

3

20
25



اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

اختبارات شهر مارس

الاختبار الأول

مجاب عنه



السؤال الأول: (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ٨، ثم أجب :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من الطعام المميز لمصر (السوشي - الفول - البيتر)

٢- يعدُّ الطعام جزءاً من كلِّ بلدٍ . (جيش - شعب - ثقافة)

(ب) ١- ما الطعام الذي تشتهر به إيطاليا؟

٢- ما الطعام الذي تشتهر به اليابان؟

السؤال الثاني: (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك :

السؤال الثالث: (القراءة) (١) (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب :

ثقافات الشعوب تعني العادات والتقاليد التي يتبعها الناس في حياتهم ولكلِّ شعبٍ من شعوب العالم طريقةٌ مميزةٌ في الأُطعمة والملايس وغيرها ، والاطلاع على ثقافات الشعوب المتنوعة يُدللُ العقبات في التواصل مع هذه الشعوب .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (الاطلاع) : (التعرّف - العمل - التعاون)

٢- مفرد (الشعوب) : (الشعاب - الشعب - الشعبَة)

(ب) أكمل ما يلي :- الاطلاع على ثقافات الشعوب يُدللُ في التواصل معها .

(ج) ١- ما المقصود بثقافات الشعوب ؟

٢- اذكر بعض الأمور التي تميز كلَّ شعبٍ عن الآخر .

(٢) (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

أحبُّ القراءة في كتب التراث كثيراً، وذلك للإطلاع على ثقافة أمتنا العربية وتاريخها ، فهذه الكتب تحوي معلوماتٍ في مجالاتٍ متنوعةٍ تفيد القارئ وتُنمي ثقافته ، ولكن أحياناً تُقابلني بعض العقبات كصعوبة بعض المفردات مما يكون أحياناً مانعاً من فهم الكلام فأستعين بالمعجم ؛ ليدلّل لي فهم هذه المفردات الصعبة .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (يدلّل) : (يُعَلِّل - يُسهِّل - يُدلل)

٢- مفرد (العقبات) : (العاقبة - العقاب - العقبة)

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي : - تَحْوِي كُتُبُ التُّرَاثِ مَعْلُومَاتٍ فِي مُتَّوَعَةً .

(ج) ١- لِمَاذَا يُحِبُّ بَطْلُ الْقِصَّةِ قِرَاءَةَ كُتُبِ التُّرَاثِ؟

٢- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا قَابَلْتِكَ مُفْرَدَاتٌ صَعْبَةٌ وَأَنْتِ تَقْرَأُ فِي كُتُبِ التُّرَاثِ؟

السؤال الرابع : (النشيد) اقرأ البيتين ، ثم أجب :

وَتَنَوَّعَتْ فِيكَ اللُّغَاتُ تَنَوُّعًا يُشْرِي العُقُولَ بَيَانُهَا يُعْلِينَا

الأَسْوَدُ العَالِي أَخُوهُ الأَبْيَضُ بِالْحُبِّ تَبْنِي عِرْنَا أَيَّدِينَا

- مَا أَهْمِيَّةُ تَنَوُّعِ اللُّغَاتِ كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ البَيْتَيْنِ؟

السؤال الخامس : (النحو) (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يَفْرَأُ الجَدُّ الأَخْبَارَ فِي الجَرِيدَةِ. كَلِمَةُ (يَفْرَأُ) فَعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)

٢- (السَّمَاءُ تُمَطِّرُ فِي الشِّتَاءِ). الجُمْلَةُ السَّابِقَةُ جُمْلَةٌ (فِعْلِيَّةٌ - اِسْمِيَّةٌ)

٣- تَذْهَبُ إِلَى النُّوْمِ؟ ج/ السَّاعَةُ العَاشِرَةَ مَسَاءً. (أَيْنَ - مَتَى - كَيْفَ)

(ب) أَجِبْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١- مُعَلِّمُونَ نَاجِحُونَ. (ضَمِيرُ مُتَكَلِّمٍ)

٢- هُوَ الكَوْكَبُ الَّذِي نَعِيشُ عَلَيْهِ. (اسْمُ إِشَارَةٍ)

السؤال السادس : (الخط) اكتب بخط النسخ :

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ تُمَثِّلُ تَارِيخَنَا وَهُويَّةَ أُمَّتِنَا.

السؤال السابع : (التعبير) :

- اكتب قصةً عن الرفق بالحيوانات مراعيًا عناصرها ، وهي (العنوان - الزمان - المكان -

الشخصيات - الأحداث) بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ٧٠) كلمة.

.....

.....

.....

الاختبار الثاني

مجاب عنه



السؤال الأول: (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ٨، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي:

١- (كريم) من ذوي الإرادة بصرياً. ()

٢- اشترك (كريم) في رياضة السباحة. ()

(ب) ١- ما البطولة التي اشترك فيها (كريم)؟

٢- كيف أصبح (كريم) ماهراً في السباحة؟

السؤال الثاني: (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

السؤال الثالث: (القراءة) (١) (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

ذوو الإرادة مُصطلح يُطلق على الأشخاص الذين يحتاجون إلى بذل جهد كبير للتكيف مع ظروف الحياة العادية بشكل طبيعي، ومنهم ذوو الإرادة سمعياً (الصم) وصوتياً (البكم) وبصرياً (المكفوفون) وغيرهم، وقد تكاتف البشر لتحقيق التواصل الفعال مع ذوي الإرادة، فقاموا بابتكار لغة الإشارة للتواصل مع الصم والبكم، كما قاموا باختراع طريقة (برايل) التي تمكن المكفوفين من القراءة، وغيرها من صور التكاتف للتواصل مع ذوي الإرادة.

(أ) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (تكاتف): (تباعد - تعاون - تصالح)

٢- جمع (شكل): (أشكال - مشاكل - متشكلات)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي:

- طريقة (برايل) تمكن الصم من القراءة. ()

(ج) ١- ما المقصود بمصطلح (ذوي الإرادة)؟

٢- فيم تستخدم لغة الإشارة؟

(٢) (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

(عمر) شاب من ذوي الإرادة بصرياً، ورغم ذلك كان شغوفاً بالتعلم، فكان يقرأ الكتب المطبوعة بطريقة (برايل)، كما كان يستمع للكتب الصوتية، وكان والده وإخوته يساعده في التعلم، وبمرور الوقت ومع التحلي بالصبر والإصرار أصبح (عمر) واحداً من أشهر الشعراء والأدباء في بلده.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مَعْنَى (الإِضْرَارِ) : (العَمَل - التَّصْمِيم - الاستِمْرَار)

٢- مُفْرَدُ (الشُّعْرَاءِ) : (الشَّاعِر - الشُّعُور - المَشْعَر)

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي : - كَان (عُمَر) شَغُوفًا بـ

(ج) ١- كَيْفَ كَان (عُمَر) يَتَعَلَّمُ؟

٢- مَا النَّيْجَةُ الَّتِي وَصَلَ إِلَيْهَا (عُمَر) بَعْدَ التَّحَلِّي بِالصَّبْرِ وَالْإِضْرَارِ؟

السؤال الرابع : (النشيد) اقرأ البيتين ، ثم أجب :

ضَابِطُ يَحْمِي الْجَمَى

دَائِمًا قَلَّ لِلْأَبَدِ

ذَاكَ حُلْمٌ مِنْ زَمَنٍ

عِشْتَ حُرًّا يَا وَطَنَ

- مِنَ الَّذِي يَحْمِي الْجَمَى ؟

السؤال الخامس : (النحو) (أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- عَمَالٌ يَتَّقُونَ عَمَلَهُمْ. (هَذَانِ - هَاتَانِ - هُوَآءِ)

٢- مُتَمَيِّزَاتٌ. (الْمُجْتَهِدُ - الْمُجْتَهِدُونَ - الْمُجْتَهِدَاتُ)

٣- (أَعَدَّتْ أُمِّي الطَّعَامَ) . نَوْعُ الْجُمْلَةِ جُمْلَةٌ (اسْمِيَّة - فِعْلِيَّة)

(ب) أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- تُسَاعِدُونَ الْمُحْتَاجَ. (ضَمِيرُ مُخَاطَبِ)

٢- طَالِبَاتٌ مُتَعَاوِنَاتٌ. (ضَمِيرُ غَائِبِ)

السؤال السادس : (الخط) اكتب بخط النسخ :

يَجِبُ عَلَيْنَا تَعَلُّمُ لُغَةِ الْإِشَارَةِ لِلتَّوَاصُلِ مَعَ ذَوِي الْإِرَادَةِ سَمْعِيًّا.

السؤال السابع : (التعبير) :

- التَّعَاوُنُ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ فِي الْحَيَاةِ ، اكْتُبْ مَقَالًا لِإِقْنَاعِ زُمَلَانِكَ بِهَذَا الرَّأْيِ مَعَ مَرَاعَةِ عَنَاصِرِهِ ،

وَهِيَ (الْعُنْوَانُ - الرَّأْيُ - السَّبَبُ - الْأَمْثَلَةُ - الرَّأْيُ مَرَّةً أُخْرَى) بَعْدَ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ

(٥٠ و ٧٠) كَلِمَةً.

الاختبار الثالث

مجاب عنه



السؤال الأول: (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ٨، ثم أجب :

(أ) أكمل ما يلي: - يجب أن نتقبل الآخرين ونناقشها ولا نحبطهم.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

()

- الاختلاف موجود في كل شيء حولنا ما عدا الفكر.

(ج) ١- ماذا يجب (أحمد)؟

٢- ما الذي أدى إليه الاختلاف بين البشر؟

السؤال الثاني: (الإملاء) اكتب ما يملى عليك .

السؤال الثالث: (القراءة) (١) (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

برع المصري القديم في العديد من الحرف وخاصة الطب، وقد تأسس علم الطب في مصر القديمة على يد (إمحتوب) والذي لقب بـ (أبي الأطباء)، وقد نجح (إمحتوب) في علاج كثير من المرضى ذوي الحالات الصعبة، ولذلك كانت معابده تمتلئ بالمرضى الذين ترك كثير منهم سجلات تفيض بالشكر وعرفان الجميل لهذا الطبيب العظيم.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (الحرف): (المشروعات - المهن - التصاميم)

٢- مضاد (العديد): (القليل - الكثير - الواضح)

(ب) أكمل ما يلي: - برع المصري القديم في العديد من

(ج) ١- بم لقب (إمحتوب)؟

٢- على يد من تأسس علم الطب في مصر القديمة؟

(٢) (النص الأدبي المحرر من المحتوى) (أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

ذات يوم علمنا أن جارنا الأستاذ (يوسف) مريض مرضاً شديداً، ولأنه يعيش وحده قررنا نحن الجيران أن نقوم برعايته في أثناء مرضه، وأن نقوم بإعداد الطعام له بالتناوب حتى يتماثل للشفاء.

١- معنى (بالتناوب): ٢- مفرّد (الأطعمة):

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي : - يَعِيشُ الْأُسْتَاذُ (يُوسُفُ)

(ج) ١- مَاذَا حَدَّثَ لِلأُسْتَاذِ (يُوسُفَ)؟

٢- مَاذَا قَرَّرَ الْجِيرَانُ أَنْ يَفْعَلُوا لِجَارِهِمُ الْأُسْتَاذِ (يُوسُفَ)؟

السؤال الرابع : (النشيد) اقرأ البيتين ، ثم أجب :

مِصْرُ تَعْلُو بِالْحَرْفِ مِنْ بَدَايَاتِ الزَّمَنِ

حَقَّقَتْ فِيْنَا التَّرْفَ نَحْنُ أَصْحَابَ الْمِهَنِ

- مَاذَا حَقَّقَتْ مِصْرُ لِأَصْحَابِ الْحَرْفِ؟

السؤال الخامس : (النحو) (أ) أكمل العبارات الآتية بما هو مطلوب أمامها:

١- تَعِيشُ فِي الْجُحُورِ. (اسْمُ حَيَوَانٍ)

٢- فِي الْمَسَاءِ تَظْهَرُ النُّجُومُ فِي (كَلِمَةٌ لَهَا نِهَائِيَةٌ مُمَاثِلَةٌ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ)

٣- يُدَافِعُ الْجُنُودُ الْوَطَنِ . (حَرْفُ جَرٍّ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- تَتَقَدَّمُ الْأُمَمُ بِالْعِلْمِ. (حَدِّدْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ)

٢- يُذَكِّرُ التَّلْمِيذُ دُرُوسَهُ (اذْكُرْ نَوْعَ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ)

السؤال السادس : (الخط) اكتب بخط النسخ :

بِالْحِوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ نَحْلُ الْمَشْكِلاتِ .

السؤال السابع : (التعبير) :

- اكتب فقرة إقناعية تقنع فيها زملاءك بتعلم لغة جديدة مراعيًا عناصرها ، وهي (العنوان -

الرأي - الأسباب المقنعة - تأكيد الرأي) بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ٧٠) كلمة .

قطع نصوص الاستماع

نص استماع الاختبار الأول صد ٢

بعد ساعات من البحث والاطلاع انتهيت من إعداد البحث الذي طلبه منا المعلم وكان مما كتبتة في هذا البحث أن الطعام يعد جزءًا مهمًا من ثقافة كل بلد، ولكل بلد أكلة مميزة له ، فعلى سبيل المثال تشتهر إيطاليا بالبيتزا والباستا، كما تشتهر مصر بالفول والكشري، أما اليابان فمعروفة بالسوشي ومن الجميل أن نتعرف على ما تتميز به الدول من ثقافات مختلفة.

نص استماع الاختبار الأول صد ٤

(كريم) طفل من ذوي الإرادة لديه قصور في ساقيه ، ولكنه قرر أن يتحدى تلك المشكلة ، وأن يمارس حياته بشكل طبيعي ، فاشترك في رياضة السباحة ، وبمساعدة مدربه وبعد بذل مجهود شاق في التدريبات أصبح ماهرًا في السباحة وشارك في إحدى البطولات البارالمبية وفاز بالميدالية الذهبية.

نص استماع الاختبار الأول صد ٦

أنا (أحمد) ، أحب السفر ، وقد أدركت من خلال أسفاري الكثيرة أن البشر يختلفون فيما بينهم في كثير من الصفات ، وهذا الاختلاف جعل الحياة حولنا مليئة بمظاهر التقدم والتطور، فكل شخص منا لديه فكر متنوعة عندما يضيفها إلى الحياة من حوله تصبح أكثر جمالاً وإشراقاً ؛ لذلك لا ترفض فكر أي إنسان لأنه مختلف عنك بل تقبلها وناقشها ولا تحبطه .

3

20
25



اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

الإجابات النموذجية

Kafr Elnada
قطر الندى



إجابة الاختبار الأول ص ٢

ص ٢ : السؤال الأول :

(أ) ١- الفول . ٢- ثقافة .

(ب) ١- البيتزا والباستا . ٢- السوشي .

السؤال الثاني :

- يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيًا قواعد الإملاء وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثالث :

(١) (أ) ١- التعرف . ٢- الشعب . (ب) العقبات .

(ج) ١- العادات والتقاليد التي يتبعها الناس في حياتهم .

٢- الأطعمة والملابس وغيرها .

(٢) (أ) ١- سهل . ٢- العقبة .

ص ٣ : (ب) مجالات .

(ج) ١- للاطلاع على ثقافة أمتنا العربية وتاريخها .

٢- أستعين بالمعجم ليدل لي فهم هذه المفردات الصعبة .

السؤال الرابع : - يثري العقول ويساعد على تقدم البشر .

السؤال الخامس :

(أ) ١- مضارع . ٢- اسمية . ٣- متى .

(ب) ١- نحن . ٢- هذا .

السؤال السادس :

- يكتب التلميذ الجملة مراعيًا قواعد الكتابة .

السؤال السابع : - أجب بنفسك .

إجابة الاختبار الثاني ص ٤

ص ٤ : السؤال الأول :

(أ) ١- (×) . ٢- (✓) .

(ب) ١- إحدى البطولات البارالمبية .

٢- بمساعدة مدربه وبعد بذل مجهود شاق .

السؤال الثاني :

- يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيًا قواعد الإملاء وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثالث :

(١) (أ) ١- تعاون . ٢- أشكال . (ب) (×) .

(ج) ١- هو مصطلح يطلق على الأشخاص الذين يحتاجون إلى

بذل جهد كبير للتكيف مع ظروف الحياة بشكل طبيعي .

٢- تستخدم للتواصل مع الصم والبكم .

ص ٥ : (٢) (أ) ١- التصميم . ٢- الشاعر .

(ب) التعلم

(ج) ١- كان يقرأ الكتب المطبوعة بطريقة (برايل) كما كان

يستمتع للكتب الصوتية ، وكان والداه وإخوته

يساعدونه في التعلم .

٢- أصبح واحدًا من أشهر الشعراء والأدباء في بلده .

السؤال الرابع : - الضابط .

السؤال الخامس :

(أ) ١- هؤلاء . ٢- المجتهدين ٣- فعلية .

(ب) ١- أنتم . ٢- هن .

السؤال السادس :

- يكتب التلميذ الجملة مراعيًا قواعد الكتابة .

السؤال السابع : - أجب بنفسك .

إجابة الاختبار الثالث ص ٦

ص ٦ : السؤال الأول :

(أ) فكر . (ب) (×) .

(ج) ١- يحب السفر .

٢- جعل الحياة حولنا مليئة بمظاهر التقدم والتطور .

السؤال الثاني :

- يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيًا قواعد الإملاء وجمال

الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثالث :

(١) (أ) ١- المهن . ٢- القليل . (ب) الحرف .

(ج) ١- د (أبي الأطباء) . ٢- على يد (محتوب) .

(٢) (أ) ١- بالتناوب . ٢- الطعام .

ص ٧ : (ب) وحده .

(ج) ١- مرض مرضًا شديدًا .

٢- أن يقوموا برعايته في أثناء مرضه وأن يقوموا بإعداد

الطعام له بالتناوب حتى يتمثل للشفاء .

السؤال الرابع : - حققت لهم الترف .

السؤال الخامس :

(أ) ١- الأرناب . ٢- السماء . ٣- عن .

(ب) ١- جملة فعلية . ٢- فعل .

السؤال السادس :

- يكتب التلميذ الجملة مراعيًا قواعد الكتابة .

السؤال السابع : - أجب بنفسك .