

اقوى سلسلة مذكرات تشرح مناهج اللغة الفرنسية عام = ازهر فى مصر كلها وتحدى

Club Ados 1

سلسلة مذكرات

2019

Mon Livre aimé

كتابي المحبوب

الصف الاول الثانوي

Club Ados 1



للمتفوقين فقط

الفصل الدراسى الأول

مسيو / اسامة بدران قمبرة

مدرس اول اللغة الفرنسية

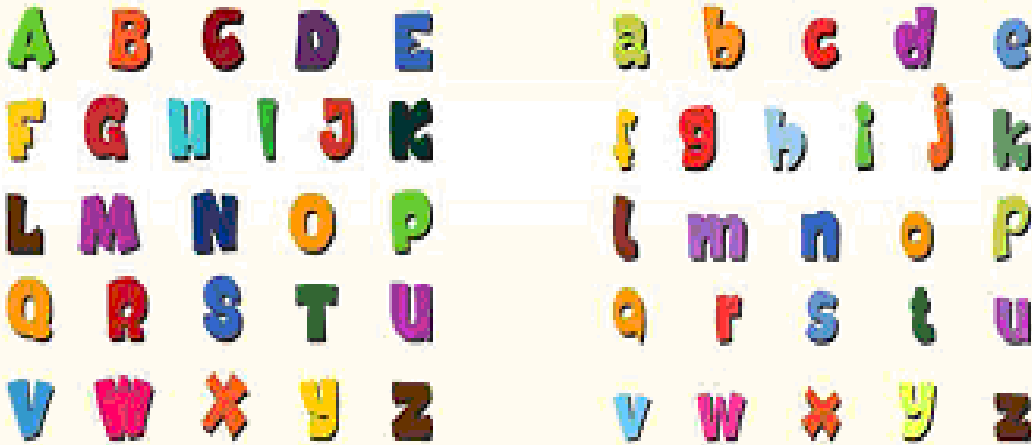
تعلم الفرنسية بشكل مختلف * * * * * مع المسيو اسامة المحترف

مقدمة سريعة

مدخل الى اساسيات اللغة الفرنسية

١- الابدجية الفرنسية

L'alphabet français



٢- ملاحظات هامة جدا على الابدجية الفرنسية

١- حروف الابدجية ٢٦ حرفا وتنقسم الى :

* حروف متحركة (voyelles) وهى :

* حروف ساكنة (consonnes) وهى :

٢- حرف ال (c) له طريقتين فى النطق :

* ينطق (s) اذا جاء بعده (e - i - y - ç) مثل :

* ينطق (k) فى غير ذلك مثل :

٣- حرف ال (g) له ثلاث طرق فى النطق :

* جيم معطشة اذا جاء بعده (e - i - y) مثل :

* جيم عادية فى غير ذلك مثل :

٤- حرف ال (S) له ثلاث طرق فى النطق :

* ينطق (Z) إذا كان بين حرفين متحركين مثل :

* ينطق (S) فى اول الكلمة او كان مضعفة او ليس بين متحركين مثل : Ex: soeur - aussi - rester .

٥- انتبه الى هذه المقاطع جيدا :

المقطع	نطقه	مثال	المقطع	نطقه	مثال
ai	اى	aimer	tio	سيو	Nation
ia	يا	viande	oo	و	Football
th	ت	the	eau	و	Beau
gn	نى	ligne	au	و	aussi
ch	ش	chez	ou	و	Jour
sh	ش	short	oi	وا	moi
ph	ف	photo	io	يو	Pion
h	لا ينطق	horloge	gt	لا ينطق	doigt
ille	ي	fille	er	اى	aller
ie	يا	bien	tie	سيا	impatient

ابنى لنفسك حلما من الان ***** واسعى جاهدااا لتحقيقه

٣- نحن نتكلم الفرنسية بدون ان نشعر فى لغتنا الجميلة وهذا هو الدليل



Banque



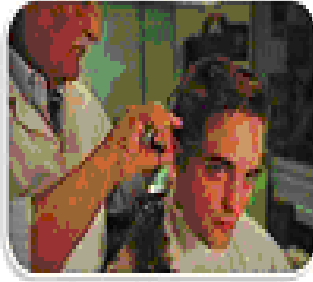
Bicyclette



Caméra



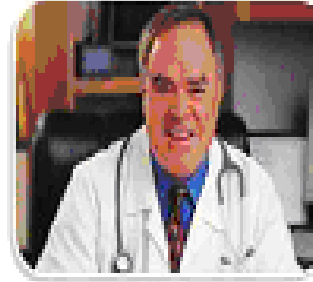
Cinéma



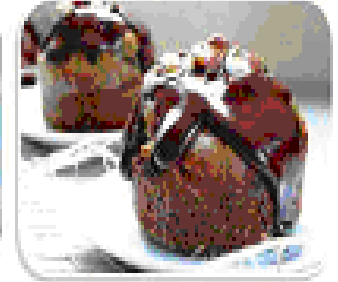
Coiffeur



Croissant



Docteur



Gâteau



Journal



Jupe



Kiosque



Maquillage



Moteur



Parfum



Passeport



Police



Radio



Salon



Téléphone



Télévision

les nombres الأعداد

١ = Un	٢ = deux	٣ = trois	٤ = quatre	٥ = cinq
٦ = six	٧ = sept	٨ = huit	٩ = neuf	١٠ = dix
١١ = onze	١٢ = douze	١٣ = treize	١٤ = quatorze	١٥ = quinze
١٦ = Seize	١٧ = dix-sept	١٨ = dix-huit	١٩ = dix-neuf	٢٠ = vingt
٢١ = vingt et un	٣٠ = trente	٣١ = trente et un	٤٠ = quarante	٥٠ = cinquante
٦٠ = soixante	٧٠ = soixante-dix	٨٠ = quatre-vingts	٩٠ = quatre-vingt-dix	١٠٠ = cent

تمارين متعددة على الأعداد

<p>١- <i>Ecris en lettres</i> اكتب بالحروف</p> <p>* ٥ + ١٠ =</p> <p>* ٨ + ٣ =</p> <p>* ١٢ + ٤ =</p> <p>* ١٢ + ٧ =</p> <p>* ٣٠ + ٤٠ =</p> <p>* ٣٠ + ١٧ =</p>	<p>٢- <i>Ecris en chiffres</i> اكتب بالأرقام</p> <p>* vingt</p> <p>* dix-huit.....</p> <p>* dix-neuf.....</p> <p>* treize</p> <p>* cinquante.....</p> <p>* quatre-vingt-dix-neuf.....</p>
---	---

٢- أكمل الأعداد التالية بالحروف الناقصة (كل نقطة يقابلها حرف):-

on.e	d..x	c..q	d.u.e	Se.ze
di.-h.it	qu..ze	Vin..	q..tre	Tre..e
d.x-neuf	Sep.	s.x	t..is	Quato..e

٣- أكمل الأعداد الناقصة:-

Un	.....	.....	.....	Cinq
.....	sept	Huit	.....	.....
Onze	.....	.....	.....	Quinze
.....	.....	.....	dix-neuf	.....

٤- *Ecris en lettres:-*

٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤
١٦	١٨	٢٠	١	٣	٥	٧

٥- Écris ces nombres en lettres :

- a- $٥ + ٣ = ٨$:
 b- $٢ + ٩ = ١١$:
 c- $١٦ + ٣ = ١٩$:
 d- $٢٠ - ٧ = ١٣$:
 e- $١٥ + ٢ = ١٧$:

٦- Écris les résultats en lettres :

- a- $١٨ + ٢ = \dots\dots\dots$
 b- $٢٠ - ٦ = \dots\dots\dots$
 c- $١٢ + ٣ = \dots\dots\dots$
 d- $١ + ١١ = \dots\dots\dots$
 e- $١٤ + ١ = \dots\dots\dots$

La phrase الجملة

A) فاعل

يأتي عادة في أول الجملة
(اسم أو ضمير)

B) فعل

هو أساس الجملة
ويصرف مع الفاعل

C) مفعول

هو الذي يكمل معنى الجملة

Les pronoms du sujet
ضمائر الفاعل

je	انا	Nous	نحن
tu	انت	Vous	انتم
il	هو	Ils	هم
Elle	هى	Elles	هن

• وهناك ضمير (on) بمعنى نحن ولكن يصرف الفعل معه مثل il :
 Ex: on aime le quran .

• كيفية تحويل الفاعل الاسم الى ضمير :

- الاسم المفرد المذكر يحول الى (il) مثل : Ali est actif >> il est actif
- الاسم المفرد المؤنث يحول الى (elle) مثل : Camille parle >> elle parle
- الاسم الجمع المذكر يحول الى (ils) مثل : Ali est Hani jouent >> ils jouent
- الاسم الجمع المؤنث يحول الى (elles) مثل : les filles arrivent > elles arrivent
- اى اسم او ضمير + الضمير (moi) يحول الى (nous) مثل : Ali et moi aimons le dessin .
- اى اسم او ضمير + الضمير (toi) يحول الى (vous) مثل : Ali et toi aimez le dessin .

le verbe الفعل فى اللغة الفرنسية

تنقسم الأفعال فى اللغة الفرنسية إلى ثلاث مجموعات تنتهى فى المصدر بالآتى :

(مجموعة أولى)

er

(مجموعة ثانية)

ir

(مجموعة ثالثة)

re / ir / oir

وسياتى الكلام عن تعريف الأفعال بالتفصيل فيما بعد ان قدر الله .

Le compliment المفعول

عام - أزهر

المتفوقين فقط

أفضل مذكرات لغة فرنسية فى مصر كلها وتحدى

هو الذي يكمل معنى الجملة وينقسم الى قسمين :

١- مفعول مباشر (وهو المفعول الغير مسبوق بحرف جر) ويمكن أن يسبق بأداة مثل :

Ex: Nous aimons le caire .

٢- مفعول غير مباشر (هو المفعول المسبوق بحرف جر) مثل :

Ex: Nous allons au caire .

((لا تنسوا دعواتي لكم دائما بالنجاح المبهر))

انتبه الى هذه الاشياء جيدا

١- مهن واشخاص تتعامل معهم كثيرا :

Un professeur	مدرس	Un frère	اخ
Un ami	صديق	Une soeur	اخت
Un copain	زميل	Un camarade	صاحب
Un voisin	جار	Monsieur (M)	سيدى
Un père	اب	madame (Mme)	سيدتى
Une mère	ام	Mademoiselle (Mlle)	انستى

٢- اسئلة توجه اليك كثيرا وكيفية الاجابة عليها :

١- comment tu t'appelles ?	ما اسمك	- je m'appelle Ali	اسمى على
٢- Quel âge as - tu ?	ما عمرك	- j'ai quinze ans	عندى ١٥ سنة
٣- Comment ça va ?	كيف حالك	- Oui , ca va	نعم انا بخير
٤- c'est qui ?	من هذا للعاقل	- c'est Theo, un voisin .	انه تيو جارى
٥- c'est quoi ?	ما هذا لغير العاقل	- c'est un stylo	هذا قلم جاف

٣- كيفية القاء التحية بالفرنسية على الاخرين :

Bonjour	صباح الخير	Salut	ازيك = سلام
Bonsoir	مساء الخير	Au revoir	الى اللقاء
Bonne nuit	ليلة طيبة	À demain	نلتقى غدا
Bon après-midi	ظهرا سعيدا	À jeudi	نلتقى يوم الخميس
A bientôt	اراك قريبا	Merci beaucoup	شكرا جزيلًا
A plus	نلتقى فيما بعد	De rien	عفوا
Ciao (tchaw)	الى ان نلتقى	Oui	نعم
Merci	شكرا	Non	لا
A dieu	وداعا	pardon	اسف
pas de quoi	لا شئ	Excuser - moi	اعذرني
et toi ?	وانت؟	D'accord	موافق
s'il vous plaît (S.V. P)	من فضلك	s'il te plaît (S . T . P)	لو سمحت
Bravo	احسنت	Bienvenue	مرحبا
Enchanté	تشرفنا	Bof.	الحال سئ

٤- اوامر توجه اليك داخل الفصل :

Ecoute	انصت	Ferme la porte	اغلق الباب
Lis	اقرا	Sors	اخرج
Réponds	اجب	Asseyez-vous	اجلسوا
Répète	كرر	Entrez	ادخلوا
Epelle	تهجى	Sortez	اخرجوا

Entre	ادخل	Ecrivez	اكتبوا
Va au tableau	اذهب الى السبورة	levez-vous	قفوا
Va à ta place	اذهب الى مكانك	Travaillez bien	اعملوا بجد
C`est compris	هذا مفهوم ؟	Je ne comprends pas	لست فاهما
Ouvre ton livre	افتح كتابك	Ouvrez vos cahiers	افتحوا كراساتكم

كيف يأتي السؤال فى الامتحان على ذلك

□ Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

- ١- Tu demandes à un camarade son nom . il dit
- Je m'appelle Ahmed . Comment tu t'appelles ? Ça va bien merci
- ٢- Tu te présentes s tes camarades de classe , tu dis ...
- Je te présente Soha. Je m'appelle Soha. Comment tu t'appelles ?
- ٣- Tu parles de ton âge, tu dis
- La couleur rouge Non . J'ai ١٥ ans . Quelle couleur tu préfères ?
- ٤- Pour identifier quelqu'un , tu dis ...
- Qu'est-ce que ce ? Qui est-ce ? Ça va
- ٥- Tu remercies quelqu'un , tu dis
- Bravo Pardon Merci
- ٦- Tu salues un ami le matin,tu dis:
- Bon soir ! Bon jour ! Au revoir!
- ٧- Pour saluer un ami, tu dis :
- à demain ! Salut ! Merci !
- ٨- Tu prends congé de tes camarades ; tu dis:
- A plus ! Bonjour ! Merci !
- ٩- pour saluer ton père le soir , tu dis
- bonsoir . au revoir. oui .
- ١٠- Tu salues ton professeur; tu dis:
- Merci ! À plus ! Bonjour monsieur!
١١. Tu demandes à ton ami comment il va ; tu dis:
- Comment ça va ? Ca va bien ! Merci !
- ١٢- On dit : “ Je m'appelle Ahmed “ quand
- On présente un ami . On se présente . On salue un ami.
- ١٣- On dit : “ à plus ! “ quand
- On remercie un ami . On Prendre congé d'un ami. On présente un ami
- ١٤- On dit : “ Bonjour ! “ quand
- On salue un ami le matin. On remercie un ami . On dit son nom.
- ١٥- On dit : “ Voici mes copains du tennis . “ quand
- On présente son frère . On dit le nom de ses copains On présente des copains
- ١٦- On dit : “ Comment tu t'appelles? ! “ quand
- On remercie un ami . On Prendre congé d'un ami. On demandé du nom.
- ١٧- On dit : “ je m'appelle Ali ! “ quand
- On parle du nom. On remercie un ami . On dit son nom.

١٨- On dit : “ Quel âge tu as ? . “ quand

On présente son frère . On demande de l'âge . On présente des copains

١٩- On dit : “ C'est Rami . “ quand

On salue une personne. On présente une personne On se présente.

٢٠- le professeur demande à un élève d`aller au tableau , il dit :.

lève – toi . entre . va au tableau .



أهداف الوحدة

1- saluer et prendre congé .

كيف تضي شخصاً وتودعه

2- me présenter .

كيف اقدم نفسي

3- présenter et identifier mes copains .

كيف اقدم واحد اصدقائى

4- parler du caractère .

كيف اتحدث عن طابع شخص ما

مع خالص تيماني / سسيو / اسامة بدران قهجرة

وثيقة الكتاب المدرسى وتمارين عليها للتدريب*** Lis ce document puis répons :****Théo arrive.**

Théo : Bonjour !

Mathilde : Salut !

Camille : Qui c'est?

Mathilde présente Théo.

Mathilde : C'est Théo, un voisin.

Nicolas : Salut Théo ! Moi, je m'appelle Nicolas.

Théo : Salut !

Mathilde : Nicolas est un copain du basket. Et voici Camille, une amie du lycée.

Camille : Salut, ça va ?

Théo : Oui ! Très bien !

Annie : Théo ! Théo !

Théo : C'est ma mère... Allez, ciao* !

Mathilde : A plus* !

Camille : Salut !

Nicolas : Au revoir !

Théo part.

Camille : Il est sympa !

Mathilde : Hein, hein ... !

A) Mets " Vrai " ou " faux " ?

- Théo est un copain du basket.
- Camille est une amie du lycée.
- Nicolas est un voisin de Mathilde.
- Annie est la mère de Théo.
- Théo part avant Camille .
- Mathilde a un voisin c`est Théo .

B) Choisis le bon groupe :

- ١- ce dialogue est entre
 - * des garçons .
 - * des filles .
 - * les deux .
- ٢- Mathilde présente à Nicolas .
 - * son voisin .
 - * son ami .
 - * son prof.
- ٣- Théo part avec
 - * sa soeur .
 - * sa profe.
 - * sa mère .

استعينوا على تحقيق التفوق برضا وبر ودعاء والديكم فدعوة لاترد ابدا دعوة الوالد لولده

الدرس الاول من الوحدة الاولى

كيف تقدم نفسك : se présenter

* اهم الكلمات فى هذا الدرس : * Le coin du lexique à cette leçon

اهم الكلمات المؤنثة		اهم الكلمات المذكورة	
لون	Une couleur	نادى	Un club
مكان	Une place	كتاب	Un livre
سيدة	Une dame	أب	Un père
ام	Une mère	ابن	Un fils
بنت	Une fille	أخ	Un frère
استيكة	Une gomme	تلميذ	Un élève
مدرسة	Une école	عصا	un bâton
جزء	Une partie	مدرس	Un professeur
شارع	Une rue	شهر	un mois
فصل	Une classe	وجبة الافطار	un petit déjeuner
اللقاءات	Les retrouvailles	مفردة = كلمة	un vocabulaire
تحية	Une salutation	علم	un drapeau
اهم الصفات		مشروع	un projet
كبير	grand	حي سكنى	un quartier
صغير	petit	صديق النت	Un cybercopain
سعيد	content	جار	Un voisin
اهم الحروف والظروف		كرة السلة	Le basket
فى	dans	ركن	un coin
مع	avec	عدد	un numéro
ما = كيف	comment	زميل	un copain
كل	chaque	لعبة	un jeu
هاهو = هاهى	voici	مدرسة ثانوية	un lycée
انا	moi	مدرسة اعدادى	un collège
انت	Toi	اسم - لقب	Un nom
انه = انها	C'est	اسم الشخص	Un prénom
واو العطف	et	ولد	Un garçon
اهم الافعال		عطلة	un congé
يعد = يحسب	compter	اهم الالوان	
يقدم نفسه	se présenter	بنى	marron
يودع	prendre congé	بنفسجى	violet
يصل	Arriver	وردى	rose
يرحل	Partir	اخضر	vert
يجد ثانية	Retrouver	اسود	noir
يلحظ	Observer	برتقالى	orange
يحب	Aimer	اصفر	jaune
يحيى	Saluer	ابيض	blanc
يشكر	Remercier	ازرق	bleu
يوصل	Associer	رمادى	gris

اهم القواعد فى هذا الدرس : Le coin de la grammaire

١- تصنيف افعال المجموعة الاولى فى زمن المضارع

س متى يتم تصنيف الفعل فى زمن المضارع ؟

* عند وجود علامة تدل عليه وعلاماته هي :

Maintenant	الان	Toujours	دائما
Aujourd`hui	النهاردة	Tout de suite	حالا
En ce moment	فى تلك اللحظة	chaque	كل
Immédiatement	حالا	tout	كل
Comme l`habitude	كالعادة		عدم وجود علامة من زمن اخر

س كيف يتم تصنيف الفعل فى زمن المضارع ؟

* يتم تصنيف الفعل فى هذا الزمن حسب مجموعته على النحو التالى :

١- افعال المجموعة الاولى

* وهي كل الفعال التي تنتهي فى المصدر ب (er) مثل :

aimer	يحب	parler	يتكلم
préférer	يفضل	écouter	ينصت

* وعند تصنيف اى فعل من افعال هذه المجموعة نتبع الاتى :

١- حذف (er) . ٢- وضع نهايات جديدة حسب كل فاعل :

Je	tu	il-elle	Nous	Vous	Ils-elles
e	es	e	ons	ez	ent
aimer يحب			parler يتكلم		
J`aime	Nous aimons	Je parle	Nous parlons		
Tu aimes	Vous aimez	Tu parles	Vous parlez		
Il-elle aime	Ils-elles aiment	Il-elle parle	Ils-elles parlent		

((لاحظ ان الضمير (je) هو الضمير الوحيد الذى يأخذ ابستروف (j)))

* ملاحظات هامة جدا على افعال المجموعة الاولى :

١- الفعال المنتهية ب (ger) مع (nous) نحذف (r) فقط مثل :

Ex: manger >> nous mangeons .

٢- الفعال المنتهية ب (cer) مع (nous) نضع (ç) مثل :

Ex: commencer >> nous commençons .

٣- الفعال المنتهية ب (yer) تحول (y) الى (i) مع كل الضمائر ماعدا (nous – vous) مثل :

Ex: envoyer >> il envoie >> nous envoyons .

٤- الفعال المنتهية ب (eler) تضعف (ll) مع كل الضمائر ماعدا (nous – vous) مثل :

Ex: s`appeler >> je m`appelle >> nous nous appelons .

٥- الفعال المنتهية ب (eter) تضعف (tt) مع كل الضمائر ماعدا (nous – vous) مثل :

Ex: jeter >> je jette >> nous jetons .

((لا يحدث تضعيف ل (t) فى الفعال (acheter – répéter – compléter)))

الفعل الوحيد الشاذ (يذهب) aller	
Je vais	Nous allons
Tu vas	Vous allez
Il-elle va	Ils-elles vont

تمارين متنوعة على المجموعة الاولى : le coin des exos

١ - Choisis la réponse juste : -

- ١ - Théo..... à ses amis . (parle – parles – parler)
 ٢ - Nicolas au basket . (joues – jouer – joue)
 ٣ - Camille au lycée . (vais – va – vas)
 ٤ - Annie son fils . (aime – aimer – aime)
 ٥ - Mathilde avec Théo . (parle – parles – parler)
 ٦ - Théo sa mère . (aime – aimer – aime)
 ٧ - Les amis de Théo au prof . (écoute – écoutez – écoutent)
 ٨ - Mathilde et Nicolas au basket . (jouent – jouer – joue)
 ٩ - Qui? c`est Théo. (parler – parles – parle)
 ١٠ - Théo un livre . (achète – achètes – achètent)
 ١١ - Il au caire. (habites - habitent - habite)
 ١٢ - Les élèves leurs sacs. (fermons - ferment - fermes)
 ١٣ - Sandy des fruits. (manges - mange - mangent)
 ١٤ - Nous les voitures. (aimons - aimes - aimez)
 ١٥ - Nous toujours la vérité. (parlez - parlons - parles)
 ١٦ - Ils parfois sans réfléchir. (marchez - marchent - marcher)
 ١٧ - Théo En centre - ville. (habites - habite - habiter)
 ١٨ - Vous ... aux cours d`anglais ? (écoute - écoutez - écoutes)
 ١٩ - Elles ... les couleurs . (aime - aimes - aiment)
 ٢٠ - Elles les exercices sportifs. (préfères - préfère - préférer)
 ٢١ - Les élèves sortir (aiment - aimons - aimez)
 ٢٢ - Tu un match intéressant. (regardes - regarde - regarder)
 ٢٣ - Annie à son fils . (appelle – appeler – appellent)
 ٢٤ - Théo bien . (compter – compte – comptez)
 ٢٥ - Laura bien . (écoute - écoutez - écoutes)
 ٢٦ - Alex à paris . (habites - habitent - habite)
 ٢٧ - La famille de Théo à paris . (habites - habitent - habite)
 ٢٨ - Théo et Nicolas ensemble . (étudies – étudiez – étudient)
 ٢٩ - Louis le Quran . (aime – aimer – aiment)
 ٣٠ - Nicolas et Théo au basket . (jouez – jouer – jouent)
 ٣١ - Camille et sa soeur au lycée . (vais – vont – vas)
 ٣٢ - Annie et Théo Egypte . (aime – aimer – aiment)
 ٣٣ - Mathilde et Camille avec Théo . (parle – parlent – parler)
 ٣٤ - Vous à cet exercice. (pensez - pensons - penses)
 ٣٥ - Je ce cadeau. (présente - présentes - présentez)
 ٣٦ - Papa bien (travailles - travaille - travailler)
 ٣٧ - Vous le voleur? (trouver - trouves - trouvez)
 ٣٨ - Les enfants l`école. (adorons - adorez - adorent)
 ٣٩ - La voiture vite. (roule - roules - roulesnt)
 ٤٠ - Le lion dans la forêt. (habites - habitent - habite)
 ٤١ - Théo ses amies. (salues - saluer - salue)
 ٤٢ - Hilal une lettre. (envoie - envoies - envoyer)
 ٤٣ - La colère l`homme. (tue - tues - tuer)

٢- كيفية تصريف الفعل ذو ضميرين : le verbe pronominal

* والفعل ذو ضميرين هو كل الافعال المسبوقة ب (se - s`) وعند التصريف نصرف (se) حسب الفاعل هكذا :

je	tu	Il - elle	Nous	Vous	Ils - elles
me	te	se	nous	vous	se
s'appeler يسمى			se lever يستيقظ		
Je m'appelle	Nous nous appelons	Je me leve	Nous nous levons		
Tu t'appelles	Vous vous appelez	Tu te leves	Vous vous levez		
Il-elle s'appelle	Ils-elles s'appellent	Il - elle se leve	Ils-elles se levent		

تمارين متنوعة على الفعل ذو ضميرين

١- Choisis la bonne réponse :

١. Elle..... Marwa. (m'appelle - s'appelle - t'appelles)
٢. Je.....Hilal. (t'appelles - s'appelle - m'appelle)
٣. Nous..... Rami et Sami. (nous appelons - vous appelez - s'appellent)
٤. Ils..... Ali et Adel. (s'appelle - m'appelle - s'appellent)
٥. Comment..... -tu ? (m'appelle - s'appelle - t'appelles)
٦. c'est mon voisin, il Theo . (m'appelle - s'appelle - t'appelles)
٧. Mon père (m'appelle - s'appelle - t'appelles)
٨. comment - vous ? (vous appelez - s'appelle - t'appelles)
٩. ma fille Sandy . (m'appelle - s'appelle - t'appelles)
١٠. comment ton frère? (m'appelle - s'appelle - t'appelles)
١١. Tu Ali ? (as - t'appelles - s'appelle)
١٢. Comment-tu ? (m'appelle - s'appelle - t'appelles)
١٣. Vous Comment ? (appelez - vous appelez - nous appelons)
١٤. Ils Ali et Ahmed. (s'appelle - m'appelle - s'appellent)
١٥. Nous Rami et Sami. (nous appelons - vous appelez - s'appellent)

٢- Corrige les verbes entre parenthèses :

- (s'appeler): Je Ahmed.
- (s'appeler): Tu comment ?
- (s'appeler): IlSami .
- (s'appeler): ElleSandy .
- (s'appeler): NousSami et ossama .
- (s'appeler): VousSalma et Hanan ?
- (s'appeler): IlsSami et Hilal .
- (s'appeler): EllesSandy et Tasnim .

*** Engage un dialogue avec un nouveau camarade en classe :**

- Moi : salut .
 - le camarade : salut .
 - Moi : Je m'appelle Ali, et toi ? .
 - le camarade : Je m'appelle Hani .
 - Moi : A plus .
 - le camarade : A plus .

*** أهم المواقف في هذا الدرس : le coin de la communication :****1- Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :**

- ١- Comment vas – tu ?.....
 A- bien . B- le français. C- le tennis.
- ٢- pour exprimer la nationalité de ton ami . tu dis.....
 A- lycée . B- comment s'appelle -t- il?. C- il est anglais .
- ٣- Quel as – tu?
 A-âge. B-matière. C- nationalité.
- ٤- pour saluer ton professeur le matin, tu dis.....
 A- J'ai quinze ans. B- bon jour. C- merci.
- ٥- pour saluer ton pere le soir , tu dis
 A- bonsoir . B- au revoir. C- oui .
- ٦- Comment s'appelle ton amie ?
 A- elle s'appelle Mona. B- il s'appelle Ali . C- je m'appelle Tamer.
- ٧- Tu salues ton ami ; tu dis :
 A- C'est moi, monsieur. B- Bonjour monsieur. C- Salut Ali.
- ٨- le professeur te demande les élèves absents , tu responds:.....
 A- Qui est – absent ? B- Ali est absent . C- ça va bien .
- ٩- pour demander a ton ami ta sante ? tu dis
 A- a demain B- bonne nuit . C- Comment ça va ?
- ١٠- le professeur demande a un élève d'aller au tableau : il dit
 A- va au tableau . B- allez au tableau . C- va a ta place .
- ١١- Le professeur demande aux élèves les cahiers, il dit
 a - Donne - moi ton cahier. b - Donnez - moi vos cahiers.
 c - Voilà nos cahiers Monsieur.
- ١٢- Pour s'excuser, on dit
 a - Bravo. b - Merci. c - Excuse - moi.
- ١٣- Tu demandes à ton ami son nom, tu dis
 a - Quel est - le nom de ton frère ? b - Quel est - le nom de ton ami ?
 c - Comment t'appelles - tu ?
- ١٤- Tu remercie un ami,tu dis:
 a) A plus b)Merci c)Pardon
- ١٥- Tu prends congé de tes camarades ; tu dis:
 a)A plus! b) Bonjour! c) Merci !
- ١٦-Tu te présent à des copain de classe,tu dis:
 a-- Comment tu t'appelles? b-A plus c- Je m'appelle Ashraf
- ١٧-Ton copain te demande ton prénom,Il dit:
 a-Comment t'appelle-tu? b-Je m'appelle Ashraf c-Comment il s'appelle?
- ١٨-Tu demande a ton professeur son nom ,tu dis:
 a- Je m'appelle Ashraf b- Comment t'appelle-tu? c-Comment vous vous appelez?
- ١٩-Le professeur te demande ton nom , il dit
 a - Comment s'appelle - ton père ? b - Comment t'appelles - tu ?
 c - Je m'appelle Ashraf Samir.
- ٢٠- Pour quitter un ami, tu dis
 اترك un ami, tu dis

b - Bonjour mon ami.

a - En quelle classe es - tu ?

c - Au revoir mon ami

٢١. Tu demandes à ton ami comment il va ; tu dis:

a) Comment ça va ?

b) Ca va bien!

c) Merci !

انتهى الدرس الاول بفضل الله وعونه

تمارين متنوعة على الدرس الاول

١- Lis ce document puis réponds aux questions:

Le professeur : Bonjour !

Les élèves : Bonjour monsieur !

Le professeur : Comment tu t'appelles ?

Zoé : Je m'appelle Zoé.

Le professeur : Et toi ?

Jean : Moi, Jean.

Les élèves : Et vous monsieur , Comment vous vous appelez ?

Le professeur : Je m'appelle François.

A- Mets (Vrai) ou (Faux):

١. Le professeur salue les élèves

٤- Zoé et Jean se présente.

٢- Le professeur s'appelle Jean.

٥- Le professeur demande à Zoé son nom

٣- Le professeur et les élèves sont en classe

٢- Lis ce document puis réponds aux questions:

Ahmed : C'est Omar, un copain du tennis.

Chadi : Salut Omar , moi je m'appelle Chadi.

Omar : Salut !

M^{me} Rana : Omar ! Omar !

Omar : C'est ma mère Allez , Ciao !

Ahmed et Chadi : A plus !

A- Choisis la bonne réponse :

١- Ce document est

● un article ● un dialogue

● une lettre

٢- M^{me} Rana est la mère de

● Chadi ● Omar

● Ahmed

٣- Omar est un copain de

● Ahmed ● Chadi

● M^{me} Rana

٤- Omar est un copain du

● basket ● football

● tennis

٥- Ahmed présente ● son frère ● son copain

● sa copine

٣- Lis ce document puis réponds aux questions:

Zoé : Je m'appelle Zoé , je suis française et toi , comment tu t'appelles ?

Merna : Moi, je m'appelle Merna. Je suis égyptienne.

Zoé : Tu parles français ?

Merna : Oui, je parle français . tu as quel âge ?

Zoé : j'ai ١٤ ans .et toi ?

Merna : j'ai quinze ans .

Zoé : Au revoir

Merna : A plus.

A- Mets (Vrai) ou (Faux):

١- Zoé est anglaise.

٢- Merna est française.

٣- Zoé parle français.

٤- Merna et Zoé sont des amis.

٥- Merna a ١٤ ans.

Examen (١)

١- Lis le dialogue puis réponds aux questions:

Sur le chat

Omar : Salut , Je m'appelle Omar Ahmed . j'ai ١٦ ans et toi ?

Marc : Moi, c'est Marc, j'ai ١٥ ans , j'habite à Paris et toi ?

Omar : Moi, j'habite à Kéna . Enchanté Marc.

Marc : Enchanté Ahmed.

● **Choisis la bonne réponse :**

١- Ce dialogue est

● au téléphone

● en classe

● sur le chat

٢- habite en France .

● Ahmed

● Omar

● Marc

٣- Marc Omar.

● remercie

● salue

● présente

٤- Marc est

● français

● égyptien

● anglais

٥- Marc a ans

● cinquante

● seize

● quinze

B- Lis le dialogue puis réponds aux questions:

Adel : Bonjour ! Comment ça va ?

Rami : Ça va bien merci .

Adel : Moi, je m'appelle Adel et toi ? comment tu t'appelles ?

Rami : Je m'appelle Rami . Ce garçon . qui est-ce ?

Adel : C'est Ahmed, un copain du basket.

● **Mets (Vrai) ou (Faux):**

١- Ce document est un mél.

٢- Trois garçons parlent .

٣- Adel présente Ahmed .

٤- Ces garçons parlent le soir

٥- Ahmed est un garçon du tennis

II- (A) Que peut-on dire dans ces situations. Choisis la bonne réponse :

١- Tu demandes à ton professeur son nom; tu dis :

● Quel âge avez-vous?

● Comment ça va?

● Comment vous appelez-vous?

٢- Tu salues un ami le matin.....

● Bonsoir.

● Salut !

● Au revoir

٣- Tu te présentes à un copain, tu dis

● C'est Amr, un copain de classe .

● Moi, je m'appelle Hani.

● Tu as un copain.

٤- On dit " Bonjour " quand ...

● On salue une personne .

● On présente une personne .

● On se présente.

٥- On dit " j' ai ١٥ ans . " quand

● On dit mon l'âge

● On parle de l'âge d'une personne

● On a un ami.

٦- Tu dis " C'est Ahmed . " quand ...

- Tu présentes un ami . ● tu te présentes . ● Tu identifies ton copain .

III- Choisis la bonne réponse :

١. J'ai ami français. (un - une - des)	٥-١٥ + ١٨ = (vingt-trois / trente-trois – treize)
٢. Ali ١٦ ans. (est- a - suis)	٦. Comment s'appelle-t-.....? (tu - je – il)
٣. C'est..... Sami. (appelle – ai – est)	٧- C'est ? (Que – Comment – Qui)
٤- Tu comment ? (s'appelle – s'appeler – t'appelles)	

IV-(A) – Ecris à ce S.M.S: Salut ! Comment ça va ? quel âge a ton copain de classe ?

B) Traite l'un des deux sujets suivants:

١. Imagine un dialogue avec un nouveau camarade français.

٢. Présente-toi à tes camarades en quatre phrases.

الدرس الثاني من الوحدة الاولى

présenter et identifier ses copains : قدم وحدد اصدقائك :

* اهم الكلمات فى هذا الدرس : * Le coin du lexique à cette leçon

اهم الكلمات المذكورة		اهم الكلمات المؤنثة	
Un quartier	حى سكنى	La nationalité	جنسية
un coq	ديك	Un étude	دراسة
un symbole	رمز	L'arithmétique	الحساب
un égalité	مساواة	La géométrie	الهندسة
Le monde	العالم = الجميع	l'espace	الفضاء
un tableau	سبورة	La fraternité	الاخوة
Un cybercopain	صديق النت	des habitants	السكان
Le tennis	التنس	une liberté	حرية
un congé	عطلة	une famille	عائلة
un homme	رجل	Une leçon	درس
un garçon	ولد = صبي	Une cybercopine	صديقة النت
Un pays	بلد	une différence	اختلاف
Un caractère	طابع	اهم الحروف والتعبيرات والظروف	
Un dessin	رسم	C'est	انه = انها
Un camarade	صديق	Moi aussi	وانا ايضا
un triangle	مثلث	Ça va ?	كيف الحال
un hexagone	شكل سداسى	اهم الافعال	
un rectangle	مستطيل	Identifier	يحدد هوية
un carré	مربع	Cocher	يضع علامة
un rond	دائرة	montrer	يبين / يشير إلى
اهم الصفات		présenter	يقدم
Sociable	اجتماعى	lancer	يطلق
bavard	ثرثار	dessiner	يرسم
désordonné	غير منظم	Créer	ينشأ

génial	عبقري	choisir	يختار
gourmand	طماع	Retrouver	يجد
Impatient	متهور	commencer	يبدأ
intelligent	زكى	Se deviser	ينقسم

تصريف الأفعال الشاذة

être يكون	avoir يملك
Je suis	J'ai
Tu es	Tu as
Il – elle est	Il – elle a
Nous sommes	Nous avons
Vous êtes	Vous avez
Ils – elles sont	Ils – elles sont

Le coin de la grammaire : اهم القواعد فى هذا الدرس

أدوات النكرة Les articles indéfinis

أداة النكرة :- هي أداة تُوضع أمام الاسم للدلالة على نوعه (مذكر - مؤنث) و عدده (مفرد - جمع) , ولا يوجد لها معنى في اللغة العربية ولها ثلاثة أشكال وهي :

Un	تأتي أمام الاسم المفرد المذكر.
Une	تأتي أمام الاسم المفرد المؤنث.
Des	تأتي أمام الجمع بنوعيه.

EX:

➔ un père	أب	➔ une mère	أم	➔ des amis	أصدقاء
➔ un frère	أخ	➔ une soeur	أخت	➔ des élèves	تلاميذ
➔ un ami	صديق	➔ une amie	صديقة	➔ des frères	أخوات

ملحوظة هامة جدا :

* يجب حفظ كل اسم بالأداة التي تسبقه لأن الاسم المفرد المذكر أو المؤنث في اللغة العربية لا يشترط أن يكون كذلك في اللغة الفرنسية فقد يكون اسم مذكر في اللغة العربية ومؤنث في اللغة الفرنسية والعكس فاحفظ الكلمة بالأداة :

* un cahier	كراسة	* une maison	منزل
* un sac	شنطة	* une classe	فصل
* un tableau	سبورة	* une porte	باب

تمارين على ادوات النكرة : le coin des exos



Complète avec l'article convenable :

- Ali a frère. (un – une – des)
- Rania a sœur. (un – une – des)
- Omar a cahier. (un – une – des)
- Abo Trieka est grand joueur. لاعب (un – une – des)
- Sara est grande fille. (un – une – des)
- Youssif a amis. (un – une – des)
- J'ai professeur propre . (un – une – des)
- Amr est élève . (un – une – des)



Complète avec " un , une , des ":-

- Hassan aami.

عام - أزهر

المتفوقين فقط

٢٠

أفضل مذكرات لغة فرنسية في مصر كلها وتحدي

- ٢- Sarra a amie.
 ٣- Ali a copine.
 ٤- Adel a classe.
 ٥- Sami a mère.
 ٦- Il a stylo.
 ٧- Sandy a père.
 ٨- Il a fille.
 ٩-voiciélève , elle s`appelle Sarah .
 ١٠- ce sont copains du foot.
 ١١- en classe, il y a tableau .
 ١٢-j`aicamarade française .
 ١٣- M, Ossama, c`est professeur de français .



Remplace Les points par:-(un – une – des)

١- Mona écrit leçon.	٩- C`est..... hôtel.
٢- Frédéric a sœur.	١٠- j`ai..... ami.
٣- Martine a .....voisin .	١١- c`est...école
٤- Je prends livres.	١٢- J`ai..... sœurs.
٥- Il fait .....devoirs.	١٣- Ce sont amies.
٦- J` ai cahiers.	١٤- C`est tableau.
٧- Tu as sac.	١٥- C`est..... lycée.
٨- Elle donne gomme.	١٦- C`est..... classe.



Relie les mots comme dans l'exemple.

un	élèves	Un	amie
des	copine	Un	copain
une	voisin	Des	camarades
des	copains	Une	cybercopain



Remplace les points par un article indéfini convenable:

- ١- Mona a frère.
 ٢- Ali a soeur.
 ٣- Cécile a nouvelle amie.
 ٤- Zaki est petit garçon.
 ٥- Sali est grande fille.
 ٦- J'ai stylos est cahiers.
 ٧-Ahmed achète gomme .
 ٨- Mon père a goût .
 ٩-Le professeur a cybercopain français .
 ١٠- ce sont voisins fu quartier.
 ١١- ce sont copines de tennis .
 ١٢- c`est lycee .
 ١٣- c`est cahier .
 ١٤- c`est fille .
 ١٥- c`est amie .

١٦- c'est oncle .

١٧- c'est cybercopine .



Remplace Les points par:- (un – une – des)

١- Camille a copine.

٢- Théo a voisin.

٣- Mathilde a amie.

٤- Je prends livres.

٥- Ce sont chats.

٦- J' ai mère.

٧- Elle est cybercopine.

٨- c'est cybercapine .

٩- C'est..... élève intelligent.

١٠- C'est Arthur et Théophile, ...cybercopains.

١١- Bastien, c'est..... camarade.

١٢- J'ai..... sœurs.

١٣- Ce sont amies.

١٤- C'est professeur.

١٥- C'est..... classe.

١٦- c'estphoto .

Le féminin des noms تأنيث الأسماء

١- يؤنث الاسم بإضافة (e)

☞ un ami ⇔ une amie

☞ un voisin ⇔ une un voisine

٢- الاسم المنتهي بـ (é) يؤنث بإضافة (e).

☞ un employé ⇔ une employée

٣- الاسم المنتهي بـ (e) تبقى كما هي عند التأنيث.

☞ un élève ⇔ une élève

☞ Un camarade ⇔ Une camarade

٤- الاسم المنتهي بـ (er) تؤنث بإضافة (ère)

☞ un infirmier ⇔ une infirmière

لأحظ الكلمات الإتيية لا تؤنث من لفظها

Un homme ⇔ Une femme

Un père ⇔ Une mère

Un frère ⇔ Une soeur

Un garçon ⇔ Une fille

Un oncle ⇔ Une tante

Un grand père ⇔ Une grand mère

Un monsieur ⇔ Une dame

Un enfant ⇔ Une enfant

Un fils ⇔ Une fille

Un copain ⇔ une copine

تمارين متعددة على التأنيث

* Choisis la bonne réponse:

١. Le cahier de Léo est.....

(rangé - rangée - rangés)

٢. Jean est un

(voisine – voisin – voisins)

٣. La chambre de Léo est.....

(rangé - rangée - rangés)

٤. Sara est une

(voisin – voisine – voisins)

٥. Marwa est une

(cybercopain - cybercopaine - cybercopains)

٦. Ahmed est

(Une mère - Un père - Une tante)

٧. Noha est une

(infirmier – infirmière – infirmiers)

* Ecrivez le féminin des ces noms :

١- un camarade :

- ٢- un homme :
- ٣- un père :
- ٤- un ami :
- ٥- un oncle :
- ٦- un copain :
- ٧- un fils :
- ٨- un élève :
- ٩- un voisin :
- ١٠- un cypercopain :

((دائما تعلم الفرنسية بشكل مختلف **** مع المسيو اسامة المحترف))

Aide – mémoire : اهم ما نتعلم من هذا الدرس :

١- كيف تقدم شخص باستخدام (voici) ويليه اسم شخص دائما مثل :

Ex: voici Théo .

Ex: voici Emilie et Pierre .

٢- كيف تقدم شخصا باستخدام (c'est) ويليه :

Ex: c'est Martin .

١- اسم مفرد مثل :

Ex: c'est un copain de foot.

٢- كلمة مسبوقه بمحدد (اداة) مثل :

* ملحوظة هامة : عند اعطاء معلومات كافية عن شخص يمكن استخدام (voici + c'est) فى جملة واحدة مثل :

Ex: voici Julien c'est un voisin du quartier .

٣- كيف تقدم عدة اشخاص باستخدام (ce sont) ويليه دائما اسم جمع مثل :

Ex: ce sont Hala et Julie .

Ex: ce sont des copines de tennis .

٤- كيفية استخدام (qui c'est) وهى بمعنى (من هذا) وتستخدم للسؤال عن هوية شخص عاقل مثل :

Ex: Qui c'est ?

* c'est Vincent . وعند الاجابة نقول

الايميات

١- Salut ! Tu as un copain du basket ? Comment il s'appelle ?

◆ Salut ! Oui, j'ai un copain du basket . il s'appelle Ahmed.

٢- Salut Hani ! Tu as quel âge ? Et tu aimes quel sport ?

◆ Salut ! J'ai ١٥ ans . j'aime le tennis

٣- salut, Comment ça va ? combien de copains as – tu ?

◆ Salut ! Ça va bien , j'ai trois copains .

٤- salut , présente ton copain du tennis, et ton voisin .!

◆ Salut ! ce sont Ali mon copain de tennis et Ahmed mon voisin .

اهم الموضوعات : le coin de la production :

١- قدم صديقك فى اربع جمل :

١- présente ton copain en ٤ phrases .!

* Il habite àTanta.

* Voici mon ami, il s'appelle Hilal .

* Il est grand.

* Il a ١٥ ans .

٢- قدم اربع اصدقاء :

٢- Présente quatre de tes copains . Écris une seule phrase sur chaque ami.

٣- Voici Zoé , une copain de la classe.

١- C'est Jean , un copain du judo.

٤- C'est Sandy , une camarade du lycée.

٢- C'est Claude , un voisin du quartier.

٣- اكتب حوار مع صديق لتقديم اخوك :

- on prend congé.

- on salue le matin.

- on salue le soir.

❖ Tu dis : "C'est Marion, elle est timide." quand

- tu te présentes.

* tu présentes un copain.

* tu présentes une copine.

❖ Quand tu prends congé, tu dis:.....

- Au revoir!

- Bonsoir!

- Ça va.

❖ Quand ton ami parle beaucoup, tu dis:.....

- Il est bavard.

- Elle est timide.

- Il est gourmand.

❖ Je dis : "Comment est ta copine ?" quand

- je demande le caractère d'une copine.

- un ami demande mon physique.

- je demande le caractère d'un copain.

❖ Tu dis : "Qui est-ce ?" quand

-tu t'informes su une personne.

- tu t'informes sur un objet.

- tu présentes un copain.

❖ Quand est –ce que on dit "Au revoir"?

-Quand on présente un ami

-Quand on prend conge

-Quand on salue un ami

❖ Quand est –ce que on dit "Bonsoir"?

-Le matin

-Le midi

-Le soir

❖ Je dis : "Ciao Ali !" quand

* j'arrive au lycée.

* je prends congé

* je me

présente

❖ Quand tu arrives à l'école, tu dis:.....

-Ciao!

-Bonjour!

-Au revoir!

❖ Quand tu dis "Bonjour"?

-le matin

-le soir

-l'après -midi

❖ Tu identifies une personne ; tu dis:

- Elle s'appelle Maha.

-Voici Thomas!

-Qui c'est ?

❖ Ta mère te présente son amie ; tu dis:

- Qui est-ce ?

- Enchantée !

- C'est Zoé.

❖ Tu sa lues un ami le soir ; tu dis !.

- Bonjour!

- Pardon!

- Bonsoir !

❖ Tu présentes ton copain à ta mère; tu dis:

- Voici Salem I

- Je m'appelle Sami.

- C'est qui?

❖ Comment s'appelle ton amie ?

- elle s'appelle Mona.

- il s'appelle Ali .

je m'appelle Tamer.

❖ pour demander a ton ami ta santé ? tu dis

- à demain

- bonne nuit .

- Comment ça va ?

❖ Pour s'excuser, on dit

- Bravo.

- Merci.

- Excuse - moi.

❖ Tu présentes ton amie à ton père, tu dis

- Papa, c'est mon ami Ali.

- Papa, c'est mon amie Hoda.

-Papa, je vous présente mon professeur.

❖ Tu informes ton père que tu as un nouvel ami, tu dis

- Mon père a un nouvel ami.

- Papa, vous avez un nouvel ami ?

- Papa, j'ai un nouvel ami.

❖ Le professeur te demande ton nom , il dit

- Comment s'appelle - ton père ?

- Comment t'appelles - tu ?

- Je m'appelle Hilal.

- ❖ **Le professeur te demande ton nom , tu dis**
 - Comment s'appelle - ton père ?
 - Je m'appelle Mohamed.
- ❖ **Le professeur te demande le nom de ton père, tu dis**
 - Comment s'appelle - ton père
 - Je m'appelle Mohamed.
- ❖ **Ton père te demande ta classe, il dit**
 - A quelle école vas - tu ?
 - b - En quelle classe es - tu ?
 - c - Je suis en 1^{ère} A.

انتهى الدرس الثانى بفضل من الله وعون

تمارين متنوعة على الدرس الثانى

١- Associe:

A	B
١- Je	a-.....êtes professeur ?
٢- Tu	b-.....avons ١٧ ans.
٣- Il	c-.....suis égyptien.
٤- Elle	d-.....as quel âge ?
٥- Nous	e-.....habite à Lyon.
٦- Vous	f-..... s'appelle Mona.
٧- Ils	g-.....sont égyptiennes.
٨- Elles	h-.....habitent à Paris.

٢- Conjugue les verbes suivants :

- ١- Vous de Paris ? (es - suis - êtes)
- ٢- Vous comment ? (m'appelle - nous appelons - vous appelez)
- ٣- Ali élève. (est - suis - êtes)
- ٤- Le professeur..... M. Dubois. (s'appelle - nous appelons - vous appelez)
- ٥- Mona et moi, nous ١٧ ans. (a - avez - avons)
- ٦- Tu quel âge ? (a - ai - as)

٣- Complète les points par un pronom tonique : (moi / toi)

- ١- Jean et ... , nous sommes copains.
- ٢- , tu t'appelles Mona ?
- ٣- Vincent et , vous avez quel âge ?
- ٤- Je m'appelle Sophie et ?
- ٥-aussi, je suis égyptienne.

٤- Complète avec : (Nous - Elle - Vous - Il)

- ١êtes M. Marc ?
- ٢Ali!est égyptien ?
- ٣s'appelle Claire ? Non, Martine.
- ٤avons des livres.

٥- Choisis la bonne réponse :

- ١. C'.....une amie. (a - es - est)
- ٢. Vous..... un nom de famille ? (ont - avez - avons)
- ٣. Mon ami..... français. (a - est - suis)
- ٤. Elle..... Cécile. (s'appelle - m'appelle - t'appelles)

٥. Amira ٨ ans. (a-est-es)
٦. Mona son nom. (épelle - épelles - épellent)
- ٦- Choisis la bonne réponse :**
- ١ sommes italiens. (Vous - Nous - Ils)
٢. Ils Nicolas et Robert. (s'appeler - m'appelle - s'appellent)
٣. Comment s'appelle-.....? (tu - je - il)
- ٤ aussi, j'ai seize ans. (Toi - Moi - Tu)
- ٥- parle italien à Rome. (On - Nous - Ils)
- ٦- Ils Jean et Marc, (s'appeler - t'appelles - s'appellent)
- ٧- vas - tu ? (Quel - Comment - Que)
- ٨- Mes amis italiens. (sont - ont - font)
- ٧- Choisis le mot convenable :**
١. Il appelle Pierre. (s' - m' - t')
٢. nous appelons Sami et Chadi. (Vous - Nous - Ils)
٣. Moi, m'appelle Nicolas. (tu-elle-je)
٤. Comment tu? (t'appelles - s'appelle - m'appelle)
٥. C'est ? (que-qui-comment)
٦. La mère Hoda. (m'appelle - t'appelles - s'appelle)
٧. Vous comment ? (s'appelle - vous appelez - nous appelons)
٨. Elles Amira et Hoda. (s'appellent - s'appelle - t'appelles)
- ٨- Choisis l'article indéfini convenable :**
١. club. (un -une -des)
٢. nombres. (une -un -des)
٣. ami. (un -une -des)
٤. couleur. (une -des -un)
٥. fille. ,, (un -des -une)
- ٩- Remplace les points par l'article indéfini convenable : (un, une, des)**
١. amis.
٢. copine.
٣. lycée.
٤. classe.
٥. cybercopains.
- ١٠- Choisis le mot convenable :**
١. Voici Hala, c'est copine du tennis. (un - une)
٢. Ça va bien, et ? (toi - moi)
٣. tu t'appelles ? (Qui - Comment)
٤. des élèves. (Ce sont - il est)
٥. m'appelle Sami. (Il -Je)
- ٩- Mets les mots soulignés au féminin :**
١. Rana est un copain.
٢. Martine est un camarade.
٣. Jana est un voisin.
٤. Marwa est un cybercopain.
- ١٠- Choisis le mot convenable :**
١. C'est professeur. (un - une - des)
٢. Ce sont élèves. (un - une - des)
٣. J'ai deux (copains - copine - copain)

٤. Sara est une

(voisin – voisine - voisins)

٥. Elle.....appelle Laura.

(m' - t' - s')

٦. Alex et Pierre,..... sont des camarades.

(ils – elles – il)

٧. vous vous appelez.....?

(Qui – Comment - quel)

٨., je m'appelle Alex.

(Moi – Toi – ils)

١١- A) Réponds à ce mèl:

Salut! - Tu t'appelles comment? - Tu as quel âge? Ciao.

B) Traite l'un des deux sujets suivants :

- Présente trois amis. Écris une seule phrase sur chaque ami.

- Décris ton copain en ٣ phrases.

Examen**I- Lis ce document puis réponds aux questions :**

M. Pierre : Bonjour madame Dupied !

Mme Dupied : Bonjour monsieur Pierre !

M. Pierre :Ça va ?

Mme Dupied : Très bien, et vous ?

M. Pierre : Bien merci, au revoir !

Mme Dupied : Au revoir !

A) Mets (Vrai) ou (Faux) :

١- Ce dialogue est entre deux copains.

٤- Madame Dupied va bien .

٢- Madame Dupied salue monsieur Pierre.

٥- Monsieur Pierre présente

٣- Madame Dupied remercie monsieur Pierre.

Madame Dupied .

B- Lis ce document puis réponds aux questions :

• Je m'appelle Ahmed, j'ai ٣٠ ans, je suis médecin et j'habite au Caire.

• Je m'appelle Maha, j'ai ٢٥ ans, je suis secrétaire et j'habite à Mansourah.

• Je m'appelle Racha, j'ai ١٦ ans, je suis élève et j'habite avec mes parents au Caire.

• Je m'appelle Rami, j'ai ١٨ ans, je suis coiffeur et j'habite à Alexandrie.

A) Choisis le bon groupe :

١. Maha est..... a- médecin

b- secrétaire

c- élève.

٢. Ahmed habite a- à Mansourah

b- au Caire

c- à

Alexandrie

٣. Rami a ans. a- dix-huit

b- seize

c- vingt-cinq

٤. Racha habite au Caire a- seule

b- avec ses amies

c- avec ses

parents

٥. Ahmed travaille a- au cinéma

b- à l'hôtel

c- à l'hôpital.

II- Choisis la bonne réponse:

١. Tu remercies ton camarade ; tu dis : - Merci !

- Bravo !

- Ça va !

٢. Tu présentes un voisin ; tu dis :

- C'est qui ?

- C'est Thomas, mon voisin .

- Qui est-ce ?

٣. Tu prends congé d'un ami ; tu dis :

- Bonjour !

- Bonsoir !

- Ciao !

٤. Pour s'excuser, on dit

- Bravo.

- Merci.

- Excuse - moi.

٥. Tu demandes à ton camarade son prénom; tu dis :

- Comment vas-tu ?

- Comment t'appelles-tu ?

- Comment ça va ?

٦. Ton ami te demande " Qui est-ce? "; tu dis :

III- Choisis la bonne réponse:

١. J'ai gomme. (un - une - des)
 ٢. Elle Emma. (s'appelle - s'appellent - s'appeler)
 ٣. Je parle espagnol, et.....? (moi - toi - tu)
 ٤. David ١٥ ans. (ai - as - a)
 ٥. Il portugais. (suis - es - est)
 ٦. Quel âge as-.....? (je - tu - il)
 ٧. C'..... François, et toi? (ai - est - es)

IV- A) Réponds à ce mèl:

Bonjour, En quelle classe tu es? Qui est ton voisin de la classe? À plus.

B) Traite l'un des deux sujets suivants :

١-Présente ton nouvel ami français.

الدرس الثالث من الوحدة الاولى

تکلم عن الطابع : parler du caractère :

* اهم الكلمات فى هذا الدرس : * **Le coin du lexique à cette leçon**

اهم الكلمات المؤنثة		اهم الكلمات المؤنثة	
Un pays	بلد	Une plage	شاطئ
Un caractère	طابع	Une palette	لوحة الوان
Un dessin	رسم	Une science	علم
Un adjectif	صفة	Une langue	لغة
Un drapeau	علم	Une phrase	جملة
Un mot	كلمة	Une mère	ام
Un monument	اثر	Une publicité	إعلان
Une liste	قائمة	Une couleur	لون
Un mél	ايميل	Une maison	منزل
Un musée	متحف	Une phrase	جملة
des jumeaux	توأم مذکر	Une activité	نشاط
Un reste	الباقى	des jumelles	توأم (مؤنث)
اهم الصفات		اهم رموز العمليات الحسابية	
familier	مالوف	plus (+)	زائد
courant	حالى	fois (×)	فى
masculin	مذکر	moins (-)	ناقص
féminin	مؤنث	Égal (=)	يساوى
romantique	رومانسى	اهم الافعال	
génial	رائع = عبقرى	Utiliser	يستخدم
ridicule	مضحك	dessiner	يرسم
sympathique	متعاطف = لطيف	donner	يعطى
Intelligent(e)	زكى	Parler	يتحدث
Bavard(e)	ثرثار	retrouver	يجد
Timide	خجول	jouer	يلعب
grotesque	مضحك	préférer	يفضل

idiot (e)	احمق	avoir	يملك
comme	مثل	aimer	يحب
sympa	لطيف	adorer	يعشق

تصريف اهم الافعال الشاذة فى هذه الوحدة :

يكون être	يملك avoir	يسمى s'appeler
Je suis	J'ai	Je m'appelle
Tu es	Tu as	Tu t'appelles
Il-elle est	Il-elle a	Il-elle s'appelle
Nous sommes	Nous avons	Nous nous appelons
Vous etes	Vous avez	Vous vous appelez
Ils-elles sont	Ils-elles ont	Ils-elles s'appellent

رضا ودعاء والديكم اول طريق التفوق *** فاحرص على رضاهم واطلب الدعاء دائما منهم

اهم القواعد فى هذا الدرس : Le coin de la grammaire

ثابت الصفات الوصفية Le féminin des adjectifs qualificatifs

(١) تؤنث الصفة باضافة (e) فى نهاية الصفة المذكرة :	✱ bavard → bavarde	✱ gourmand → gourmande.
(٢) الصفة المنتهى بحرف (e) فى المذكر تبقى كما هى عند التأنيث:	✱ timide → timide	✱ sociable → sociable
(٣) الصفة المنتهية بـ (é) يضاف لها (e) عند التأنيث :	✱ ordonné → ordonnée	✱ désordonné → désordonnée
(٤) الصفات الاتية لا تتغير عند التأنيث :	✱ super → super	✱ sympa → sympa
	✱ marron → marron	✱ chic → chic .

انتبه جيدا الى ذلك :

١- تؤنث الصفة باضافة "e" فى نهايتها.			
intelligent	ذكى	intelligente	ذكية
bavard	ثرثار	bavarde	ثرثارة
gourmand	شره	gourmande	شرها
souriant	مبتسم	souriante	مبتسمة
génial	عبقري	géniale	عبقرية
impatient	صبور	impatiente	صبورة
intéressant	شيق/مسلى	intéressante	شيقة/مسلية
٢- الصفات المنتهية بـ "e" تبقى كما هى عند التأنيث.			
timide	خجول	timide	خجولة
romantique	رومانسى	romantique	رومانسية
sympatique	لطيف/رفيق	sympatique	لطيفة/رفيقة
sociable	اجتماعي	sociable	اجتماعية
٣- الصفات المنتهية بـ "é" يضاف اليها "e" عند التأنيث ايضا.			
ordonné	منظم	ordonnée	منظمة
désordonné	غير منظم	désordonnée	غير منظمة

وانتبه ايضا الى ذلك :

menteur كاذب	menteuse	الصفة التي آخرها (eur) تحول إلى (euse)
heureux	heureuse	الصفة التي آخرها (x) تحول إلى (se)
sportif رياضي	sportive	الصفة التي آخرها (f) تحول إلى (ve)
gras سميك	grasse	الصفة التي آخرها (as * os) نضيف لها (se)
bon جيد	bonne	الصفة التي آخرها (en * on) نضيف لها (ne)
mensuel شهري	mensuelle	الصفة التي آخرها (el) نضيف لها (le)
nouveau	nouvelle	الصفة التي آخرها (eau) تحول إلى (elle)
léger خفيف	légère	الصفة التي آخرها (er) تحول إلى (ère)

صفات شاذة تحفظ كما هي :

doux →	Douce	frais →	fraishe
long →	Longue	blanc →	blanche
violet →	Violette	gros →	grosse

تمارين متعددة على التانيث : le coin des exos

1- Choisis l'adjectif convenable

- Hala est (*gourmand – gourmands - gourmande*)
- C`est Ali , il est (*souriant – souriante- souriants*)
- Mon voisin est (*bavard – bavarde- bavards*)
- Hana est (*ordonné – ordonnées - ordonnée*)
- Rami est (*intelligent- intelligente- intelligents*)
- Soha est (*souriant - souriante - souriants*)
- Sandy est (*bavarde – bavards - bavard*)
- Il est (*impatient – ordonnée - géniale*)
- Sandy est (*souriant – sourinte - intéressant*)
- Mona est (*bavard – bvarde -imptiant*)
- Ma voisine est (*genial – sociable - souriant*)
- Hana est (*intelligent - bavard - gourmande*)
- J`ai une sœur. (*grandes - grand - grande*)
- Fadi est (*sociable – bavarde – géniale*)
- Dalia est (*ordonnée – bavard – intelligent*)
- Stéphane est (*gourmande – souriant – bavarde*)
- Hani est (*souriant – intelligente – ordonnée*)
- Mathlide est (*souriant – gourmande – bavard*)
- Il est (*impatient – ordonnée - géniale*)
- La fille est (*souriant – chic - intéressant*)
- Mon voisin est (*bavards – bvarde -imptiant*)
- Ma voisine, c`est (*genial – sociable - souriant*)
- Rana, c`est (*intelligente - bavard - gourmande*)
- Hanem est (*souriant – intelligent – ordonnée*)
- Mathlide, c`est (*souriante – gourmande – bavard*)
- Sandy, c`est (*impatiente – ordonné - géniale*)
- La fille, c`est (*souriant – souriante - intéressante*)
- Mon copain est (*bavard – bvarde -imptiante*)

2- Remplace les points par l'adjectif féminine :

- ١- Ahmed est gourmand → Mona est.....
 ٢- Hani est intelligent → Rania est.....
 ٣- Jean est désordonné → Marie est.....
 ٤- Adel est timide → Céline est.....
 ٥- Chadi est romantique → Zoé est.....

٣ - Mets les phrases suivantes au féminin.

١ - Il est un petit garçon.

٢ - Il est actif et sportif.

٣ - Il est sérieux et doux.

Aide mémoire : اهتم ما نتعلم من هذا الدرس

١- استخدام اداة الاستفهام (comment) وهى بمعنى (ما = كيف) وتسال عما يلى :

Ex: comment tu t'appelles ?

١- الاسم مثل :

Ex: comment vas – tu ?

٢- الحال مثل :

Ex: comment vas-tu au lycée ?

٣- الوسيلة مثل :

Ex: comment est ton copain ?

٤- الوصف مثل :

Ex: comment aller au musée égyptien ?

٥- الكيفية مثل :

٢- كيف تسأل وتجييب عن سمات شخص ما :

* comment es – tu ? >>>>>> je suis sociable .

* comment est Ali ? >>>>>> il est bavard .

الايميلات**►► Réponds à ce méls :**

١) Salut Tom! Tu as un copain du basket ? Comment il est ? À plus

►►

٢) Salut Ali ! Tu as des copains français ? Ils sont comment ?

►►

٣) Salut ! Décris-moi ton nouveau camarade de la classe. Il s'appelle comment ?

►►

Le coin de la production : اهتم الموضوعات :**١- Ecris un E-mail pour présenter un nouveau copain :**

A	Jean...@yahoo.fr
De	Zeezo @yahoo.
Objet	Nouveau copain

- **Tu dis : " Je suis né le ١٢ mars" quand**
- tu demandes l'âge. - tu dis ton âge. - tu parles de ton anniversaire
- **Je dis : "Non, elle est bavarde." quand**
- je décris moi-même. - je décris une copine. - je décris un camarade
- **On dit "Bonjour tout le monde !" quand**
- on prend congé. - on salue le matin. - on salue le soir.
- **Tu dis : " Je n'aime pas le cinéma" quand**
- tu parles de tes goûts. - tu présentes un copain. - tu parles de ton sport.
- **Je dis : "Il est timide." quand**
- je décris moi-même. - je décris une copine. - je décris un copain.
- **Quand tu demandes le nom d'un camarade, tu dis:.....**
- Tu as quel âge? - Tu t'appelles comment? - C'est quoi?
- **Quand tu présentes un ami, tu dis:.....**
- Voilà un copain du tennis. - Je m'appelle Adel. - J'ai un copain.
- **Quand est-ce que tu dis «Ciao»?**
- Quand tu pars. - Quand tu arrives. - Quand tu te présentes.
- **Quand est-ce que tu dis : "Mon ami Ali est gourmand"**
- Quand il parle beaucoup. - Quand il mange beaucoup. - Quand il travaille beaucoup.
- **On dit : "Il est bavard." quand**
- un ami parle beaucoup. - tu parles beaucoup. - tu décris une copine.
- **Tu dis : "Il est gentil avec ses élèves." quand**
- tu présentes un copain. - tu présentes un professeur de maths. - tu te présentes à ton professeur.

كراسة تدريبات الوحدة الاولى : Cahier d'exercices :

اولا: ركن الوثائق : le coin des documents - ١

١- Lis ce document puis répons aux questions:

Le professeur : Bonjour !

Les élèves : Bonjour monsieur !

Le professeur : Comment tu t'appelles ?

Zoé : Je m'appelle Zoé.

Le professeur : Et toi ?

Jean : Moi, Jean.

Les élèves : Et vous monsieur , Comment vous vous appelez ?

Le professeur : Je m'appelle François.

A- Mets (Vrai) ou (Faux):

١. Le professeur salue les élèves ()

٢. Le professeur s'appelle Jean. ()

٣. Le professeur et les élèves sont en classe . ()

٤. Zoé et Jean se présente. ()

٥. Le professeur demande à Zoé son nom . ()

٢- A) Lis ce document puis répons aux questions :

En classe

Soha : Bonjour, je suis Soha, Comment tu t'appelles ?

Ahmed : Salut, Je m'appelle Ahmed.

Soha : Quel est ton nom de famille ?

Ahmed : Madkour.

Soha Comment ça s'écrit ?

Ahmed : M. A. D. K. . U. R.

Soha Tu parles français ?

Ahmed : Oui, et un peu italien.

Soha Tu as des amis?

Ahmed : Oui, j'ai un ami italien, il a seize ans, il s'appelle Mario et un ami libanais, il s'appelle Georges.

- Choisis le bon groupe:

- Mario est l'ami..... - de Soha - de Ahmed - de Georges
- Mario est - italien - libanais - égyptien
- Ce dialogue est - au stade. - à la maison. - en classe.
- Ahmed parle..... - italien. - français. - français et italien.
- Ahmed a un ami libanais, Il s'appelle.....- Soha - Mario - Georges

٣- Lis ce document puis réponds aux questions:

Farida est une petite fille. Elle a ١٠ ans. Elle a une nouvelle amie en classe. Elle s'appelle Rania. Farida a un grand frère. Il s'appelle Hossam, il a ١٦ ans. Son père s'appelle Ahmed et sa mère s'appelle Ghada.

A- Mets (Vrai) ou (Faux):

- ١- Ghada est la mère de Ahmed ()
- ٢. Hossam est le frère de Farida ()
- ٣. Rania est l'amie de Farida ()
- ٤- Farida a deux ans . ()
- ٥- Hossam est le voisin de Farida ()

تعلم الفرنسية بشكل مختلف * مع المسيو اسامة المحترف**

ركن الاسئلة : le coin des questions :

١ - Associe:

A	B
١- Je	a-.....êtes professeur ?
٢- Tu	b-.....avons ١٧ ans.
٣- Il	c-.....suis égyptien.
٤- Elle	d-.....as quel âge ?
٥- Nous	e-.....habite à Lyon.
٦- Vous	f -..... s'appelle Mona.
٧- Ils	g-.....sont égyptiennes.
٨- Elles	h-.....habitent à Paris.

٢- Complète les points par un pronom tonique : (moi / toi)

١- Jean et , nous sommes copains.	٣- Vincent et....., vous avez quel âge ?
٢-, tu t'appelles Mona ?	٤- Je m'appelle Sophie et ?
٥- .....et toi aimons le dessin .	٦- moi et jouez au tennis .

٣- Trouve les questions :

- ١- Oui, ça va.
- ٢- Ça va bien, merci.
- ٣- Je m'appelle Rem.
- ٤- Moi, j'ai ١٦ ans.
- ٥- Moi aussi, je suis égyptien.
- ٦- égyptien .

٤-Choisis la bonne réponse :

- Nousdes amis. (êtes - sommes)
- C'.....la mère de Mathilde. (êtes - est)
- Tuun copain du basket ? (es - est)
- Elles..... mes copines de classe. (suis - sont)
- Voustimide ? (êtes - sommes)

٥- Remplace les points par le verbe "être" :

- Nous.....sociables.
- Il.....impatient.
- Je.....ordonné.

- Elles sympathiques.
- Vous.....génial.
- Tu bavard.

٦- Remets en ordre :

- sommes - Nous - romantiques.
- intelligent - es – très - Tu .
- ordonné - Je - moi, - suis.
- classe – sont – en - Ils – professeur – le – avec .
- monsieur - êtes est-ce que – Sami ? - Vous
- et – ma - Ce – oncle – mon – sont - tante .

٧- Choisis l'adjectif convenable

- Il est(gourmand - gourmande)
- La fille est.....(souriant - souriante)
- Mon voisin est.....(bavard - bavarde)
- Rana est.....(ordonné - ordonnée)
- Rami est..... (intelligent- intelligente)

٨- Corrige les adjectifs soulignés :

- Nérmin est souriant.
- Ahmed est désordonnée.
- Il a un ami gourmande.

٩- Remplace les points par (Moi - toi - je – j' –Tu) :

١. Je parle français, et ? ▶, je parle arabe.
٢. Moi,..... ai ١٥ ans , et..... ? ▶, j'ai ١٦ ans.
- ٣..... as quel âge ? ▶ j'ai ١٥ ans.
٤. Moi,.....m'appelle Ahmed, et ...? ▶ je m'appelle Rami.

١٠- Choisis la bonne réponse :

١- C' une amie. (a -es - est)	٥- Vous.... des amis ? (ont - avez - avons)
٢- Mon ami ... français (a - est - suis)	٦- Elle....Cécile.(s'appelle-m'appelle- t'appelles)
٣- Amira^ ans. (a – est - es)	٧- Nous des copains. (êtes – sommes – es)
٤- Tu..un copain du basket?(es - est)	٨- C'.....la mère de Mathilde.(êtes – est - es)

١١- Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

- ١- m'appelle - Bonjour - je – Mido .
- ٢- ça – merci – va – bien .
- ٣- as - âge – tu ? – Quel
- ٤- m'appelle / Sophie / et toi / je / ?
- ٥- Théo / c'est / voisin / un
- ٦- une / copaine / basket / du / Mathilde / c'est
- ٧- mère / ma / Martine / s'appelle /
- ٨- Internet - Ahmad - sont - Jean - sur - et.
- ٩- te / présente / je / Zoé
- ١٠- est - de Sami - L'ami - gourmand.
- ١١- les copains - sont - de - Ce - ma classe
- ١٢- une fille - est - intelligente. - Mona
- ١٣- de Mathilde ? - les copains – sont - Comment
- ١٤ - Lucie - sont - et – jumelles - Alexia

١٢- Choisis l'adjectif convenable

- ١- Ils sont (gourmand – gourmande - gourmands)
- ٢- La fille est (souriant – souriante – bavard)
- ٣- Mon voisin est (bavarde – gourmande – romantique)
- ٤- Rana est (désordonné – ordonnée – souriant)

٥- Mathlide est (timide – intelligent – impatient)

١٣—Complète avec : " Moi aussi – Moi "

١- Ahmed est patient et toi ? ➔, je suis impatient .

٢- Noha est intelligente et toi ? ➔, je suis intelligente.

٣- Elle s'appelle Rania et toi ? ➔, je m'appelle Fatma.

٤- Omar est gourmand et toi ? ➔, je suis gourmand.

٥- Zoé est timide et toi ? ➔, je suis sociable.

١٤- Fais des phrases :

١- être – sociable.

٢- Frère – gourmand .

٣- Comment – Marie .

٤- Voisin – quartier.

٥- jumelles – être .

٦- C'est – du basket.

٧- C'est – Rania – sympa.

٨- Zoé et Mathlide – deux - copines .

٩- être – copain – tennis

١٠- s'appeler – Théo

قم الى الصلاة عند سماع الاذان *** فالله اكبر من كل شئ

امتحان على الوحدة الأولى (١) Examen sur l'unité (١)

١- (A) Lis le document, puis répons aux questions :

à l'école

Chadi : Salut Ahmed !

Ahmed : Bonjour Chadi , qui c'est ?

Ahmed : C'est Omar , c'est un copin du tennis. Il est sociable .

Chadi : Salut Omar , moi, je m'appelle Chadi. Je suis ordonnée.

Omar : Bonjour Ahmed ! ça va ?

Ahmed : Oui , ça va ,merci

● **Choisis d'après le document :**

- | | | | |
|------------------------------|---------------|--------------|------------------|
| ١- Omar est le copin de..... | ● Ahmed | ● Chadi | ● Ahmed et Chadi |
| ٢- Omar est | ● barvard | ● romantique | ● sociable |
| ٣- Ils sont | ● dans la rue | ● en classe | ● à l'école |
| ٤- Omar est un copain | ● du basket | ● tennis | ● du football |
| ٥- Chadi est | ● ordonné | ● ordonnée | ● sociable |

B- (B) Lis le dialogue puis répons aux questions:

Salut Robert ! Je te présente mes amis du lycée . Maher et Tamer . Maher a ١٤ ans.

Il aime le tennis . Il est intelligent et timide. Tamer a ١٥ ans . il est aime le basket .

il est patient et ordonné.

Ton ami . Ahmed

● **Mets (Vrai) ou (Faux):**

- ١- Ahmed parle des camarades du cybercafé. ()
- ٢- Maher aime le Basket ()
- ٣- Tamer est impatient ()
- ٤- Maher et Tamer ont quinze ans ()
- ٥- Maher est sociable. ()

II- (A) Que peut-on dire dans ces situations. Choisis la bonne réponse :

١- Tu présentes un copain à ton père ; tu dis :

● Je m'appelle Ahmed. ● Tu t'appelles Omar ? ● Il s'appelle Chadi

٢- Ton ami te demande " Qui est-ce? " : tu dis :

● C'est un tableau. ● C'est mon sac. ● C'est mon ami Pierre.

٣- Pour s'excuser, on dit

- Bravo. ● Merci. ● Excuse - moi.

(B) - Quand est-ce qu'on peut dire les répliques suivantes ?

١- On dit " Elles sont jumelles " quand

- On présente sa famille ● On présente deux copains ● On présente deux copines

٢- On dit : " C'est Rania " quand

- On se présente ● On remercie une personne ● On présente une amie

٣- On dit : " Elle s'appelle Zoé " quand ...

- On présente un copain ● On présente une copine ● On se présente

III- Choisis la bonne réponse :

١- Je.....à l'école. (suis - m'appelle - être)	٥- Mon frère Ali. (suis – s'appelle – a)
٢- Ma sœur petite. (a – est – s'appelle)	٦-..... des élèves. (Il est - C'est - Ce sont)
٣- Il ١٠ ans. (ai – as – a)	٧- Il .....appelle Chadi. (t' - m' - s')
٤- Martin est...(souriant- souriante - souriants)	

IV-(A) – Ecris à ce S.M.S :

Salut ! Ton copain s'appelle comment ? Comment il est ?

B-Traite l'un des deux sujets suivants:

١- Décris ton ami en ٤ phrases.

٢- Parle du caractère de ٤ de tes amis.

انتهت الوحدة الاولى بفضل الله وعونه * هذا وما كان من فضل او توفيق او احسان فمن الله وحده * وما كان من

خطأ او سهو او نسيان فمنى ومن الشيطان * والله منه براء



الوحدة الثانية

نادى الفنانين



Le Club Des Artistes



Le Club Des Artistes

اهداف هذه الوحدة

١- تحديد ووصف الاشياء :

1- Identifier et décrire des objets.

٢- السؤال والتعبير عن العمر وتاريخ الميلاد :

2- Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire.

٣- التعبير عن الانواق :

3- Exprimer mes goûts.

وثيقة الكتاب المدرسي وتمارين عليها للتدريب

▶▶ ١- Lis ce document pute répons aux questions:

Laura arrive dans la chambre d'Alex.

Laura : Salut !

Alex : Salut Laura, entre ! Ça va ?

Laura : Qu'est-ce que c'est ?

Alex : C'est un bracelet brésilien pour l'anniversaire d'un copain.

Laura : Un copain? Et... comment il s'appelle ?

Alex : Hugo.

Laura : Quel âge il a ?

Alex : Quinze ans.

Laura : Et c'est quand, son anniversaire ?

Alex : Le ١٠ octobre.

Laura observe le bureau d'Alex.

Alex : Tu me passes les ciseaux ,s'il te plaît ?

Laura : Ouah ! Une maquette de bateau ! Elle est super !

Alex : Oui, j'adore les maquettes !

Laura : Et moi, les bracelets brésiliens. Et mon anniversaire, c'est le...

Alex : Oui, le ٦ novembre

A) Choisis la bonne réponse :

١. Laura adore

a) les maquettes de bateaux .

b) les bracelets brésiliens .

c) la chambre d'Alex

٢. Laura adore.....

a) les maquettes .

b) les bracelets.

c) les ciseaux.

٣- ce document est

a) une lettre .

b) une conversation .

c) un article .

٤- Alex et Laura sont

a) au club .

b) au lycée .

c) dans la chambre d` Alex.

٥- Hugo a

a) ١٥ ans .

b) ١٢ ans .

c) ١٦ ans .

B) Mets (Vrai) ou (Faux) :

١. Hugo est un ami brésilien .

٢. L'anniversaire d'Hugo est le ٦ novembre.

٣. La maquette de bateau est super.

٤. Hugo est le copain de Laura.

٥- Alex aime le vert .

دائما مع المسيو انت تسير على طريق التفوق لا محالة ولا بديل

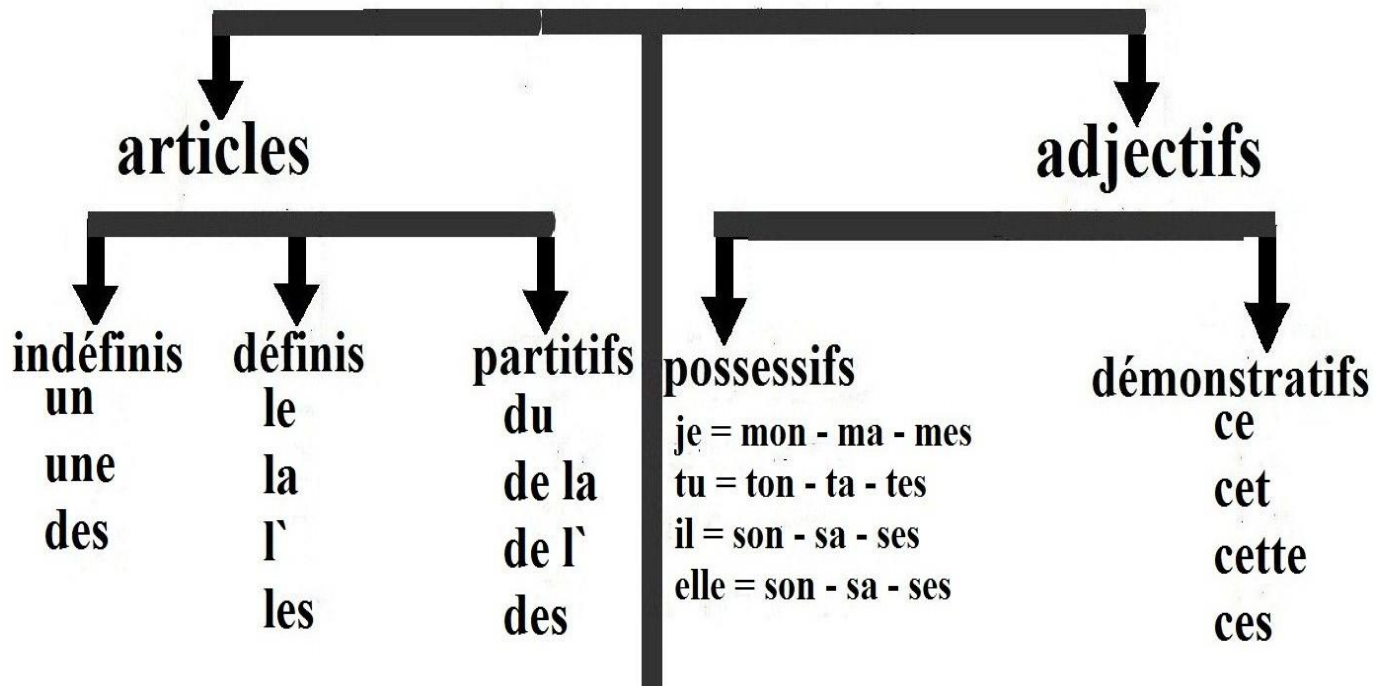
الدرس الاول من الوحدة الثانية

حدد وصف الاشياء : identifier et décrire des objets

* اهم الكلمات فى هذا الدرس :

الكلمات المؤنثة		الكلمات المذكرة	
Un artiste	فنان	Une maquette	نموذج
Un tube	أنبوبة ألوان	Une raquette	مضرب
Un lecteur mp ^٣	مشغل MP ^٣	Une casquette	قبعة
Un anniversaire	عيد ميلاد	Une chaise	كرسى
Un crayon	قلم رصاص	Une cour	فناء
Un crayon de couleur	قلم ألوان	La peinture	الرسم
Un portable	تليفون محمول	Une console de jeux	بلاى ستيشن
Un cadeau	هدية	Les fournitures	المستلزمات
Un bateau	مركب	Une porte	باب
Un bureau	مكتب	Une fenêtre	شباك
Un CD	اسطوانة	La musique	الموسيقى
Un puzzle	لغز	La lecture	القراءة
Un kit	عدة (أداة الصنع)	Une activité	نشاط
Un ordinateur	جهاز كمبيوتر	Une clé	مفتاح
Un bracelet	حظاظة	Une semaine	اسبوع
Un loisir	وقت فراغ	La géographie	الجغرافيا
L'art	الفن	الصفات والظروف والتعبيرات	
Le dessin	الرسم	coloré	ملون
Le globe terrestre	الكرة الأرضية	scolaire	مدرسى
des ciseaux	مقص	Brésilien	برازيلى
Les adolescents	الشباب	Souriant	مبتسم
Les ados	الشباب	Rangé	مرتب
Les loisirs	اوقات فراغ	Quand	متى = عندما
Un stylo	قلم جاف	Manuel	يدوى
Un surligneur	قلم فسفورى	petit	صغير
Un feutre	قلم سبورة	Grand	كبير
Un taille crayon	براية	nécessaire	ضرورى
Un sac à dos	حقيبة الظهر	manuel	يدوى
Un cahier	كراسة	الأفعال	
Un objet	شئ	Passer	يمر = يقضى
Un porte-clés	ميدالية مفاتيح	Corriger	يصحح
Un personnage	شخص	Chercher	يبحث عن
Un goût	ذوق	Adorer	يعشق
Un calendrier	تقويم	exprimer	يعبر عن
Un oeil	عين	décrire	يصف
Un chien	كلب	identifier	يحدد
Un mois	شهر	Savoir	يعرف

ان الملائكة لتبسط اجنحتها لطالب العلم رضا بما يفعل

اهم القواعد فى هذا الدرس : le coin de la grammaire**المحددات Les déterminants****ملحوظة هامة جداااا :**

* عند استخدام المحددات تكون دائما الاولى للمذكر والتانية للمؤنث والابستروف للمبدوء بمتحرك والاخيرة دائما للجمع بنوعيه . الا فى صفات الاشارة تكون (ce) للمذكر البادئ بساكن و (cet) للمذكر البادئ بمتحرك . وفى صفات الملكية تستخدم صفات الملكية للمذكر (mon - ton - son) امام الكلمات المؤنثة المبدوءة بحرف متحرك .

تمارين متنوعة على المحددات**►► Choisis la réponse juste :-**

- | | | |
|----|--|--------------------|
| ١ | - C'est petit garçon. | (un - une - des) |
| ٢ | - Youssef a grande sœur. | (un - une - des) |
| ٣ | - Il y a gomme . | (un - une - des) |
| ٤ | - Cette école a grande porte. | (un - une - des) |
| ٥ | - En classe, il y a tableau noir. | (un - une - des) |
| ٦ | - Malak a nouvelle amie. | (un - une - des) |
| ٧ | - Sami a nouvel ami. | (un - une - des) |
| ٨ | - Avez - vous trousse ? | (un - une - des) |
| ٩ | - Samir porte règle . | (un - une - des) |
| ١٠ | - Samira porte ciseaux. | (un - une - des) |
| ١١ | - Max et Pop , ce sont chats . | (un - une - des) |
| ١٢ | - frère de Sami a ١٥ ans. | (Le - La - les) |
| ١٣ | - oncle de Farid est docteur. | (Le - La - L') |
| ١٤ | - parents de Mona ont le même âge. | (Le - La - Les) |
| ١٥ | - Egypte est un beau pays. | (Le - La - L') |
| ١٦ | - France se trouve en Europe. | (Le - La - L') |

- ١٧ - ordinateur est à côté de la fenêtre. (Le - La - L')
- ١٨ - J'aime maquettes . (le - la - les)
- ١٩ - élève s'appelle Hani. (Ce - Cet - Cette)
- ٢٠ - élève est forte en arabe. (Ce - cet - Cette)
- ٢١ - enfant est belle. (Ce - Cet - Cette)
- ٢٢ - Je ne comprends pas question. (ce - cet - cette)
- ٢٣ - Répétez phrase s'il vous plait. (ce - cet - cette)
- ٢٤ - est un petit garçon. (C' - Cet - Cette)
- ٢٥ - Le chat est sous table. (ce - cet - cette)
- ٢٦ - sont des questions difficiles. (Ce - Cette - Ces)
- ٢٧ - questions sont difficiles. (Ce - Cette - Ces)
- ٢٨ - n'est pas ma sœur. (Ce - Cette - C')
- ٢٩ - Vous voulez fruits ? (du - de la - des)
- ٣٠ - Les Egyptiens aiment bracelets. (les - de la - des)
- ٣١ - ce matin, je fête à anniversaire . (du - la - mon)
- ٣٢ - Ma mère achète stylos. (du - de la - des)
- ٣٣ - Pierre boit thé. (du - de la - de l')
- ٣٤ - Apportez - moi eau s'il vous plait. (du - de la - de l')
- ٣٥ - Mon petit frère a bracelet. (du - un - l')
- ٣٦ - Tu veux ... cahier ? (un - de la - des)
- ٣٧ - portable est nouveau (mon - ma - des)
- ٣٨ - Papa prend sac. (son - sa - ses)
- ٣٩ - Sami, quelle est matière préférée ? (ton - ta - tes)
- ٤٠ - Comment vas - tu à école ? (tes - ton - ta)
- ٤١ - Je vais voyager avec parents. (mon - mes - leur)
- ٤٣ - Sami écrit devoirs. (tes - ses - mes)
- ٤٤ - Heba met ... nouvelle robe. (sa - ta - tes)
- ٤٥ - Je rencontre ami français au Caire. (mon - ma - mes)
- ٤٦ - Je sortirai avec amie. (mon - ma - mes)
- ٤٧ - Je te présente nouvelle amie. (mon - ma - mes)
- ٤٨ - je veux savoir adresse. (mon - ton - ta)
- ٤٩ - Rania, tu veux savoir adresse ? (mon - ton - ta)
- ٥٠ - je veux savoir nom. (mon - ton - ta)
- ٥١ - vous voulez savoir nom ? (mon - ton - ta)
- ٥٢ - Prête – moi ... stylo s'il te plait. (mon - ma - ton)
- ٥٣ - Donnez - moi cahiers. (tes - son - ses)
- ٥٤ - Donnez - moi le nom de professeur. (tes - ton - vos)
- ٥٥ - nous voulons savoir goût. (ton - tes - mes)
- ٥٦ - Pour Nermin, j'aime ... livres. (son - sa - ses)
- ٥٧ - chat est bien rangée. (mon - ta - sa)
- ٥٨ - Je vais chez cousin et cousine. (mon - ma - mes)
- ٥٩ - Ce livre est à toi ? Oui, c'est livre. (ton - mon - ma)
- ٦٠ - Je mange au restaurant avec .. camarade Ali. (mon - ton - ma)
- ٦١ - Racha, classe est très belle. (ton - ta - tes)
- ٦٢ - quelle est couleur préférée ? (ton - ta - ma)

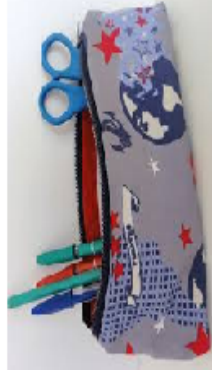
المستلزمات المدرسية : Les fournitures scolaires :



des ciseaux



un taille-crayon



une trousse



un correcteur



une perforatrice



un crayon de couleurs



un surligneur



une agrafeuse



une gomme



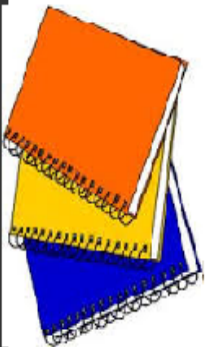
un crayon



un feutre



une calculatrice



un cahier



un classeur



une règle



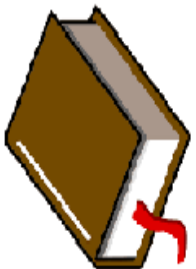
un dictionnaire



un stylo



un sac



un livre



un tube de colle

أهم القواعد فى هذا الدرس : le coin de la grammaire

الجمع : Le pluriel

١ - جمع الفاعل :

إذا كان ضمير ----- Je → nous / tu → vous / il → ils / elle → elles
إذا كان اسم علم ----- Ali → Ali et Sami / Noha → Noha et Samira

٢ - جمع الفعل :

عند جمع الفعل لابد من تصريف الفعل مع الفاعل الجديد ولاحظ الأمثلة التالية جيداً :

يحب aimer		ينهي Finir	
J'aime	n. aimons	Je finis	n. finissons
Tu aimes	v. aimez	Tu finis	v. finissez
Il / elle aime	Ils / elles aiment	Il / elle finit	Ils / elles finissent

* أما الأفعال الشاذة فلا بد من حفظها جيداً حيث لا توجد لها قاعدة معينة

Ex: j'ai → nous avons / je suis → nous sommes / je vais → nous allons

٣ - جمع الاسم, و الصفة :-

أمثلة	القاعدة	م
un livre petit	des livres petits	١
un fils heureux	des fils heureux	٢
un tableau beau	des tableaux beaux	٣
un journal amical	des journaux amicaux	٤

٤ - جمع الأدوات و الصفات :-

مفرد	جمع	مفرد	جمع
un / une	des + اسم de + صفة	mon / ma	في أول الجملة / بعد (être) : mes في نهاية الجملة و بعدها اسم لا يجمع : notre في نهاية الجملة و بعدها اسم يجمع : nos
le / la / l'	les	ton / ta	tes / votre / vos
ce / cet / cette	ces	son / sa	ses / leur / leurs
c'est	ce sont		

٥ - ملاحظة هامة :-

أسماء الألعاب الرياضية و المواد الدراسية و الأماكن و وسائل المواصلات لا تجمع.

صفات و أسماء لا تجمع

chic	أنيق	Orange	برتقالى	citron	ليمونى
marron	بنى	Mandarine	برتقالى	olive	زيتونى

أسماء شاذة فى الجمع

bleu	bleus	أزرق	chacal	chacals	ابن أوى
carnaval	carnavals	مهرجان	festival	festivals	مهرجان
grand - père	جد	grands - pères	جدة	grand - mères	

كيف ياتى السؤال فى الامتحان على الجمع

A – Mets au pluriel : -

- ١ - Elle vit en France.
- ٢ - Il est français.
- ٣ - Ce casse - croûte coûte ٢ livres égyptiennes.
- ٤ - Il fait son devoir pendant la nuit.
- ٥ - Il achète un pantalon bleu.
- ٦ - La grand - mère est toujours faible.
- ٧ - Caspard est bavard et gourmand .
- ٨ - J'ai un grand travail.

B – Remplace (Il) par (Elles) :-

- ١ - Il est un petit garçon.
- ٢ - Il a un nouvel ami.
- ٣ - C'est un garçon sociable.
- ٤ - Il est un élève sérieux et actif.

C – Choisis la réponse juste :-

- ١ - Nermin et Ali sont.... en français. (bon - bons - bonne)
- ٢ - Mes grand - parents sont (vieux - vieil - vieille)
- ٣ - Nahla a acheté trois stylos (blancs - orange - rouge)
- ٤ - Nahed va chez ... grands - parents. (son - ses - leurs)
- ٥ - Ces sacs sont très (long - beaux - chic)
- ٦ - Le jeudi, mes enfants visitent ... oncles. (ses - leur - leurs)
- ٧ - Ahmed a des gommages (bleus - noire - marron)
- ١٢ - J'aime les portables (rouges - rouge - noires)
- ١٣ - J'aime les yeux (vert - verts - vertes)
- ١٤ - Martine et Jean sont (français - française - françaises)
- ١٥ - Les portes de l'école sont (ferme - fermés - fermées)
- ١٦ - Paul et so ami sont..... (ordonné - ordonnée - ordonnés)
- ١٧ - Rami et Sami sont (sportif - sportifs - sportives)
- ١٨ - Rana et Sandy sont des filles. (beaux - bel - belles)
- ١٩ - Ce sont mes amis. (nouveaux - nouvel - nouvelles)
- ٢٠ - sont les cahiers de classe. (Ce - Cette - Ces)
- ٢١ - Les élèves sont à l'école. (petit - grands - grandes)
- ٢٢ - Les filles sont ... à l'école. (souriante - souyriant - souriantes)
- ٢٣ - Les profs sont ... à l'école. (sympathiques- sympathique)
- ٢٤ - Ces garçons ont .. nationalité. (le même- la même - les mêmes)
- ٢٥ - Ces garçons ont .. âge. (le même - la même - les mêmes)
- ٢٦ - Ces garçons vont .. lycée. (le même - la même - au même)
- ٢٧ - Ces chemises sont très (beaux - bel - belles)
- ٢٨ - Cette chemise, c'est très (beau - bel - belle)
- ٢٩ - Ces fruits sont très (bon - bonnes - bons)
- ٣٠ - C'est fruits, c'est très (bon - bonne - bons)
- ٣١ - Les élèves ... congé le vendredi. (ont - sont - font)

لا تنسوا دعواتى لكم دائما بالتفوق المبهر

Aide mémoire : اهم ما نتعلم من هذا الدرس

١- كيفية السؤال عن شئ غير عاقل (ما هذا) :

- Qu`est-ce que c`est ?

- C`est quoi ?

* وعند الاجابة نقول :

- c`est un stylo : فى حالة المذكر :

- c`est une gomme : فى حالة المؤنث :

٢- كيفية استخدام اداة الاستفهام (que – quoi) وهى بمعنى (ماذا) وتساأل عن مفعول مباشر غير عاقل :

Ex: Que tu as dans ta trousse ?

Ex: tu as dans ton sac quoi ?

٣- كيفية استخدام اداة الاستفهام (où) وهى بمعنى (اين) وتساأل عن المكان :

Ex: où est Alex ? >>>> il est dans sa chambre .

٤- كيفية السؤال عن محتويات الحقيبة المدرسية :

Ex: Qu`est-ce qu`il y a dans ton sac ? >> il y a un stylo, un cahier et une gomme .

٥- كيفية السؤال عن وصف جرتك :

Ex: Comment est ta chambre ? >> elle est grande .

الايميلات

١- Ton copain s'appelle comment ? il est comment ?

◆ Mon copain s'appelle Mario . il est sociable et gourmand .

٢- Salut Fadi ! Décris ton sac . Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ? Jean

◆ Salut Jean ! mon sac est grand . il y a des livres , des cahiers , des stylos et une règle.

٣- Salut ! Quelle est la couleur de ta trousse? Et qu'est-ce que tu as dans ta trousse?

◆ Salut ! ma trousse est rouge . il y a des stylos , des crayons et une règle.

٤- Salut Rania . Parle-moi du caractère de ta nouvelle amie. Hoda

◆ Salut Hoda ! Ma mouvelle amie est sociable et souriante.

٥- Salut ! Tu as un kit ? Tu fais une maquette de quoi ?

◆ Salut ! Oui, j'ai un kit . Je fais une maquette des papiers et des couleurs .

٦- salut, Où est ton oncle ? c`est quoi ?

◆ salut, mon stylo est dans la maison, c`est une gomme .

الموضوعات : le coin des sujets

١- décris ton sac : صف حقيقتك :

- mon sac est grande

- il est très beau

- il est en cuir

- dans mon sac, il y a un stylo et un livre, un cahier et une calculatrice .

٢- décris ta trousse : صف مقلمتك :

- ma trousse est très belle

- elle est rouge

- elle est petite

dans ma trousse, il y a un stylo, un feutre, une règle, un crayon, et une gomme .

٣- Engage une conversation avec ton camarade sur les fournitures scolaires .

Claude : Qu'est-ce que tu as dans ta trousse ?Mathlide : J'ai un stylo , et une gomme, et toi ?Claude : Moi, j'ai un feutre et un surligneur.Mathlide : Tu as un taille-crayon ?Claude : Oui et j'ai une règle, et des ciseaux**استعينوا على تحقيق التفوق برضا وطاعة والديكم * فدعوة لا ترد ابدا * دعوة الوالد لولده**

اهم المواقف فى هذا الدرس : le coin de la communication

١- Ton ami te demande : " Qu'est-ce que tu as dans ta trousse? " ; tu dis:
 * Il a un bureau. * C'est une chambre. * J'ai des fournitures scolaires.

٢- Tu décris ton ami; tu dis:
 * Il a ١٦ ans. * Il est intelligent. * Il s'appelle Chadi.

٣- Ton ami te demande: " Où est ton ordinateur ? " ; tu dis:
 * Dans la trousse. * c'est mon ordinateur. * Dans ma chambre.

٤- Ton ami te demande : " Qu'est-ce que c'est ? " ; tu dis :
 * C'est Sami ! * Voici Sami ! * C'est une gomme.

٥- Tu demandes à ta mère : " Où se trouve le bracelet ? " ; elle dit :
 * C'est un bracelet. * Dans la chambre. * C'est une chambre.

٦- Ton ami te demande : " Comment est la maquette ? " ; tu dis :
 * C'est une maquette. * J'adore les maquettes. * Elle est super.

٧- Pourquoi لماذا va-t-on au cybercafé ?
 * Pour faire du sport ? * Pour acheter des vêtements. * Pour jouer aux jeux-vidéo.

٨- Pour quitter un ami, tu dis
 * En quelle classe es - tu ? * Bonjour mon ami. * Au revoir mon ami.

٩- Tu demandes à un ami son âge, tu dis
 * Comment ça - va ? * Quel âge as - tu ? * J'ai ١٥ ans.

١٠- Ton ami a un tube de peinture, tu dis :
 * Il aime la peinture. * Quelle est la date de ton anniversaire?
 * Je suis né le ١٤ janvier.

١١- Tu demandes à ton ami la date d'anniversaire, il dit :.....
 * Le ٥ avril. * Bon anniversaire ! * Il est né quand ?

١٢- Tu adores le tennis, tu dis :
 * J'aime beaucoup le tennis. * Je déteste le tennis. * Le tennis est un sport.

١٣. Je dis : " C'est un stylo bleu " quand
 * je décris un ami. * je décris un objet scolaire * je donne la couleur d'un livre.

١٤. Je dis : " Il est timide." quand.....
 * je décris moi-même. * je décris une copine. * je décris un copain

١٥. Je dis : " Je suis né le ١٢ mars." Quand
 * je parle de mon anniversaire. * un copain parle de son anniversaire.
 * je demande l'anniversaire d'un copain.

١٦- Tu dis : " Elles sont souriantes." quand
 * tu décris ta mère. * tu décris toi-même. * tu décris tes copines

١٧. Je dis : " Il y a des stylos et des crayons de couleurs. " quand
 * je décris ma trousse. * je parles des sports préférés. * je me présente

١٨- Tu dis " il est gourmand " quand
 * on décrit un copain * on présente un copain * on aime un copain

١٩- On dit " Qu'est -ce qu' il y a dans ta trousse ? " quand.....
 * on demande le contenu de la trousse. * On demandes le lieu de la trousse
 * on demande la couleur de la trousse.

٢٠- On dit " j'ai un lecteur mp٣ . " quand
 * on fait une peinture * on adore la musique . * on aime la natation .

٢١- On dit " Elle est dans le sac à dos " quand
 * on parle d'un ordinateur * on parle d'une chaise * on parle d'une trousse .

انتهى الدرس الاول من الوحدة الثانية * هذا وما كان من فضل او توفيق او احسان فمن الله وحده وما
 كان من سهو او خطأ او نسيان فمنى ومن الشيطان * والله منه براء

اسئلة متنوعة**1- Complète avec l'article défini convenable : (le - la - l' - les)**

١. C'est livre de Mona.
٢. C'est lycée de ton ami.
٣. C'est.....mère de Chérif.
٤. C'estécole de ton cousin.
٥. Ce sontfrères de Samira.
٦. Ce sontcopines de Nabila.
٧. J'aimeordinateur.
٨. C'est.....chambre de Nicolas.
٩. C'est.....bureau du professeur.
١٠. Ce sont.....livres d'Alex.
١١. Voici.....amie de Théo.

٢- Choisis l'adjectif convenable :

١. Les copines de Laura sont..... (bavarde - bavards - bavardes)
٢. C'est un crayon..... (vert- verts - vertes)
٣. Les sacs sont (noir - noire - noirs)
٤. Juliette et Martine sont..... (ordonné - ordonnée - ordonnées)
٥. Hugo et Laura sont..... (petit - petits - petites)
٦. Ahmed et Ali sont..... (gourmand - gourmandes - gourmands)

٣- Corrige des adjectifs :

١. Les chambres sont grande
٢. Les amis de Pierre sont intelligent
٣. Cécile et Martine sont souriante
٤. Les-copains d'Alex sont bavard
٥. Les amies de Léa sont sympathique

٤- Mets les phrases suivantes au pluriel:

١. Elle a une règle.
٢. Il est intéressant.
٣. La fille est ordonnée.
٤. Le copain est sociable.
٥. C'est un cybercopain.

٥- Associe (A) à (B)

A	B
١. Comment tu t'appelles ?	a- Pas très bien
٢. Qu'est-ce que c'est ?	b- C'est Pierre.
٣. Qui c'est ?	c- Dans ma trousse.
٤. Comment ça va ?	d- Théo.
٥- Où se trouve le stylo ?	e- C'est un CD.

٦- Trouve des questions :

١. C'est l'ami de Jacques.
٢. J'ai des crayons dans la trousse.
٣. C'est un cahier.
٤. Arthur est timide.
٥. Je m'appelle Camille.
٦. La chambre d'Alex est désordonnée.

٧- A) Réponds à ce mèl:

- ١- Salut! comment ça va? J'ai un stylo et crayon et toi?
- ٢- Salut! Tu as une trousse? et comment elle est?

B) Traite l'un des deux sujets :

- ١ - Qu'est-ce que tu as dans le sac à dos ? Ecris ٤ phrases
- ٢- Présente et décris ton cybercopain français en ٤ phrases.

دائما مع المسيو انت تسير بخطوات ثابتة نحو الدرجة النهائية

امتحان شامل

I- Lis ce document puis Choisis le bon groupe :

En classe

Théo : Bonjour ! Qu'est-ce que c'est ?

Nicolas : Bonjour ! c'est un sac à dos .

Théo : Qu'est-ce que tu as dans le sac ?

Nicolas : j'ai des livres , des cahiers et une trousse .

Théo : Qu'est-ce que tu as dans la trousse ?

Nicolas : j'ai une règle , un stylo , un crayon , une gomme et un taille-crayon .

- Choisis le bon groupe :

١. Ce document est..... (un dialogue - une lettre - un mél)
٢. Nicolas adans la trousse . (un stylo – des livres – des cahiers)
٣. Nicolas a (une règle – ٢ règles – ٣ règles)
٤. Théo parle (le matin – le midi – le soir)
٥. Nicolas est (au club – a la maison – en classe)

B) Lis le document, puis mets (Vrai) ou (Faux)

- Bonjour Roger, qu'est-ce qu'il y a?

- Bonjour Mme Pasteur! Je ne trouve pas mon sac à dos.

- Le sac à dos? Comment il est?

- Il est noir et bleu. Il n'est pas grand. Dans le sac, il y a une trousse rouge quatre cahiers, ٣ livres, une règle verte, un taille-crayon et ٢ stylos.

- Ah bon, c'est ton sac?

- Oui madame, merci! vous êtes sympa.

Mets (Vrai) ou (Faux):

١. Roger parle avec un copain. ٣- Dans le sac, il y a un ordi.
- ٢- Roger a quarante cahiers. ٤-La trousse est rouge.
- ٥- Le sac à dos est grand.

٢- Choisis le bon groupe :

١. Tu demandes à un camarade son nom ; tu dis :
- J'ai douze ans - Comment tu t'appelles ? - Je m'appelle Ali.
٢. Tu décris la chambre de ton ami ; tu dis :
- Elle est grande. - Voici la chambre d'Alain. - C'est ma chambre.
٣. Ton ami te demande : " Qu'est-ce que tu fais ? " ; tu dis :
- J'ai un sac à dos. - C'est ma trousse ! - Une maquette de bateau.
٤. Ton camarade aime les couleurs ; il dit :
- Ma trousse est rouge. - J'aime le rouge. - Mon camarade aime le rouge.
٥. Ton ami te demande ce que tu as dans ta trousse , tu dis
- j'ai un bureau - j'ai un globe terrestre - j'ai des crayons de couleurs
٦. Ton ami range sa chambre , tu dis
- il est désordonné. - Elle est grande - il est ordonné.

٣- Choisis la bonne réponse :

١. C'est.....ordinateur de Youssef. . (le - la -l')
٢. Les amies de Yarra sont.....(ordonné - ordonnées - ordonnés)
٣. Il est..... ? (comment - qui - que)
٤. Nous.....Aymen et Ali. (nous appelons - vous appelez - s'appellent)
٥. La.....de Rahma est gourmande. (copain - copains- copine)
٦. Voici.....casquette d'Alain. (le - la -l')
٧.élèves sont dans la classe. (Les - Le- L')
٨. Vous.....romantique ? (sommes - êtes - sont)

٤- A) Réponds à ce mél:

Salut Léa ! Qu'est-ce que tu as dans ta trousse? Qu'est-ce que tu as dans ton sac à dos? À plus.

B) Traite l'un des deux sujets :

- ١- Cite six noms des fournitures scolaires.

الدرس الثانى من الوحدة الثانية :

demander et dire l`âge et la date d`anniversaire

le coin du lexique

* اهم الكلمات فى هذا الدرس :

الكلمات المؤنثة		الكلمات المؤنثة	
un bracelet	حظاظة	Une chambre	حجرة
Un goût	ذوق	Une maison	منزل
un portable	محمول	Une signature	توقيع
Le jardin	حديقة	Une date	تاريخ
un lecteur	قارئ	La nuit	الليل
Un nombre	عدد	La journée	النهار
Le week-end	عطلة نهاية الأسبوع	Une addition	مجموع - حساب
Le matin	الصباح	Une année	سنة
Le soir	المساء	Une voix	صوت
Un âge	عمر - سن	Une fête	حفلة - عيد
un résultat	نتيجة - ناتج	Une tarte	كعكة - تورتة
Un mois	شهر	Une différence	اختلاف
Un an	عام	Une lettre	حرف = خطاب
Un chiffre	رقم	Un calendrier	نتيجة تقويم
Un jour	يوم	Un anniversaire	عيد ميلاد
Des puzzles	الالغاز	Une naissance	ميلاد
الصفات والظروف وحروف الجر		Une lettre	حرف - خطاب
nécessaire	ضرورى	الأفعال	
Avec	مع	retrouver	يجد
Chez	عند	Commencer	يبدأ
Avant	قبل	Demander	يسأل - يطلب
Après	بعد	entrer	يدخل
correct	صحيح	Naitre	يولد
Pour	من اجل	adorer	يعشق
Né	مولود	préférer	يفضل
rare	نادر	donner	يعطى
شهور السنة		Montrer	يشير = يوضح
janvier	يناير	donner	يعطى
février	فبراير	Fêter	يحتفل
mars	مارس	organiser	ينظم
avril	ابريل	annoncer	يعلن
mai	مايو	Venir	يأتى
juin	يونيو	تصريف الفعل (avoir) يملك	
juillet	يوليو	j`	ai
août	اغسطس	tu	as
septembre	سبتمبر	Il = elle	a
octobre	اكتوبر	nous	avons
novembre	نوفمبر	Vous	avez
décembre	ديسمبر	Ils = elles	ont

اهم القواعد فى هذا الدرس : le coin de la grammaire

الاستفهام : l'interrogation

<p>Est-ce que</p> <p>هى اداة استفهام بمعنى هل وتساؤل عن جملة كاملة تبدأ ب oui - non مثل : Ex: Oui, j'aime l'art. > Est-ce que tu aimes l'art?</p>	<p>Comment</p> <p>هى اداة استفهام بمعنى ما - كيف وتساؤل عن اسم - حال - وصف مثل : Ex: Comment tu t'appelles? Ex: Comment vas - tu ? Ex: Comment est ta fête ?</p>	<p>Qui</p> <p>هى اداة استفهام بمعنى من وتساؤل عن العاقل سواء كان فاعلا او مفعولا مثل : Ex: Qui est absent ? Ex: Qui tu invites à ta fête ?</p>	<p>Quand</p> <p>هى اداة استفهام بمعنى متى وتساؤل عن الوقت او الزمن الغير محدد بساعة مثل : Ex: tu es né quand ? Ex: Quand tu vas à la fête ?</p>	<p>Que = quoi</p> <p>هى اداة استفهام بمعنى ما - ماذا وتساؤل عن مفعول غير عاقل غير مباشر مثل : Ex: Qu'est-ce que tu aimes au lycée ? Ex: Que détestes - tu ? Ex: tu adores quoi ?</p>
---	---	---	--	---

كيف يأتى السؤال فى الامتحان على الاستفهام

* Trouve une question :

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| ١- C'est un sac à dos. | ٩- C'est la mère de Pierre.. |
| ٢- oui, je regarde un film. | ١٠- Non, elle habite au Caire. |
| ٣- Alex fait une maquette de bateau. | ١١- Non, nous avons ١٧ ans. |
| ٤- Oui, j'aime le basket.. | ١٢- C'est Ali. |
| ٥- C'est un puzzle. | ١٣- je m'appelle Jean. |
| ٦- Le bureau est dans la chambre. | ١٤- C'est le livre de Martin |
| ٧- Oui, je m'appelle Jean. | ١٥- C'est un taille-crayon. |
| ٨- Non, C'est crayon de Pierre . | ١٦- Oui, C'est une trousse. |

** Choisis :

- es - tu né ? (Qui - Quand - Qu`)
- tu vas ? (que - quoi - comment)
- est absent ? (Qui - Qu` - quoi)
- tu n'aimes pas ton lycée ? (Est-ce que - Qui - Que ?)
- tu détestes en classe ? (que - qu` - quoi ?)

Aide mémoire اهم ما نتعلم من هذا الدرس

١- جميع ايام الاسبوع مذكورة وتسبق باداة معرفة دائما مثل :

Ex: le samedi , le lundi , le jeudi

٢- الاسبوع فى فرنسا يبدأ يوم الاثنين وينتهى يوم الاحد ويومى السبت والاحد عطلة رسمية :

* En France , la semaine commence le lundi et se termine le dimanche .

* En France, le samedi et le dimanche sont le week-end .

٣- كل شهورة السنة تسبق بحرف الجر (en) مثل :

Ex: je suis né en janvier .

٤- يوم تاريخ الميلاد يسبق باداة تعريف مذكورة مثل :

Ex: je suis né le ٢٢ août .

٥- كل من العدد (huit – onze) يأتى قبلهم اداة التعريف (le) مثل :

Ex: c`est le huit novembre .

Ex: on est le onze mars .

٦- اليوم الاول من كل شهر نكتبه (le premier) ويختصر (١^{er}) مثل :

Ex: le premier mars ٢٠١٨ .

٧- يوضع حرف العطف (et) مع (٧١ – ٦١ – ٥١ – ٤١ – ٣١ – ٢١) ولا يوضع مع (٩١ – ٨١) مثل :

Ex: vingt et un ٢١ – soixante et un ٦١ -- quatre vingt un ٨١ -- quatre vingt onze ٩١ .

٨- كيفية السؤال والتحدث عن تاريخ الميلاد :

Ex: Quand tu es né ?>>> je suis né le ١٠ mai .

٩- كيفية السؤال والتحدث عن العمر :

Ex: Quel âge as – tu ? >>>> j`ai ١٥ ans .

١٠- كيفية السؤال والتحدث عن اليوم :

Ex: Quel jour sommes – nous ? >>> nous sommes le lundi .

١١- كيفية السؤال والتحدث عن تاريخ اليوم :

Ex: Quelle est la date aujourd`hui ? >>> on est le ١٢ mars .

١٢- كيفية السؤال والتحدث الشهر :

Ex: En quell mois sommes nous ? >> nous sommes en novembre .

الايملات

١- Salut ! quel âge as - tu ? Quand est ton anniversaire? Jean !

◆ Salut ! J'ai ١٥ ans. Le ٢٥ juin .

٢- Salut ! J'ai ١٥ ans, et toi ? Et quand tu es né ? Ciao ! Jean!

◆ Salut , Jean ! moi, j'ai ١٦ ans . je suis né le ٢١ mars . Ciao .

٣- Salut ! Qu`est-ce que tu aimes au lycee ? et comment est le français ?

◆ Salut , j`aime beaucoup le français car il est facile .

اهم الموضوعات : le coin de la production

١- Fais un dialogue avec un ami (âge – date d`anniversaire):

* tu as quel âge ?

* j`ai ١٦ ans .

* c`est quand ton anniversaire ?

* c`est le ١٠ janvier et toi ?

* moi, je suis né le ٢٢ mars .

* Bon , salut .

٢- Fais une liste avec l`anniversaire de tes camarades de classe :

* Ahmed : le treize novembre .

* Amina : le quinze avril .

* Sandy : le vingt janvier .

* Hilal : le dix août .

* Moaz : le huit décembre .

اهم المواقف فى هذا الدرس : le coin de la communication

* qu'est – ce peut-on dire dans ces situations :

١- Tu demandes à ton ami : " Où se trouve le stylo ? " ; il dit :

* Dans la trousse. * C'est un stylo. * J'ai un stylo.

٢- Ton ami te demande : " Où est la fête de ton anniversaire ? " ; tu dis :

* à la maison. * Dans le sac. * En avril.

٣- Ton ami te demande : " Quand est ton anniversaire ? " ; tu dis :

* Le dix octobre. * C'est mon anniversaire. * C'est l'anniversaire de Sami.

٤- Ton ami te demande " Qui est-ce? "; tu dis :

* C'est un tableau. * C'est mon sac. * C'est mon ami Pierre.

٥- Tu demandes à un ami la date de sa naissance, tu dis :

* Quelle est la date aujourd'hui ? * Tu es né quand ? * Où es-tu né ?

٦- Un ami te demande le lieu de ta naissance, tu dis :

* J'habite en France. * Mon anniversaire, c'est le ١٢ mars. * Je suis né à Paris.

٧- Un ami te demande un stylo, tu lui dis

* Donne - moi un stylo. * Donnez - moi un stylo. * Voilà un stylo.

٨- pour exprimer la nationalité de ton ami . tu dis.....

* lycée . * comment s'appelle -t- il?. * il est anglais .

٩- C'est l'anniversaire de ton ami; tu dis:

* Bonjour! * merci ! * Bon anniversaire!

١٠- Ton ami te demande: " Quel jour nous sommes ? " ; tu dis:

* Le jeudi. * En avril. * ١٥ ans.

١١- Ton ami aime aider les gens, il est.....

* Timide. * sociable. * romantique.

١٢- pour exprimer la nationalité de ton ami . tu dis.....

* sociable * comment s'appelle -t- il ? * il est anglais .

١٣ Je dis: " C'est le ٧ mai " quand

* je parle de mon anniversaire. * je salue une personne. * je parle d'un objet.

١٤ On dit : " C'est quand ton anniversaire ? " quand

* on demande l'âge d'un copain * on parle la date d'anniversaire.

* on demande la date d'anniversaire d'un copain

١٥ On dit : " Bon anniversaire . " quand

* on félicite un copain * on demande la date d'anniversaire

* on donne la date d'anniversaire d'un copain.

١٦ On dit : " quel jour sommes-nous ? " quand ...

* on demande l'âge * on demande le jour * on donne la date.

١٧ On dit : " J'aime août " quand

* on parle du mois préféré. * on parle de la couleur préférée

* on parle du jour préféré.

١٨ On dit : " Aujourd'hui, c'est le dimanche . " quand

* on demande l'âge * on donne le jour * on donne l'âge

١٩ On dit : " Je suis né le ٢١ mars " quand

* on parle de la date de son anniversaire. * on parle du jour.

* on demande à un copain la date de son anniversaire.

٢٠ On dit : " J'ai ١٦ ans . " quand

* on demande l'âge * on donne l'âge * on donne la date d'anniversaire

٢١ On dit : " En quel mois sommes-nous ? " quand

* On donne l'âge * on demande la date * on demande le mois.

انتهى الدرس الثانى بفضل الله وعونه

اسئلة شاملة1- Choisis le mot interrogatif convenable :

- ١-..... est le jour de ton anniversaire ? (Où - À quelle heure - Quel)
 ٢-..... couleur préférez-vous ? (Qu'est-ce que - Quelle - Comment)
 ٣-..... est ton petit frère ? (Quelle - Comment - Pourquoi)
 ٥-.....es-tu né ? (Quand - Qu'-Quel)
 ٧-Tu fais? (que - quoi - combien de)
 ٨-.....est-ce? (Qui - Qu' - Pourquoi)

٢- Choisis la bonne réponse :

١. Sandra est née.....août. (en - à - le)
 ٢.est l'anniversaire de ta mère? (Qui - Quel - Quand)
 ٣.tu as dans ta trousse ? (Qu'est-ce que - Qui - Où)
 ٤.° avril, c'est l'anniversaire de Mona. (Le - En - Dans)
 ٥. Hend est.....amie de Nahla. (le-I'-les)

٣- Choisis la bonne réponse :

١. Lola.....des crayons de couleur. (as -a - ai)
 ٢. j'.....une raquette. , (ai-as-a)
 ٣. Nous.....un ordinateur. (avez - ont - avons)
 ٤. Les élèves.....des livres. (avez - ont - avons)
 ٥. Vous.....une console خزانة de jeux ? (avez - avons - ont)

٤- Choisis le mot interrogatif convenable :

- ١-..... est le jour de ton anniversaire ? (Où - À quelle heure - Quel)
 ٢-..... couleur préférez-vous ? (Qu'est-ce que - Quelle - Comment)
 ٣-..... est ton petit frère ? (Quelle - Comment - Pourquoi)
 ٤-.....es-tu né ? (Quand - Qu'-Quel)
 ٥-.....est-ce? (Qui - Qu' - Pourquoi)
 ٦-... ..livre lis-tu ? (Quel - Quelle - Quels)
 ٧- allez-vous au club ? (Où-Quand-Que)
 ٨-est-il absent ? (Qui - Pourquoi - Que)
 ٩-.....sports préfères-tu ? (Quels - Quelles - Quel)

٥- Mets à la place des points : (Quel / Quelle / Quels / Quelles)

- ١- couleur préfères-tu ? ٣- est ta couleur préférée ?
 ٢- est la nationalité de Jean ? ٤- est son nom ?

٦- Choisis la bonne réponse :

- ١- Sandra est née.....août. (en - à - le)
 ٢-.....est l'anniversaire de ta mère? (Qui - Quel - Quand)
 ٣-.....tu as dans ta trousse ? (Qu'est-ce que - Qui - Où)
 ٤-° avril, c'est l'anniversaire de Mona. (Le - En - Dans)
 ٥- Hend est.....amie de Nahla. (le - l' - les)

٧- Mets au féminin les mots soulignés :

- ١- Le tableau est vert ; la table est ٣- Le stylo est rouge ; la règle est
 ٢- Le livre est blanc ; la chemise est ٤- Le pantalon est gris ; la jupe est

٨- Trouve les questions:

- ١- C'est Aya. ٢- Le ١٥ mars. ٣- C'est un sac. ٤- le ٢٤ janvier . ٥- j'aime le sport.

٩- Choisis la bonne réponse : (avez - avons - ont - ai - a)

- ١- Lola.....des crayons de couleur. ٤- Nous.....un ordinateur.
 ٢- j'.....une raquette. ٥- Les élèves.....des livres.
 ٣- Quel âge.....-vous ? ٦- Tu un portable ?

١٠- Mets ces phrases au pluriel :

- ١- Il est content. ٢- Je collectionne les photos .
 ٣- Elle aime les maquettes de bateau . ٤- C'est le livre d'Ahmed ٥- Il a ١٥ ans .

١١- Cite six fournitures scolaires qui se trouvent dans ta trousse.

الدرس الثالث من الوحدة الثانية

Exprimer ses goûts

le coin du lexique

اهم الكلمات فى هذا الدرس :

الكلمات المؤنثة		الكلمات المذكرة	
Les maths	الرياضيات	Un goût	ذوق
La semaine	الاسبوع	Un vampire	خفافش
Une bande dessinée	قصص مصورة	Un jour	يوم
La bibliothèque	المكتبة	Le rap	فن الراب
La naation	السباحة	L'art	الفن
La récréation	الفسحة	Le chinois	اللغة الصينية
La danse	الرقص	Le temps libre	اوقات فراغ
La littérature	الادب	Un avion	طائرة
Une plage	شاطئ	Un sondage	استفتاء
Une fête	حفلة	Un correspondant	مراسل
La sculpture	النحت	Un comédien(ne)	ممثل كوميدى
La lecture	القراءة	Un poisson	سمكة
La mer	البحر	Le lycée.	مدرسة ثانوى
Les loisirs	اوقات فراغ	Le théâtre	مسرح
Les films d'horreur	افلام رعب	Le cinéma	سينما
Les vêtements	الملابس	Le cirque	السيرك
Des jeux vidéo	العاب فيديو	Le chant	الغناء
الصفات وحروف الجر والتعبيرات		Un congé	عطلة
Cool	رائع	Le chocolat	الشيكولاتة
super	رائع	L'arabe	اللغة العربية
tout	كل	الأفعال	
coloré	ملون	Regarder	يشاهد
mauvais	سئ	détester	يكره
indien	هندي	Corriger	يصحح
Sur internet	على النت	chanter	يغنى
mais	لكن	danser	يرقص
bon	جيد	dessiner	يرسم
génial	عبقري	comme	مثل
calme	هادئ	adorer	يعشق

تصريفات بعض الافعال من المجموعة الاولى :

aimer	Détester	adorer	parler
j'aime	Je déteste	J'adore	Je parle
tu aimes	Tu détestes	Tu adores	Tu parles
il – elle aime	Il – elle déteste	Il – elle adore	Il-elle parle
nous aimons	Nous détestons	Nous adorons	Nous parlons
vous aimez	Vous détestez	Vous adorez	Vous parlez
ils – elles aiment	Ils – elles détestent	Ils-elles adorent	Ils-elles parlent

اهم القواعد فى هذا الدرس : le coin de la grammaire

النفي La négation

١- لنفي الجملة يتم وضع الفعل بين طرفي النفي (ne pas) إذا كان الفعل يبدأ بحرف ساكن .

Ex: je suis française >> je ne suis pas française .

EX. Je me lève tôt. >> ne me lève pas tôt.

٢- و يوضع الفعل بين (n' pas) إذا كان الفعل يبدأ بحرف متحرك.

EX. Tu es timide >>> tu n'es pas timide .

٣- يتم تحويل أدوات النكرة (un / une / des) و أدوات التجزئة (du / de la / de l' / des) إلى (de / d') عند النفي ما عدا مع فعل (être) تبقى أدوات النكرة والتجزئة كما هي دون تحويل ولا تحول أدوات التعريف ابدالا :

EX. Sami a un cahier.>> sami n'a pas de cahier .

Ex: vous aimez le foot .>> vous n'aimez pas le foot.

EX. Sami est un élève . ----- Sami n'est pas un élève.

٤- يمكن استخدام عكس الصفة عند النفي كما في المثال :

Ex: tu es petit ? >>>> Non, je suis grand .

٥- عند النفي يمكن أيضا استخدام عكس المفعول كما في المثال :

Ex: Fais – tu du tennis ? >>>>> Non, je fais de la nataion .

كيف يأتى السؤال على النفي فى الامتحان

Réponds négativement :-

[١] Tu es Ahmed ?

[٢] Tu es fan de Amr Zaki ?

[٣] Il est français ?

[٤] elle est élève ?

[٥] Tu aime l'anglais ?

Complète :-

[١] Je ne suis ... Shérif .

[٢] Ali n'est ... élève .

[٣] Noha ... aime pas la rugby .

[٤] Ce n' ... pas Ali .

[٥] Nada ... déteste pas le tennis .

Mets à la forme négative :-

[١] J'adore le ski .

[٢] Paul est bavard .

[٣] Elle a ١٣ ans .

[٤] Je suis fan de Zidane .

[٥] C'est Ali .

Choisis la bonne réponse:

١- Ce n'est pascopine du tennis (un – une – de)

٢- Jean n'a pas..... cahiers. (de – des – du)

٣- Ce n'est pasfille timide (un – une – de)

٤- je n'ai pas.....cours (des – de – un)

اهم ما نتعلم من هذا الدرس : Aide mémoire

١- كيفية التعبير عن الميول بأكثر من طريقة مثل :

- ١- j`aime les maths .
- ٢- j`aime beaucoup le basket .
- ٣- j`adore les maths .

٢- كيفية التعبير عن الكراهية بأكثر من طريقة مثل :

- ١- je n`aime pas les maths .
- ٢- je n`aime pas du tout le foot.
- ٣- je déteste le tennis .

٣- كيفية استخدام الضمير التوكيدي (Moi) قبل الفاعل (je) مثل :

Ex: Moi , Je suis bavard .

٤- كيفية استخدام الضمير التوكيدي (toi) قبل الفاعل (toi) مثل :

Ex: Toi, tu aimes le tennis ?

٥- عند استخدام الضمير (moi) مع اسم او ضمير يصرف الفعل كما يصرف مع (nous) مثل :

Ex: Ali et moi avons ١٥ ans .

٦- عند استخدام الضمير (toi) مع اسم او ضمير يصرف الفعل كما يصرف مع (vous) مثل :

Ex: Ali et toi adorez le foot.

٧- كيف تسأل شخصا عن ميوله (حب - كره) :

Ex: Qu`est-ce que tu aimes ?

Ex: Qu`est-ce que tu détestes ?

٨- يوضع الفعل فى المصدر (بدون تصريف) اذا كان مسبوqa بفعل اخر تم تصريفه مثل :

Ex: j`aime aller au lycée .

الايميات

١- Salut ! Qu'est-ce que tu aimes au lycée ? Et Qu'est-ce que tu n'aimes pas au lycée ?

* Salut ! J'aime le français et l'arabe. Je n'aime pas les maths et l'anglais.

٢- Salut Ahmed ! J'aime le foot, et toi ? Et je déteste l'anglais, et toi ? Ciao ! Jean !

* Salut Jean ! Moi aussi , j'aime le foot. Moi, je déteste les maths.

٣- Salut, Quel sport aimes tu ? Avec qui joues tu ce sport ?

* Salut , j`aime le tennis , avec mes amis .

اهم الموضوعات : le coin de la production

١- Exprime tes goûts en ٥ phrases.

١- J'aime le football.

٢- Je préfère le tennis.

٣- J'adore les jeux vidéo.

٤- Je déteste le judo.

٥- je n`aime pas du tout le dessin .

٢- Engage une conversation avec un copain sur ses goûts.

Moi : Qu'est-ce que tu aimes ?

Hilal : J'aime le tennis, et toi ?

Moi : Moi, je préfère les jeux vidéo.

Hilal : Et qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

Moi : Je déteste le foot .

قم الى الصلاة متى سمعت النداء *** فالله اكبر من كل شئ

اهم المواقف فى هذا الدرس : le coin de la communication

- Choisis la bonne réponse :

- **Ton copain aime les jeux vidéo ; il dit :**
a- Je n'aime pas les jeux vidéo. b- Je déteste les jeux vidéo. c- J'adore les jeux vidéo.
- **Tu parles de ta couleur préférée ; tu dis :**
a- J'aime les maths. b- J'aime le vert. c- J'aime le judo.
- **Tu exprimes ton goût ; tu dis :**
a- J'aime le tennis. b- Qu'est-ce que tu aimes ? c- Il aime le lycée.
- **Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu fais à la fête ?" ; tu dis :**
a- Je dessine un avion. b- Je regarde la télé. c- Je chante et danse.
- **Soha parle beaucoup ; tu dis :**
a- Elle est bavarde. b- Elle est ordonnée. c- Elle est timide.
- **Pour identifier une personne, tu dis :**
a- C'est un copain. b- C'est une gomme. c- Qui c'est?
- **Pour décrire un objet, tu dis :**
a- Qu'est-ce que c'est? b- C'est une camarade de classe. c- C'est une règle verte.
- **Pour demander l'âge, tu dis:....**
a- Quel âge tu as? b- J'ai 12 ans. c- Je suis né le 20 mars.
- **Le professeur te demande, tu as quel âge? Tu dis:....**
a- Je suis petit. b- J'ai 15 ans. c- Je parle français
- **Pour demander l'anniversaire de ton ami, tu dis:....**
a- Je suis né le 5 novembre. b- Ton anniversaire, c'est quand? c- Quand tu vas au club?
- **Ton ami te demande la date d'anniversaire, tu dis :**
a- Je suis né le 12 avril. b- Quand tu es né? c- J'ai 15 ans.
- **Pour exprimer tes goûts, tu dis:....**
a- Qu'est-ce que tu aimes? b- Je suis français. c- J'adore le français.
- **Tu demandes à ton ami ses goûts, il dit:**
a- Qu'est-ce que tu as? b- J'aime l'anglais. c- J'ai 6 feutres.
- **Tu demandes à ton ami ce qu'il n'aime pas, Il dit:....**
a- Je déteste le basket. b- Qu'est-ce que tu détestes? c- J'adore le tennis.
- **Tu dis : "J'aime beaucoup le cirque." quand**
* tu parles de ton sport. * tu parles de tes goûts. * tu parles des matières
- **Quand tu demandes l'état, tu dis:.....**
* Ça va bien! * Ça va? * C'est super!
- **Tu dis : " Je n'aime pas le cinéma" quand**
* tu parles de tes goûts. * tu présentes un copain. * tu parles de ton sport.
- **Je dis : "Le théâtre, c'est ma passion." quand**
* je parle des goûts d'un copain. * je parle de mes goûts. * je présente une copine.
- **Tu dis : "Je n'aime pas les maths." quand**
* tu adores les maths. * tu détestes les maths. * les maths sont faciles
- **Tu dis : "J'aime beaucoup le cirque." quand**
* tu parles de ton sport. * tu parles de tes goûts. * tu parles des matières
- **Tu dis : "Il est né en février." quand**
* tu te présentes. * tu décris une copine. * tu présentes un copain.
- **On demande : "C'est qui?" quand.....**
*On salue *On identifie une personne *On présente une personne
- **Quand tu dis "le français est facile"**
* Tu n'aimes pas le français * Tu déteste le français * Tu aimes le français
- **Quand tu demandes le nombre de mois, tu dis:.....**
* Il y a douze mois dans l'année. * Il y a combien de mois dans l'année? * C'est le mois de janvier.

انتهى الدرس الثالث بفضل الله وعونه

le cahier d`exercices : كراسة التمرينات :

I- Lis ce document puis :

Léo : Bonjour Mario .

Mario : Bonjour Léo , viens et regarder ma chambre !

Léo : Ta chambre n'est pas rangee !

Mario : Oui , sur le bureau , il y a un ordinateur , des stylos , des ciseaux , des cahiers et des livres .

Léo : Ah ! tu as une raquette de tennis ?

Mario : Oui, j'aime ce sport et aussi la musique , j'ai un lecteur mp³.

(A) choisis le bon groupe :

- ١- On présente ce dialogue * dans la rue * dans une maison * dans un lycée
 ٢- Dans ce dialogue..... parlent. * deux personnes * trois personnes * quatre personnes .
 ٣- Mario adore jouer * au basket * au football * au tennis
 ٤- Sur le bureau, il y a * une trousse * des livres * une maquette
 ٥- Mario aime la musique , il a * une raquette * ciseaux * un lecteur mp³ des

٢- Lis ce document puis :

Carte d'invitation

Date : le ٢٠/٩

Prénom : Jacques

Adresse : ٢٥ rue de la gare , Paris.

Je t'invite à mon anniversaire le lundi ٢٠ / ٩ à ٢٢ h . je t'attends.

Jacques

A- Mets (Vrai) ou (Faux):

- ١- C'est une lettre. ()
 ٢- Jacques habite en France. ()
 ٣- La fête est le jeudi. ()
 ٤- Jacques est né en septembre . ()
 ٥- La fête est à ٨ h du soir . ()

٣- Lis ce document puis :

De	Zoé @ yahoo.fr.
A	Madeleine @ Yahoo.fr.
Objet	Présentation

Bonjour !

J'ai une copine italienne au lycée " Saint-Louis " , elle s'appelle Suzanne, elle est aussi ma voisine de quartier . Elle a seize ans . elle est née le ١٨/٦ . Elle aime les maths comme moi . elle déteste le dessin . Moi, j'aime la musique et le cinéma . Elle est timide et romantique , mais je suis sociable .

Zoé

A- Choisis la bonne réponse :

- ١- Zoé est * romantique * sociable * timide
 ٢- Suzanne a ans . * ١٥ * ١٦ * ١٧
 ٣- Suzanne est née * en juin * en juillet * en août
 ٤- Zoe aime * le dessin * le cinéma * le théâtre.
 ٥- Suzanne et Zoé sont * deux amis * deux sœurs * deux copines de classe

٤- Lis ce document puis :

Ali est un grand garçon. Il a deux amis : Sami et Adel Ils vont au même lycée.

Ils sont en première année. Ali aime les sciences et le dessin.

Sami n'aime pas les maths, il préfère le français. Adel est sportif. Il joue au tennis.

- ١- Ali, Sami et Adel sont trois frères ()
 ٢- Sami aime les maths ()
 ٣- Les trois élèves vont à l'école secondaire. ()
 ٤- Ali aime deux matières. ()
 ٥- Ils aiment les mêmes matières. ()

3- **Choisis le mot convenable :**

١- .....tu vas à la gare ?	(Qui - Que – Comment)
٢- Monsieur !.....le magasin ouvre ?	(Où - Qu' - À quelle heure)
٣ -tu habites ?	(Que - Où - Qui)
٤- .....tu vas au club ?	(Qui – Quand - Que)
٥- heure est-il ?	(Quel - Quelle - Quelles)
٦- tu vas au club ?	(Où - Pourquoi - Qui)
٧- est votre dernière chanson ?	(Quel - Quelle - Quels)
٨- se trouve la place Tahrir ?	(Que - Quand - Où)
٩- .....jour sommes-nous ?	(Quel - Quelle - Quels)
١٠- .....va faire la fête ?	(Qui – Que – Où)
١١- est-ce que tu fais ?	(Qui - Qu' - Où)
١٢- la fête est?	(Qui - Que - Quand)
١٣- .....saison tu préfères ?	(Quelle - Quelles - Quel)
١٤- tu souhaites être pilote ?	(Comment – Qui - Pourquoi)
١٥- temps fait-il ?	(Quelle – Quel – Que)
١٦- langues tu parles ?	(Quelle - Quelles - Quels)
١٧- .....sont tes couleurs préférées ?	(Quel - Quelle - Quelles)
١٨- .....est ta couleur préférée ?	(Quel – Quelle - Quels)
١٩- Tu lis livres ?	(quel - quelles - quels)
٢٠- Par..... rue passe le bus n° ٧ ?	(où - quelle - quoi)
٢١- est la température aujourd'hui ?	(Quelle - Quels - Quel)
٢٢- est ton adresse ?	(Quelle - Quel - Quels)
٢٣- est ton ami ?	(Comment - Qui - Que)

Choisis la bonne réponse :

- Elle.....les photos. (collectionne - collectionnes - collectionnent)
- J'adore le théâtre, et.....? (tu - moi - toi)
- Le sac de Nahla est..... (noir - noire - noires)
- Sara et Racha,.....sont intelligentes. (nous - ils - elles)
- Nous.....un copain sociable. (a - avons - avez)
- C'est.....bracelet. (un - une - des)
-tu t'appelles ? (Quand - Comment – Qui)
- Je déteste.....basket. (le - la - les)

Choisis la bonne réponse :

- ١- Ali est désordonné, mais Ahmed est (désordonné- ordonné- ordonnée)
- ٢- maquette de bateau est super. (La- Le- Une)
- ٣- Nous des amis du basket. (suis- sommes- êtes)
- ٤- J'aicybercopine. (un- une- des)
- ٥- C'est qui? C'est (un voisin- un feutre- un bracelet)

IV- Choisis le mot convenable:

- ١- C'est? C'est Lucie. (quoi- qui- que)
- ٢- Je aime pas le théâtre. (n' - m' - d')
- ٣- Il n'a pascybercopine. (une- de- du)
- ٤- Max et Pop des chats. (est- êtes- sont)
- ٥- Ça super bien. (es- va- as)

انتهت مذكرة الترم الاول

هذا وماكان من فضل او توفيق او احسان فمن الله وحده وماكان من سهو او خطأ او نسيان فمنى ومن الشيطان والله منه براء

الى اللقاء فى الترم الثانى بفضل الله وعونه