر (طارق)

قليلاً ، وقال لأصدقائه : نستطيع إذا تكاتفنا بسواعدنا جميعاً أن ننجز المهمة في الوقت المحدد .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(عقول - أيدي - قلوب - أجساد)

١- مرادف (سواعد) :

(الطويل - العظيم - البعيد - الكبير)

٢- مضاد (القصير) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

()

١- بالتعاون نستطيع إنجاز الأعمال بشكل أسرع .

()

٢- أحداث الفقرة دارت في البيت .

(ج) ماذا طلب المعلم من التلاميذ ؟

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع ص ١٧ (مرتين) على التلميذ .

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

(منظمة التجارة العالمية) هي إحدى المنظمات العالمية التي أسندت إليها مهمة أساسية عند إنشائها وهي ضمان انسياب التجارة بين بلاد العالم بأكبر قدر من السلاسة ، وضمان حرية تلك التجارة ، وهي منظمة تختص بالقوانين التجارية الدولية ، وتضم مائة وستين دولة ، ومن أهم أهدافها تسهيل عملية إقامة عالم يسوده الرخاء من ناحية التجارة وتهيئة البيئة والحماية لسوق التجارة الدولية .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع (العالم) : (الأعلام - العلماء - العوالم - العلوم)

٢- مفرد (أهداف) : (هدف - هدفان - هادف - هادف)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- تضمن (منظمة التجارة العالمية) انسياب التجارة بين بلاد العالم بأكبر قدر من السلاسة. ()

(ج) اذكر بعض أهم أهداف (منظمة التجارة العالمية) .

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

يَفْنَى الزَّمَانَ وَحُبُّنَا لِكَ مَا فَنَى وَمِنَ الْهَوَى مَا لَيْسَ يُدْرِكُهُ الْفَنَا

لَيْسَتْ فَحَسْبُ قُلُوبُنَا لِكَ مَوْطِنَا يَا مَوْطِنِي فَهَوَاكَ فِي أَرْوَاحِنَا

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) مفرد (قلوب) : (قالب - قلب - قلاب)

(ب) (يفنى الزمان) تعبير : (حقيقي - مجازي)

(ج) يعبر الشاعر في الأبيات السابقة عن (حب العلم - حبه لمصر - حب الحرية)

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(السماء صافية ، الجو معتدل ، وتغرد الطيور فوق الأشجار ، ويذهب الفلاح إلى الحقل

مسروراً ، ويتجه العمال نحو مصانعهم بهمة ونشاط .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (السماء) تعرب (فاعلاً - مبتدأً - خبراً - حرفاً)

٢- كلمة (العمال) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير - الأولى والثانية)

(ب) استخرج من الفقرة :

١- حرف جر : ٢- ظرف مكان :

(ج) (يذهب الفلاح إلى الحقل) - حول الفاعل من المذكر إلى المؤنث .

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ :

حافظوا على كل قطرة ماء .

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح الأخطاء الإملائية بها :

(الري هو توصيل كميات مناصبة من الماء إلى الأرادي الزراعية عبر العديد من الوسائل .)

الاختبار الثاني

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

٣

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- نجح (د. مصطفى السيد) في اكتشاف علاج ... (الكوليرا - الحصبة - السرطان - الجدري)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

١- حصل (د. مصطفى السيد) على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية . ()

٢- نجح (د. مصطفى السيد) في علاج سرطان الجلد بنسبة ١٠٠٪ لدى الحيوانات . ()

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

قمت برحلة مدرسية إلى مزرعة الفراولة ، اكتب تقريراً عنها مراعيًا : (الزمان - المكان - التفاصيل والحقائق الدقيقة - رأي إيجابي - رأي سلبي - الاقتراحات) فيما يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة ، مع اختيار المفردات ، والتنوع في تركيب الجمل ، وإملاء وخط سليمين :

٥

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

ذات يوم ذهب (أسامة) مع أبيه إلى الطبيب لأنه كان يشعر بالمرض الشديد ، عاد الأب إلى البيت ، وأخبر الأسرة أن (أسامة) أصيب بفيروس (كورونا) ، ومنذ هذه اللحظة بدأ الأب و(أسامة) في اتباع تعليمات الطبيب للحد من انتشار المرض بين بقية أفراد الأسرة ؛ حيث حذرهم الطبيب من ذلك ، عزل (أسامة) نفسه في غرفته ، وحرص على ارتداء الكمامة الطبية واستخدام أطباق وأكواب خاصة به ، وبعد فترة قصيرة تحسنت حالة (أسامة) ، وشفي من المرض ، وعاد لممارسة حياته الطبيعية ، وذلك بفضل التزامه بتعليمات الطبيب .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (يشعر) : (يتوهم - يحس - يتعجب - يتألم)

٢- مفرد (الأسر) : (الأسر - السرة - الأسرة - الأسين)

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع ص ١٧ (مرتين) على التلميذ .

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- ١- ذهب (أسامة) إلى الطبيب لأنه كان يشعر بالمرض الشديد. ()
- ٢- لم يتبع (أسامة) تعليمات الطبيب. ()
- (ج) وضح الإجراءات الطبية التي اتبعها (أسامة) للحد من انتشار المرض .

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

تتقدم الأمم بالمدارس؛ فالحياة بالعلم، والمدرسة هي منبع العلم، وحياة الأمم المتحضرة تدلنا على ذلك، فالمدرسة هي التي تغذي العقل، وتروي الروح، وترفع من شأن الأمة بين سائر الأمم، وهي طريق الهداية إلى الحياة الشريفة، فأدِّ يا بني حقها بأن تجتهد ولا تهمل دروسك، وقم بأداء واجبك أولاً بأول، ولا تؤجل عمل يومك إلى غدك.

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي :

- ١- معنى (مصدر) :
٢- مضاد (تهتم) :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أساس تقدم الأمم هو (الإهمال - العلم - الجهل - الكذب)

(ج) ما واجبك نحو مدرستك؟

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

بَنِي وَطَنِي اظْلُبُوا بِالْعِلْمِ مَجْدًا كَفَى بِالْعِلْمِ مِصْبَاحًا مُنِيرًا
فَبِالْعِلْمِ الْمُفِيدِ نَرَى عُلوًّا وَيَمَلَأُ فَيْضُهُ الْأَكْوَانَ نُورًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (كفى) : (يستغنى - يستفيد - يهتم)

- ٢- يحث الشاعر أبناء وطنه على طلب (النور - العلم - المصاييح)

(ب) هات من البيتين : ١- كلمتين لهما نفس النهاية :

٢- تعبيراً مجازياً :

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ العبارة التالية ، ثم أجب :

(الربيع فصل الجمال والبهجة ، تتفتح فيه الزهور ، ويخرج الناس إلى الحدائق)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (فصل) :

٢- كلمة (الزهور) :

(ب) استخراج من الفقرة :

١- فعلاً مضارعاً :

٢- اسماً مجروراً :

(ج) أكمل بظرف زمان مناسب : - (يذهب الناس إلى الحدائق) .

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ :

مصر مهد الحضارات .

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) استمع من المعلم جيداً . (للشرح - لي الشرح - ل الشرح)

(ب) يسمو الإنسان (بلعلم - بالعلم - بللعلم)

(ج) (فاروق الباز) عالم مصري (: - ، - .)

٧

الاختبار الثالث

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- سافر (أحمد) إلى قريته بمحافظة (أسوان - المنوفية - الشرقية)


٢- من طرائق الري القديمة التي رآها (أحمد) (الساقية - الشادوف - الري بالرش)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- وجد (أحمد) الناس يبكون يوم حصاد أراضيهم. ()

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) اقرأ المطوية ، ثم أجب :

٥

الماء سر الحياة	هل تعلم أن الماء؟	ماذا يحدث لو ..؟	يجب علينا :
	- هو سر الحياة - ضروري لنمو الكائنات الحية. - لا يستطيع الإنسان أن يعيش بدونه.	- قلت المياه في الأنهار وقلت الأمطار. - ترشيد استهلاك المياه.	- الحفاظ على الماء. - ترشيد استهلاك المياه.

(أ) العنوان :

(ب) التخيل والإقناع :

(ج) من النصائح :

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

(علياء) تعيش مع أمها في بيت صغير، وكانت أمها مصابة بمرض السرطان ، لذلك كانت تعاني معاناة شديدة ، وتتعب من ألم المرض كثيراً ، وعرفت (علياء) من الطبيب أن العلم هو السبيل لإيجاد علاج لهذا المرض ، فقررت أن تتعلم وتتفوق في دراستها حتى تقضي على هذا المرض الذي أصاب العديد من الناس ، وكان سبباً في عذابهم والفتك بهم .

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي :

١- مضاد (تموت) :
 ٢- معنى (الكثير) :

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع ص ١٧ (مرتين) على التلميذ.

٨

(ب) أكمل ما يأتي :

- ١- كانت الأم تعاني من مرض
- ٢- عرفت (علياء) أن الطريق لتخفيف المرض هو
- (ج) لماذا قررت (علياء) أن تتفوق في دراستها ؟

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

تعد عملية الري من أهم العمليات التي تمر بها الزراعة لإنتاج الغذاء ، وقد اعتمد المصريون قديماً على مياه الفيضان لري محاصيلهم ، كما طوروا أدواتهم باستمرار حتى بدأ بعض المزارعين في وقتنا المعاصر باستخدام طرائق الري الحديثة مثل الري بالرش أو الري بالتنقيط بدلاً من الري بالغمر ، وهذه الطرائق لا تستغرق وقتاً طويلاً كما أنها تعمل على توفير الماء .

(أ) هات من الفقرة :

- ١- كلمة معناها (تأخذ وقتاً) : ٢- مضاد (القديمة) :

(ب) أكمل : من طرائق الري الحديثة : الري ب..... و.....

(ج) علام اعتمد المصريون قديماً لري محاصيلهم ؟

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

وَصْنَاكَ يَا مِصْرُ طُولَ الزَّمَنِ لِيَبْقَى شَبَابُكَ جِيلاً فَجِيلاً
عَلَى كُلِّ أَرْضٍ تَرَكْنَا عَلامَةً قِلاعاً مِنَ النُّورِ تَحْمِي الكَرَامَةَ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف (تحمي) : (تساعد - تحفظ - تعمل - تنفع)
- ٢- (تحمي الكرامة) تعبير: (حقيقي - مجازي)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

()

- صان المصريون وطنهم على طول الزمن.

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ العبارة التالية ، ثم أجب :

(القراءة غذاء العقل ، يهوى التلميذ المجتهد القراءة والاطلاع على كل جديد .)

(أ) استخراج من العبارة السابقة :

٢- فاعلاً :

١- خبراً :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- محبوبون. (المجتهدة - الاجتهاد - المجتهدون - المجتهدين)

٢- الأهرامات في الجيزة . (في) : (فاعل - حرف جر - اسم مجرور - خبر)

(ج) ضع ظرف مكان مناسباً بدل حرف الجر في الجملة التالية :

- وضعت الكتب في (.....) المكتب.

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ :

تمهل عند اختيار الصديق .

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) : صوب الكلمات الملونة فيما يلي :

(أ) ألدقيقة مليئة بالأزهار.

(ب) الجندي المصري كالأسد.

(ج) البيئة هي كل يحيط بالإنسان.

الاختبار الرابع

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

- ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

٣

()

(أ) وعد (عاطف) الجميع بأنه لن يسرف في استخدام الماء مرة أخرى .

()

(ب) ذهب (عاطف) إلى القرية لزيارة عمه وأسرته .

()

(ج) انتشر خبر انقطاع الماء عن القرية لمدة أسبوع .

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) : اكتب مقالاً عن مشكلة تلوث الهواء وأثرها على

حياة الإنسان ، ثم اقترح حلولاً لهذه المشكلة ، فيما يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة :

.....

.....

.....

٥

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

تخرج (محمد) من الجامعة ، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية ، فاشترك مع بعض زملائه ، واتجهوا إلى الصحراء الواسعة ، فمنحتهم الدولة قطعة أرض ليقوموا باستصلاحها وزراعتها ، حيث تتجلى قيمتها في ذلك ، فاجتهدوا وأتقنوا عملهم ونجح المشروع ، فنفعوا وطنهم ، وأصبحوا من الأثرياء ، وأصبحوا دليلاً على قوة الشباب .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(تظهر - تساعد - ترشد - تقلل)

١- معنى (تتجلى) :

(دلال - أدلال - أدلة - دلالات)

٢- جمع (دليل) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

()

١- الصحراء لا قيمة ولا نفع لها .

()

٢- نجح الشباب في مشروعهم وحققوا أرباحاً كثيرة .

(ج) كيف حصل (محمد) وزملاؤه على الأرض كما فهمت من العبارة؟

.....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع ص ١٧ (مرتين) على التلميذ .



٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

تنتهز الدولة دائماً الفرص لاستغلال مصادر الطاقة المتجددة التي لا تنفذ لتوليد الكهرباء وذلك للحفاظ على البيئة من التلوث ، وفي هذا الإطار افتتحت مصر محطة بنبان للطاقة الشمسية ، وهي أكبر تجمع للطاقة الشمسية في العالم .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (تنفذ) : (تبتعد - تنتهي - تضر - تصغر)

٢- جمع (محطة) : (محطات - خطوط - محيطات)

(ب) أكمل ما يأتي :

- تعد محطة بنبان أكبر تجمع ل..... في العالم .

(ج) لماذا تحرص الدولة على إنتاج المزيد من الطاقة المتجددة ؟

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

يَا مِصْرَنَا يَا مَوْطِنًا النَّبْلُ فِيهِ قَدْ بَدَا

فِي كُلِّ حِينٍ نَفْتَدِي إِنَّ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (حين) : (وقت - مكان - فرصة)

٢- إن اعتدى أي معتد على مصر في أي وقت فالشاعر : (يهملها - يفديها - يتركها)

(ب) هات من البيتين : كلمة لها نفس النهاية : (بدا :)

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ ، ثم أجب :

(لكل مقام مقال) عبارة قد تكون سمعتها من قبل ، وربما لا تدرك معناها جيداً ، ولكنها في غاية الأهمية ، فالمقصود أن تعرف ماذا تقول في كل موقف ؛ فالكلام الذي يقال في التهئة يختلف عن الكلام الذي يقال في **المواساة** ، ولذا علينا مراعاة الكلام وفقاً للمواقف .)

(أ) استخراج من الفقرة : - فعلاً مضارعاً :

(ب) اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (الكلام) : (اسم - فعل - حرف)

٢- كلمة (المواساة) تعرب : (مفعولاً به - اسماً مجروراً - خبراً)

٣- كلمة (المواقف) جمع : (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسين)

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- فرح بفوزهما في المباراة. (فاعل علامة رفعه الألف)

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ :

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم.

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) : (أ) اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- اشتريت الملابس من (أسوق - السوق)

(ب) أكمل بعلامة ترقيم مناسبة :

- قال أبي ○ كن صادقاً في أقوالك وأفعالك.

(ج) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط :

- الجد في طلب العلم باب لي المجد.

الاختبار الخامس

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

١- كان (حسن) يحب مشاهدة المباريات .

٢- شعر (حسن) بألم شديد في عينيه .

(ب) أكمل ما يلي :

- نصح الطبيب (حسن) أن يقلل من مشاهدة

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

اكتب لوحة إرشادية تشجع فيها الطلاب على احترام آداب المكتبة لضمان أفضل استفادة منها لجميع روادها ، بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة ، مراعيًا عناصرها (العنوان - المقدمة - الإرشادات) ، ولا تنس الإملاء الصحيح ، وعلامات الترقيم المناسبة ، والخط الجميل :

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

أقام (أحمد) حفل شواء في حديقة المنزل ، وبعد انتهاء الحفل سأله والده : كيف كان الحفل ؟ قال (أحمد) : لقد كان رائعًا ، ولكن هناك أمر ضايقني ، لقد درسنا في المدرسة أن الفحم طاقة غير متجددة ، وله أضرار على البيئة ، فهل معنى ذلك أن الشواء باستخدام الفحم له أضرار؟ رد الأب : نعم يا (أحمد) فالشواء على الفحم ينتج عنه دخان يلوث الهواء ، ويصيب الإنسان بأمراض الصدر ؛ كضيق التنفس والحساسية ، قال (أحمد) : فهتمت يا أبي ، من الآن سأكل اللحم مطهونًا بالطريقة المعتادة حتى أتجنب أضرار استخدام الفحم .

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع ص ١٧ (مرتين) على التلميذ .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (ضايقي) : (أدهشني - أضعفني - أزعجني - أخبرني)

٢- جمع (حفل) : (حافلات - حفلات - احتفالات - محافل)

(ب) أكمل ما يأتي :

١- تعلم (أحمد) في المدرسة أن الفحم

٢- من أضرار الشواء على الفحم كما قال الأب :

(ج) أين أقام (أحمد) حفل الشواء؟

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

تسعى الدول الآن إلى الاستفادة من المواد الموجودة في النفايات من خلال إعادة تدويرها، ومن أنواع النفايات التي يمكن إعادة تدويرها : المعادن والزجاج والبلاستيك والورق والأنسجة والأقمشة وإطارات السيارات والمواد الإلكترونية ، وتقع عملية إعادة تدوير البلاستيك على رأس أولويات مصانع إعادة التدوير ؛ نظراً للفترة الزمنية الطويلة اللازمة لتحلل البلاستيك وأثره الكبير على البيئة والمحيطات والكائنات البحرية .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (تدوير) : (توفير - تطوير - استخدام - تشغيل)

٢- مضاد (الطويلة) : (الصغيرة - الضئيلة - القصيرة - الناقصة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- للبلاستيك أثر كبير على البيئة والمحيطات والكائنات البحرية . ()

(ج) ما الذي تسعى إليه الدول كما فهمت من الفقرة السابقة؟

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

وَطَنِي يَا مَأْوَى الطُّفُولَةِ عَلَّمْتَنِي الخُلُقَ الأَصِيلَ

فَسَمًّا بِمَنْ فَطَرَ السَّمَاءَ أَلَّا أفرَطَ فِي الجَمِيلِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- جمع كلمة (خُلُق) : (خليقة - أخلاق - خالق)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- الشاعر لن يضحى من أجل وطنه. ()

(ج) هات من البيتين : كلمة لها النهاية نفسها (الرجاء) :

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه ، وهو صديق من لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضباً ، ويسرك إذا كنت حزيناً ، وهو حبيب لك لا يضرك ، تجد فيه عبرة وعظة ، وفي صفحاته تسلية و متعة ، وبين سطوره حكمة وعظة ، فاجلس إليه ، وابتغ منه فضلاً .)

(أ) أكمل ما يأتي :

١- كلمة (الكتاب) نوعها :

٢- علامة إعراب كلمة (صديق) هي :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (صفحاته) تعرب : (مبتدأ - فاعلاً - خبراً - اسماً مجروراً)

٢- كلمة (بين) : (ظرف زمان - حرف جر - ظرف مكان - فعل)

(ج) ضع خطاً تحت الحرف ، وبين نوعه : (احرص على مساعدة المحتاجين)

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ :

زيارة المريض تخفف عنه الآلام.

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

(أ) تخير الصواب : - ذهبت إلى أسوان (بلقطار - بالقطار)

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين : - ما أنفع القراءة

(ج) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط : تذاكر (اميرة) دروسها بجد.

١- نص استماع (الاختبار الأول) ص ٢

يواجه الإنسان العديد من العقبات وهو في طريقه إلى النجاح خاصة في بداية الطريق ، ولذلك يجب عليه التحلي بالأمل والعزيمة والإصرار حتى يستطيع تحقيق هدفه ، ولتعلم أن اليأس وفقدان الأمل هو الفشل بعينه .

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) ص ٥

(د مصطفى السيد) عالم مصري ، تخرج في كلية العلوم عام ١٩٥٣م ، اكتشف علاجًا لأمراض السرطان باستخدام جزيئات الذهب وطبقه على حيوانات التجارب ، وقد كانت طريقته في العلاج سببًا في الشفاء من سرطان الجلد بنسبة ١٠٠٪ لدى الحيوانات ، ولذلك حصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية .

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) ص ٨

سافر (أحمد) إلى قريته بمحافظة المنوفية في الإجازة الصيفية ، وهناك رأى العديد من وسائل الري القديمة منها والحديثة ، فرأى الساقية المعطلة التي كانت تستخدم في الري قديمًا ، كما رأى الفلاحين وهم يروون أراضيهم بالطرائق الحديثة كالري بالرش والري بالتنقيط ، ورأهم سعداء بحصاد أراضيهم .

٤- نص استماع (الاختبار الرابع) ص ١١

ذهب (عاطف) إلى القرية لزيارة خاله (محمد) وأسرته ، لاحظ الخال أن (عاطف) يسرف في استخدام الماء كما أنه يترك صنابير المياه مفتوحة ، وطلب الخال من (عاطف) أن يقتصد في استخدام الماء لأنه نعمة لو ذهبت لن تعود ، وسرعان ما انتشر في القرية خبر انقطاع الماء طوال اليوم لإصلاح عطل في شركة المياه ، فقامت الأسرة بتخزين قدر من الماء ، ووعد (عاطف) الجميع بأنه لن يسرف في استخدام الماء مرة أخرى .

٥- نص استماع (الاختبار الخامس) ص ١٤

كان (حسن) يكثر من الجلوس أمام التلفاز؛ لأنه يحب كثيرًا مشاهدة الأفلام والمسلسلات مما أثر على عينيه ، وأصبح يشعر بألم شديد فيهما ، فاصطحبه والده إلى الطبيب ليظمن عليه ، فأخبره الطبيب بأن سبب هذا الألم والإجهاد الشديد الذي تعاني منه عيناه هو كثرة الجلوس أمام التلفاز، ونصحه أن يقلل من مشاهدة التلفاز لتبقى عيناه بصحة جيدة .

4

20
25



اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

الإجابات النموذجية

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) :

الري هو توصيل كميات مناسبة من الماء إلى الأراضي الزراعية عبر العديد من الوسائل .

إجابة الاختبار الثاني صه

صه : السؤال الأول : (نص الاستماع) :

(أ) السرطان .

(ب) ١- (✓) . ٢- (✓) .

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

جاء اليوم الموعود ، واستيقظت باكرا ، ووصلت إلى المدرسة الساعة السابعة ، وصعدت الحافلة مع زملائي بالصف الرابع ، وبعد مرور نصف ساعة وصلنا إلى مزرعة الفراولة ، تحركنا لاستطلاع المكان ، كانت رائحة النباتات والأشجار شديدة الخضرة منعشة ، ورأينا حمامة تستقر على جذع شجرة وترقد فوق بيضها ، سرنا وشاهدنا أشياء كثيرة لكننا عدنا لتناول طعام الغداء ، ولعبنا بعدها مجموعة من الألعاب ، فمرحنا كثيرا . انقضت الساعات سريعا ، وكان لابد لنا من العودة إلى الحافلة لئلا نتأخر في الرجوع إلى المنزل ، وبالفعل وصلنا الساعة الثالثة ، وكانت أمي في استقبالتي . ما أعجبنى في هذه الرحلة هو اتساع الحديقة وتنوع أشجارها ونباتاتها ، ولكن كان الجو حارا جدا مع قلة توافر الماء ، وأقترح في المرة المقبلة أن نجهز خيما للجلوس بداخلها في ساعات الظهر والحر الشديد .

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- يحس . ٢- الأسرة

صه : ٦- (ب) ١- (✓) . ٢- (×) .

(ج) - قام بعزل نفسه في غرفته .

- حرص على ارتداء الكمامة الطبية .

- استخدم أطباقًا وأكوابًا خاصة به .

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) :

(أ) ١- منبع . ٢- تهمل .

(ب) العلم .

(ج) أن أجتهد ولا أهمل دروسي ، وأن أقوم بأداء واجباتي أولاً بأول ،

وَأُؤجِّل عمل اليوم إلى الغد .

إجابة الاختبار الأول صه

صه : السؤال الأول : (نص الاستماع) :

(أ) العديد من العقبات . (ب) (×) .

(ج) - التحلي بالأمل والعزيمة والإصرار .

- العلم بأن اليأس وفقدان الأمل هو الفشل بعينه .

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) : اللوح الخشبي والمسامير

كان هناك طفل اسمه (أحمد) يعيش مع أسرته في بيت صغير ، لاحظ الأب أن (أحمد) سريع الغضب ، يصرخ ويضايق كل أفراد الأسرة فقرر أن يساعده في التحكم في غضبه ، فأحضر مسامير وشاكوشا ، ونادى عليه قائلا : يا بني ، سأطلب منك طلبا وهو عندما يحدث أي موقف يضايقك وتغضب ستدق مساميرا في لوح خشبي ، فتعجب (أحمد) من هذا الكلام ، ولكنه وافق . في اليوم الأول دق (أحمد) عشرة مسامير ، وبدأ العدد يقل حتى جاء اليوم الذي لم يدق فيه (أحمد) أي مسمار ، وفرح وأبلغ أباه ، وفرح الأب وقال له : الآن ستخلع كل مسمار في أي موقف تحكمت فيه بغضبك ، وعند آخر مسمار حضنه أبوه وقال له : الآن أصبحت متحكما في مشاعرك ، ولكن انظر للوح الخشبي فما زال هناك آثار ، فتذكر يا بني أن التصرف بغضب يترك أثرا سيئا في قلوب الآخرين .

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- أيدي . ٢- الطويل .

(ب) ١- (✓) . ٢- (×) .

(ج) طلب منهم عمل مشروع وتسليمه في آخر الحصّة .

صه : السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) :

(أ) ١- العوالم . ٢- هدف .

(ب) (✓) .

(ج) - تسهل عملية إقامة عالم يسوده الرخاء من ناحية التجارة .

- تهيئة البيئة والحماية لسوق التجارة الدولية .

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) :

١- قلب . ٢- حقيقي . ٣- حبة لمصر .

صه : السؤال السادس : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- مبتدأ . ٢- تكسير .

(ب) ١- إلى . ٢- فوق .

(ج) تذهب الفلاحة إلى الحقل .

السؤال السابع : (الخط) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط

والمسافات بين الكلمات .

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) :

(أ) ١- يستغنى . ٢- العلم .

ص ٧ : (ب) ١- منيرا - نورا . ٢- كفى بالعلم مصباحاً منيراً

السؤال السادس : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

٢- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١- تتفتح . ٢- الحدائق .

(ج) عصراً .

السؤال السابع : (الخط) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) :

(أ) للشرح (ب) بالعلم (ج) ⓪

إجابة الاختبار الثالث ص ٨

ص ٨ : السؤال الأول : (نص الاستماع) :

(أ) ١- المنوفية . ٢- الساقية .

(ب) (×) .

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

(أ) الماء سر الحياة .

(ب) ماذا يحدث لو قلت المياه في الأنهار وقلت الأمطار؟

(ج) يجب علينا الحفاظ على الماء ، وترشيد استهلاك المياه .

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- تعيش . ٢- العديد .

ص ٩ : (ب) ١- السرطان . ٢- العلم .

(ج) حتى تقضي على مرض السرطان الذي أصاب العديد من

الناس ، وكان سببًا في عذابهم والفتك بهم .

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) :

(أ) ١- تستغرق . ٢- الحديثة .

(ب) الري بالرش - الري بالتنقيط .

(ج) على مياه الفيضان .

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) :

(أ) ١- تحفظ . ٢- مجازي .

ص ١٠ : (ب) (✓) .

السؤال السادس : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- غذاء . ٢- التلميذ .

(ب) المجتهدون . ٢- حرف جر .

(ج) داخل

السؤال السابع : (الخط) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) :

(أ) الحديقة (ب) كأسد (ج) بالإنسان

إجابة الاختبار الرابع ص ١١

ص ١١ : السؤال الأول : (نص الاستماع) :

(أ) ١- (✓) . ٢- (×) . (ب) (×) .

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) : تلوث الهواء

البيئة هي كل ما يحيط بالإنسان من هواء وتربة وماء وحيوانات ونباتات ، وهناك كثير من المشكلات التي تؤثر عليها سلباً ؛ كتلوث الهواء .. يعد تلوث الهواء إحدى المشكلات الكبرى التي تهدد حياة الإنسان ومن المسببات الرئيسة للعديد من الأمراض . ولجعل الهواء الذي نستنشقه أكثر نقاء وأقل تلوثاً علينا أن نزرع العديد من الأشجار ؛ حيث تساعد الشجرة في تقليل نسبة الغبار والدخان في الهواء ، كما أنها تمتص الغازات الضارة ، وفي المقابل تطلق الأكسجين . فالهواء نعمة علينا أن نحافظ عليها ، فإذا زرع كل فرد في المجتمع شجرة واحدة أمام بيته فستصبح المدينة مدينة صحية هواؤها نقي ومتجدد ، وهو حل بسيط . كما أنه يضيء جمالا على مدينتنا .

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- تظهر . ٢- أدلة .

(ب) ١- (×) . ٢- (✓) .

(ج) منحتم إياها الدولة ليقوموا باستصلاحها وزراعتها .

ص ١٢ : السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) :

(أ) ١- تنتهي . ٢- محطات .

(ب) الطاقة الشمسية .

(ج) للحفاظ على البيئة من التلوث .

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) :

(أ) ١- وقت . ٢- يفديها

(ب) يدا .

ص ١٣ : السؤال السادس : (القواعد النحوية) :

(أ) تدرك .

(ب) ١- اسم . ٢- اسماً مجروراً . ٣- تكسير

(ج) اللاعبين .

