



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



✓ هل تعرف انك تستخدم اللغة الفرنسية من قبل فى حياتك اليومية وكأنك درستها من قبل او سمعتها والدليل على ذلك انك تستخدم كثيراً من الكلمات الفرنسية دون ان تدري ان اصلها فرنسى مثل:

العاب






boxe

karaté

football

handball

tennis











gâteau

mangue

croissant

chocolat

ملابس






T-shirt

écharpe

blouse

pantalon

cravate












autobus

bicyclette

motocycle

métro

اماكن






Cinéma

Salon

Villa

Banque

garage

maman

papa

docteur

coiffeur

bébé

police








radio

moteur

télévision

caméra

téléphone

maquillage

parfum









L'alphabet Français حروف الهجاء الفرنسية

A a B b C c D d E e F f G g H h I i J j K k L l M m
N n O o P p Q q R r S s T t U u V v W w X x Y y Z z

و تنقسم هذه الحروف إلى نوعين حروف متحركة و هي (a - e - i - o - u - y) و عددها ستة أحرف و حروف ساكنة و عددها عشرون و هي باقي الحروف.

ملاحظة / حرف H يعتبر أحياناً حرف متحرك و أحياناً حرف ساكن و لكن في معظم الحالات التي ستقابلك فهو متحرك و عندما يكون ساكن سننبه إلى ذلك إن شاء الله.

و الآن هيا ننتطق بعض الكلمات سوياً

a	ami	صديق	n	natation	سباحة
b	bonjour	صباح الخير	o	opéra	أوبرا
c	cinéma	سينما	p	Père	أب
d	docteur	دكتور	q	banque	بنك
e	école	مدرسة	r	rouge	أحمر
f	frère	أخ	s	sœur	أخت
g	garage	ورشة / جراج	t	Thé	شاي
h	hôtel	فندق	u	Uni	متحد
i	Italie	إيطاليا	v	Villa	فيلا
j	jupe	جونلة	w	week - end	عطلة نهاية الأسبوع
k	kiosque	كشك	x	Taxi	تاكسي
l	Louxor	الأقصر	y	yoga	يوجا
m	mère	أم	z	Zéro	صفر

ملاحظات هامة على النطق



حرف H كما قلنا له حالتان

١ - (H muet) يتم فيه الحذف و الربط (l'homme - les hommes)

٢ - (H aspiré) لا يتم فيه لا الربط و لا الحذف

(le handball / le Haut - Barrage / la Haute - Egypte / la Hollande / le héros)

حرف S له أيضاً حالتان

١ - ينطق Z إذا جاء بين حرفين متحركين مثل كلمة منزل maison و إذا جاء في نهاية كلمة و جاءت بعدها كلمة تبدأ بحرف متحرك مثل كلمة الأصدقاء les amis .

٢ - و ينطق (s) فيما عدا ذلك مثل كلمة أخت sœur و كلمة فصل classe .

حرف C له ثلاث حالات.

١ - ينطق S إذا جاء بعده (e - i - y) مثل مدرسة ثانوية lycée و كلمة سينما cinéma و كلمة مرحلة cycle و ينطق s أيضاً إذا جاءت تحته العلامة (ç) مثل ولد garçon .

٢ - ينطق g في كلمة مدرسة ثانوية école secondaire .

٣ - ينطق K فيما عدا ذلك مثل مدرسة école و كلمة هدية cadeau .

حرف G له أيضاً ثلاث حالات

- ١ - ينطق ج إذا جاء بعده (e - i - y) مثل عمر âge و صديري gilet و مصر Egypte .
- ٢ - لا ينطق إذا جاء بعده حرف N مثل كلمة سطر ligne .
- ٣ - ينطق ج فيما عدا ذلك مثل كلمة أستيكة gomme و جراج garage .

حرف Y له حالتان.

✓ عندما يأتي في اول الكلمة و يأتي بعده حرف متحرك يسمى semi-consonne أي نصف ساكن ويعامل معاملة الحرف الساكن مثل:

الين الياباني Le Yen الزبادى Le yaourt لعبة اليوجا Le yoga دولة اليمن Le Yémen
 ✓ ما عدا ذلك فهو حرف متحرك مثل: J'y vais اذهب اليه/ اليها.

علامات النطق Les accents

اسم العلامة	شكلها	الحروف التي توضع عليها	أمثلة
accent aigu	/	é	Fermé مغلق / école / lycée
accent grave	\	à - è - ù	أين ou - أو à - إلى / père / ou
accent circonflexe	^	â - ê - û - î - ô	فندق hôtel / متأكد sûr - على Sur
apostrophe	'	عند تقابل حرفين متحركين	L'ami الصديق / l'hôtel الفندق

مجموعات الحروف

المجموعة	الصوت	أمثلة
th	ت	thé شاي / théâtre مسرح
ph	ف	photo صورة / pharmacie صيدلية
ch = sh	ش	chemise قميص / short شورت
tion	سيون	natation سباحة / information معلومة
tien	سيان	égyptien مصري
cien	سيان	mécanicien ميكانيكي / pharmacien صيدلي
oi	وا	oiseau عصفور / au revoir مع السلامة
ui	وي	Oui نعم / nuit ليلة
ille	اي	fille بنت / famille عائلة
au / eau / aux	أو	auto سيارة / tableau سبورة
ou	أو	pour لكي / fou مجنون
ai/er/et/ez/ed	ايه	mais ولكن / allez اذهبوا

الحروف الأنفية Les nasales

مجموعة الحروف	الصوت	أمثلة
in / im / en / ym / ain	ē	lapin أرنب / chien كلب / sympa لطيف
an / am	ã	blanc أبيض / banc مقعد / champ حقل
on / om	õ	ballon كرة / long طويل / ombre ظل
un / um	œ	parfum عطر / emprunter يستعير

*Introduction***Le club de ma classe.****كلمات**

Noms masculins	أسماء مذكرة	Noms féminins	أسماء مؤنثة
un père	أب	une mère	أم
un clavier	لوحة مفاتيح	une connaissance	معرفة
un nom	لقب (اسم العائلة)	une unité	وحدة
un prénom	اسم الشخص	une voix	صوت
un ami	صديق	une classe	فصل
un camarade	زميل	une trousse	مقلمة
un numéro	رقم	une règle	مسطرة
un portable	محمول	une gomme	استيكة
un téléphone fixe	تليفون منزلي	une calculatrice	آلة حاسبة
un matériel	معدات / لوازم	une feuille de papier	ورقة
un cartable	حقيبة مدرسية	une chaise	كرسي
un sac à main	حقيبة يد	une porte	باب
un sac à dos	حقيبة ظهر	une fenêtre	شباك
un cahier	كراسة	une place	مكان / ميدان
un classeur	ملف / حافظة أوراق	une cassette	شريط
un stylo	قلم جاف	une page	صفحة
un crayon	قلم رصاص	une carte	بطاقة / خريطة
un taille-crayon	براية	une phrase	جملة
un dictionnaire	قاموس	une lettre	خطاب / حرف
un livre	كتاب	une semaine	أسبوع
un banc	مقعد	une saison	فصل / موسم
un tableau	سبورة	une année	سنة
un drapeau	علم	une réponse	إجابة
un jour	يوم	une personne	شخص
un mois	شهر	une monnaie	عملة
un an	عام	une statue	تمثال
un sportif	رياضي	une pyramide	هرم
un repas	وجبة	une livre égyptienne	جنية
un repos	راحة	une famille	أسرة
un garçon	ولد / صبي	une image	صورة
le petit déjeuner	الإفطار	une fille	بنت
le déjeuner	الغداء	une couleur	لون
le dîner	العشاء	une table	منضدة
un arbre	شجرة	la Tour Eiffel	برج إيفل

Les jours de la semaine أيام الاسبوع

✓ Quel jour sommes - nous? في أي يوم نكون ؟ - Nous sommes le

Le samedi	السبت	Le dimanche	الأحد	Le lundi	الاثنين
Le mardi	الثلاثاء	Le mercredi	الأربعاء	Le jeudi	الخميس
الأسبوع في فرنسا يبدأ يوم الاثنين		Le vendredi	الجمعة	الأسبوع في مصر يبدأ يوم السبت	

Les mois de l'année شهور السنة

✓ En quel mois sommes-nous ? في أي شهر نكون ؟ - Nous sommes en (au mois de/d')...
 ✓ Quelle est la date aujourd'hui ? ما هو تاريخ اليوم ؟ - Nous sommes le 23 juin 2015.

Janvier	يناير	Mai	مايو	Septembre	سبتمبر
Février	فبراير	Juin	يونيه	Octobre	أكتوبر
Mars	مارس	Juillet	يوليو	Novembre	نوفمبر
Avril	أبريل	Août	أغسطس	décembre	ديسمبر

Les saisons de l'année فصول السنة

✓ En quelle saison sommes - nous ? في أي فصل نكون ؟ * Nous sommes

En hiver	في الشتاء	En été	في الصيف
Au printemps	في الربيع	En automne	في الخريف

Les consignes pour la classe تعليمات للفصل

Singulier مفرد	Pluriel جمع
Écris اكتب	Écrivez اكتبوا
Lis اقرأ	Lisez اقرأوا
Sors اخرج	Sortez اخرجوا
Entre ادخل	Entrez ادخلوا
Réponds أجب	Répondez أجبوا
Répète كرر	Répétez كرروا
Écoute la cassette إسمع الكاسيت	Écoutez le CD. إسمعوا الاسطوانة
Regarde أنظر	Regardez أنظروا
Travaille bien اعمل بجد	Travaillez bien اعملوا بجد
Garde le silence إلزم الصمت	Gardez le silence إلزموا الصمت
Assieds-toi إجلس	Asseyez-vous إجلسوا
Lève-toi إنهض	Levez-vous إنهضوا
Tais - toi أصمت	Taisez-vous أصمتوا
Ferme la porte أغلق الباب	Fermez la porte أغلقوا الباب
Ouvre ton livre إفتح كتابك	Ouvrez vos livres إفتحوا كتبكم
Va au tableau إذهب إلي السبورة	Allez au tableau إذهبوا إلي السبورة
Je ne comprends pas أنا لا افهم	Nous ne comprenons pas نحن لا نفهم
Donne - moi ton cahier أعطني كراستك	Donnez - moi vos cahiers أعطوني كراساتكم
Qui est absent ? من الغائب؟	Ali est absent. على يكون غائب .

LA GRAMMAIRE

أولاً : أدوات النكرة L'article indéfini

✓ ليس لها ترجمه فى اللغة الفرنسية وتأتى لتحديد نوع الاسم من حيث التذكير والتأنيث و الافراد والجمع.

الأداة	الاستخدام	أمثلة
un	تسبق اسم مفرد مذكر	un cahier كراسة un élève تلميذ
une	تسبق اسم مفرد مؤنث	une école مدرسة une table منضدة
des	تسبق اسم جمع بنوعيه	des garçons أولاد des filles بنات

Exercice 1: complète par un article indéfini qui convient:

-question
-cahier
-classeur
-chaise.
-sac à dos
-crayons de couleur
-trousse
-calculatrice
-portes
-feuille de papier
-taille-crayon
-banc

ثانياً : أدوات المعرفة L'article défini

✓ تاتى لتعريف الاسم وترجمتها الى

الأداة	الاستخدام	أمثلة
Le	تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بساكن	le sac الحقيبة le stylo القلم
La	تسبق اسم مفرد مؤنث يبدأ بساكن	la classe الفصل la leçon الدرس
L'	تسبق اسم مفرد بنوعيه يبدأ بمتحرك	L'école المدرسة l'âge العمر
Les	تسبق اسم جمع بنوعيه	les amis الأصدقاء les photos الصور

Exercice 2: complète par un article défini qui convient:

-dictionnaire
-règle
-gomme
-stylo
-tableau
-enfant
-cartable
-cassette
-table
-classe
-père
-fille

الأعداد les nombres

zéro	un	deux	trois	quatre	cinq	six
sept	huit	neuf	dix	onze	douze	treize
quatorze	quinze	seize	dix - sept	dix - huit	dix - neuf	vingt

La phrase française

الجملة الفرنسية

تتكون الجملة في اللغة الفرنسية من ثلاث عناصر أساسية و هي :-

1 - le sujet	الفاعل	2 - le verbe	الفعل	3 - le complément	المفعول
--------------	--------	--------------	-------	-------------------	---------

1 - Le sujet

الفاعل في اللغة الفرنسية ينقسم إلى نوعين هما :-

Nom	اسم
Nom propre اسم علم	Nom commun اسم عام
هو الاسم الذي يطلق على شخص أو شيء (اسم لا يجمع).	هو الاسم الذي يطلق على أكثر من شخص أو شيء (اسم يجمع).
Ex.	Ex.
Ahmed	Le père الاب
Noura	La mère الام
Youssef	Le professeur المدرس
Le Caire	Le tableau السبورة
Paris	Le banc المقعد
La France	Le livre الكتاب
L'Egypte	La chaise الكرسي
	Le portable المحمول
	La calculatrice الحاسبة

Pronom	ضمير
le pronom sujet ضمير الفاعل	
Je	أنا
Tu	أنت
Il	هو
Elle	هي
Nous	نحن
Vous	أنتم
Ils	هم
Elles	هن
On	ضمير نكرة (المرء / الشخص / احنا / الإنسان)

أي اسم مفرد مذكر عاقل/غير عاقل يحل محله الضمير (هو)	Ali / le professeur/ le sac	Il	هو
أي اسم مفرد مؤنث عاقل/غير عاقل يحل محله الضمير (هي)	Farida / la classe	Elle	هي
أي اسم جمع مذكر عاقل/ غير عاقل يحل محله الضمير (هم)	André et Louis	Ils	هم
أي اسم جمع مؤنث عاقل/ غير عاقل يحل محله الضمير (هن)	Sarah et Louise	Elles	هن
أي اسم مفرد مذكر + اسم مفرد مؤنث يحل محله الضمير (هم)	Jean et Alice Les filles et les garçons	Ils	هم
أي اسم + الضمير moi يحل محله الضمير (نحن)	Suzanne et moi (أنا)	Nous	نحن
أي اسم + الضمير toi يحل محله الضمير (انتم)	Mourad et toi (أنت)	Vous	أنتم

Exercice : Remplacez les noms soulignés par le pronom qui convient :-

- 1 - Ali est un bon élève.
- 2 - Nermin est une grande fille.
- 3 - Ahmed et Mona sont sportifs.
- 4 - Le sac est sur la table.
- 5 - Nada et moi sommes égyptiennes.
- 6 - Malak et toi avez la meme nationalité.
- 7 - La classe est grande.
- 8 - Les professeurs sont sympas.

2 - Le verbe

ينقسم الفعل في اللغة الفرنسية إلى ثلاث مجموعات وذلك حسب نهاية الفعل كما هو موضح بالجدول التالي

المجموعة	المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
النهاية	er	ir	ir / re / oir
أمثلة	aimer يحب jouer يلعب donner يعطي parler يتحدث	finir ينتهي / ينهي choisir يختار réussir ينجح remplir يملأ	partir يرحل être يكون avoir يملك voir يرى

3 - le complément

أما المفعول فينقسم إلى نوعين وهما

١ - مفعول مباشر Le complément direct

و هو المفعول الذي لا يسبقه حرف جر

Ex: J'aime Allah. أنا أحب الله

Ex: Je prie Allah. أنا أدعو الله

٢ - مفعول غير مباشر Le complément indirect

و هو المفعول الذي يسبقه حرف جر مثل (إلى à - مع avec - عند chez)

Ex: Je vais à l'école أنا أذهب إلى المدرسة

Ex: Je sors avec Ali أنا أخرج مع علي

LE PRESENT

زمن المضارع

✓ الكلمات الدالة على زمن المضارع :-

دائماً / Toujours كل / Tout كل / Chaque اليوم / Aujourd'hui الآن / Maintenant

تصريف الأفعال في زمن المضارع

أولاً : أفعال المجموعة الأولى المنتهية (er)

١ - نحذف النهاية (er) . ٢ - نضيف نهايات المجموعة الأولى في المضارع وهي كالتالي :-

je	tu	Il - elle	nous	vous	ils - elles
e	es	e	ons	ez	ent

Exemples

parler يتحدث	
Je	parle
Tu	parles
Il / elle	parle
Nous	parlons
Vous	parlez
Ils/elles	parlent

ما عدا فعل (aller) بمعنى يذهب فهو شاذ	
Je	vais
Tu	vas
Il/elle	va
Nous	allons
Vous	allez
Ils/elles	vont

ملاحظات على أفعال المجموعة الأولى

الأفعال المنتهية (cer)	الأفعال المنتهية (ger)	الأفعال المنتهية (eler/eter)	الأفعال المنتهية (yer)
تأخذ العلامة (c) مع الضمير (nous) حفاظاً على النطق .	تحتفظ بحرف (e) مع الضمير (nous) حفاظاً على النطق .	نضعف حرف (l / t) مع جميع الضمائر ما عدا (nous - vous)	يحول حرف (y) إلى (i) مع كل الضمائر ما عدا (nous - vous)
commencer يبدأ	manger يأكل	appeler ينادى	envoyer يرسل
Je commence Tu commences Il commence Nous <u>commençons</u> Vous commencez Ils commencent	Je mange Tu manges Il mange Nous <u>mangeons</u> Vous mangez Ils mangent	J' appelle Tu appelles Il appelle Nous <u>appelons</u> Vous <u>appelez</u> Ils appellent	J' envoie Tu envoies Il envoie Nous <u>envoyons</u> Vous <u>envoyez</u> Ils envoient

الفعل ذو الضميرين

هو كل فعل مسبق بالضمير (se) أو (s') وهذا الضمير يتغير حسب الفاعل كالتالي :-

	je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
أمام ساكن	me	te	se	nous	vous	se
أمام متحرك	m'	t'	s'	nous	vous	s'

Exemples

se lever ينهض	
Je <u>me</u> lève	Nous <u>nous</u> levons
Tu <u>te</u> lèves	Vous <u>vous</u> levez
Il/elle <u>se</u> lève	Ils/elles <u>se</u> lèvent

s'appeler يسمى	
Je <u>m'</u> appelle	Nous <u>nous</u> appelons
Tu <u>t'</u> appelles	Vous <u>vous</u> appelez
Il/elle <u>s'</u> appelle	Ils <u>s'</u> appellent

ثانياً : أفعال المجموعة الثانية المنتهية (ir)

ينجح / réussir / يملأ / remplir / يختار / choisir / ينهي / ينهى / Finir ✓
وعند تصريفها في المضارع ١- نحذف (ir) ٢- نضيف النهايات التالية

je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
is	is	it	issons	issez	issent

EX. finir ينهي / ينتهي

je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
finis	finis	finit	finissons	finissez	finissent

ثالثاً : أفعال المجموعة الثالثة المنتهية (re - oir - ir)

هذه المجموعة جميعها أفعال شاذة في تصريفاتها ويجب حفظها جيداً ومنها :

être يكون	
Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes

avoir يملك	
J' ai	Nous avons
Tu as	Vous avez

Il/elle est

Ils/elles sont

Il/elle a

Ils/elles ont

EXERCICES

Exercice 1 : Mettez ces verbes à la forme qui convient.:

1. Je (être) un élève, Je (aller) au lycée.
2. François (avoir) un frère, Il (s'appeler) Adam.
3. Les élèves (avoir) un devoir, Ils (finir) Ce devoir.
4. Voilà les professeurs, ils (expliquer) les leçons.
5. Je (s'appeler) Louis, J' (avoir) 20 ans.
6. Mona et toi (se lever) tôt ? مكرراً
7. Ils (aller) au lycée.
8. Nous (manger) à la cantine.
9. Nous (commencer) le cours de français.
10. Mes amis (appeler) le professeur.
11. Nous (être) le samedi.
12. Alice (avoir) 16 ans.
13. Ma mère (nettoyer) ma chambre.
14. J' (habiter) au Caire.
15. Nous (se promener) au club.
16. On (aller) à l'école.
17. La classe (être) propre.
18. Le livre de français (avoir) des expressions faciles.
19. Les exercices (être) Faciles.
20. Ali et moi (parler) Français .
21. Le garçon (s'appeler) André.
22. La fille (s'appeler) Alice.

(Situations)

Exercice 2 - Choisis la bonne réponse :- (سؤال المواقف إختيار من متعدد)

- 1- Tu rencontres un ami le matin, tu dis
a - Bonjour. b - Bonsoir. c - Bonne nuit.
- 2- Pour demander la date d'aujourd'hui, on dit
a - Aujourd'hui, nous sommes le samedi 4 mars 2015.
b - Quelle est la date aujourd'hui ?
c - Quel est le nom de ton professeur de français ?
- 3- Ton professeur te demande de fermer la porte, il dit
a - Va à ta place. b - Efface le tableau. c - Ferme la porte.
- 4- Tu demandes à un ami français ce qu'il prend le soir, il répond
a - On prend le dîner. b - On prend le petit déjeuner.
c - On prend le déjeuner.
- 5- Les élèves parlent en classe , le profeseur dit
a - Taisez - vous . b - Allez au tableau. c - Écrivez la leçon.
- 6- Tu demandes à un ami son numéro de portable , tu dis.....

23 - Tu ne comprends pas la leçon, tu dis au professeur....

a- Gardez le silence.

b - Je ne comprends pas.

c- Je lis la leçon.

Unité (1) Leçon (1)

se présenter

يقدم نفسه

الكلمات Les vocabulaires

Noms masculins	أسماء مذكورة	Noms féminins	أسماء مؤنثة
un nom	لقب (اسم العائلة)	une photo	صورة
un prénom	اسم الشخص	une couleur	لون
un âge	عمر	une nationalité	جنسية
un lycée	مدرسة ثانوية	une école	مدرسة
un copain	رفيق / زميل	une copine	رفيقة / زميلة
un ami	صديق	une amie	صديقة
un garçon	ولد	une fille	بنت
un élève	تلميذ	une élève	تلميذة
un professeur	مدرس	une classe	فصل
un père	اب	une mère	أم
un(e) jeune	شاب - ة	une ville	مدينة
un an	عام	une année	سنة
un dessin	رسم	une rue	شارع
un nombre	عدد	une palette	بالتة (لوحة الوان)
un(e) voisin (e)	جار / جارة	les retrouvailles	اللقاء / التلاقي
un club	نادي	une langue	لغة
le basket	كرة السلة	une personne	شخص
un mot	كلمة	une lettre	خطاب
le matin	الصباح	une phrase	جملة
le soir	المساء	une leçon	درس

صفات ، ظروف، حروف جر وتعبيرات adj., adv., prép. Et expressions

Oui	نعم	Non	لا
courant / e	دارجة	familier / e	عامية
Qui c'est ?	من هذا؟	et	و
Au revoir !	مع السلامة	Voici	ها هو / ها هي (للقريب)
À bientôt !	الى اللقاء	Voilà	ها هو / ها هي (للبعيد)
À plus !	الى اللقاء (عامية)	sympa.	رفيق / لطيف
Ciao !	الى اللقاء (عامية)	S'il te plaît	من فضلك (للمفرد / الاصدقاء)
Tchio !	الى اللقاء (عامية)	S'il vous plaît	من فضلك (للمجمع / الاحترام)

الافعال Les verbes

saluer	يحيى	demander	يطلب
présenter	يقدم شخص	remercier	يشكر
se présenter	يقدم نفسه	habiter	يسكن
trouver	يجد	étudier	يدرس / يذاكر
s'appeler	يسمى	être	يكون

quitter	يترك	avoir	يملك
arriver	يصل	prendre congé	يودع شخص

Les couleurs الألوان

- ✓ Quelle couleur tu préfères ? أي لون تفضل ؟
* Je préfère le * Ma couleur préférée est le

orange	برتقالي	bleu / e	ازرق
marron	بني	vert / e	اخضر
beige	بيج / مصفر	violet / te	بنفسجي
blanc / he	ابيض	rouge	احمر
noir / e	اسود	jaune	اصفر
gris / e	رمادي	rose	وردي

1, 2, 3, 4, 5

les nombres الاعداد

0	Zéro	15	quinze	30	Trente
1	un	16	seize	31	Trente et un
2	deux	17	dix-sept	32	Trente-deux
3	trois	18	dix-huit	33	Trente - trois
4	quatre	19	dix-neuf	34	Trente - quatre
5	cinq	20	Vingt	35	Trente - cinq
6	six	21	Vingt et un	36	Trente - six
7	sept	22	Vingt-deux	40	Quarante
8	huit	23	Vingt-trois	41	Quarante et un
9	neuf	24	Vingt-quatre	42	Quarante- deux
10	dix	25	Vingt-cinq	43	Quarante- trois
11	onze	26	Vingt-six	44	Quarante- quatre
12	douze	27	Vingt-sept	45	Quarante- cinq
13	treize	28	Vingt-huit	46	Quarante- six
14	quatorze	29	Vingt-neuf	50	Cinquante

Pour saluer لإلقاء التحية

Salut	أهلاً / سلام	Bonne soirée	سهرة سعيدة
Bonjour	صباح الخير	Enchanté	تشرفنا
Bonsoir	مساء الخير	Monsieur (M.)	سيدي
Bonne nuit	طابت ليلتك	Madame (M ^{me})	سيدتي
Bonne année	سنة سعيدة	Mademoiselle (M ^{lle})	أنستي
Bonne journée	نهارك سعيد	Papa // Maman	بابا // ماما

Pour demander l'âge للسؤال عن العمر

Tu as quel âge ?

J'ai 16 ans.

Pour remercier et s'excuser للشكر والاعتذار

Merci !	شكراً	De rien !	عفواً (للرد)
Merci beaucoup !	شكراً كثيراً	Pas de quoi !	عفواً (للرد)
Pardon !	أسف	Pas grave !	لا تهتم / لا بأس
Désolé !	أسف		
Excusez - moi !	معذرة		

Pour prendre congé للوداع

Au revoir	الى اللقاء / مع السلامة	À bientôt	الى اللقاء
À demain	الى اللقاء غداً	À tout à l'heure	الى لقاء قريب

Pour demander le nom للسؤال عن الاسم

Comment tu t'appelles ?	Je m'appelle (Ahmed / Cécile)	للرد
Comment vous vous appelez ?	Je m'appelle	
Comment il s'appelle ?	Il s'appelle (Ali - Alain)	

Pour demander l'état للسؤال عن الحال

Comment ça va ?	كيف حالك؟ (للمفرد والجمع)	Ça va bien , merci!	انا بخير شكراً!
Comment vas - tu ?	كيف حالك؟ (للمفرد)	Ça va super bien !	أنا بخير
		Je vais bien, merci!	شكراً!
			انا بخير شكراً!
Comment allez -vous ?	كيف حالك؟ (للجمع والاحترام)	Je vais bien, merci!	انا بخير شكراً!
		Nous allons bien, merci!	نحن بخير شكراً!

LA GRAMMAIRE

l'adjectif possessif

ثالثاً : صفات الملكية

Je

			المقابل لها في اللغة العربية
مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع بنوعية	
Mon livre	Ma gomme	Mes livres	ي

Tu	Ton frère	Ta sœur	Tes amis	ك
Il – Elle اسم مفرد	Son père	Sa mère	Ses parents	ه - ها
Nous	Notre professeur	Notre école	Nos devoirs	نا
Vous	Votre oncle	Votre tante	Vos copains	كم - كن
Ils – Elles اسم جمع	Leur voisin	Leur classe	Leurs cahiers	هم - هن

ملاحظات هامة

١ - استخدم - son - ton mon بدل من sa - ta - ma أمام الاسم المفرد المؤنث الذي يبدأ بحرف متحرك فنقول :

⊕ mon école بدل من ma école. ⊕ ton adresse بدل من ta adresse.

⊕ son amie بدل من sa amie.

٢ - صفة الملكية تتبع دائماً المملوك (الاسم التالي لها) في النوع و العدد وليس المالك.

Ex. Ali parle à sa sœur.

Ex. Farida prend son livre.

Exercice : Choisis la bonne réponse:

- 1 - Comment s'appelle Professeur. (ton - ta - tes)
- 2 - Je vais àécole. (mon - ma - mes)
- 3 - mère est professeur. (mon - son - sa)
- 4 - Je vais chez oncle et tante. (mon - ma - mes)
- 5 - Jean aimepère et.....mère. (ma - sa - son)
- 6 - Nous avons une classe,classe est belle. (ma - notre - nos)
- 7 - Les élèves fontdevoirs. (leur - ses - leurs)
- 8 - Tu aslivre de français ? (ton - ta - tes)
- 9 - Marc parle français avec Père. (son - sa - ses)
- 10 - C'est ... classe, elle est très jolie. (mon - ma - mes)

ملحوظة :- Moi aussi, أنا أيضاً / Moi, أنا

كلاهما يستخدم للإجابة على سؤال ينتهي بـ (et toi ?) بمعنى و أنت ؟
لكن , Moi aussi تستخدم عند التشابه في الإجابة بينما , Moi تستخدم عند الاختلاف .

Ex: J'ai deux frères, et toi ?

* Moi aussi, j'ai deux frères.

* Moi, j'ai trois frères.

Exercice: complète ces réponses:

1- Je m'appelle Ali et toi ?

Moi aussi,

Moi,

2- J'ai 16 ans et toi ?

Moi aussi,

3- Il va au lycée et toi ?

Moi,

Moi,

Moi aussi,

4- Ma soeur s'appelle Hanin et toi ?

Moi,

Moi aussi,

I- Ecris ces nombres en lettres : اكتب الاعداد بالحروف

- 24

- 28

- 35

- 44

- 26

- 10

- 50

- 49

La négation النفي

١ - عند نفي الجملة في اللغة الفرنسية نضع الفعل بين (ne pas) إذا كان الفعل يبدأ بحرف ساكن.

ne

فعل يبدأ بحرف ساكن

pas

Ex. Je suis égyptien. ▶ Je **ne** suis **pas** égyptien.

٢ - و نضع الفعل بين (n' pas) إذا كان الفعل يبدأ بحرف متحرك.

n'

فعل يبدأ بحرف متحرك

pas

Ex. J'aime le basket. ▶ Je **n'** aime **pas** le basket.

٣ - تحول أدوات النكرة (un - une - des) إلى (de / d') .

Ex. J'ai **un** stylo rouge. ▶ Je n'ai pas **de** stylo.Ex. J'ai **une** amie française. ▶ Je n'ai pas **d'** amie française.Ex. Sami a **3** sœurs. ▶ Sami n'a pas **de** sœur.

لاحظ حذف حرف (s) من الاسم الذي يلي العدد عند تحويله إلى (de) .

٤ - تبقى أدوات النكرة كما هي دون تحويل إذا كان فعل الجملة هو (être) .

Ex. C'est **un** garçon sympa. ▶ Ce n'est pas **un** garçon sympa.

٥ - كما تبقى الأعداد كما هي دون تحويل مع فعل (être) أيضاً و إذا كانت تدل على العمر.

Ex. Ce sont **2** frères. ▶ Ce ne sont pas **2** frères.Ex. J'ai **15** ans. ▶ Je n'ai pas **15** ans.

Exercices

▶ Mets à la forme négative :- ضع في صيغة النفي :-

1	Il a un frère.	▶	.....
2	C' est un élève .	▶	.....
3	Je m' appelle Clara.	▶	.....
4	Il a 15 ans	▶	.....
5	J'ai 3 sœurs.	▶	.....

6	Ce sont 4 amis .	▶	.....
7	Mon amie est française .	▶	.....
8	J'habite à Paris.	▶	.....
9	Elle va au club .	▶	.....
10	Il aime ses amis .	▶	.....
11	Sama a un livre .	▶	.....
12	Les élèves sont en classe.	▶	.....
13	Je vais au cinéma	▶	.....
14	Ils écoutent le professeur.	▶	.....
15	Jean est bavard.	▶	.....

L'interrogation الاستفهام

الاستفهام البسيط (الكلّي)

هو استفهام يسأل عن كل الجملة و معناه (هل) و يكون لجملة تبدأ بـ
(بلى Si / لا Non / نعم oui)

طرق الاستفهام بـ (هل)

? + باقي الجملة + الفعل + الفاعل + Est - ce que

? + باقي الجملة + الفعل + الفاعل

? + باقي الجملة + الفاعل + الفعل

تحويلات هامة للحفظ :-

الجواب	je	mon	ma	mes	moi	nous	notre	nos	me - m'
السؤال	tu	ton	ta	tes	toi	vous	votre	vos	te - t'

Exemples

1	Oui, je suis égyptien.	▶	Est - ce que tu es égyptien ? Tu es égyptien ? Es - tu égyptien ?
2	Non, je n'aime pas le basket.	▶	Est - ce que tu aimes le basket ? Tu aimes le basket ? Aimes - tu le basket ?
3	Non, il a 16 ans.	▶	Est - ce qu'il a 15 ans ? Il a 15 ans ? A - t - il 15 ans ?
4	Si, elle est ma sœur.	▶	Est - ce que elle n'est pas ta sœur ? Elle n'est pas ta sœur ? N'est - elle pas ta sœur ?

لاحظ أن :-

- * عندما تبدأ الجملة بـ (Non) وبعدها جملة منفية نحذف (Non) و طرفي النفي.
 * عندما تبدأ الجملة بـ (Non) وبعدها جملة مثبتة فنستبدل المفعول بكلمة من نفس النوع.
 * عندما تبدأ الجملة بـ (Si) فلا بد من وضع فعل السؤال بين طرفي النفي.
 * عند تقديم الفعل على الفاعل و كان الفعل ينتهي بحرف متحرك و بعده (il - elle - on) نضع بينهم (- t -)

Exercices :

1 - Oui, je suis en première année.

▶

2 - Non, je suis égyptien.

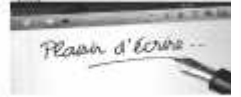
▶

3 - Non, elle est ma copine.

▶

4 - Si, c'est notre professeur.

▶

**1 - présente - toi en classe (nom - âge - ville - nationalité) قدم نفسك في الفصل**

- Je m'appelle Mohamed.
- J'ai 16 ans.
- Je vais au lycée.
- J'habite a Beni - Suef.
- Je suis égyptien.

2 - Présente ton ami à la classe :- قدم صديقك في الفصل

- Mon ami s'appelle Jean.
- Il a 16 ans.
- Il va au lycée.
- Il habite à Paris.
- Il est français.

3 - Engage une conversation avec un français:

- ✓ Salut, Je m'appelle Mido, et toi ?
- Moi, je m'appelle Marc.
- ✓ J'habite au Caire et toi ?
- Moi, j'habite à Paris.
- ✓ J'ai 16 ans et toi?
- J'ai 15 ans.

EXERCICES VARIÉS**(A) Exercices de comprehension**

I - Lis ce document, puis réponds aux questions :-

C'est le premier jour au lycée Saint - Louis. Le professeur de français Monsieur Hugo Bernard se présente aux élèves. Les élèves se présentent aussi :

Salut ! Je m'appelle Théo.
Je suis français. J'ai 16 ans et j'ai deux sœurs. Je parle bien français.

Bonjour à tous ! Je m'appelle Camille. Je suis française. J'ai 16 ans. J'ai un frère de huit ans.

Je m'appelle Sarah. J'ai 17 ans. Je suis égyptienne.
Je suis une fille unique. وحيدة

**** Choisis le bon groupe d'après le document:-**

- 1 - Le professeur de français s'appelle.....
 - a - M. Jacques.
 - b - M. Hugo.
 - c - M^{lle} Coline.
- 2 - Camille est
 - a - française.
 - b - égyptienne.
 - c - italienne.
- 3 - Sarah a
 - a - seize ans.
 - b - dix-sept ans.
 - c - dix-huit ans.
- 4 - Théo a
 - a - deux frères.
 - b - deux sœurs.
 - c - une sœur.

II - Lis ce document, puis répons aux questions :-

Théo arrive	
Théo	: Bonjour !
Mathilde	: Salut !
Camille	: Qui c'est ?
Mathilde présente Théo	
Mathilde	: C'est Théo, un voisin.
Nicolas	: Salut Théo ! Moi, je m'appelle Nicolas.
Théo	: Salut !
Mathilde	: Nicolas est un copain de basket. Et voici Camille, une amie du lycée
Camille	: Salut ! ça va ?
Théo	: Oui, très bien !
Annie	: Théo ! Théo !
Théo	: C'est ma mère Allez, Ciao !
Mathilde	: A plus !

Camille : Salut !
Nicolas : Au revoir !

Théo part.

Camille : Il est sympa !
Mathilde : Ah , Ah !

**** Mets (vrai) (√) ou (faux) (x) :-**

- 1 - Théo est un copain de basket. (.....)
- 2 - Nicolas est un voisin de Mathilde. (.....)
- 3 - Annie est la mère de Théo. (.....)
- 4 - Théo est sympa. (.....)

(B) Exercices de situations

A - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes:-

- 1-** Pour te présenter , tu dis
a - Il a quinze ans. b - Je suis Ahmed. c - C'est mon ami.
- 2-** Tu salues un ami le matin, tu dis
a - Bonjour ! b - Bonsoir ! c - Merci !
- 3-** Tu salues un ami le soir, tu dis
a - Bonjour ! b - Bonsoir ! c - Merci !
- 4-** Tu demandes à ton ami son nom, tu dis
a - Quel est le nom de ton frère ? b - Comment il s'appelle ?
c - Comment tu t'appelles ?
- 5-** Tu demandes à ton professeur son nom, tu dis
a - Comment ça va ? b - Comment il s'appelle ?
c - Comment vous appelez - vous ?
- 6-** Pour saluer quelqu'un, on dit
a - A demain ! b - Au revoir ! c - Salut !
- 7-** Tu présentes ton amie à ton père, tu dis
a - Papa, c'est mon ami Ali. b - Papa, voici mon amie Maï.
c - Papa, je vous présente mon professeur.
- 8-** Ton copain te demande ton prénom, tu dis
a - Comment tu t'appelles ? b - Je m'appelle Sami. c - Comment il s'appelle ?
- 9-** Tu quittes (prends congé de) tes amis, tu dis
a - Au revoir ! b - Bonjour ! c - Enchanté.
- 10-** Tu remercies un ami, tu dis
a - Bonjour ! b - Salut ! c - Merci !
- 11-** Tu demandes à un ami " Comment ça va ? ", il dit
a - ça va bien. b - Merci c - Pardon.
- 12-** Tu demandes à un ami sa couleur préférée, il dit.....
a - Je préfère le rouge. b - Quelle couleur tu préfères ? c - Il aime le noir.
- 13-** Tu demandes à un ami les couleurs du drapeau français, il dit
a - Il est rouge, blanc et noir. b - Il est rouge, blanc et vert.

- c - Il est rouge, blanc et bleu.
- 14 -** Tu demandes à un ami les couleurs du drapeau égyptien, il dit
a - Il est rouge, blanc et noir. b - Il est rouge, blanc et vert.
c - Il est rouge, blanc et bleu.
- 15 -** On dit : " Bonjour ! " quand
- a - on salue un ami le matin. b - on salue un ami le soir. c - on remercie un ami.
- 16 -** On dit : " Comment tu t'appelles ? " quand
- a - on demande la classe. b - on demande le nom. c - on demande l'âge.
- 17 -** On dit : " Je m'appelle Amal. " quand
- a - on salue un ami. b - on présente un ami. c - on se présente.
- 18 -** On dit : " Au revoir ! " quand
- a - on présente un ami. b - on prend congé d'un ami. c - on remercie un ami.
- 19 -** On dit : " Excusez - moi ! " quand
- a - on présente un ami. b - on s'excuse à un ami. c - on remercie un ami.

(C) Exercices de grammaire

I - Conjugue les verbes au présent :-

- 1 - Je (parler) français.
- 2 - Nous (aimer) le français.
- 3 - Il (épeler) les mots.
- 4 - Tu (habiter) au Caire ?
- 5 - Je (être) en première secondaire.
- 6 - Comment tu (s'appeler) ?
- 7 - Il (finir) son travail.
- 8 - Nous (choisir) nos amis avec soin.
- 9 - Ils (aller) à la cantine.
- 10 - J' (envoyer) un mél à Laurène.
- 11 - On (avoir) un copain français.

V - Choisis le mot correct :-

- | | |
|--|--|
| 1 - Je ... Ahmed. | (s'appelle - m'appelle - t'appelles) |
| 2 - Il ... 16 ans. | (as - a - ai) |
| 3 - Quel âge tu ? | (vas - es - as) |
| 4 - Ça bien ? | (va - as - vas) |
| 5 - C' un ami français ? | (a - es - est) |
| 6 - Tu as âge ? | (quels - quel - quelle) |
| 7 - tu t' appelles ? | (Où - Quel - Comment) |
| 8 - Je vais à école. | (mon - ma - mes) |
| 9 -- tu un sac à dos ? | (As - Es - Vas) |
| 10 - C'est voisine Maha. | (mon - ma - mes) |
| 11 - Le rouge est couleur préférée. | (mon - ma - mes) |
| 12 - amis sont français. | (Mon - Ma - Mes) |
| 13 - sont mes frères. | (Ils - Elles - On) |
| 14 - Nous aimons .....professeur. | (nos - notre - leurs) |
| 15 - Jean et , sommes français. | (moi - toi - lui) |

- 16 - est absent ? (Qu' - Quel - Qui)
- 17 - C' est père ? Oui, c'est mon père. (mon - ton - ta)
- 18 - Nous sommes samedi. (le - la - les)
- 19 - J'aime basket. (le - la - l')
- 20 - Il a palette de couleurs. (un - une - des)
- 21 - C'est ? (Qui - Que - Quel)
- 22 - Je suis jeune, et ? (moi - toi - tu)
- 23 - Elle Marwa. (m'appelle - t'appelles - s'appelle)
- 24 - Sami un copain de basket. (et - es - est)
- 25 - Vous comment ? (m'appelle - vous appelez - nous appelons)
- 26 - Tu appelles Pierre ? (m' - t' - s')
- 27 - Moi, m'appelle Nicolas. (je - tu - il)
- 28 - Mona et toi copines du lycée ? (sont - sommes - êtes)
- 29 - Samia a cahier. (un - une - des)

(D) Exercices de production écrite

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	mona@yahoo.com
A	yara@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut,
 Comment tu t'appelles ?
 Tu as quel un frère ?
 Ciao
 Mona

De	yara@yahoo.fr
A	mona@yahoo.com
Objet	Présentation

.....

Salut Yara,
 Tu as un ami de classe ? Il s'appelle comment ?
 Ciao
 Mona

.....

Salut Yara,
 Comment tu vas ?
 Tu as quel âge ?
 Ciao
 Mona

.....

* Jean.

* Enrico.

* Carlos.

B - Lis bien le document, puis réponds aux questions :- (4 pts)**Ali se présente à sa classe**

Bonjour mes copains,

Je m'appelle Ali Sabri. J'ai 16 ans. Je suis égyptien. J'habite à Wasta.
J'ai deux frères et une sœur. J'aime le rouge. Je suis en 1^{ère} A avec vous.

**** Mets (vrai) (√) ou (faux) (x):-**

- 1 - Ali est au club avec ses copains. (.....)
 2 - Ali aime le rouge. (.....)
 3 - Ali est un garçon unique. (.....)
 4 - Ali est français. (.....)

II - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes:- (7 pts)**1 - Ton ami te demande " Qui c'est ? ", tu dis**

* C'est un livre.

* C'est une amie.

* C'est sympa.

3 - Le professeur demande à un élève son nom, l'élève dit

* Comment tu t'appelles ?

* C'est mon copain Sami.

* Je m'appelle Sami.

3 - Tu parles de ta couleur préférée, tu dis

* Tu aimes quelle couleur ?

* J'aime le vert

* Je suis blanc.

4 - Pour demander le nom , on dit

* Comment ça va ?

* Comment tu t'appelles ?

* C'est Alain.

5 - Tu salues ton professeur le matin, tu dis

* Bonjour Madame.

* Bonjour Monsieur.

* Bonsoir Monsieur.

6 - Tu demandes à un ami sa couleur préférée, tu dis

* Quelle couleur tu aimes ?

* J'aime le rouge.

* J'adore le français.

7 - Tu prends congé , tu dis

* À plus !

* Je me présente.

* ça va très bien.

III - Choisis le mot correct : (7 pts)

- 1 - ça va ? (Comment - Qui - Où)
 2 - Il le cahier de maths. (a - ai - as)
 3 - Nous le professeur. (écoutes - écoutons - écoutez)
 4 - Sara a une, (copain - copine - copains)
 5 - Tu le français ? (aime - aimes - aiment)
 6 - âge as - tu ? (Quel - Quels - Quelle)
 7 - Comment tu appelles ? (m' - t' - s')

VI - A)) Réponds à cet E - Mail :-**(3 pts)**

Bonjour Pierre,

.....

Comment s'appelle ton frère ? Il a quel âge ?

Ciao
Mona

.....
.....
.....
.....

B) Traite l'un de ces deux sujets suivants :-

(5 pts)

1 - Présente - toi en 5 phrases.

2 - Présente ton copain de classe en 5 phrases.

Présente - toi	Présente ton copain
.....
.....
.....
.....
.....

" Bonne chance "

Unité (1) Leçon (2) Présenter et identifier ses copains

Les vocabulaires مفردات

يقدم و يُعرف اصدقائه

Noms masculins	أسماء مذكرة	Noms féminins	أسماء مؤنثة
un camarade	زميل	une personne	شخص
un lieu	مكان	la salle de classe	قاعة الفصل
un quartier	حي سكني	la gymnastique (gym)	التربية البدنية
un collègue	مدرسة اعدادية	une nationalité	جنسية
un cahier	كراسة	une famille	عائلة / أسرة
un devoir	واجب	une gomme	أستيكة
un frère	أخ	une sœur	أخت
un cousin	ابن العم / الخال	une cousine	بنت العم / الخال
un stylo	قلم جاف	la musique	الموسيقى
un tableau	سبورة	une librairie	مكتبة بيع الكتب
un sport	رياضة	une maison	منزل
le tennis	التنس	une activité	نشاط
le judo	الجودو (مصارعة ياباني)	une ville	مدينة
un vendeur	بائع	une vendeuse	بائعة
un cybercopain	رفيق في مقهى نت	une cybercopine	رفيقة في مقهى نت

صفات و ظروف Des adjs. Et advs.

nouveau	جديد (للمذكر الساكن)	aussi	أيضاً
nouvel	جديد (للمذكر المتحرك)	super	رائع (لا تجمع ولا تونث)
nouvelle	جديدة (للمؤنث)	très bien	جيد جداً

doux / ce	رقيق / لطيف	pas très bien	لست بخير
Qui c'est ?	من هذا ؟	Ça va pas du tout	لست بخير
C'est + اسم مفرد	انه / انها	bof	سئ
Ce sont+ اسم جمع	أنهم / انهن	tout le monde	كل الناس

Verbes أفعال

deviner	يخمن	apporter	يحضّر
identifier	يحدد هوية شخص	montrer	يظهر
présenter	يقدم شخص	s'appeler	يُسمى

السؤال عن العمر Pour demander l'âge

Quel âge as - tu ?	ما عمرك؟	J'ai 16 ans. انا عندى ١٦ سنة.
Tu as, quel âge ?	ما عمرك؟	
Quel âge avez - vous ?	كم عمر حضرتك او كم عمركم	

السؤال عن الجنسية Pour demander la nationalité

Quelle est ta nationalité?	ما جنسيتك؟	Je suis (égyptien(ne) / français(e)
Quelle est votre nationalité?	ما جنسية حضرتك؟	

السؤال عن شخص ما Pour identifier une personne

Qui est - ce ?	من هذا؟	<ul style="list-style-type: none"> • C'est (Ali / Mona) • Voici (Ali / Mona) • Ce sont mes copains.
C'est qui ?	من هذا؟	
Qui c'est ?	من هذا؟	

السؤال عن شئ ما Pour identifier une chose

Que c'est ?	ما هذا؟	• C'est (un livre / une classe)
C'est quoi ?	ما هذا؟	

LA GRAMMAIRE

** Le féminin : التانيث

مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث
Ali / il	Sali /elle	ce / cet ▶	cette
Ali et Hani / ils	Sali et Azza /elles	mon ▶	ma / mon
un ▶	une	ton ▶	ta / ton
le ▶	la	son ▶	sa / son

◀◀◀ الفعل لا يؤنث مطلقاً و ذلك حسب قاعدة تصريف الافعال

** تانيث الاسم و الصفة

أمثلة	القاعدة	م
ami صديق	amie صديقة	تؤنث الاسم / الصفة عادة بإضافة حرف (e)

camarade زميل	camarade	الاسم / الصفة التي آخرها حرف (e) تبقى كما هي	٢
ordonné مرتب	ordonnée	الاسم / الصفة التي آخرها (é) يضاف لها (e)	٣
vendeur بائع	vendeuse	الاسم / الصفة التي آخرها (eur) تحول إلى (euse)	٤
heureux مسرور	heureuse	الاسم / الصفة التي آخرها (x) تحول إلى (se)	٥
sportif رياضي	sportive	الاسم / الصفة التي آخرها (f) تحول إلى (ve)	٦
gras سميك	grasse	الاسم / الصفة التي آخرها (as* os) نضيف لها (se)	٧
bon جيد	bonne	الاسم / الصفة التي آخرها (en * on) نضيف لها (ne)	٨
naturel طبيعي	naturelle	الاسم / الصفة التي آخرها (el) نضيف لها (le)	٩
cher عزيز	chère	الاسم / الصفة التي آخرها (er) تحول إلى (ère)	١٠

لاحظ تأنيث الصفات التالية

المؤنث	المعنى	المؤنث	المذكر	المعنى	المذكر
douce	لطيف	blanche	doux	أبيض	blanc
fausse	خطأ	gentille	faux	لطيف	gentil
C'est	إنه	sèche	C'est	جاف	sec
longue	طويل	franche	Long	صريح	franc
publique	عام	fraîche	public	منعش	frais

المفرد المؤنث	المعنى	المفرد المذكر
belle	جميل	beau
nouvelle	جديد	nouveau
vieille	مسن / عجوز / قديم	vieux
folle	مجنون	fou

صفات لا تؤنث

ليموني	برتقالي	برتقالي	أنيق	chic
زيتوني	رائع	رائع	بني	marron

لاحظ تأنيث الأسماء التالية

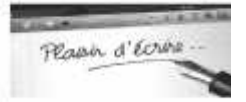
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
un père أب	une mère أم	un oncle عم	une tante عمة
un fils ابن	une fille ابنة	un neveu ابن الأخ	une nièce ابنة الأخ
un garçon ولد	une fille بنت	un maître معلم	une maîtresse معلمة
un monsieur سيد	une dame سيدة	un enfant طفل	une enfant طفلة
un prince أمير	une princesse	un copain زميل	une copine زميلة
un frère أخ	une sœur أخت	un grand - père	une grand - mère
un homme رجل	une femme امرأة	un roi ملك	une reine ملكة

بعض الأسماء يتغير معناها بتغيير الاداة

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
un livre	كتاب	un page	صاحب
une livre	جنية	une page	صفحة
un poste	وظيفة / جهاز	un tour	جولة
une poste	مكتب بريد	une tour	برج

II - Mets les phrases suivantes au féminin :-

- 1 - Mon nouveau copain est italien.
- 2 - C'est un vieil homme sportif.
- 3 - Le roi est aimé de son peuple.
- 4 - Mon frère est doux et gentil.
- 5 - Ce chanteur est grec.
- 6 - C'est un bel enfant.
- 7 - Ce directeur est travailleur.
- 8 - Ils sont frais et délicieux.
- 9 - Mon grand - père est heureux.

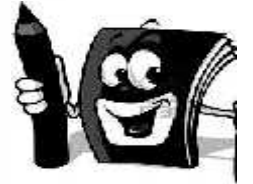


1- Présente cinq de tes copains : قدم خمسة من أصدقائك

- C'est Ali , un copain de la musique. انه على ، رفيق في الموسيقى.
- C'est Maha , une copine de la classe. إنها مها ، صديقة في الفصل.
- Voici Jean, un cybercopain. ها هو جون ، صديق في السبورت.
- Voici Amr ,un voisin du quartier. ها هو عمرو ، جار في الحي.
- Voici Nabila, ma cousine. ها هي نبيلة ، ابنة عمي.



EXERCICES VARIÉS



(A) Exercices de compréhension

I - Lis ce document, puis réponds aux questions :-

- Menna - Bonjour Nahla !
 Nahla - Bonjour ! Qui c'est ?
 Menna - C'est ma soeur Nesma, une copine du basket.
 Nahla - Elle a quel âge ?
 Menna - 15 ans.
 Nahla - Qu'est - ce qu' elle aime ?
 Menna - Elle aime la musique.

** Choisis le bon groupe :

- 1 - Ce document est (un dialogue - une lettre - un mél)
- 2 - Nesma a ans. (douze - treize - quinze)

- 3 - Menna est de Nesma. (la mère - la sœur - la cousine)
 4 - On écoute ce document (le matin - le soir - la nuit)

II – Lis ce document, puis réponds aux questions :-

Christina : Bonjour, Je m'appelle Christina Pajio et toi ?

Ali : Moi, je m'appelle Ali Sami.

Christina : Je suis italienne et toi, tu es égyptien ?

Ali : Oui, je suis égyptien. Tu habites à Rome ?

Christina : Oui, avec ma famille.

Ali : Moi, j'habite au Caire et je vais à l'école secondaire Al - Salam.

Christina : Quel âge tu as ?

Ali : J'ai 15 ans, et toi ?

Christina : Moi, j'ai 13 ans et mon école s'appelle " Ecole de Rome "

** Mets (vrai) (√) ou (faux) (x):-

- 1 - Ali est un garçon égyptien. (.....)
 2 - Ali habite à Rome avec Christina. (.....)
 3 - Christina habite avec ses parents. (.....)
 4 - Ali va à l'école secondaire. (.....)

(B) Exercices de situations

I- Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes:-

- 1-** Tu t'excuses à un ami, tu dis
 a - D'accord ! b - Merci ! c - Pardon !
- 2-** Tu salues un ami, tu dis ...
 a - Bonjour Monsieur. b - Salut Ahmed. c - Excusez - moi.
- 3-** Tu présentes un ami français à tes camarades, tu dis
 a - Voici Jean. b - J'ai 16 ans. c - Je m'appelle Jean.
- 4-** Tu demandes à un camarade son prénom, tu lui dis....
 a - Qui c'est ? b - Comment tu t'appelles ? c - Comment ça va ?
- 5-** Tu présentes un voisin à un ami, tu dis
 a - Je m'appelle Sami. b - Tu t'appelles Pierre ? c - Il s'appelle Magdi ?
- 6-** En classe, le professeur salue les élèves, il dit ...
 a - Bonjour ! b - Bonne nuit ! c - Bonne soirée !
- 7-** Tu demandes à un ami sa nationalité, tu dis
 a - Comment ça va ? b - Je suis égyptien, et toi ? c - Je suis français.
- 8-** Tu demandes à un ami sa nationalité, il dit
 a - Comment ça va ? b - Quelle est ta nationalité ? c - Je suis français.
- 9-** Pour prendre congé d'un ami, tu dis
 a - Enchanté ! b - A bientôt ! c - Pardon !
- 10-** tu demandes à ton ami sa langue, il dit.....
 a - je parle français. b - Quelle langue parles - tu ? c - Je suis français.
- 11-** Ton ami te demande " Que c'est ? " , tu dis
 a - C'est Sandara b - C'est le professeur. c - C'est un stylo.

- 12 - Tu demandes à ton ami son âge, tu dis**
 a - Quel âge tu as ? b - Comment vas - tu ? c - J'ai 16 ans.
- 13 - Tu demandes à ton ami son âge, il dit**
 a - Quel âge tu as ? b - Comment vas - tu ? c - J'ai 16 ans.
- 14 - pour identifier une personne , on dit.....**
 a - C'est Alain. b - Qui est - ce ? c - C'est quoi ?
- 15 - On dit : " Quelle est ta nationalité ? " quand**
 a - on demande l'âge. b - on demande la nationalité. c - on demande le nom.
- 16 - On dit : " Quelle est la date aujourd'hui ? " quand**
 a - on demande l'âge. b - on demande la nationalité. c - on demande la date.
- 17 - On dit : " Qui est - ce ? " quand**
 a - on identifie une chose. b - on identifie une personne. c - on demande le jour.
- 18 - On dit : " Qu'est - ce ? " quand**
 a - on identifie une chose. b - on identifie une personne. c - on demande le jour.
- 19 - On dit : " Je parle français. " quand**
 a - on parle du sport. b - on parle de la langue. c - on parle de la couleur.
- 20 - On dit : " C'est Fahmi, un copain de classe. " quand ...**
 a - on se présente. b - on présente un copain. c - on parle du sport.

(C) Exercices de grammaire

I - Complète comme dans l'exemple :-



Qui c'est ? ? ? ? ?
C'est	.....	.....	.....	.....
Abou Treika	.....	.....	.....	.....

II - Fais comme indiqué entre parenthèses :-

- 1 - C'est mon copain américain. (Mets au féminin)

- 2 - Les élèves (être) sympas. (Conjugue le verbe)

- 3 - Le professeur (saluer) les élèves. (Conjugue le verbe)

- 4 - C'est Mathilde. (Trouve une question)

- 5 - C'est un cahier. (Trouve une question)

- 6 - Je vais à école. (Complète avec un adjectif possessif)

III - Coche la bonne réponse :-

- 1 - Tu as âge ? (quel - quelle - quels)
- 2 - Cet homme est (vieux - vieil - vieille)
- 3 - J'ai une amie, nom est Nathalie. (mon - son - sa)
- 4 - Mahmoud est personne super. (un - une - des)

- 5 - est votre langue ? (Quel - Quelle - Quels)
- 6 - Tout le monde heureux. (est - sont - sommes)
- 7 - Voilà Mme Hanaa, Professeur de français. (le - la - l')
- 8 - J'ai un ami. (nouveau - nouvel - nouvelle)
- 9 - J'ai une amie. (nouveau - nouvel - nouvelle)
- 10 - Sami est en classe. (nouveau - nouvel - nouvelle)
- 11 - est votre nationalité ? (Quel - Quelle - Quels)
- 12 - Ali est mon copain basket. (le - de - du)
- 13 - sont mes copains. (Ce - Elles - Vous)
- 14 - Farida, c'est professeur de musique. (un - une - des)
- 15 - Sarah est une (voisin - voisine - copain)
- 16 - Vous un stylo ? (avez - êtes - avons)
- 17 - Hani et Adel à Louxor. (habite - habites - habitent)
- 18 - Ce sont amies de Hanan. (la - l' - les)
- 19 - Ce mes cybercopains. (sommes - sont - êtes)
- 20 - sac de Noura est jaune. (le - la - les)

(D) Exercices de production écrite

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut Sami,
 Comment s'appelle ton nouveau copain ? qu'il aime ?
 Ciao
 Thomas

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation

.....

Salut Sami,
 Tu as un voisin du quartier ?
 Quelle est sa nationalité ?
 Ciao
 Thomas

.....

Salut Sami,
 Comment s'appelle ton professeur de français ? il est comment ?
 Ciao
 Thomas

.....

Salut Sami,
Tu aimes le sport ? Quel sport tu aimes ?

Ciao
Thomas

.....
.....
.....
.....

Salut Sami,
Tu as un copain du club ? Quel sport il aime ?

Ciao
Thomas

.....
.....
.....
.....

(E) Modèle d'examen

30

I- A)) Lis bien le document, puis réponds aux questions :- (4 pts)

Je m'appelle Ayman. Je suis élève au collège El - Nasr. J'ai une grande trousse. Dans ma trousse, j'ai un stylo, un crayon, une gomme, une règle et un taille - crayon.

Moi, c'est Amr, je suis élève au lycée El - Horeya. Dans ma trousse, il y a يوجد 3 stylos, une règle, une calculatrice et des crayons de couleur.

**** Choisis la bon groupe :**

1 - Amr a stylos.

* un.

* deux.

* trois.

2 - Dans la trousse de Amr , il y a

* un crayon.

* une gomme.

* des crayons de couleur.

3 - Ayman a ans.

* treize.

* seize.

* vingt.

4 - Dans la trousse de Ayman , il y a

* des crayons de couleur. * une gomme.

* une calculatrice.

B - Lis bien le document, puis réponds aux questions :-

Tu as un ami égyptien ? Il s'appelle comment ?

Ciao
Mido

.....
.....
.....
.....

B) Traite l'un de ces deux sujets suivants :-

(5 pts)

- 1 - Présente ton père à ton nouveau vamarade.
- 2 - Présente ton copain à ton père.

Présente - toi	Présente ton copain
.....
.....
.....
.....

" Bonne Chance "

Unité (1) Leçon (3) Parler du caractère

Les vocabulaires مفردات

التحدث عن سمات الشخصية

Noms masculins أسماء مذكرة		Noms féminins أسماء مؤنثة	
un caractère	سمة شخصية	une chambre	حجرة
un drapeau	علم	une maison	منزل
un mél	ايميل	une lettre	خطاب
un courriel	ايميل	une liste	قائمة
un courrier	ايميل	une annonce	اعلان
un objet	موضوع	une publicité	دعاية
le ski	التزلج على الجليد	une plage	شاطئ
des jumeaux	توأم ذكور	des jumelles	توأم أناث

Des adjs. Et advs. صفات و ظروف

bien (لا يجمع ولا يونث) جيد	ordonné / e منظم	désordonné / e غير منظم
bon / ne جيد	patient / e صبور	impatient / e غير صبور
sérieux / se جاد	souriant / e مبتسم	bavard / e ثرثار
intelligent / e ذكي	génial / e عبقرى	gourmand / e محب الأكل
intéressant / e ممتع	idéal / e مثالى	idiot / e غبى
sympathique لطيف / ممتع	super (لا تجمع ولا تونث) رائع	bête غبى
romantique رومانسى	sociable اجتماعى	grotesque مضحك
fantastique رائع	insociable منطوى	ridicule مضحك
magnifique رائع	timide خجول	scolaire مدرسى
formidable رائع	horrible مخيف / مرعب	énorme ضخم

Les verbes الأفعال

aimer	يحب	regarder	يشاهد
préférer	يفضل	compléter	يكمل
adorer	يعشق	saluer	يحيي
détester	يكره	décrire	يصف

(طريقة كتابة الايميل الالكتروني)

De	Ali@yahoo.com	✓ عنوان البريد الالكتروني لكاتب الايميل
À	Maha@yahoo.fr	✓ عنوان البريد الالكتروني للمرسل إليه
Objet	Se présenter	✓ عنوان الموضوع

نص الموضوع _____

Salut, Maha !
Comment ça va ?الموضوع في صورة جمل بسيطة.....
.....
À bientôt !
Ali

L'interrogation الاستفهام

الاستفهام بأداة استفهام (الجزئي)

هو استفهام يسأل عن جزء من الجملة.

طرق الاستفهام بـ (أداة استفهام)

▶ باقي الجملة + الفعل + الفاعل + est - ce que + أداة استفهام
▶ باقي الجملة + الفعل + الفاعل + أداة استفهام
▶ باقي الجملة + الفاعل + الفعل + أداة استفهام
▶ أداة استفهام + باقي الجملة + الفعل + الفاعل

♣ (Où) معناها (أين) و تسأل عن مكان مسبق بحرف جر (مفعول غير مباشر مكان)

Je vais <u>au club</u> .	▶ Où est - ce que tu vas ?
	▶ Où vas - tu ?
	▶ Où tu vas ?
	▶ Tu vas où ?

♣ (Comment) معناها (كيف) و تسأل عن (الاسم / الصحة / الصفة)

- Ex. Je m'appelle Rami. ▶ Comment est - ce que tu t'appelles ?
Ex. Je vais bien merci. ▶ Comment vas - tu ?
Ex. Manal est sympa. ▶ Comment Manal est ?

♣ (Qui) معناها (من) و تسأل عن العاقل فقط (فاعل / مفعول مباشر / مفعول غير مباشر)

- Ex. Sami est absent. ▶ Qui est absent ?

Ex. Je salue Hala.

Ex. Le professeur parle à Ola.

Ex. C'est mon ami français.

▶ Qui tu salues ?

▶ A qui parle le professeur ?

▶ Qui est - ce ? = Qui c'est ?

Exercices

- Trouve la bonne question :-

1 - Ahmed est bavard.

2 - C'est ma fille.

3 - Je vais au cinéma.

4 - Mon frère s'appelle Thomas.

5 - Je rencontre Sofia à 10h.

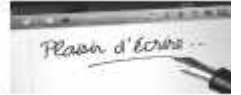
6 - Oui, Noura est timide.

7 - Si, notre professeur est idéal.

8 - Je vais chez mon oncle.

9 - Non, Pardis est sociable.

10 - Mon père est à Paris.



1- Décris 3 amis :

اوصف ثلاثة من اصدقائك

- Ali est mon copain du tennis, il est sociable.
- C'est Amr, un voisin du quartier, il est bavard.
- J'ai un copain de la classe, il s'appelle Adel. Il est ordonné mais timide.

2- Présente - toi à ta classe: (prénom - âge - lycée - caractère)

قدم نفسك في الفصل (الاسم - العمر - المدرسة - السمات الشخصية)

- Je m'appelle Sami.
- J'ai 16 ans.
- Je vais au lycée Al Salam.
- Je suis sociable et ordonné.
- Je ne suis pas timide.

EXERCICES VARIÉS

(A) Exercices de compréhension

1 - Lis ce document, puis réponds aux questions :-

De	Caroline@homail .fr
À	pierre@yahoo.com
Objet	nouvelles

- | | |
|---|-------------------------|
| 10 - Cinq trois égal quinze. | (plus - moins - fois) |
| 11 - Je n'aime pas tout le basket. | (de - du - d') |
| 12 - Ce des copains du judo. | (est - êtes - sont) |
| 13 - C'est école pour les ados. | (un - une - des) |
| 14 - Ça va bien, et ? | (toi - moi - te) |
| 15 - Ça va ?, bof ! | (Oui - Non - Si) |

II - Fais comme indiqué :

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 - Moi aussi , j'aime le football. | (Trouve une question) |
| ▶ - | |
| 2 - Est - ce ton professeur ? | (Réponds par : Non) |
| ▶ - | |
| 3 - Mona est souriante. | (Trouve une question) |
| ▶ - | |
| 4 - Nous (manger) au lycée. | (Conjugue le verbe) |
| ▶ - | |
| 5 - Sami est un garçon doux et ordonné. | (Commence par Cécile) |
| ▶ - | |

(D) Exercices de production

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation
Salut Sami, Comment s'appelle ton nouveau copain ? Il est comment ? Ciao Thomas	

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation
.....	

Salut Sami, Tu es égyptien ? Tu habites où ? Ciao Thomas	
--	--

.....	
----------------------------------	--

Salut Sami, Tu as un ami français ? Comment il	
---	--

.....	
----------------	--

est ?

Ciao
Thomas

.....
.....
.....

Salut Sami,
Comment est ton père ? Et
comment est ta mère ?

Ciao
Thomas

.....
.....
.....
.....

Salut ,
Tu t'appelles comment ? Tu es
comment ?

Ciao
Thomas

.....
.....
.....
.....

(E) Modèle d'examen

30

I – A)) Lis bien le document, puis réponds aux questions : - (4 pts)

En classe

Céline : Bonjour Mathilde !
Mathilde : Bonjour Céline !
Céline : Comment ça va ?
Mathilde : Ça va super bien.
Céline : Tu as des copines ?
Mathilde : Oui , j'ai une copine.
Céline : Comment elle s'appelle ?
Mathilde : Elle s'appelle Sarah.
Céline : Comment elle est ?
Mathilde : Elle est ordonnée et intelligente.

**** Choisis la bon groupe :**

- 1 - Ce document est
 * un dialogue. * une lettre. * un mél.
- 2 - Mathilde est dans
 * une maison. * une classe. * un club.

- 3 - est intelligente.
 * Céline. * Mathilde. * Sarah.
- 4 - Mathilde n'a pas de copine ?
 * Oui. * Non. * Si.
- 5 - Sarah est l'amie de

B) Lis bien le document, puis réponds aux questions : - (4 pts)

Salut Racha,

Je m'appelle Mohamed. J'ai 16 ans. Je vais au lycée. Dans ma classe, j'ai deux nouveaux amis français. Ils s'appellent Pierre et Jacques. Pierre a 15 ans. Il est sociable et intelligent. Jacques a 17 ans. Il est gourmand. Il mange beaucoup en classe et dans la cour.

**** Mets (vrai) ou (faux) devant ces phrases :**

- 1 - Racha décrit ses amis à Mohamed. (.....)
- 2 - Jacques a seize ans. (.....)
- 3 - Pierre aime beaucoup manger. (.....)
- 4 - Pierre et Jacques sont français. (.....)

II - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes :- (7 pts)

- 1 - pour identifier une personne , on dit**
 * Que c'est ? * Qui c'est ? * C'est Mariane.
- 2 - pour s'informer sur l'état de santé, tu dis**
 * Je vais bien. * Comment tu t'appelles? * Comment ça va ?
- 3 - Le professeur te demande de décrire ton père, il dit**
 * Comment ton père est ? * Il est timide. * C'est mon père.
- 4 - Le professeur te demande de décrire ton père, il dit**
 * Comment ton père est ? * Il est timide. * C'est mon père.
- 5 - On dit : " Rana est gourmande " quand**
 * Rana parle beaucoup. * Rana étudie beaucoup. * on décrit Rana.
- 6 - Ton ami est timide , tu dis**
 * Il parle beaucoup. * Il est bavard. * Il n'aime pas parler.
- 7 - Tu décris ta copine à ton père, tu dis**
 * Elle s'appelle Mona. * Il est timide. * Elle est gourmande.

III - Choisis le mot correct : (7 pts)

- 1 - Ça va bien, et.....? (moi - tu - toi)
- 2 - Léa, c'estvoisine de Zoé. (un - une - des)
- 3 - C'estcybercopain. (mon - ma - mes)
- 4 - Voici Jacques, il est (ordonné - ordonnée - ordonnés)
- 5 - C'est Arthur et Tom, cedes copains. (êtes - sont - est)
- 6 - Noussociables. (sont - être - sommes)
- 7 -est une copine du basket. (Ce - Il - Elle)

VI - A)) Réponds à cet E - Mail :-

(3 pts)

Bonjour Pierre,
Tu as quel âge ? Tu est
cooment ?

Ciao
Mona

.....
.....
.....
.....

B)) Traite l'un de ces deux sujets suivants :-

(5 pts)

1 - Présente - toi en 5 phrases.

(nom - âge - nationalité - couleur - caractère.

2 - Présente ton copain de classe en 5 phrases.

Présente - toi	Présente ton copain
.....
.....
.....
.....
.....

" Bonne chance "

Unité (2) Leçon (1) identifier et décrire des objets

تعريف ووصف الأشياء

مفردات Les vocabulaires

Noms masculins أسماء مذكرة		Noms féminins أسماء مؤنثة	
un anniversaire	عيد ميلاد	une date	تاريخ
un bureau	مكتب	une chambre	غرفة
un ordinateur	كمبيوتر	une place	مكان
un calendrier	نتيجة تقويم	une chaise	كرسي
un CD	اسطوانة	une table	منضدة
un bracelet	حظاظة	une couleur	لون
un kit	مجموعة ادوات (عدة)	une console de jeux	بلاي ستيشن
un goût	ميل / رغبة	une école	مدرسة
un puzzle	لعبة المكعبات	une maquette	نموذج
un loisir	وقت فراغ	une raquette	مضرب
un cadeau	هدية	une casquette	قبعة/ كاب
un bateau	مركب	une cassette	كاسيت
le rap	موسيقى الراب	la géographie	الجغرافيا
un portable	محمول	la lecture	القراءة
un porte - clés	ميدالية مفاتيح	la peinture	الرسم
le globe terrestre	الكرة الأرضية	une activité	نشاط
un artiste	فنان	une image	صورة
les yeux	العيون	une livre	جنيه

Les fournitures scolaires المستلزمات المدرسية

un livre	كتاب	un dossier	ملف
un cahier	كراسة	un correcteur liquide	مزيل
un stylo	قلم جاف	un tube de colle	لاصق / صمغ
un crayon	قلم رصاص	un tube de peinture	أنبوب ألوان
un taille - crayon	براية	un cartable	حقيبة
un crayon de couleur	قلم الوان	un lecteur mp3	قارئ إم بي ثري
un banc	دكة / مقعد	une gomme	أستيكة
un chiffon	بشاورة	une règle	مسطرة
un tableau	سبورة	une fenêtre	شباك
un sac à dos	حقيبة الظهر	une calculatrice	آلة حاسبة
un dictionnaire	قاموس	une feuille	ورقة
un classeur	دفتر / ملف	une trousse	مقلمة
un feutre	قلم سبورة	une craie	طباشير
des ciseaux (m)	مقص	une porte	باب
un surligneur	قلم تحديد	une bande dessinée	قصة مصورة

Les verbes الأفعال

aimer	يحب	entrer	يدخل
adorer	يعشق	passer	يمر / يمر / يقضى
préférer	يفضل	chercher	يبحث
détester	يكره	se trouver	يقع / يوجد

Adj .. adv.. et expressions. صفات وظروف و تعبيرات.

idéal / e	مثالي	super	رائع (لا تونث)	petit / e	صغير
brésilien	برازيلي	quand	متى / عندما	grand / e	كبير
rangé / e	مرتب	français	فرنسي	désordonné / e	غير منظم
coloré / e	ملون	préféré / e	مفضل	je sais	أنا أعرف

Mots d'interrogation أدوات الاستفهام

الاستفهام بأداة استفهام (الجزئي)

** عند تكوين السؤال يجب اتباع الخطوات الآتية **

١ - تحويلات هامة للحفظ :-

الجواب	je	mon	ma	mes	moi	nous	notre	nos	me - m'
السؤال	tu	ton	ta	tes	toi	vous	votre	vos	te - t'

٢ - الضمانر (il - elle - ils - elles - on) تبقى كما هي.

٣ - صفات الملكية (son - sa - ses - leur - leurs) تبقى أيضاً كما هي.

٤ - يصرف الفعل حسب الفاعل الجديد مع وضع علامة الاستفهام في نهاية السؤال.

◀ (Qui) معناها (من) و نسأل بها عن الفاعل العاقل أو المفعول العاقل.

- Ex. Sami est absent. ▶ Qui est absent ?
 Ex: Il regarde son ami. ▶ Qui regarde - t- il ?
 ▶ Qui il regarde ?
 Ex:- Il aime son père. ▶ Qui aime -t- il?
 ▶ Qui il aime ?

◀ إذا سبق المفعول العاقل حرف جر فنكتب نفس حرف الجر أمام (qui).

- Ex: Je vais chez le médecin. ▶ Chez qui vas - tu ?
 Ex: Nous jouons avec les amis. ▶ Avec qui vous jouez ?

◀ (C'est qui ?) (Qui c'est ?) معناها (من هذا) و تسأل عن اسم عاقل مسبق بـ c'est.

- Ex : C'est mon copain. ▶ C'est qui ? / Qui c'est ?

◀ (Que) (Qu'est - ce que) معناها (ماذا) و نسأل بها عن المفعول المباشر غير العاقل.

- Ex : Je fais un bracelet. ▶ Que fais - tu ?
 ▶ Que tu fais ?
 ▶ Tu fais quoi ?
 Ex: Nous écoutons la cassette. ▶ Que vous écoutez ?
 ▶ vous écoutez quoi ?

◀ (C'est quoi ?) / (Que c'est ?) / (Qu'est - ce que c'est ?)

معناها (ما هذا) و تسأل عن اسم غير عاقل مسبق بـ c'est.

- Ex : C'est une trousse. ▶ C'est quoi ? / ▶ Que c'est ?

◀ (Quand) معناها (متى) و نسأل بها عن الزمن.

- Ex : le samedi, je joue au tennis. ▶ Quand tu joues au tennis?
 ▶ Quand joues - tu au tennis ?

◀ (Quel - Quelle - Quels - Quelles) بمعنى (ما / أي)

- تسأل عن " الأسم - الجنسية - الرياضة - العمر - اللغة - اليوم"

Quel + être + اسم

بمعنى (ما)

Quel + اسم + فعل + اسم

بمعنى (أي)

- 1 - Mon nom est Ali. / je m'appelle Ali. ▶ Quel est ton nom ?
 2 - Je suis Egyptien. ▶ Quelle est ta nationalité ?
 3 - J'aime le football. ▶ Quel sport aimes - tu ?
 4 - J'ai 16 ans. ▶ Quel âge as - tu ?
 5 - J'aime le français. ▶ Quelle est ta matière préférée ?
 6 - Je parle français. ▶ Quelle langue tu parles ?
 7 - Nous sommes le samedi. ▶ Quel jour sommes - nous ?

Exercice : Trouve une question:

1	C'est un sac à dos.	▶	.....
2	Je fais un bracelet.	▶	.....
3	C'est mon cybercopain Ali.	▶	.....
4	Alex fait une maquette de bateau.	▶	.....
5	Oui, je regarde un film.	▶	.....
6	Le bureau est dans la chambre.	▶	.....
7	Oui, j'aime le basket.	▶	.....
8	Non, je m'appelle Jean.	▶	.....
9	Je m'appelle Jean.	▶	.....
10	Non, C'est le crayon de Pierre.	▶	.....
11	J'ai un livre et un stylo.	▶	.....
12	Oui, C'est une trousse.	▶	.....
13	C'est la mère de Pierre.	▶	.....
14	C'est un taille-crayon.	▶	.....
15	Non, elle n'habite pas au Caire.	▶	.....
16	Non, nous avons 16 ans.	▶	.....
17	J'aime le basket.	▶	.....
18	C'est un puzzle.	▶	.....

Le pluriel : الجمع

Je -- nous / tu -- vous / il -- ils / elle -- elles ----- إذا كان ضمير
Ali --- Ali et Sami / Noha --- Noha et Samira ----- إذا كان اسم علم

عند جمع الفعل لابد من تصريف الفعل مع الفاعل الجديد ولاحظ الأمثلة التالية جيداً

aimer يحب	مجموعة أولى	Finir ينهي	مجموعة ثانية
<u>J'aime</u>	<u>n. aimons</u>	<u>Je finis</u>	<u>n. finissons</u>
<u>Tu aimes</u>	<u>v. aimez</u>	<u>Tu finis</u>	<u>v. finissez</u>
<u>Il / elle aime</u>	<u>Ils / elles aiment</u>	<u>Il / elle finit</u>	<u>Ils / elles finissent</u>

أما الأفعال الشاذة فلا بد من حفظها جيداً حيث لا توجد لها قاعدة معينة

Ex: j'ai --- nous avons / je suis --- nous sommes / je vais – nous allons

Ex: il a --- ils ont / il va --- ils vont / il est --- ils sont

Ex: Faire -- je fais / tu fais / il fait / n. faisons / v. faites / ils font يعمل

----- :-

أمثلة	القاعدة	م
livre	livres	1
	يجمع الاسم عادة بإضافة (s) إلى آخره	

petit	petits	تجمع الصفة عادة بإضافة حرف (s) إلى آخرها	
fil	fil	الاسم الذي آخره (z) أو (s) أو (x) يبقى كما هو.	٢
heureux	heureux	الصفة التي آخرها (z) أو (s) أو (x) تبقى كما هي.	
tableau	tableaux	الاسم الذي آخره (u) نضيف له (x) .	٣
beau	beaux	الصفة التي آخرها (u) نضيف لها (x) .	
journal	journaux	الاسم الذي آخره (al) أو (ail) تحول إلى (aux) .	٤
amical	amicaux	الصفة التي آخرها (al) تحول إلى (aux) .	

٤ - جمع الأدوات و الصفات :-

مفرد	جمع	مفرد	جمع
un / une	اسم + des صفة + de	mon / ma	في أول الجملة / بعد (être) : mes في نهاية الجملة و بعدها اسم لا يجمع : notre في نهاية الجملة و بعدها اسم يجمع : nos
le / la / l'	les	ton / ta	tes / votre / vos
ce / cet / cette	ces	son / sa	ses / leur / leurs
c'est	ce sont		

5 - ملاحظة هامة :-

أسماء الألعاب الرياضية و المواد الدراسية و الأماكن و وسائل المواصلات لا تجمع.

صفات هامة

مفرد مؤنث	جمع مؤنث	مفرد مؤنث	جمع مؤنث	مفرد مذكر متحرك	جمع مذكر	مفرد مذكر ساكن
belle	belles	beau	beaux	bel	beaux	جميل beau
nouvelle	nouvelles	nouvel	nouveaux	nouvel	nouveaux	جديد nouveau
vieille	vieilles	vieux	vieux	vieil	vieux	عجوز vieux
folle	folles	fou	fous	fol	fous	مجنون fou

صفات و أسماء لا تجمع

chic	أنيق	orange	برتقالي	citron	ليموني
marron	بني	mandarine	برتقالي	olive	زيتوني
casse - croûte		سندوتش	super		رائع

أسماء شاذة في الجمع

bleu	bleus	أزرق	fou	fous	مجنون
carnaval	carnavals	مهرجان	festival	festivals	مهرجان
grand - père	جد	grands - pères	grand - mère	جدة	grand - mères



– Mets au pluriel : -

1 - Ce garçon est nouveau.

.....

2 - Il a un nouvel ami.

.....

3 - C'est un garçon égyptien.

.....

4 - Son frère est gourmand.

.....

5 - Je fais mon devoir.

.....

6 - C'est un stylo bleu.

.....

7 - Il va chez son grand - père.

.....

8 - C'est une petite trousse.

.....

9 - C'est un homme super.

.....



La production الإنتاج



** Décris ton sac / ta trousse en 4 phrases.

Décris le sac وصف الحقيبة	Décris la trousse وصف المقلمة
♠ Mon sac est grand.	♠ Ma trousse est grande.
♠ Il est vert.	♠ Elle est verte.
♠ Il est en cuir.	♠ Elle est en cuir.
♠ Dans le sac, il y a des livres.	♠ Dans la trousse, il y a des stylos.
♠ Il y a aussi des cahiers et une trousse.	♠ Il y a aussi un crayons et une gomme.



EXERCICES VARIÉS



(A) Exercices de compréhension

1 – Lis ce document, puis réponds aux questions :-

Laura arrive dans la chambre d'Alex.	
Laura	: Salut !
Alex	: Salut Laura, entre ! Ça va ?
Laura	: Qu'est - ce que c'est ?
Alex	: C'est un bracelet brésilien pour l'anniversaire d'un copain.

- Laura : Un copain ? Et... comment il s'appelle ?
 Alex : Hugo.
 Laura : Quel âge il a ?
 Alex : Quinze ans.
 Laura : Et c'est quand, son anniversaire ?
 Alex : Le 10 octobre.

Laura observe le bureau d'Alex.

- Alex : Tu me passes les ciseaux, s'il te plaît ?
 Laura : Ouah ! Une maquette de bateau ! Elle est super !
 Alex : Oui, j'adore les maquettes !
 Laura : Et moi, les bracelets brésiliens. Et mon anniversaire, c'est le...
 Alex : Oui ma cousine, le 6 novembre ! je sais.

**** Choisis la bonne réponse :**

- 1 - Laura adore
 a - les maquettes de bateaux. b - les bracelets brésiliens. c - la chambre d'Alex.
- 2 - Laura et Alex sont
 a - à l'école. b - dans une chambre. c - au club.
- 3 - Hugo a
 a - 15 ans. b - 16 ans. c - 17 ans.
- 4 - L'anniversaire de Laura est
 a - le six novembre. b - le dix octobre. c - le onze mars.

2- Lis ce document puis réponds aux questions

Je m'appelle Ayman, je suis élève au lycée " El-Nasr ". J'ai une grande trousse. Dans ma trousse, j'ai un stylo, un crayon, une gomme, un taille - crayon et un correcteur liquide.

Moi, c'est Amr, je suis élève au lycée " El-Horeya". Dans ma trousse, j'ai un surligneur, deux stylos, une règle, des ciseaux, des crayons de couleur et un tube de colle.

**** Mets (Vrai) ou (Faux):**

- 1 - Ce document est une lettre. (.....)
 2 - Ayman est au lycée "El-Horeya". (.....)
 3 - Amr n'a pas de tube de colle. (.....)
 4 - Ayman et Amr vont à la même école. (.....)

(B) Exercices de situations

I - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes :-

- 1- Ton ami te demande : "Qu'est - ce que c'est ?" ; tu dis
 a - C'est Sami ! b - Voici Sami ! c - C'est une gomme.
- 2- Tu demandes à ta mère : "Où se trouve le bracelet ?" ; elle dit
 a - C'est un bracelet. b - Dans la chambre. c - C'est une chambre.
- 3- Ton ami te demande : "Comment est la maquette ?" ; tu dis
 a - C'est une maquette. b - J'adore les maquettes. c - Elle est super.

- 4 - Ton camarade te demande : " Qu'est - ce que tu as dans ta trousse ? " ; tu dis ...**
a - Un stylo et une gomme. b - Un ordinateur et un feutre. c - Un tableau.
- 5 - Pour s'excuser, on dit**
a - A plus. b - Merci. c - Pardon.
- 6 - Pour prendre congé d'un ami, tu dis**
a - En quelle classe es - tu ? b - Bonjour mon ami. c - Au revoir mon ami.
- 7 - Un ami te dit merci, tu lui répons**
a - Bravo. b - Merci. c - De rien.
- 8 - Tu demandes à un ami son âge, tu dis**
a - Comment ça va ? b - Quel âge as - tu ? c - J'ai 15 ans.
- 9 - Pourquoi va - t - on au cybercafé ?**
a - Pour faire du sport. b - Pour acheter des vêtements.
c - Pour jouer aux jeux vidéo.
- 10 - On dit : " Bon anniversaire ! " quand**
a - on salue un ami. b - on félicite un ami. c - on remercie un ami.
- 11 - On dit : " Merci pour ton joli cadeau. " quand**
a - on salue un ami. b - on félicite un ami. c - on remercie un ami.
- 12 - On dit : " J'ai un stylo et un taille - crayon. " quand**
a - on décrit une classe. b - on décrit une école. c - on décrit une trousse.
- 13 - On dit : " Lauta a des yeux verts. " quand**
a - on félicite Laura. b - on décrit Laura. c - on offre un cadeau à Laura.
- 14 - On dit : " Qu'est - ce que tu as dans ta trousse ? " quand**
a - on demande des objets. b - on cite des objets. c - on demande des personnes.
- 15 - On dit : " C'est quand ton anniverdaire ? " quand ...**
a - on demande la date. b - on demande la date d'anniversaire. c - on demanede le jour.

(C) Exercices de grammaire**I - Choisis la bonne réponse;**

- 1 - C'est livre de Mona. (le - la - l')
- 2 - C'est lycée de mon ami. (le - la - les)
- 3 - C'est école de ton cousin. (le - la - l')
- 4 - C'est..... chambre de Nicolas. (le - la - l')
- 5 - Les sacs sont (noir - noires - noirs)
- 6 - Les ciseaux sont (petit - petites - petits)
- 7 - Juliette et Martine sont..... (ordonné - ordonnée - ordonnées)
- 8 - C'est un crayon..... (vert - verts - vertes)
- 9 - C'est..... bureau du professeur. (le - la - les)
- 10 - Les copines de Laura sont (bavarde - bavards - bavardes)
- 11 - Ahmed et Ali sont..... (gourmand - gourmandes - gourmands)
- 12 - Hugo et Laura sont..... (petit - petits - petites)
- 13 - Ces fille sont (sérieux - ordonnés - super)
- 14 - Nous avons belles trousse. (une - de - des)
- 15 - Est - un livre de français ? (c' - ce - se)
- 16 - Je vous présente copine. (mon - ma - mes)
- 17 - Martine est (souriant - souriante - souriantes)

- 18 - J'ai amie égyptienne. (la - un - une)
- 19 - Dans le sac , il y a (une trousse - une chaise - une école)
- 20 - Ma sœur..... Sarah. (s'appeler - s'appelle - s'appellent)
- 21 - C'est tube de colle. (un - une - des)
- 22 - C'est Portable de Nada. (le - la - les)
- 23 - Je n'ai pas Copains. (d' - des - de)
- 24 - Mohamed est né janvier. (à - en - au)
- 25 - J'ai ordinateur dans ma chambre. (un - une - des)
- 26 - Ils la danse. (aime - aiment - aimes)
- 27 - Ce n'est pas gomme. (une - un - de)
- 28 - Lucas un copain du tennis. (es - est - ai)
- 29 - Ta trousse est (grand - vert - super)
- 30 - bracelet de Jacques est sur le bureau. (Le - La - Les)
- 31 - J'aime les villes. (grand - grands - grandes)
- 32 - Mes copains sont (timides - bavardes - gourmandes)
- 33 - Mathilde est née 1^{er} mars. (le - en - dans)
- 34 - J'ai surligneur rouge. (des - un - une)
- 35 - J'ai de ciseaux. (petit - petites - petits)
- 36 - sont ordonnées. (Ils - Elles - Nous)
- 37 - C'est un stylo..... (bleus - bleue - bleu)
- 38 - Mon sac est (petite - noire - blanc)
- 39 - C'est taille crayon. (une - un - des)
- 40 - Amal a un sac..... (noire - verte - rouge)

(D) Exercices de production

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut Sami,
C'est quand ton anniversaire ? Tu as quel âge ?

Ciao
Thomas

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation

.....
.....
.....
.....

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut Sami,
Tu as une trousse ? Que tu as dans la trousse ?

Ciao
Thomas

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation

.....
.....
.....
.....

Salut Sami,
Tu as un ami français ? Quand il est né ?

Ciao
Thomas

.....
.....
.....
.....
.....

Salut Sami,
Comment s'appelle ta nouvelle amie ? Quelle est la couleur de ses yeux ?

Ciao
Thomas

.....
.....
.....
.....
.....

Salut Sami ,
Que tu aimes comme couleur ?
Que tu déteste ?

Ciao
Thomas

.....
.....
.....
.....
.....

(E) Modèle d'examen

30

I - A) Lis ce document, puis réponds aux questions :- (4 pts)

Le professeur : Qu'est - ce que tu as dans ton sac ?
Rémi : J'ai des livres, des cahiers et
Le professeur : Tu as une trousse ?
Rémi : Oui.
Le professeur : Qu'est - ce que tu as dans la trousse ?
Rémi : J'ai une règle, un crayon, un stylo, une gomme et
Le professeur : Tu as un feutre ?
Rémi : Oui monsieur ! Voilà le feutre !

**** Choisis le bon groupe :-**

- 1 - ce document est
 * un dialogue. * une carte. * un courriel électronique.
- 2 - Le professeur parle
 * à un copain. * à un élève. * à un voisin du quartier.
- 3 - Le professeur demande à Rémi
 * un sac. * un feutre. * une trousse.

4 - Dans la trousse de Rémi, il y a

- * des livres. * des chapiers. * une gomme.

B) Lis ce document, puis réponds aux questions :- (4 pts)

Le professeur	: Que cherches - tu ?
Ali	: Ma trousse.
Le professeur	: Qu'est - ce que tu as dans ta trousse ?
Ali	: J'ai des crayons de couleur, un taille - crayon , une gomme et un
Le professeur	: Alors ! on cherche la trousse d'Ali.
Adel	: Monsieur. Voilà la trousse d'Ali. Elle est sous la table.
Le professeur	: Merci Adel !

**** Mets (vrai) ou (faux) devant ces phrases :-**

- 1 - les élèves sont en classe. (.....)
 2 - Dans la trousse, il y a un taille - crayon et une gomme. (.....)
 3 - Adel trouve la trousse sous la table. (.....)
 4 - Ali cherche son sac. (.....)

II - A - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes :- (7 pts)

- 1-** Ton camarade aime les couleurs ; il dit
 * Ma trousse est rouge. * J'aime le rouge. * Mon camarade aime le rouge.
- 2-** Tu décris la chambre de ton ami ; tu dis
 * Elle est grande. * Voici la chambre d'Alain. * C'est ma chambre.
- 3-** Ton ami te demande : " Qu'est - ce que tu fais ? " ; tu dis
 * J'ai un sac à dos. * C'est ma trousse ! * Une maquette de bateau.
- 4-** Un ami te demande ce que tu as dans la trousse, tu dis
 * J'ai un stylo. * Que tu as dans la trousse ? * Tu as une trousse ?
- 5-** Tu décris un objet , tu dis
 * Mon ami est sympa. * C'est sarah. * Mon stylo est rouge.
- 6-** Tu parles du caractère de ta mère, tu dis
 * Elle est sociable. * Ma copine est timide. * Je suis sociable.
- 7-** Tu décris ta gomme, tu dis
 * Elle est petite et verte. * Elle est gourmande. * Elle est souriante.

III- Choisis la bonne réponse : (7 pts)

- 1 - Vous romantique ? (sommes - êtes - sont)
 2 - élèves sont dans la classe. (Les - Le - L')
 3 - La de Rana est gourmande. (copain - copains - copine)
 4 - Voici casquette d'Alain. (le - la - l')

- 5 - Nous Amir et Ali. (nous appelons - vous appelez - s'appellent)
 6 - C'est ordinateur de Assem. (le - la - l')
 7 - Il est ? (comment - qui - que)

VI - A)) Réponds à cet E - Mail :- (3 pts)

Bonjour Pierre,
 Quand tu es né ? Et quel âge tu as ?
 Ciao
 Mona

.....

B) Traite ce sujet : (5 pts)

1 - Cite six noms des fournitures scolaires.

- ♠ ♠
 ♠ ♠
 ♠ ♠

2 - Décris ta trousse en 4 phrases.

- ♠ ♠
 ♠ ♠

" Bonne chance "

Unité (2) Leçon (2) Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire

السؤال عن العمر وتاريخ الميلاد والرد عليه

Les vocabulaires مفردات

Noms masculins	أسماء مذكرة	Noms féminins	أسماء مؤنثة
un an	عام	une année	سنة
un mois	شهر	une semaine	اسبوع
un jour	يوم	une fête	حفلة
un succès	نجاح	une réussite	نجاح
un anniversaire	عيد ميلاد	une lettre	خطاب
un week- end	نهاية الأسبوع	la nuit	الليل
un congé	عطلة	une invitation	دعوة
un papier	ورقة	une visite	زيارة
le matin	الصباح	une occasion	مناسبة
le midi	الظهر	une date	تاريخ
l'après - midi	بعد الظهر	une question	سؤال
le soir	المساء	une voix	صوت
le minuit	منتصف الليل	une situation	موقف
un gâteau	جاتوه	une différence	اختلاف

un tour

جولة

une tour

برج

Les verbes الأفعال

demander	يسأل / يطلب	donner	يعطي
écouter	يسمع	inviter	يدعو
commencer	يبدأ	se terminer	ينتهي
montrer	يوضح / يبين	dire	يقول

Adj .. adv.. et expressions. صفات و ظروف و تعبيرات

nécessaire	ضروري	chez	عند	à voix haute	بصوت عالي
être né (e)	مولود	avec	مع	à voix basse	بصوت منخفض
avant	قبل	pour	لكي / من أجل	correct	صحيح
après	بعد	entre	بين	aussi	أيضا

Les mois de l'année شهور السنة

- En quel mois nous sommes ? في أي شهر نكون
 Nous sommes en janvier. أو ♣ Nous sommes au mois de janvier.
 Nous sommes en avril. أو ♣ Nous sommes au mois d'avril.
 ► Quelle est la date aujourd'hui? ما هو تاريخ اليوم
 ♣ Nous sommes le 5 mars.

janvier	يناير	mai	مايو	septembre	سبتمبر
février	فبراير	juin	يونيه	octobre	أكتوبر
mars	مارس	juillet	يوليو	novembre	نوفمبر
avril	أبريل	août	أغسطس	décembre	ديسمبر

Les jours de la semaine أيام الأسبوع

- ✓ Quel jour nous sommes? في أي يوم نكون ؟
 - Nous sommes le

Le samedi	السبت	Le dimanche	الأحد	Le lundi	الاثنين
Le mardi	الثلاثاء	Le mercredi	الأربعاء	Le jeudi	الخميس
الأسبوع في فرنسا يبدأ يوم الاثنين			الجمعة	الأسبوع في مصر يبدأ يوم السبت	

les nombres الأعداد

1	un	21	vingt et un	41	quarante et un	61	soixante et un
2	deux	22	vingt-deux	42	quarante-deux	62	soixante-deux
3	trois	23	vingt-trois	43	quarante-trois	63	soixante-trois
4	quatre	24	vingt-quatre	44	quarante-quatre	70	soixante-dix
5	cinq	25	vingt-cinq	45	quarante-cinq	71	soixante et onze
6	six	26	vingt-six	46	quarante-six	72	soixante-douze
7	sept	27	vingt-sept	47	quarante-sept	73	soixante-treize
8	huit	28	vingt-huit	48	quarante-huit	74	soixante-quatorze
9	neuf	29	vingt-neuf	49	quarante-neuf	80	quatre-vingts
10	dix	30	trente	50	cinquante	81	quatre-vingt-un
11	onze	31	trente et un	51	cinquante et un	82	quatre-vingt-deux

12	douze	32	trente-deux	52	cinquante-deux	83	quatre-vingt-trois
13	treize	33	trente-trois	53	cinquante-trois	84	quatre-vingt-quatre
14	quatorze	34	trente-quatre	54	cinquante-quatre	85	quatre-vingt-cinq
15	quinze	35	trente-cinq	55	cinquante-cinq	90	quatre-vingt-dix
16	seize	36	trente-six	56	cinquante-six	91	quatre-vingt-onze
17	dix-sept	37	trente-sept	57	cinquante-sept	92	quatre-vingt-douze
18	dix-huit	38	trente-huit	58	cinquante-huit	93	quatre-vingt-treize
19	dix-neuf	39	trente-neuf	59	cinquante-neuf	94	quatre-vingt-quatorze
20	vingt	40	quarante	60	soixante	100	cent

للسؤال عن تاريخ الميلاد Pour demander la date de naissance

- ♥ Quand tu es né ?
- ▶ Je suis né le 27 janvier 1977.
 - ▶ Je suis né le premier (le 1^{er}) mai 1999.
 - ▶ Je suis né le onze avril 1999.

ملاحظات

١- يسبق التاريخ بأداة المعرفة (le)

Ex. : Mon père est né le 6 juin 2000.

٢- إذا كان تاريخ الميلاد هو اليوم الأول من الشهر فلا نستخدم العدد (un) و لكن نستخدم . le premier

Ex. : Racha est née le premier novembre 2000.

٣- العدد (onze) يسبق بـ (le) و ليس (l') .

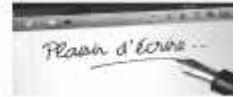
Ex. : Hossam est né le onze juin 1998.

لقراءة الأعداد الكبيرة Pour lire les grands nombres

آلاف	مئات	٩٩ : ١
	1900	
mille	neuf cents	.....
	2017	
deux mille	.....	dix - sept
	1999	
mille	neuf cent	quatre-vingt-dix-neuf

للسؤال عن العمر Pour demander l'âge

- ♥ Quel âge as - tu ?
- ♥ Quel âge tu as ?
- ♥ Tu as quel âge ?
- ♥ J'ai 15 ans, et toi ?
- ♥ Quel âge ton père a ?
- ▶ J'ai 16 ans.
 - ▶ Moi aussi, j'ai 15 ans.
 - ▶ Moi, j'ai 16 ans.
 - ▶ Mon père a 71 ans.



1 - Engage une conversation avec une camarade sur la date de son anniversaire.

Mido : Je t'invite à mon anniversaire.
 Racha : C'est quand ?
 Mido : C'est le 27 janvier.
 Racha : Tu as quel âge ?
 Mido : J'ai 15 ans, et toi quand tu es né ?
 Racha : Moi, je suis née le 28 juin.

2 - Ecris un courrier à un camarade pour l'inviter à la fête de ton anniversaire.

De	mido_511468@yahoo.fr
À	titohossam@yahoo.com
Objet	invitation

Salut Hossam,
 Je t'invite à fêter mon anniversaire. C'est le 27 janvier de 20h. à 22h.
 Chez moi, 17 rue du commerce. On va bien s'amuser.
 Merci de confirmer la présence : Tél : 01002531298
 Mido

EXERCICE

EXERCICES VARIÉS



(A) Exercices de compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Martin : Thomas, tu as quel âge ?
 Thomas : J'ai 15 ans.
 Martin : Moi, j'ai 16 ans. Tu joues au foot avec moi ?
 Thomas : Non, moi, je joue au tennis.
 Martin : Camille, tu joues au foot avec moi ?
 Camille : Non, moi, j'aime dessiner.
 Martin : Alors, qui aime jouer au foot avec moi ?
 Jean : Moi, j'adore le football.

** Choisis le bon groupe :-

1 - a seize ans.

a - Martin. b - Thomas. c - Camille.

2 - Thomas adore

a - le tennis. b - le dessin. c - le football.

3 - Thomas a

a - 14 ans.

b - 15 ans.

c - 16 ans.

4 - Camille aime

a - dessiner.

b - le tennis.

c - le football.

I - Lis ce document puis réponds aux questions :

Théo est né le six août, il a quinze ans. L'anniversaire de Samuel est trois mois avant Théo, mais l'anniversaire de Emma est 20 jours après Théo. Marion et Romain sont nés le 31 du mois de décembre.

** Mets (vrai) ou (faux) devant ces phrases :-

- 1 - Ce document parle des anniversaires. (.....)
 2 - Samuel est né au mois d'août. (.....)
 3 - Emma a 15 ans. (.....)
 4 - Romain est né le 13 décembre. (.....)

(B) Exercices de situations

II - A - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes :-

1 - Tu demandes à un camarade son âge ; tu dis

a - Tu as quel âge ?

b - J'ai quinze ans.

c - Je suis né le 27 janvier.

2 - Ton ami te demande : "Où est la fête de ton anniversaire ? " ; tu dis

a - à la maison.

b - dans le sac.

c - en avril.

3 - Ton ami te demande ton âge ; tu dis

a - Je suis élève.

b - J'ai seize ans.

c - Il a quel âge ?

4 - Tu demandes à ton ami : "Où se trouve le stylo ? " ; il dit

a - Dans la trousse.

b - C'est un stylo.

c - J'ai un stylo.

5 - Ton ami te demande : "Quand est ton anniversaire ?" ; tu dis

a - Le dix octobre.

b - C'est mon anniversaire.

c - C'est l'anniversaire de Saïf.

6 - Ton ami te demande "Qui est - ce? " ; tu dis

a - C'est un tableau.

b - C'est mon sac.

c - C'est mon ami Pierre.

7 - Tu demandes à un ami sa couleur préférée, il dit

a - Quelle couleur préfères - tu ?

b - Quelle est ta couleur préférée ?

c - L'orange est ma couleur préférée.

8 - Tu demandes à un ami la date de sa naissance, tu dis

a - Quelle est la date aujourd'hui ?

b - Tu es né quand ?

c - Où es - tu né ?

9 - Un ami te demande le lieu de ta naissance, tu dis

a - J'habite en France.

b - Mon anniversaire, c'est le 12 mars.

c - Je suis né à Paris.

10 - Tu demandes à un ami l'heure, tu dis

a - Quelle heure est - il ?

b - Il arrive à 8 heures.

c - Il est midi.

11 - Tu demandes à un ami l'heure, il dit

a - Quelle heure est - il ?

b - Il arrive à 8 heures.

c - Il est midi.

12 - Elle fait beaucoup de cadeaux, elle est donc

- 17 - Tu fais? (que - quoi - combien de)
- 18 - est - ce ? (Qui - Que - Quel)
- 19 - Vincent habite Paris. (à - au - en)
- 20 - Mourad habite Caire. (à - au - en)
- 21 - Sami fête anniversaire le onze mars. (son - sa - ses)
- 22 - Mona est en janvier. (ne - né - née)
- 23 - Je n'ai pas Sœurs. (une - des - de)
- 24 - Ce n'est pas fille timide. (un - une - de)
- 25 - Samir est un garçon (intelligente - souriante - timide)
- 26 - Cette gomme est (super - joli - beau)
- 27 - couleur préférez - vous ? (Qu'est - ce que - Quelle - Comment)
- 28 - J'ai un stylo (verte - noire - rouge)
- 29 - Ma trousse est (bleu - vert - marron)
- 30 - Vous un feutre ? (êtes - ont - avez)
- 31 - Je déteste le football, et ? (moi - toi - il)
- 32 - Maha et son frère sont (bavards - timide - gourmandes)
- 33 - La chambre de Léo est (rangé - rangée - rangés)
- 34 - C'est Tube de colle. (un - une - des)
- 35 - C'est maquette de bateau. (un - une - des)
- 36 - Le rouge, c'est couleur préférée. (mon - ma - mes)

II- Conjugue le verbe "avoir" :

1. Il (avoir) une trousse.
2. J' (avoir) un surligneur.
3. Samar et Soha (avoir) des portables.
4. Yasmen et moi (avoir) 16 ans.
5. Quel âge (avoir) - vous ?

(D) Exercices de production

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation
<p>Salut Sami, C'est quand l' anniversaire de ton père ? Il a quel âge ? Ciao Thomas</p>	

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation
<p>.....</p>	

Salut Sami,

.....

Quand est ton anniversaire ? Que tu fais le jour de ton anniversaire ?

Ciao
Thomas

.....
.....
.....
.....

Salut Sami,
Tu aimes les cadeaux ? Qu'est - ce que tu aimes comme cadeau ?

Ciao
Thomas

.....
.....
.....
.....

Salut Sami,
Tu aimes la télévision ? Que tu regardes à la télévision ?

Ciao
Thomas

.....
.....
.....
.....

Salut Sami ,
Tu aimes la musique ? Quelle musique tu écoutes ?

Ciao
Thomas

.....
.....
.....
.....

(E) Modèle d'examen

30

I - A)) Lis ce document puis réponds aux questions : (4 pts)

- Lise : Salut Maxime, ça va ?
 Maxime : Salut Lise, ça va bien, et toi ?
 Lise : Bien, qu'est - ce que tu fais ce soir ?
 Maxime : Je vais à un concert au stade de France David Guetta, tu connais ?
 Lise : Oui bien sûr, il est excellent, je vais aussi au concert avec Magalie, Laura et Thomas. Tu viens avec nous ?
 Maxime : Euh, non, je vais au concert avec une amie.
 Lise : Comment elle s'appelle ?
 Maxime : Nicole.
 Lise : A ce soir ! A plus.

**** Choisis la bonne réponse:-**

1 - Lise va au concert

- a - seule. b - avec des copains. c - avec Maxime.
- 2 - Nicole est l'amie de
- a - Maxime. b - Laura. c - Lise.
- 3 - Maxime va au stade de France pour
- a - regarder un match. b - regarder un film. c - participer à un concert.
- 4 - Nicole est l'aime de
- a - Maxime. b - Laura. c - Lise.

B) Lis ce document puis réponds aux questions : (4 pts)

De	titohossam@yahoo.com
À	mido_511468@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut Mido !
 Je m'appelle Tito Hossam. J'ai 16 ans. J'aime le samedi et le dimanche, c'est le week - end. Dans ma chambre, j'ai un kit, un ordinateur et des CD. J'aime la musique. J'ai beaucoup de copains, ils sont intelligents et sympas.
 A bientôt
 Tito

**** Mets (Vrai) ou (Faux) :**

- 1 - Tito déteste la musique. (.....)
- 2 - Tito a quinze ans. (.....)
- 3 - Tito va au lycée le dimanche. (.....)
- 4 - Tito va au lycée cinq jours par semaine. (.....)

II - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes :- (7 pts)

- 1 - Tu demandes à ton ami la date de son anniversaire; tu dis**
 * Ton anniversaire est quand ? * C'est le dix octobre. * J'ai douze ans.
- 2 - Ta mère te demande : " Où est le sac ? " ; tu dis**
 * Dans la trousse. * Dans la chambre. * Le sac est rouge.
- 3 - La chambre de ton ami est bien rangée ; tu dis**
 * Elle est ordonnée. * Elle est désordonnée. * C'est ma chambre!
- 4 - Ton ami te demande de téléphoner, tu dis**
 * Voici la trousse. * voici le crayon * voici le portable.
- 5 - Ton frère te présente son ami, tu dis**
 * Enchanté ! * C'est mon ami Ali. * Présente - toi.
- 6 - Tu décris le caractère de ton copain ; tu dis**
 * Il est timide. * Elle fait ses devoirs. * Ils sont sociables.
- 7 - Tu demandes à ton ami le nombre de ses frères, il dit**
 * Mon frère est petit. * J'aime mes frères. * J'ai 2 frères.

III - Choisis le mot convenable : (7 pts)

- 1 - C'est anniversaire de Manar. (la - le - l')
- 2 - Je suis né octobre. (dans - en - à)

- 3 - est ton anniversaire ? (Qui - Que - Quand)
 4 - Vous un lecteur mp3 ? (avez - avons - ont)
 5 - sont mes amies. (ce - c' - ils)
 6 - Il n'aime pas tout la chimie. (de - du - des)
 7 - couleur préférez - vous ? (Qu'est - ce que - Quelle - Comment)

IV - A) Réponds à cet E - Mail : (3 pts)

Salut Alain,

Le jeudi 27 janvier, je fête
mon anniversaire à 20h. Chez
moi. Tu viens ?

On va bien s'amuser.

A bientôt

Amr

.....

B - Traite ce sujet : (5 pts)

- Ecris un mél à ton camarade pour te présenter.

(âge - date de naissance - caractère)

De	.....
À	.....
Objet	.....

.....

Unité (2) Leçon (3) Exprimer ses goûts

Les vocabulaires مفردات

التعبير عن الميول

Noms masculins أسماء مذكرة		Noms féminins أسماء مؤنثة	
un goût	ذوق	une bande dessinée (BD)	قصة مصورة
un lycée	مدرسة ثانوية	une pièce	مسرحية
un collègue	مدرسة اعدادية	une page	صفحة
un théâtre	مسرح	la danse	الرقص
un cirque	سيرك	la littérature	الأدب
un loisir	وقت الفراغ	la récréation (récré)	فسحة
un jardin	حديقة عامة	la télévision	تلفزيون
un zoo	حديقة حيوان	la sculpture	النحت
des jeux vidéo	العاب فيديو	la peinture	فن الرسم
un chant	غناء	une bibliothèque	مكتبة عامة
un avion	طائرة	les vacances	الاجازة
un correspondant	مراسل	la musique	الموسيقى

le skate

رياضة التزلج

une chambre

حجرة

Les verbes الإفعال

dessiner	يرسم	aimer	يحب
jouer	يلعب	adorer	يعشق
habiter	يسكن	détester	يكره
créer	ينشأ	chatter	يدرّش على النت
regarder	يشاهد	chanter	يغنى
collectionner	يجمع	danser	يرقص

Adj .. adv.. et expressions. صفات و ظروف و تعبيرات

mais	ولكن	pas du tout	على الإطلاق	moi aussi	أنا أيضا
beaucoup	كثيرا	chaque	كل	et toi ?	وأنت
comme	مثل	tout - toute	كل	idéal / e	مثالى

les sports الرياضة

- Quel sport tu préfères ? *** Quel est ton sport préféré ?
- Je préfère

- le football	كرة القدم	- le hockey	الهوكي
- le handball	كرة اليد	- le judo	الجودو
- le basket - ball	كرة السلة	- le ski	التزلج
- le volley - ball	الكرة الطائرة	- la natation	السباحة
- le tennis	التنس	- la boxe	الملاكمة
- le ping - pong	تنس الطاولة	- la lutte	المصارعة
- le karaté	الكاراتيه	- l'équitation	الفروسية
- le cyclisme	ركوب الدراجة	- la pétanque	لعبة الكرة الحديدية

Les matières scolaires ** المواد الدراسية

- Quelle matière tu préfères ? *** Quelle est ta matière préférée ?
- Je préfère

Les langues اللغات	Les sciences العلوم		
le français	اللغة الفرنسية	les maths	الرياضيات
l'anglais	اللغة الانجليزية	la chimie	الكيمياء
l'arabe	اللغة العربية	la biologie (bio)	الاحياء
l'italien	اللغة الايطالية	la géographie (géo)	الجغرافيا
l'allemand	اللغة الألمانية	l'histoire (hist)	التاريخ
le japonais	اللغة اليابانية	la physique	الفيزياء

Les activités الانشطة

le dessin	الرسم	la musique	الموسيقى
l'informatique	الحاسب الآلي	la technologie (techno).	التكنولوجيا
EPS (éducation physique et sportive)			التربية البدنية

- ** لاحظ أن التعبير pas du tout بمعنى (إطلاقاً) لا تتغير به du.
- Il n'aime pas **du** tout les maths.
- ** التعبير beaucoup يأخذ حرف الجر (de / d') فقط ولا يتغير.
- J'ai beaucoup de livres.
- ** التعبير beaucoup يأخذ أداة معرفة (le / la / l' / les) إذا جاء بعده اسم مادة دراسية أو اسم لعبة وذلك مع الأفعال الآتية:

aimer	يحب	pratiquer	يمارس	préférer	يفضل	adorer	يعشق
-------	-----	-----------	-------	----------	------	--------	------

- Youssef aime beaucoup le français et les maths.
- Saif aime beaucoup le tennis.

Les pronoms toniques الضمائر التوكيدية

✓ توضع أمام ضمير الفاعل للتأكيد ولا يأتي بعدها فعل.

Pronom sujet	Pronom tonique	Exemples
Je	Moi	➤ Moi , je suis égyptien.
Tu	Toi	➤ Toi , tu as quel âge ?
Il	Lui	➤ Lui , il va au lycée.
Elle	Elle	➤ Elle , elle parle français ?

Exercice : Complète par le pronom tonique qui convient:

- 1 -, tu t'appelles comment ?
- 2 -, j'ai seize ans.
- 3 -, j'ai une soeur et ?
- 4 - Jean et, nous allons au club.
- 5 - Ali et, vous avez quel âge ?

L'infinitif

الفعل في المصدر

♥ مصدر الفعل أي الفعل بدون تصريف بنهايته الأصلية (er - ir - re - oir)

ويأتي بالجملة في حالتين اثنتين :-

- 1 - إذا سبقه فعل مصرف.
 - 2 - إذا سبقه حرف جر خاصة حرف الجر pour
- ▶ J'aime jouer au tennis.
- ▶ Je préfère me lever à 7h.
- ▶ Je vais au club pour jouer.

Les articles contractés الأدوات المدغمة

◀ الألعاب الرياضية : يختلف استخدام الأداة أو حرف الجر أمامها باختلاف فعل الجملة و هي كالتالي :-

لعبة رياضية + أداة معرفة + يمارس / préférer / يحب / aimer		
le	مفرد مذكر ساكن	J'aime le football.
la	مفرد مؤنث ساكن	Je préfère la natation.
l'	مفرد بنوعيه متحرك	Je pratique l'équitation.

les جمع بنوعيه J'aime les jeux vidéo.

لعبة رياضية + أداة المعرفة + à + يلعب jouer

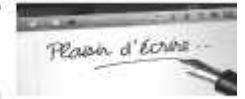
à + le = au	مفرد مذكر ساكن	Mona joue au tennis.
à + la = à la	مفرد مؤنث ساكن	Mona joue à la pétanque.
à + l' = à l'	مفرد بنوعيه متحرك	Mona joue à l'ordinateur.
à + les = aux	جمع بنوعيه	Mona joue aux jeux vidéo.

لعبة رياضية + أداة المعرفة + de + يمارس faire

de + le = du	مفرد مذكر ساكن	Sami fait du basket.
de + la = de la	مفرد مؤنث ساكن	Sami fait de la lutte.
de + l' = de l'	مفرد بنوعيه متحرك	Sami fait de l'équitation.
de + les = des	جمع بنوعيه	Sami fait des jeux vidéo.



La production الإنتاج



1 - Parle de tes goûts en 4 phrases.

2 - Décris ta chambre en 4 phrases.

- ♥ Je vais au lycée.
- ♥ J'aime les sciences.
- ♥ J'adore la musique.
- ♥ Je n'aime pas aller au cinéma.
- ♥ Je pratique le football.

- ♥ J'ai une chambre privée.
- ♥ Elle est grande.
- ♥ Elle est rangée.
- ♥ Il y a un bureau dans ma chambre.
- ♥ Je fais les devoirs dans ma chambre.

EXERCICE

EXERCICES VARIES



(A) Exercices de compréhension

1 - lis ce document puis réponds aux questions :

- François : Salut !
 Jean-Louis : Salut François ! Comment vas - tu ?
 François : Ça va bien. Et toi ? Les études, ça va ?
 Jean-Louis : Non, ça ne va pas du tout.
 François : Pourquoi ?
 Jean-Louis : Il y a beaucoup à apprendre ! Trop d'informations : l'histoire-géo et la littérature !
 François : Tu n'aimes pas l'école ?
 Jean-Louis : Si, j'aime les maths, les sciences, surtout la physique, le français et l'anglais. Et toi ?
 François : Moi, j'aime les arts et la philo, mais je n'aime pas les maths, la chimie et la biologie, c'est dur. Tu aimes la techno ?

Jean-Louis : Non, je préfère la musique et le sport.

**** Choisis le bon groupe :**

1 - Jean - Louis aime

- a - L'histoire - géo. b - la littérature. c - les mathématiques.

2 - François déteste

- a - la chimie. b - la physique. c - les arts.

3 - Jean - Louis et François sont

- a - deux filles. b - deux garçons. c - une fille et un garçon.

4 - François aime

- a - les arts et les maths. b - la philo et les maths. c - les arts et la philo.

2 - lis ce document puis réponds aux questions :

Je m'appelle Saif Mohamed, j'ai 16 ans, j'habite à Minia, je suis élève à l'école El Nahda. J'aime beaucoup le français, j'aime les maths et l'arabe, mais je n'aime pas du tout l'histoire et la géo.

**** Mets (Vrai) ou (Faux) :**

- 1 - Saif adore le français. (.....)
 2 - Saif a treize ans. (.....)
 3 - Saif parle de ses camarades de classe. (.....)
 4 - Saif habite à Minia. (.....)

(B) Exercices de situations

I - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes :-

1 - Ton copain aime les jeux vidéo ; il dit

- a - Je n'aime pas les jeux vidéo b - Je déteste les jeux vidéo.
 c - J'adore les jeux vidéo.

2 - Tu parles de ta couleur préférée ; tu dis

- a - J'aime les maths. b - J'aime le vert. c - J'aime le judo.

3 - Tu exprimes ton goût ; tu dis

- a - J'aime le tennis. b - Qu'est-ce que tu aimes ? c - Il aime le lycée.

4 - Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu fais à la fête ?" ; tu dis

- a - Je dessine un avion. b - Je regarde la télé. c - Je chante et danse.

5 - Soha parle beaucoup ; tu dis

- a - Elle est bavarde. b - Elle est ordonnée. c - Elle est timide.

6 - Tu demandes à ton ami ce qu'il n'aime pas, Il dit

- a - Je déteste le basket. b - Qu'est-ce que tu détestes ? c - J'adore le tennis.

7 - Pour décrire un objet, tu dis.....

- a - Qu'est - ce que c'est ? b - C'est une camarade de classe. c - C'est une règle verte.

8 - Tu demandes à ton ami ses goûts, il dit

- a - Qu'est - ce que tu as ? b - J'aime l'anglais. c - J'ai 6 feutres.

- 9 - Le professeur te demande, tu as quel âge? Tu dis**
 a - Je suis petit. b - J'ai 15 ans. c - Je parle français
- 10 - Pour demander l'anniversaire de ton ami, tu dis**
 a - Je suis né le 5 novembre. b - Ton anniversaire, c'est quand ?
 c - Quand tu vas au club ?
- 11 - Ton ami te demande la date d'anniversaire, tu dis**
 a - Je suis né le 12 avril. b - Quand tu es né ? c - J'ai 15 ans.
- 12 - Pour exprimer tes goûts, tu dis**
 a - Qu'est-ce que tu aimes ? b - Je suis français. c - J'adore le français.
- 13 - Tu demandes à un copain son goût scolaire, tu dis**
 a - Tu aimes quoi au lycée ? b - J'aime la chimie. c - J'adore le cinéma.
- 14 - Tu demandes à un copain son goût scolaire, il dit**
 a - Tu aimes quoi au lycée ? b - J'aime la chimie. c - J'adore le cinéma.
- 15 - Tu demandes à un copain son goût sportif, tu dis**
 a - Tu aimes quoi comme sport ? b - J'aime la chimie. c - J'adore le tennis.
- 16 - Tu demandes à un copain son goût sportif, il dit**
 a - Tu aimes quoi comme sport ? b - J'aime la chimie. c - J'adore le tennis.
- 17 - tu demandes à ton copain comment est sa chambre , il dit**
 a - Elle est sociable. b - Elle est souriante. c - Elle est rangée.
- 18 - Tu exprimes ton gout scolaire, tu dis**
 a - J'adore l'histoire. b - Mon ami aime les maths. c - Tu aime l'arabe ?
- 19 - Tu demandes à un copain d'identifier une personne, tu dis**
 a - C'est quoi ? b - C'est qui ? c - C'est Alain, un copain du tennis.
- 20 - Tu demandes à un copain d'identifier une personne, il dit**
 a - C'est quoi ? b - C'est qui ? c - C'est Alain, un copain du tennis.
- 21 - Ton copain deteste l'anglais, il dit**
 a - J'adore l'anglais. b - L'anglais est facile. c - Je n'aime pas l'anglais.

(C) Exercices de grammaire

I- Choisis le mot interrogatif convenable :

- 1 - Mona des pommes. (manges - mange - mangent)
- 2 - Nous n' pas le froid. (aime - aimes - aimons)
- 3 - je ma réponse. (compléter - complète - complètes)
- 4 - Nous des fruits . (acheter - achète - achetons)
- 5 - Je le rouge. (préférer - préféré - préfère)
- 6 - Saif et Hani une question. (pose - poses - posent)
- 7 - Nous des fruits. (mange - mangeons - mangez)
- 8 - Tu le français. (aimer - aimes - aime)
- 9 - Il ses amis. (invitons - invitez - invite)
- 10 - Nous à paris. (voyagent - voyageons - voyagez)
- 11 - Nous la lettre. (commençons - commence - commencent)
- 13 - J'.....une chemise. (achetez - achètes - achète)
- 14 - Il une lettre. (envoyons - envoie - envoyez)
- 15 - Elle le rap. (déteste - détestes - détester)
- 16 - Nous la télévision. (regardez - regardent - regardons)
- 17 - Tu le tennis ? (aime - aimes - aimez)
- 18 - Youssef et Ahmed le foot. (adorez - adorent - adore)

- 19 - Vous le professeur en classe ? (écoutent - écoutez - écoute)
- 20 - Le portable d'Amira est (petit - petits - petites)
- 21 - Le tableau est (blancs - blanc - blanche)
- 22 - Les raquettes de tennis sont (grands - grandes - grande)
- 23 - Les amies de Léa sont (intelligents - intelligentes - inteeligent)
- 24 - Les crayons de Ziad sont (verts - vertes - verte)
- 25 - Le copain de Léo et Théo sont(souriant - souriante - souriants)
- 26 - Les professeurs sont (sympathiques - sympathique - sympa)
- 27 - heure est - il ? (Quel - Quelle - Quels)
- 28 - C'est cahier d'exercices. (mon - ma - mes)
- 29 - Je m'appelle Warda, et? (moi - tu - toi)
- 30 - Tu as âge ? (quelle - quel - où)
- 31 - Mohamed aime beaucoup sciences. (Les - de - des)
- 32 - Manar n'a pas frères. (de - d' - des)
- 33 - Je vais au lycée avec amie. (ma - mon - mes)
- 34 - Je vais à école. (mon - ma - mes)
- 35 - Hani préfère à la maison. (mange - manges - manger)
- 36 - Rania avec son amie. (étudie - étudies - étudier)
- 37 - Mon père regarder la T.V. (aimes - aime - aimer)
- 38 - Ils dans la classe. (est - sont - êtes)
- 39 - Moi, je n'aime pas biologie. (le - la - l')
- 40 - Elle a un cours d'arabe dimanche. (au - en - le)
- 41 - Pendant récréation, elle mange des biscuits. (le - la - les)
- 42 - Ce n'est pas matière facile. (un - une - des)
- 43 - Aujourd'hui, je n'ai pas cours de maths. (un - des - de)
- 44 - heure est - il ? (quel - quelle - quelles)
- 45 - Voilà lycée de Saif. (le - la - l')
- 46 - Tu quelle matière? (préfères - préfère - préférez)
- 47 -, tu es italien ? (Moi - Lui - Toi)
- 48 - Ils de 14 à 16 ans. (a - avez - ont)
- 49 - il a beaucoup cours aujourd'hui. (de - les - des)
- 50 - Le cours commence 8 heures. (au - à - le)
- 51 - C'est une copine..... (italien - super - français)
- 52 - Tu es anglais ? -, je suis anglais. (Oui - Moi - Non)
- 53 - Les mathématiques..... difficiles. (sont - est - ont)
- 54 - Le vendredi, nous n'..... pas de classe. (avons - avez - ont)
- 55 - J'aime lever tôt. (me - te - se)
- 56 - Rahma aime..... gymnastique. (le - la - l' - les)
- 57 - hôpital est grand. (le - la - l' - les)
- 58 - professeur est en classe. (le - la - l' - les)
- 59 - enfants s'appellent Claude et François. (le - la - l' - les)
- 60 - J'ai adresse de mon collègue. (le - la - l' - les)
- 61 - Quelle est nationalité de Marc ? (le - la - l' - les)
- 62 - Je n'aime pas histoire. (le - la - l' - les)
- 63 - Le vendredi, c'est week-end en Egypte. (le - la - l' - les)

II - Mets ces phrases à la forme négative :

1 - J'aime les maths.

▶

2 - Elle est sociable.

▶

3 - Théo adore la peinture.

▶

4 - Nous chantons à l'Opéra.

▶

5 - Ils écoutent de la musique.

▶

6 - Mes amies sont gourmands.

▶

7 - Robert déteste les copains timides.

▶

8 - J'aime les bracelets brésiliens.

▶

9 - C'est un taille - crayon.

▶

10 - J'ai un taille - crayon.

▶

11 - Tasnim est une fille bavarde.

.....

(D) Exercices de production

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation
<p>Salut Sami, Qu'est - ce que tu aimes au lycée ? Et qu'est - ce que tu n'aimes pas ? Ciao Thomas</p>	

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation
<p>..... </p>	

<p>Salut Sami, Où tu vas le week - end ? Qu'est - ce que tu fais ?</p>

<p>..... </p>
--

Ciao
Thomas

.....
.....

Salut Sami,
Tu aimes la danse ? Avec qui tu
aimes danser ?

Ciao
Thomas

.....
.....
.....
.....

Salut Sami,
Tu aimes le cinéma ? Quel film tu
aimes regarder ?

Ciao
Thomas

.....
.....
.....
.....

Salut Sami ,
J'adore la BD. Et toi, qu'est - ce
que tu aimes ?

Ciao
Thomas

.....
.....
.....
.....

(E) Modèle d'examen

30

الصف : الأول الثانوي

المادة : لغة فرنسية

الزمن : ساعة ونصف

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م.

(الأسئلة في صفتين)

معدل طبقاً لآخر مواصفات مكتب مستشار اللغة الفرنسية

محافظة بني سويف

إدارة بني سويف التعليمية

توجيه اللغة الفرنسية

I - A) Lis le document suivant, puis choisis la bonne réponse :- (4 pts)

Salut Sama,

Comment ça va ? Je te présente ma nouvelle copine du basket. Elle s'appelle Hanin Salama. Elle a 16 ans. Elle est en première année secondaire. Elle est née le 27 mars. Hanin est sociable et adore toutes ses copines. Le jour de son anniversaire, elle invite beaucoup de copains et de copines à la maison. Le soir, je vais à la fête avec un joli cadeau. Son père est souriant et sa mère aussi.

Et toi, tu as une nouvelle copine ?

A bientôt

Noura

1. La mère de Hanin est
* sociable. * souriante. * timide.
2. Hanin est née
* le vingt mars. * le sept mars. * le vingt - sept mars.
3. Le jour de son anniversaire, Hanin invite à la maison.
* ses copains. * ses copines. * ses copains et ses copines.
4. Le soir du 27 mars, Noura est
* chez Hanin. * à l'école. * au club.

B) Lis le document suivant, puis mets (√) ou (X) :- (4 pts)

Girard	:	Salut Théo, ça va ?
Théo	:	Non, ça va pas du tout. Je n'aime pas l'école.
Girard	:	Tu n'aimes pas l'école ! mais, l'école est super.
Théo	:	Non, pas super, je déteste les maths et l'anglais.
Girard	:	Mais, qu'est - ce que tu aimes ?
Théo	:	J'aime chanter et danser. Et toi, tu aimes quoi ?
Girard	:	Moi, j'aime la physique et les maths.

- 1 - Girard et Théo sont deux élèves. (.....)
- 2 - Girard aime beaucoup la danse. (.....)
- 3 - Théo déteste l'école. (.....)
- 4 - L'école est super pour Girard et Théo. (.....)

(بقية الأسئلة في الصفحة الثانية)

II - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ? (7 pts)

- 1 - Tu décris ta nouvelle copine à ton père; tu dis
* Ma copine est gourmande. * Comment est ta nouvelle copine ?
* Mon nouveau copain est romantique.
- 2 - Tu demandes à un ami sa matière préférée, il dit
* Quelle est ta matière préférée ? * J'adore la chimie.
* Tu aimes la peinture ou la musique ?
- 3 - Pour demander l'anniversaire de ton ami, tu dis
* Je suis né le 5 novembre. * Ton anniversaire, c'est quand ?
* Quand tu vas au club ?
- 4 - Sami dit " Je préfère le rouge. " quand
* il parle de sa couleur préférée. * il parle de sa langue préférée.
* il parle de son sport préféré.
- 5 - On dit " Au revoir ! " quand
* on salue le professeur le matin. * on présente un nouvel ami.
* on prend congé d'un ami.
- 6 - Tu dis : " Je n'aime pas les maths. " quand
* tu adores les maths. * tu détestes les maths. * les maths sont faciles.

7- Tu exprimes tes goûts ; tu dis

* J'adore le dessin.

* Qu'est - ce que tu aimes ?

* il aime l'histoire .

III - Choisis le mot correct.

(7 pts)

- 1 - Salut, je appelle Alexandre. (m' - t' - s')
- 2 - Claire et Alice sont amies du lycée. (un - une - des)
- 3 - Huda est une fille (intelligent - gourmand - super)
- 4 - tu es née ? (Quel - Quelle - Quand)
- 5 - Samir le judo. (aime - aimes - aiment)
- 6 - Elle aime les photos. (beau - beaux - belles)
- 7 - Tu es anglais ? -....., je suis anglais. (Oui - Moi - Non)

V - A)) Réponds à cet E - Mail :-

(3 pts)

Salut Racha,

Comment ça va ? Qu'est - ce que tu as dans ta trousse ?

Heba

Salut Racha,

Comment ça va ? Qu'est - ce que tu as dans ta trousse ?

Heba

B)) Traite l'un de ces deux sujets suivants :-

(5 pts)

1 - Présente - toi en 4 phrases.

(nom : Adel - âge - ville - caractère)

2 - Parle de tes goûts !

(aimer - détester - preferer - aimer)

" انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق "

(E) Modèle d'examen

30

الصف : الأول الثانوي

المادة : لغة فرنسية

الزمن : ساعة و نصف

(الأسئلة في صفتين)

محافظة بني سويف

إدارة بني سويف التعليمية

توجيه اللغة الفرنسية

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م.

I - A) Lis le document suivant, puis choisis la bonne réponse :- (4 pts)

En classe

- Nermin : Bonjour Salwa ! Comment ça va ?
- Salwa : Bonjour ! ça va super bien, et toi ?
- Nermin : Bien merci, tu as de nouvelles copines ?
- Salwa : Oui, j'ai deux copines. Sara est une copine du tennis et Naglaa est une nouvelle voisine.
- Nermin : Comment sont - elles ?
- Salwa : Sara est sociable et souriante mais, Naglaa est timide.
- Nermin : Elles sont nées quand ?

Salwa : Sara est née le 20 avril mais, Naglaa est née le 30 mai.

1. Ce document est

- * un dialogue. * une lettre. * un é - mail.

2. On écoute ce document

- * le soir. * la nuit. * le matin.

3. Naglaa est

- * sociable. * souriante. * timide.

4. Sara est née..... avril.

- * le trente * le vingt * le treize

B) Lis le document suivant, puis mets (√) ou (X) :- (4 pts)

De	tito112@yahoo.com
À	mido211@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut Mido !
Je m'appelle Tito Hossam. J'ai 16 ans. J'aime le samedi et le dimanche, c'est le week - end. Dans ma chambre, j'ai un kit, un ordinateur et des CD. J'aime la musique. J'ai beaucoup de copains, ils sont intelligents et sympas.
A bientôt,
Tito

- 1 - Tito déteste la musique. (.....)
2 - Tito a quinze ans. (.....)
3 - Tito va au lycée le dimanche. (.....)
4 - Les copains de Tito sont sympas et intelligents. (.....)

(بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

II - Choisis la bonne réponse :- (7 pts)

- 1-** Tu salues ton professeur le matin, tu dis
* Bonjour Madame. * Bonjour Monsieur. * Bonsoir Monsieur.
- 2-** Tu te présentes à tes copains de classe, tu dis
* Moi, c'est Samir. * C'est mon copain Samir. * Qui c'est ?
- 3-** Tu demandes à un copain quand son anniversaire est, il dit
* Je suis né au Caire. * Je suis né le 21 mars. * Quand tu es né ?
- 4-** Un ami te demande ce que tu as dans la trousse, tu dis
* J'ai un stylo. * Que tu as dans la trousse ? * Tu as une trousse ?
- 5-** Tu décris ta copine à ton père, tu dis
* Elle s'appelle Mona. * Il est timide. * Elle est gourmande.
- 6-** Tu demandes à un ami sa couleur préférée, il répond
* Quelle couleur tu aimes ? * J'aime le rouge. * J'adore le français.
- 7-** Tu décris ta chambre à ton copain, tu dis
* Comment est ta chambre ? * C'est ta chambre ? * Elle est ordonnée.

III - Choisis le mot correct. (7 pts)

- 1 - Lucas un copain du tennis. (es - est - ai)

- 2 - Ta trousse est (grand - vert - super)
 3 - bracelet de Jacques est sur le bureau. (Le - La - Les)
 4 - Tu as âge ? (quand - quelle - quel)
 5 - Elles à des amies. (parle - parles - parlent)
 6 - J'aime les villes. (grand - grands - grandes)
 7 - Est - un voisin du quartier ? (ce - c' - se)

V - A)) Réponds au mél suivant :- (3 pts)

De	sami77@yahoo.com
À	madline55@yahoo.fr
Objet	Présenter une copine.
Salut Madline, Comment s'appelle ta nouvelle copine ? Elle est comment ?	

B)) Traite l'un de ces deux sujets suivants :- (5 pts)

- 1 - Présente ta copine de classe en 4 phrases d'après la fiche suivante.

Nom	Noha
Age	16 ans

Caractère	souriante
Couleur	Vert

- 2 - Décris ta trousse en 4 phrases d'après les mots suivants.

(avoir - grande - bleue - il y a)

" انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح و التوفيق "