

الدرس الأول : متطلبات قبلية على الوحدة الأولى

مقدمة

• كل من المعادلات : $0 = 5 + 3x$ ، $0 = 2 - 3x$ ، $0 = \frac{1}{4}x - 5$ ،

تُسمى معادلة من الدرجة الأولى في متغير واحد هو x (لأن : أعلى أس للمتغير x هو 1)

والصورة العامة لمعادلة الدرجة الأولى في متغير واحد هي : $ax + b = 0$ حيث $a \neq 0$.

• كل من المعادلات : $0 = 12 - x + 2x^2$ ، $0 = 3 - 2x^2 - 10x$ ، $0 = 8 - x$ ، $0 = 16 - x^2$ ،

تُسمى معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد هو x (لأن : أعلى أس للمتغير x هو 2)

والصورة العامة لمعادلة الدرجة الثانية في متغير واحد هي :

$$ax^2 + bx + c = 0 \text{ حيث } a \neq 0$$

• سبق لنا معرفة أن حل المعادلة في x يعنى إيجاد قيم المتغير التي تحقق المعادلة وتتنمى إلى x ، وكل حل من هذه الحلول يسمى جذراً للمعادلة.

ونعلم أن : معادلة الدرجة الأولى في متغير واحد لها حل وحيد في x

كما أن : معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد لها حلان على الأكثر في x

وفي هذا الدرس سوف نسترجع طرق حل معادلات الدرجة الثانية في متغيرين وهي كما يلي:

أولاً : حل معادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد جبرياً باستخدام التحليل

يمكن حل المعادلة التربيعية $ax^2 + bx + c = 0$ وذلك بتحليل المقادير $ax^2 + bx + c = 0$ " إن أمكن " بإحدى طرق التحليل التي درسناها

إذا كان : a ، b عددين حقيقيين وكان : $a \times b = 0$ = صفر

فإنه : إما $a = 0$ = صفر ، $b = 0$ = صفر

الدرس الأول : حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد

الترم الأول



ثانياً : حل معادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد جبرياً باستخدام القانون العام

يستخدم القانون العام لحل المعادلة التربيعية $أس^2 + بس + ح = ٠$ ، $أ \neq ٠$ في حالة صعوبة حل المعادلة باستخدام التحليل ويمكن استخدامه لحل جميع المعادلات التربيعية

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤أح}}{٢أ}$$

وهو على الصورة

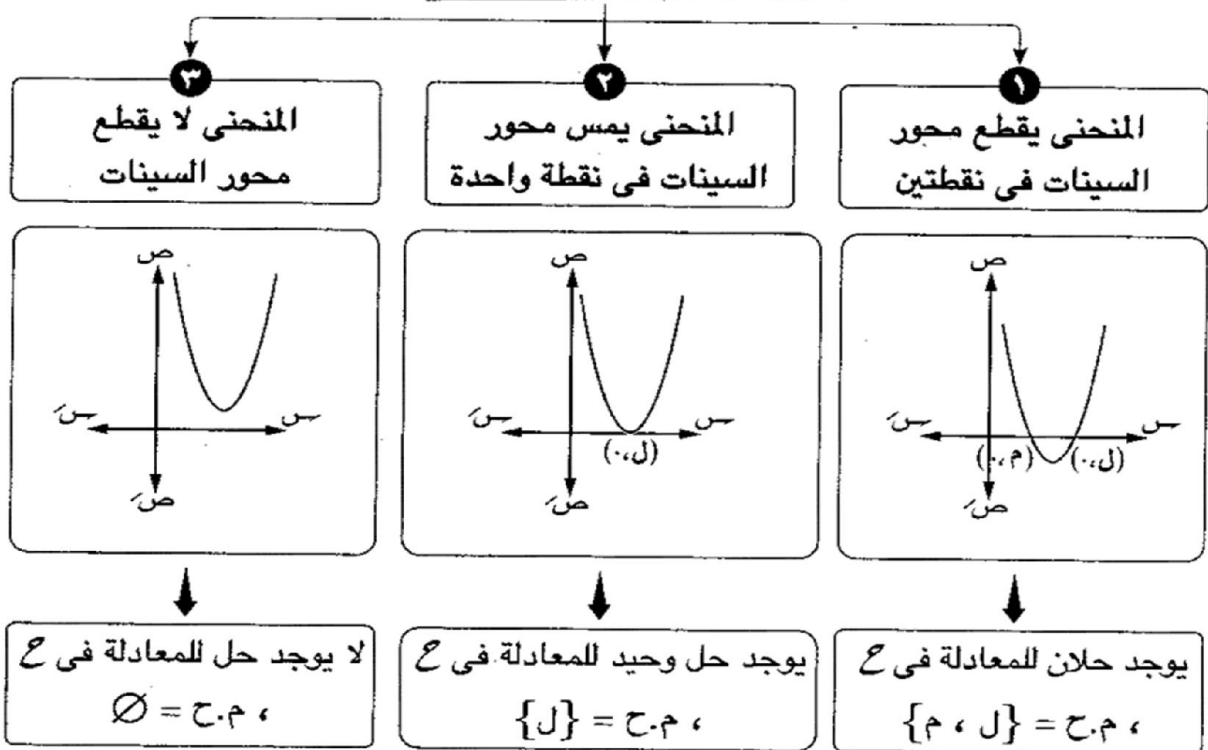
حيث $أ$ معامل $س^2$ ، $ب$ معامل $س$ ، $ح$ الحد المطلق

ثالثاً : حل معادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد بيانياً

- نوجد الدالة المناظرة للمعادلة وتكون على الصورة $د(س) = أس^2 + بس + ح$
- نعوض في الدالة بالفترة المعطاه أو الأعداد التي نحددها لإيجاد نقط رسم المنحنى
- نرسم المنحنى ونعين نقط تقاطع المنحنى مع محور السينات فتكون الإحداثيات السينية لها هي **عمر وتوفى في المعادلة** $أس^2 + بس + ح = ٠$ وكل إحداثي سيني يعتبر **حلاً** جذراً للمعادلة

في حالة عدم إعطائك فترة للتمثيل البياني فإنه يمكننا الحل بإيجاد نقطة رأس المنحنى وهي $(-\frac{ب}{٢أ} ، د(-\frac{ب}{٢أ}))$ ثم نوجد عدة نقاط أخرى على يمينها ومثلهم على يسارها.

وتحتوي مجموعة الحل على



أولاً: أمثلة على الحل بالتحليل :-

$$\begin{aligned} \textcircled{3} \quad & x^2 + 4 = 0 \\ \therefore x^2 &= -4 \\ \therefore x &= \pm \sqrt{-4} \\ \therefore x &\notin \mathbb{R} \\ \therefore & \text{مجموعة حل المعادلة } \emptyset \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{4} \quad & x^2 - 2 = 0 \\ & \text{(بتخليل الطرف الأيمن بإضافة العامل المقترن)} \\ \therefore x &= (\pm \sqrt{2}) \\ \therefore x &= \pm \sqrt{2} \\ \therefore x &= 2 \text{ أو } x = -2 \\ \therefore & \text{جذرا المعادلة هما } 2, -2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad & x^2 - 5x - 6 = 0 \\ \therefore x &= (x+1)(x-6) \\ & \text{[تحليل المقدار الثلاثي]} \\ \therefore x &= 6 \text{ ومنها } x = -1 \\ \therefore x &= 1 \text{ ومنها } x = -6 \\ \therefore & \text{مجموعة الحل } = \{1, -6\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{5} \quad & x^2 - 2 = (x-2)(x+2) \\ & \text{بأخذ (x-2) عامل مشترك} \\ \therefore x &= (x-2)(x+2) \\ \therefore x &= 2 \text{ أو } x = -2 \\ \therefore & \text{م. ح. في ح } = \{2, -2\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{4} \quad & x^2 - 9 = 0 \\ & \text{(بتخليل الطرف الأيمن كفرق بين مربعيه)} \\ \therefore x &= (x+3)(x-3) \\ \therefore x &= 3 \text{ أو } x = -3 \\ \therefore & \text{م. ح. في ح } = \{3, -3\} \\ \therefore & \text{مجموعة حل المعادلة} \\ & = \left\{ \frac{3}{2}, -\frac{3}{2} \right\} \end{aligned}$$

م / عمرو توفيق خنجر
01005270744

ثانياً: أمثلة على الحل باستخدام القانون العام :-

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad & x^2 + 5x + 2 = 0 \leftarrow a = 1, b = 5, c = 2 \\ \therefore x &= \frac{-5 \pm \sqrt{5^2 - 4 \times 1 \times 2}}{2 \times 1} \\ \therefore x &= \frac{-5 \pm \sqrt{25 - 8}}{2} \\ \therefore x &= \frac{-5 \pm \sqrt{17}}{2} \\ \therefore x &= \frac{-5 + \sqrt{17}}{2} \text{ أو } x = \frac{-5 - \sqrt{17}}{2} \\ \therefore & \text{م. ح. في ح } = \left\{ \frac{-5 + \sqrt{17}}{2}, \frac{-5 - \sqrt{17}}{2} \right\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad & x^2 + 3x + 1 = 0 \\ \therefore a &= 1, b = 3, c = 1 \\ \therefore x &= \frac{-3 \pm \sqrt{3^2 - 4 \times 1 \times 1}}{2 \times 1} \\ \therefore x &= \frac{-3 \pm \sqrt{9 - 4}}{2} \\ \therefore x &= \frac{-3 \pm \sqrt{5}}{2} \\ \therefore x &= \frac{-3 + \sqrt{5}}{2} \text{ أو } x = \frac{-3 - \sqrt{5}}{2} \\ \therefore & \text{م. ح. في ح } = \left\{ \frac{-3 + \sqrt{5}}{2}, \frac{-3 - \sqrt{5}}{2} \right\} \end{aligned}$$

الدرس الأول حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد

الترم الأول



تدريب (1) أوجد في ح مجموعة حل كل من المعادلات الآتية جبرياً:

$$\textcircled{1} \quad س^2 + 6س + 9 = 0 \quad | \quad \textcircled{2} \quad 25 = 4س^2 \quad | \quad \textcircled{3} \quad (س - 3)^2 = (س - 3) \quad | \quad \textcircled{4} \quad س - \frac{1}{س} = 2$$

$$\textcircled{5} \quad س + \frac{5}{س} = 4 \quad \text{حيث } س \neq 0$$

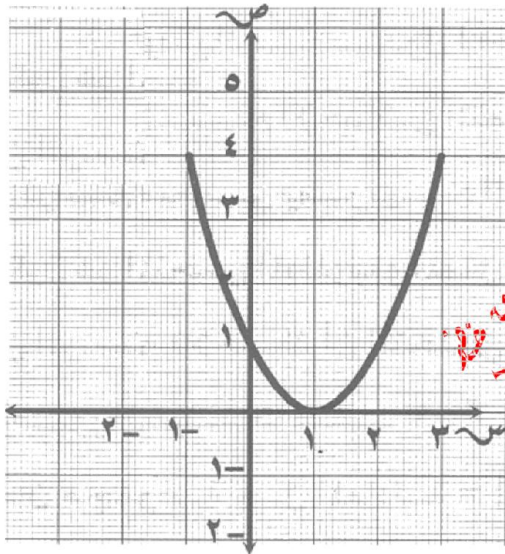
نالتاً: أنظة على الحل عن طريق الرسم البياني :-

1) ارسم منحنى الدالة د (س) = $س^2 - 2س + 1$ ومن الرسم

أوجد مجموعة حل المعادلة $س^2 - 2س + 1 = 0$

الحل

$$\text{رأس المنحنى} = \left(\frac{ب}{أ}, \frac{د}{أ} \right) = \left(\frac{-2}{1}, \frac{1}{1} \right) = (0, 1)$$



س	1	2	3	4
د (س)	0	1	4	9

لاحظ أن منحنى الدالة

يقطع محور السينات في نقطة واحدة

∴ مجموعة حل المعادلة = {1}

2) أوجد بيانياً في ح مجموعة حل المعادلة:

$$س^2 - 2س - 3 = 0$$

مستعيناً بالفترة [-2, 4]

الحل

نفرض أن د (س) = $س^2 - 2س - 3$

س	1	2	3	4
د (س)	-4	-3	0	5

من الرسم : مجموعة الحل = {-1, 3}

تدريب (2) أوجد في ح مجموعة حل كل من المعادلات الآتية بيانياً:

$$\textcircled{1} \quad س^2 - 4س - 4 = 0 \quad | \quad \textcircled{2} \quad د (س) = 1 + 2س^2 \quad | \quad \textcircled{3} \quad س^2 - 4س + 3 = 0$$

رابعاً: أمثلة على ايجاد معاملات حدود الدالة التربيعية:-

① إذا كان $x = 3$ أحد جذري المعادلة: $x^2 + 4x - 3 = 0$.
فأوجد قيمة 4 ثم أوجد الجذر الآخر.

الحل

$\therefore x = 3$ أحد جذري المعادلة: $x^2 + 4x - 3 = 0$.

$\therefore 0 = (3)^2 + 4(3) - 3 = 0$.

$\therefore 0 = 3^2 - 4 \cdot 3 - 18 = 0$ ومنها $0 = 4$. \therefore المعادلة هي: $x^2 + 4x - 3 = 0$.

وبالتحليل: $\therefore (x - 2)(x + 3) = 0$.

$\therefore x - 2 = 0$ ومنها $x = \frac{1}{3}$ ، $x + 3 = 0$ ومنها $x = 3$.

\therefore الجذر الآخر هو $\frac{1}{3}$.

② إذا كان $x = 1$ ، $x = 5$ هما جذرا المعادلة: $x^2 + 4x - 5 = 0$.

الحل

$\therefore x = 1$ جذر للمعادلة $\therefore 0 = (1)^2 + 4(1) - 5 = 0$. $\therefore 0 = 4 - 4 - 5 = 0$ (1)

، $\therefore x = 5$ جذر للمعادلة $\therefore 0 = (5)^2 + 4(5) - 5 = 0$.

$\therefore 0 = 5^2 + 4 \cdot 5 - 5 = 0$ وبالقسمة على 5 .

$\therefore 0 = 1 - 4 + 5 = 0$ (2)

ويجمع المعادلتين (1) ، (2) $\therefore 0 = 6 - 4 - 6 = 0$.

$\therefore 1 = 4$.

$\therefore 4 = -4$.

وبالتعويض في (1) $\therefore 0 = 5 - 4 - 1 = 0$.

تدريب (3) أوجد ما هو مطلوب في كل مما يأتي:-

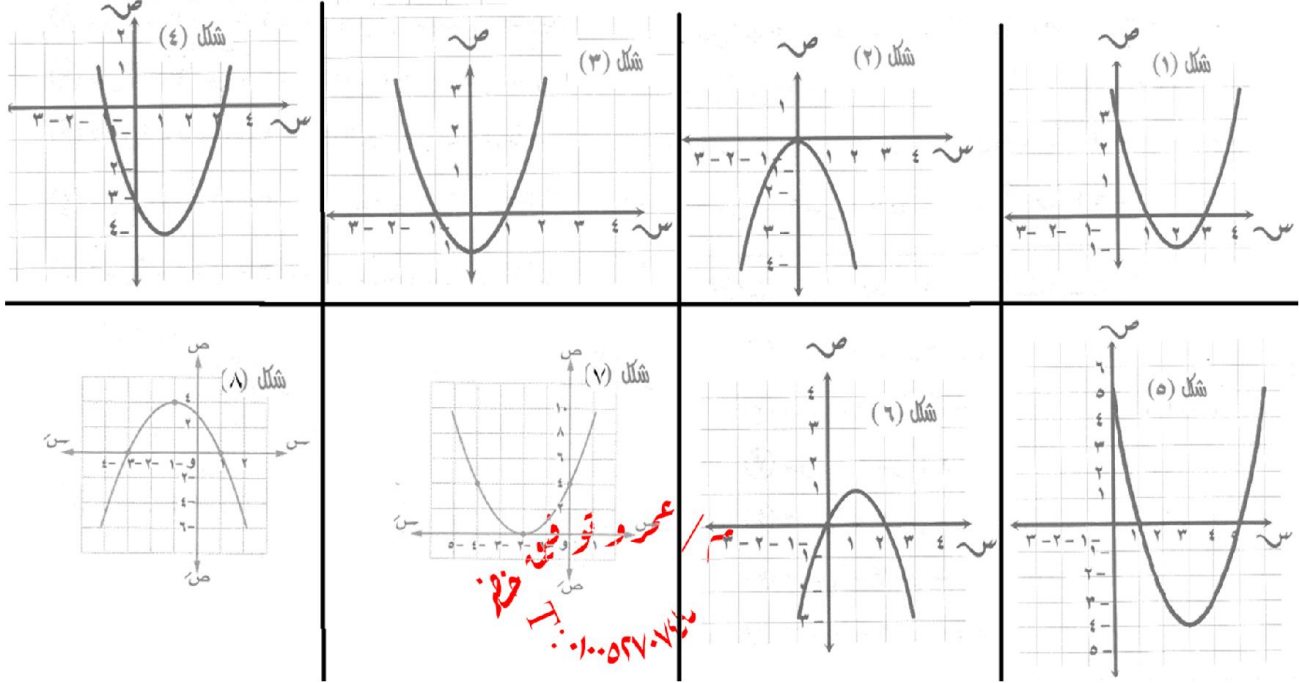
① إذا كان $x = 3$ أحد جذري المعادلة: $x^2 + 4x + 6 = 0$.
فأوجد قيمة 4 ثم أوجد الجذر الآخر.

② إذا كان $x = 2$ ، $x = 3$ هما جذرا المعادلة: $x^2 + 4x + 6 = 0$.

فأوجد قيمة كل من 4 ، 6 .

تمارين على الدرس الأول

السؤال الأول: يبين كل شكل من الأشكال الآتية الرسم البياني لدالة من الدرجة الثانية أوجد مجموعة حل: $(س) = ٠$ في كل شكل.



السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

- (١) مجموعة حل المعادلة : $س^٢ = ٣ - س$ في $س$ هي
 ① {٣-} ② {٣, ٠} ③ {٣, ٢} ④ {٣-} ⑤ \emptyset
- (٢) مجموعة حل المعادلة : $٤ = (س + ١)^٢$ في $س$ هي
 ① {٣-} ② {١-} ③ {٣, ١} ④ {٣-} ⑤ \emptyset
- (٣) المعادلة : $س^٢ (س - ١) = (س + ١) = ٠$ من الدرجة
 ① الأولى ② الثانية ③ الثالثة ④ الرابعة
- (٤) المعادلة : $(س - ١)(س + ١) = ٠$ من الدرجة
 ① الأولى ② الثانية ③ الثالثة ④ الرابعة
- (٥) إذا كان : $س = ٥, ٠$ أحد جذري المعادلة : $س^٢ - ٥س + ٢ = ٠$ فإن : $س =$
 ① ٢- ② ١ ③ ٢ ④ ٣
- (٦) إذا كان منحنى الدالة التربيعية $د$ يقطع محور السينات في النقط $(٢, ٠)$ ، $(٣, ٠)$ فإن مجموعة حل المعادلة $(د(س) = ٠$ هي
 ① {٣-} ② {٣, ٠} ③ {٣, ٢} ④ {٣-} ⑤ \emptyset
- (٧) إذا كان : $س = م$ أحد جذري المعادلة : $س^٢ - س - ٦ = ٠$ فإن : $س =$
 ① ٣, ٢- ② ٣, ٢- ③ ٣, ٢- ④ ٣
- (٨) إذا كان ٢ - أحد جذري المعادلة : $س^٢ + م س - ١٠ = ٠$ فإن : $س =$
 ① ٣- ② ٠ ③ ١- ④ ٣

الدرس الأول حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد

الترم الأول



(٩) مجموعة حل المعادلة $s^2 + 4 = 0$ في \mathbb{C} هي

{٢، -٢} ① \emptyset ② {٢} ③ {٢-} ④

(١٠) مجموعة حل المعادلة $(s-2) = (s-2)^2$ في \mathbb{C} هي

{٢} ① {٣} ② {٣، ٢} ③ {٣-، ٢-} ④

(١١) في الشكل المقابل :

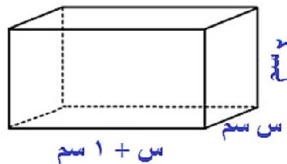


إذا كانت مساحة المستطيل $40 = s^2$

فإن : محيط المستطيل = ... سم

١٤ ① ١٨ ② ٢٨ ③ ٤٠ ④

(١٢) في الشكل المقابل :



إذا كان حجم متوازي المستطيلات $24 = s^3$ ، فإن :

(أ) المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات = سم^٢

١٢ ① ١٤ ② ٢٨ ③ ٥٢ ④

(ب) طول قطر القاعدة العلوية = سم

٣ ① ٤ ② ٥ ③ ٦ ④

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي :-

(١) إذا كان $s = 3$ أحد جذري المعادلة $s^2 + m = 0$ فإن $m = \dots$ والجذر الآخر

(٢) إذا كان $s = -1$ أحد جذري المعادلة $s^2 + s + p = 0$ فإن $p = \dots$ والجذر الآخر

(٣) المعادلة : $s = (s+1)^2 = 2$ من الدرجة
 ملاحظة: $s^2 + 2s + 1 = 2 \Rightarrow s^2 + 2s - 1 = 0$

(٤) مجموعة حل المعادلة : $s = (s+1)^2 = 0$ في \mathbb{C} هي

(٥) مجموعة حل المعادلة : $s^2 + 5 = 0$ في \mathbb{C} هي

(٦) مجموعة حل المعادلة : $(s+1)(s-2) = 0$ في \mathbb{C} هي

(٧) مجموعة حل المعادلة : $(s-3)(s-1) = 0$ في \mathbb{C} هي

السؤال الرابع : أوجد في \mathbb{C} مجموعة حل كل من المعادلات الآتية جبرياً :-

(٧) $\frac{3}{2} = \frac{1}{s} + \frac{s}{2}$ حيث $s \neq 0$ صفر

(٨) $\frac{2-s}{s} = 3 - s$ حيث $s \neq 0$ صفر

(٩) $s(s+1)(s-3) = 0$

(١٠) $s = (s-2)^2$

(١) $s^2 - 1 = 0$

(٢) $s^2 + 3 = 0$

(٣) $s^2 + 9 = 0$

(٤) $s^2 + 6 + s + 9 = 0$

(٥) $s^2 - 7 + s + 6 = 0$

(٦) $s^2 + (s+1)^2 + 1 = 0$

السؤال الخامس : استخدم القانون العام لإيجاد مجموعة حل المعادلات التالية في \mathbb{C} :-

(٤) $\frac{2-s}{s} = 5 - s$ حيث $s \neq 0$ صفر

(٥) $s^2 - 6 + s + 7 = 0$

(٦) $s^3 - 6 - s - 4 = 0$

(١) $s^2 - 1 = 0$

(٢) $s^2 + 2 - s - 1 = 0$ (لأقرب رقمين عشريين)

(٣) $s^2 + 3 + s - 1 = 0$ (لأقرب رقمين عشريين)

السؤال السادس: أوجد مجموعة الحل بيانياً في ح ومضو الناتج جبرياً:

$$(1) \quad 0 = 3 + 2s \quad \text{ارسم بيانياً في الفترة } [-3, 3]$$

$$(2) \quad 0 = 5 + 2s \quad \text{ارسم بيانياً في الفترة } [-4, 2]$$

$$(3) \quad 0 = 6 - 2s$$

$$(4) \quad 1 = 0,5s - 0,6s$$

$$(5) \quad 0 = (3 - s)^2$$

السؤال السابع: إذا كان ٥ ، ٣ - هما جذرا المعادلة $0 = 5 + 2s + 3 + 2 + 1$ فأوجد قيمة كل من p ، b

السؤال الثامن: إذا كان مجموع الأعداد المتتالية $(1 + 2 + 3 + \dots + n)$ يعطى بالعلاقة:

$$j = \frac{n}{2} (n + 1) \quad \text{فكم عددًا صحيحًا بدءًا من العدد ١ ليكون مجموعها مساويًا :}$$

م / عمرو توفيق ختم
منا ٠٧٠٠٥٢٧٠٧٤٤

$$(1) \quad 78 \quad (2) \quad 171 \quad (3) \quad 465$$

السؤال التاسع: ارسم منحنى الدالة $0 = 4 - s^2$ ومن الرسم أوجد:

- أوجد مدى الدالة
- م . ح للمعادلة $0 =$

الدرس الثاني : مقدمة عن الأعداد المركبة

الحاجة لزيد من الأعداد

سبق أن درست توسيع النظام العددي من الأعداد الطبيعية (ط) إلى الأعداد الصحيحة (ص) إلى الأعداد النسبية (ن) وأخيراً إلى الأعداد الحقيقية (ح). وأحد الدوافع الرئيسية إلى كل توسيع هو الرغبة في حل أنواع مختلفة من المعادلات ، فعلى سبيل المثال :

المعادلة : $s + 8 = 3$ ليس لها حل في ط لذلك كان الاتجاه نحو توسيع ط إلى ص

والمعادلة : $2s = 1$ ليس لها حل في ص لذلك كان الاتجاه نحو توسيع ص إلى ن

والمعادلة : $s^2 = 2$ ليس لها حل في ن لذلك كان الاتجاه نحو توسيع ن إلى ح

ورغم ذلك فما زالت هناك معادلات بسيطة ليس لها حل في ح مثل المعادلة $s^2 = -1$ إذ لا يوجد عدد حقيقي مربعه يساوي سالباً واحداً ، لذلك كان التفكير في إيجاد مجموعة جديدة من الأعداد نجد فيها حلاً لمثل هذه المعادلات وتكون في نفس الوقت توسيعاً لمجموعة الأعداد الحقيقية ، هذه المجموعة الجديدة تسمى (مجموعة الأعداد المركبة) وهي موضوع دراستنا في هذا الدرس.

هو العدد الذي مربعه يساوي -1 أي أن $t^2 = -1$

العدد التخيلي t

وبالتالي يمكننا حل المعادلة : $s^2 = -1$

$$s^2 = -1 \quad \therefore s = \pm t$$

$$s = \pm \sqrt{-1} \quad \therefore s = \pm t$$

\therefore مجموعة الحل = $\{t, -t\}$ وهذا الحل غير ممكن إلا في مجموعة الأعداد التخيلية

قوى الصحيحة:

العديدت يحقق قوانين الأساس التي سبق دراستها وذلك يمكننا من التعبير عن القوى المختلفة للعددت كما يلي:

$$\begin{aligned} t^1 &= t \\ t^2 &= t \times t \\ t^3 &= t \times t \times t \\ t^4 &= t \times t \times t \times t \\ t^5 &= t \times t \times t \times t \times t \end{aligned}$$

أوعى تنسى

$$\begin{aligned} \text{لكل } n \in \mathbb{N} \\ t^{n+1} &= t^n \times t \\ t^{n+2} &= t^n \times t^2 \\ t^{n+3} &= t^n \times t^3 \\ t^{n+4} &= t^n \times t^4 \end{aligned}$$

$$t^{-1} = \frac{1}{t}$$

$$\begin{aligned} t^1 &= t \\ t^2 &= t \times t \\ t^3 &= t \times t \times t \\ t^4 &= t \times t \times t \times t \end{aligned}$$

أطلة على قوى الصحيحة:

أولاً

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad t^{16} &= t^{16} \div t^4 = t^{12} \text{ والباقي صفر} \\ \textcircled{2} \quad t^{23} &= t^{23} \div t^2 = t^{21} \text{ والباقي } 2 \\ \textcircled{3} \quad t^{42} &= t^{42} \div t^{10} = t^{32} \text{ والباقي } 2 \\ \textcircled{4} \quad t^{101} &= t^{101} \div t^{100} = t^1 \text{ والباقي } 1 \\ \textcircled{5} \quad t^{23+27} &= t^{23} \times t^{27} = t^{50} \end{aligned}$$

ثانياً

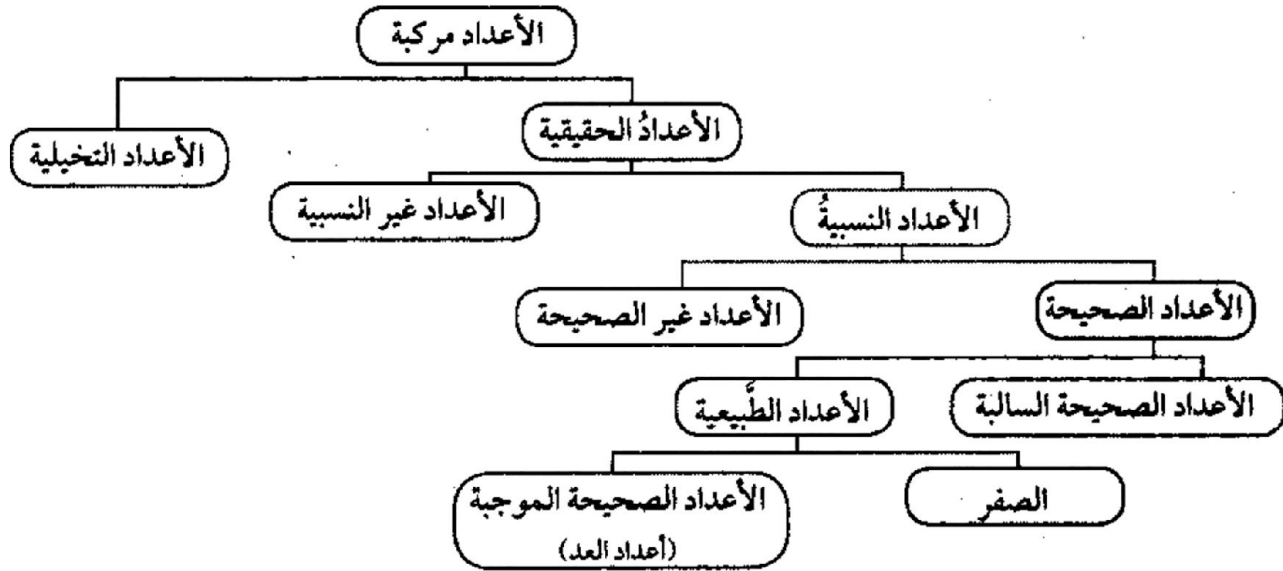
$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad t^{19} &= t^{19} \times t^1 = t^{20} \\ \textcircled{2} \quad \frac{1}{t^2} &= \frac{1}{t^2} \\ \textcircled{3} \quad \frac{1}{t^{11}} &= \frac{1}{t^{11}} \end{aligned}$$

تدريب (أ) اكتب الأعداد الآتية في أبسط صورة:

$$t^{12}, t^{22}, t^{61}, t^{3+27}, \sqrt{20}, t^{-22}, t^{-1}, \frac{1}{t^5}, (-t^5)$$

هو العدد الذي يمكن كتابته على الصورة $a + bi$ حيث $a, b \in \mathbb{C}$
 $a = 1$ ، $b = 0$ الجزء الحقيقي a b الجزء التخيلي

العدد
المركب



• ومما سبق يمكن حل المعادلة $x^2 + 8 = 0$ حيث أنها ليس لها حل في \mathbb{C} وتكن لها حل في مجموعة الأعداد المركبة كما يلي :

$$x^2 + 8 = 0 \quad \therefore x = \pm \sqrt{-8} = \pm 2\sqrt{-2}$$

$$\therefore x = \pm \sqrt{-4} = \pm 2i \quad (\text{وهي ليس لها حل في } \mathbb{R})$$

$$\therefore x = \pm 2i \quad (\text{حيث } i^2 = -1) \quad \therefore x = \pm 2i$$

• عند حل المعادلة : $x^2 - 6x + 13 = 0$ باستخدام القانون العام نجد أن :

$$x = \frac{6 \pm \sqrt{36 - 4 \cdot 13}}{2} = \frac{6 \pm \sqrt{36 - 52}}{2} = \frac{6 \pm \sqrt{-16}}{2} = \frac{6 \pm 4i}{2} = 3 \pm 2i$$

$$\therefore x = 3 + 2i \quad \text{و} \quad x = 3 - 2i$$

أي أن : المعادلة : $x^2 - 6x + 13 = 0$ ليس لها حل في \mathbb{R} ، ولكن لها حلين لا ينتميان إلى مجموعة الأعداد الحقيقية هما : $3 + 2i$ ، $3 - 2i$

• يُسمى كل من : $3 + 2i$ ، $3 - 2i$ «عدداً مركباً».

مجموعة
الأعداد
المركبة

يمكن تعريف مجموعة الأعداد المركبة والتي سنرمز لها بالرمز K كالتالي :

$$K = \{a + bi : a \in \mathbb{R}, b \in \mathbb{R}, i^2 = -1\}$$

إذا كان a عدداً مركباً حيث $a = b + ci$ فإن :

① إذا كان $b = 0$ فإن $a = c$ ويكون a عدداً حقيقياً. $a = c$ كل عدد حقيقي أو عدد تخيلي هو عدد مركب وليس العكس.

② إذا كان $a = bi$ فإن $a = ci$ ويكون a عدداً تخيلياً. (حيث $b \neq 0$)
فمثلاً $a = 2i$ عدد تخيلي وهو عدد مركب.

تدريب (٢) ضع علامة (✓) في الفراغ المناسب بالجدول التالي :

عدد مركب	عدد تخيلي	عدد حقيقي	عدد غير نسبي	عدد نسبي	عدد صحيح	عدد طبيعي
						$\sqrt{2}$
						$2 + 2i$
						$2\sqrt{2}$
						$\frac{2}{3}$
						٢, ٤
						$\sqrt{2}$

أمثلة على حل المعادلة التربيعية في ك :-

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \quad 7 = 8 + 2s \\ \therefore 8 - 7 = 2s \\ \therefore 1 = 2s \\ \therefore \sqrt{1} = \pm 2s \\ \therefore 1 = \pm 2s \end{array} \quad \begin{array}{l} \textcircled{2} \quad 0 = 25 + 2s \\ \therefore 25 = -2s \\ \therefore \sqrt{25} = \pm \frac{-2s}{2} \\ \therefore 5 = \pm \frac{-2s}{2} \end{array}$$

$$\textcircled{3} \quad 1 = s^2 + s + 1 = 0 \quad \therefore 0 = 1 + s + s^2$$

$$\therefore s = \frac{-1 \pm \sqrt{1^2 - 4 \times 1 \times 1}}{2 \times 1} = \frac{-1 \pm \sqrt{1 - 4}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{-3}}{2}$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \left\{ \frac{-1 + \sqrt{-3}}{2}, \frac{-1 - \sqrt{-3}}{2} \right\}$$

تدريب (3) أوجد مجموعة حل المعادلات التربيعية الآتية في ك :-

$$\textcircled{1} \quad 0 = 16 + 2s \quad \textcircled{2} \quad 0 = 25 + 2s \quad \textcircled{3} \quad 0 = 5 + s - 2s^2$$

تساوي عددين مركبين

يتساوى العددين المركبان إذا وفقط إذا تساوى الجزءان الحقيقيان وتساوى الجزءان التخيليان
إذا كان $a + bi = c + di$ فإن $a = c$ ، $b = d$ والعكس صحيح
فمثلاً

إذا كانت $3 + 5i = 3 - 5i$ فإن $3 = 3$ ، $5 = -5$

أمثلة على تساوي عددين مركبين :- أوجد قيمة س ، ص في كل ما يأتي :-

$$\textcircled{1} \quad 3 + 5i = 2 + 5i \quad \textcircled{2} \quad 3 - 7i = 1 - 7i \quad \textcircled{3} \quad 2 - 3i = 2 - 3i$$

بمساواة الجزء الحقيقي بالحققي والجزء التخيلي بالتخيلي.

$$\begin{array}{l} 3 + 5i = 2 + 5i \\ 3 - 2 = 5i - 5i \\ 1 = 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 - 7i = 1 - 7i \\ 3 - 1 = -7i + 7i \\ 2 = 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 2 - 3i = 2 - 3i \\ 2 - 2 = -3i + 3i \\ 0 = 0 \end{array}$$

تدريب (4) أوجد قيمة س ، ص في كل مما يأتي :-

$$① \text{ س} + \text{ص} + 7 = \text{ص} \text{ ت} = \text{ص} \text{ ت} - \text{س} - 4 + \text{ص} \text{ ت} = \text{صفر} \text{ (3) } (2 \text{ ت}) \text{ س} + (4 + 3 \text{ ت}) \text{ ص} = 2 + 4 \text{ ت}$$

العمليات على الأعداد المركبة

• عند إجراء عمليات الجمع والطرح والضرب على الأعداد المركبة فإننا نستخدم خواص الإبدال والتجميع والتوزيع كما في إجراء هذه العمليات على المقادير الجبرية.

• عند جمع أو طرح عددين مركبين نجمع أو نطرح الجزئين الحقيقيين معاً والجزئين التخيليين معاً.

قاعدة الجمع والضرب في ك

إذا كان $١ع = ١س + ١ص$ ، $٢ع = ٢س + ٢ص$ فإنه:

$$① \text{ ١ع} + \text{٢ع} = (١س + ١ص) + (٢س + ٢ص) = \text{ت}$$

$$② \text{ ١ع} \times \text{٢ع} = (١س \text{ ١ص} - ٢س \text{ ٢ص}) + (٢س \text{ ١ص} + ١س \text{ ٢ص}) = \text{ت}$$

أمثلة على العمليات في الأعداد المركبة :- اختصر لأبسط صورة :-

$$\begin{array}{|l} ① (٣ + ٤ \text{ ت}) - (٤ + ٣ \text{ ت}) = ٣ - ٤ + ٤ \text{ ت} - ٣ \text{ ت} = \text{ت} \\ ② (٢ - ٣ \text{ ت}) + (٢ + ٣ \text{ ت}) = ٢ - ٣ + ٢ + ٣ = ٤ \\ ③ (٢ + ٤ \text{ ت}) - (٤ + ٣ \text{ ت}) = ٢ - ٤ + ٤ \text{ ت} - ٣ \text{ ت} = \text{ت} \end{array}$$

$$\begin{array}{|l} ④ (١ + ١ \text{ ت}) = ١ + ١ \text{ ت} + ١ = ٢ + ١ \text{ ت} \\ ⑤ (١ - ١ \text{ ت}) = (١ - ١ \text{ ت})^2 = ١ - ٢ \text{ ت} + ١ = ٢ - ٢ \text{ ت} \\ ⑥ (٢ + ٣ \text{ ت})(١ + ١ \text{ ت}) = ٢ + ٢ \text{ ت} + ٣ \text{ ت} + ٣ \text{ ت}^2 = ٢ + ٥ \text{ ت} + ٣ \text{ ت}^2 \end{array}$$

تدريب (5) اختصر لأبسط صورة :-

$$\begin{array}{|l} ① (٣ + ٤ \text{ ت}) + (٤ + ٣ \text{ ت}) = ٣ + ٤ + ٤ \text{ ت} + ٣ \text{ ت} = ٧ + ٧ \text{ ت} \\ ② (٣ + ٤ \text{ ت}) - (٤ + ٣ \text{ ت}) = ٣ - ٤ + ٤ \text{ ت} - ٣ \text{ ت} = \text{ت} \\ ③ (٤ - ٣ \text{ ت})(٤ + ١ \text{ ت}) = ١٦ + ٤ \text{ ت} - ١٢ \text{ ت} - ٣ \text{ ت}^2 = ٤ - ٨ \text{ ت} - ٣ \text{ ت}^2 \\ ④ (٤ - ٣ \text{ ت})^2 = ١٦ - ٢٤ \text{ ت} + ٩ \text{ ت}^2 \end{array}$$

العددين المترافقان

يُسمى العددين مترافقان إذا كانا مختلفان فقط في إشارة الجزء التخيلي .

العددان : $a + bi$ ، $a - bi$ عدداً مترافقان .

خواص العددين المترافقان $a + bi$ ، $a - bi$:

١	مجموع العددين المترافقان = عدد حقيقي	المجموع = $2a$
٢	الفرق بين العددين المترافقان = عدد تخيلي (وهذا ليس بالضروري)	الفرق = $2bi$
٣	حاصل ضرب العددين المترافقان = عدد حقيقي	

للخاصية ٣ أهمية كبيرة وهي : تسهيل قسمة الأعداد النسبية .

أمثلة على الأعداد المترافقة :-

أولاً : بين ما إذا كان كل زوج من الأعداد المركبة الآتية مترافقة أم لا :

العدد المركب	مترافقان أم لا	السبب
$a + bi$ ، $a - bi$	مترافقان	الجزئين التخيليين مختلفان في الإشارة
$s + ti$ ، $s + ti$	لا	الجزء الحقيقي متغير في الإشارة
$a - bi$ ، $a + bi$	لا	كلا الجزئين تغيرت إشارتهما

ثانياً أوجد مرافق العدد $7 + 2i$ وأوجد جمعها وضربهما .

الحل

مرافق العدد $7 + 2i$ هو $7 - 2i$
جمعها = 14 ، ضربهما = $49 - 4 = 53$

ثالثاً : اختصر لأبسط صورة . (فكرة المثال الضرب بسطاً ومقاماً في مرافق القام) :-

$$\textcircled{1} \quad \frac{7-4i}{2i} \leftarrow \text{بالضرب } \times \text{ بسطاً ومقاماً} \quad \therefore \frac{(7-4i) \times i}{2i \times i} = \frac{7i - 4i^2}{2 \times (-1)} = \frac{7i + 4}{-2} = \frac{4 + 7i}{-2} = -\frac{4 + 7i}{2}$$

$$1- = 2 \text{ ولكن } t^2 = \frac{t^2 + 10t + 4 + 15 + 6}{t^2 + 20t - 4} = \frac{(t+2)(t+3)}{(t+2)(t-2)} = \frac{t+3}{t-2} \quad (2)$$

$$\therefore \frac{19}{29} + \frac{4-t}{29} = \frac{19+4-t}{29} = \frac{10-t}{29} = \frac{t+3}{25+4} = \frac{t+3}{t-2}$$

$$\frac{t-3}{t+5} = \frac{1+t-2}{2+t+3} = \frac{t^2-t+2-2}{t^2-t+2-2} = \frac{(t-1)(t+2)}{(t-2)(t+1)} \quad (3)$$

$$\frac{(t-7)^2}{26} = \frac{t^2-14t+49}{26} = \frac{1-t^2-15}{t^2-20t} = \frac{(t-5)(t-3)}{(t-5)(t+5)} = \frac{t-3}{t+5}$$

$$\therefore \frac{4}{13} - \frac{7}{13} = \frac{(t-1)(t+2)}{(t-2)(t+1)}$$

إبناً: أوجد قيمة س، ص اللتان تحققان المعادلة في كل ما يأتي:

$$s + v = \frac{(t-2)(t+2)}{t+3} \quad (2)$$

$$\frac{1+4}{t+3} = \frac{(t-2)(t+2)}{t+3}$$

$$\frac{5}{t+3} = \frac{0}{t+3} \quad (\text{بالضرب بسطاً ومقاماً في مقام المقام})$$

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{t-3}{5} = \frac{(t-3)5}{(t-3)(t+3)}$$

$$\therefore \frac{4-3}{5} = \frac{3}{5} = s, \quad \frac{4-3}{5} = \frac{3}{5} = v$$

$$s + v = \frac{10}{t+3} \quad (1)$$

(بالضرب بسطاً ومقاماً في مقام المقام)

$$s + v = \frac{t-3}{t-3} \times \frac{10}{t+3} = \frac{10}{t+3}$$

$$\therefore s + v = \frac{(t-3)10}{1+9}$$

$$\therefore s + v = t - 3$$

$$\therefore s = 3, \quad v = 1$$

$$\frac{t+3}{t-5} \quad (2)$$

$$\frac{(t+2)(t+2)}{(t-3)(t-2)} \quad (1)$$

تدريب (6) أولاً: اختصر لأبسط صورة :-

ثانياً: أوجد قيمة س، ص التي تحققان المعادلتين الآتية :-

$$s - 2v = \frac{(t+3)(t+2)}{(t-2)(t-3)} \quad (1)$$

$$\frac{(t+1)^2}{t-1} = \frac{1}{2}v - s \quad (2)$$

خامساً: إذا كان $P = \frac{2-1}{2^3-1} = \frac{1}{7}$ ، $b = \frac{2-2}{2-2} = \frac{0}{0}$ فأثبت أن P ، b عددان

مترافقان ثم أوجد قيمة: $25 (b^2 + P^2) - 48P$.

الحل

$$P = \frac{2-1}{2^3-1} = \frac{1}{7} = \frac{1}{10} + \frac{7}{10} = \frac{1+7}{10} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5} = \frac{(2+1)(2-1)}{(2+1)(2-1)} = \frac{2-1}{2-1} = P$$

$$b = \frac{2-2}{2-2} = \frac{0}{0} = \frac{1-7}{10} = \frac{-6}{10} = \frac{-(3+1)(2-2)}{(3+1)(2-2)} = \frac{2-2}{2-2} = b$$

∴ P ، b مترافقان (لاحظ إختلاف إشارتي الجزئين التخيليين من P ، b)

$$6 \dots \frac{27+24}{50} = \frac{14+48}{100} = \frac{1-14+49}{100} = 2 \left(\frac{2+7}{10} \right) = 2P$$

$$b = 2 \left(\frac{2-7}{10} \right) = \frac{27-24}{50}$$

$$P = \frac{1}{2} = \frac{1+49}{100} = \frac{2-7}{10} \times \frac{2+7}{10} = P$$

$$\therefore 25 (b^2 + P^2) - 48P = 25 \left(\frac{27-24}{50} + \frac{27+24}{50} \right) - 48 \times \frac{1}{2}$$

$$= 25 - \frac{27-24+27+24}{50} \times 25 =$$

$$= 25 - 24 = 24 - \frac{48}{50} \times 25 = \text{صفر}$$

تدريب (٧) إذا كان : $s = \frac{2-7}{2-2} = \frac{2-13}{2+4} = s$ ،

فأثبت أن : s ، v مترافقان ثم أثبت أن : $s^2 + v^2 = 16$

تمارين على الدرس الثاني

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

- (١) مجموعة حل المعادلة : $س^2 + 3 = 0$ في $ع$ هي
 ① {٣، -٣} ② {٣} ③ {٣، -٣} ④ \emptyset
- (٢) مجموعة حل المعادلة : $س^2 + 64 = 0$ في $ك$ هي
 ① {٨-} ② {٨- ت} ③ {٨-، ٨} ④ {٨ت-، ٨ت}
- (٣) إذا كان : $س^2 + 5 = 3س$ ، $س^2 - 5 = 3س$ فإن : $س \times ٥ = ب$
 ① ٢ ② ٢- ③ ٢- ④ ٨
- (٤) إذا كان : $س$ ، ٥ عددين صحيحين فإن : قيمة ٣ التي تجعل $س^2 - ٢ = (س - ٢)^2$ هي
 ① ٤ ② ٢- ③ ٥ ④ ٥
- (٥) أبسط صورة للعدد $(س + ١)^١٠ = \dots$ بينما أبسط صورة للعدد $(س - ١)^١٠ = \dots$
 ① $٣٢ - س$ ② ٣٢ ③ $٣٢ س$ ④ $٣٢ - س$
- (٦) $س^٣$ في أبسط صورة هو
 ① $س - ١$ ② $س$ ③ ١ ④ $١ - س$
- (٧) مجموعة حل المعادلة : $س^2 + 3 = 0$ في $ك$ هي
 ① {٣، -٣} ② {٣} ③ {٣، -٣} ④ \emptyset
- (٨) إذا كان : $س + ٥ = ٥ + ب$ فإن $\frac{س}{٥} = \frac{ب}{٥}$
 ① $(١، ٢)$ ② $(١، ٢-)$ ③ $(١-، ٢)$ ④ $(١، ٢)$
- (٩) المقدار : $(س - ٤)(س - ٦)$ في أبسط صورة يساوي
 ① $٢٤ س^٦$ ② $٢٤ س$ ③ ٢٤ ④ $٢٤ س^٢$
- (١٠) المقدار : $(١٣ - س) - (٣ - س)$ على الصورة $س + ب$ هو
 ① $١٠ - س$ ② $١٠ + س$ ③ $١٦ + س$ ④ $٢ + س$
- (١١) أبسط صورة للمقدار : $(س + ٦)(س - ٤)$ هي
 ① $٢٧ - س$ ② $٢١ - س$ ③ $٢١ + س$ ④ $٢٧ + س$
- (١٢) إذا كان : $\frac{س - ٤}{س - ١} = س + ت$ فإن : $س = \dots$ ، $ص = \dots$ على الترتيب
 ① $٢، ٢$ ② $٢، ٢-$ ③ $٢، ٥$ ④ $٥، ٢-$
- (١٣) مرافق العدد $٥ - ٣$ هو
 ① $٥ - ٣$ ② $٥ - ٣$ ③ $٣ + ٥$ ④ $٣ - ٥$
- (١٤) $س^٤ + ٤$ في أبسط صورة =
 ① $س - ١$ ② $س$ ③ ١ ④ $١ - س$
- (١٥) $\sqrt{٨} \times \sqrt{٢}$ في أبسط صورة =
 ① $٤ - س$ ② ٤ ③ ٤ ④ $٤ - س$
- (١٦) إذا كان : $س + ت = ٢$ ، $س = ٢$ فإن : $س = \dots$ ، $ص = \dots$ على الترتيب
 ① $٠، ٢$ ② $٠، ٢-$ ③ $٢، ٠$ ④ $٢، ٠-$
- (١٧) $س - ١٩$ في أبسط صورة هو
 ① $س - ١$ ② $س$ ③ ١ ④ $١ - س$
- (١٨) مجموع العددين المركبين المترافقين هو دائما عدد
 ① حقيقي ② تخيلي ③ حقيقي أو تخيلي ④ غير ذلك
- (١٩) إذا كان $س^٥ + ٦ = س + ت$ فإن : $س \times ص = \dots$
 ① $١١ - س$ ② ١١ ③ ٣٠ ④ $٣٠ - س$
- (٢٠) إذا كان : $س - ٣ = ت + ٥$ فإن : النقطة $(س، ب)$ تقع في الربع
 ① الأول ② الثاني ③ الثالث ④ الرابع

- (٢١) إذا كان $p + b + 3 = (2b - 1)t$ فإن $b^p = \dots$
 ① صفر ② ١ ③ ٢ ④ ٣
- (٢٢) العدد التخيلي - ت يعتبر بالنسبة للعدد التخيلي ت
 ① معكوساً جمعياً فقط ② معكوساً ضربياً فقط ③ معكوساً ضربياً وجمعياً ④ غير ذلك
- (٢٣) مرافق العدد ٧ هو
 ① -٧ ② ٧ ③ ٧ ④ -٧
- (٢٤) مرافق العدد $3 + 2\sqrt{t}$ هو
 ① $3 + 2\sqrt{t}$ ② $-3 - 2\sqrt{t}$ ③ $3 - 2\sqrt{t}$ ④ $\frac{11}{3 + 2\sqrt{t}}$

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي :-

- (١) إذا كان $s = 3\sqrt{t} + 1$ ، $v = 3\sqrt{t} - 1$ فإن $s + v = \dots$ ، $s - v = \dots$
- (٢) $(t^{20} + t^{12})^7 = \dots$
- (٣) $(t^6 - t^2) - (t^9 - 2) = s + t$ فإن $(s - v)(s + v) = \dots$
- (٤) $(2 + 2t)^6 = \dots$ اختصر لأبسط صورة .
- (٥) أبسط صورة للعدد $t^{27} = \dots$
- (٦) إذا كانت $s = 1 + t$ ، $v = 1 - t$ فإن $s^3 v^3 = \dots$
- (٧) $s + t = v = \frac{t^3 - 2}{t}$ فإن $s = \dots$ ، $v = \dots$

السؤال الثالث: ضع في أبسط صورة كلا مما يأتي :-

- ① $\frac{1}{24}$ ② $\frac{1}{27}$ ③ $\frac{1}{26}$ ④ $\frac{1}{23}$
- ⑤ $\frac{1}{t}$ ⑥ $\frac{1}{2t}$ ⑦ $\frac{1}{3t}$ ⑧ $\frac{1}{4t}$
- ⑨ $\frac{1}{25}$ ⑩ $\frac{1}{38}$ ⑪ $\frac{1}{40}$ ⑫ $\frac{1}{43}$
- ⑬ $\frac{1}{45}$ ⑭ $\frac{1}{43}$ ⑮ $\frac{1}{27}$ ⑯ $\frac{1}{80}$
- ⑰ $\frac{1}{2 + 5t}$ ⑱ $\frac{1}{5t - 2}$ ⑲ $\frac{1}{5t - 1}$ ⑳ $\frac{1}{8 - 5t}$

السؤال الرابع: بسط كلا مما يأتي :-

- ① $\sqrt{15} - \sqrt{2}$ ② $\sqrt{3} \times \sqrt{3} - \sqrt{3}$ ③ $\sqrt{12} - \sqrt{2} \times \sqrt{18} - \sqrt{2}$
- ④ $3(t - 2)$ ⑤ $(t - 4)(t - 6)$ ⑥ $(t - 2)^2 (t - 3)^2$

الدرس الثالث : تحديد نوع جذرى المعادلة التربيعية

ب^٢ - ٢٤ج

المميز

علمنا مما سبق أن للمعادلة التربيعية جذران ، ولكن هناك أنواع متعددة لهذين الجذرين إما حقيقيين مختلفين أو حقيقيين متساويين أو مركبين غير حقيقيين ويمكن معرفة ذلك عند حل المعادلة بيانياً .

ويمكن معرفة نوع جذري المعادلة مباشرة دون حلها باستخدام مميز المعادلة والذي سنتعرف عليه فيما يلى :

• عند حل المعادلة التربيعية : $س^٢ + بس + ح = ٠$ حيث $٠ \neq ٠$ باستخدام القانون العام

$$\text{فإننا نحصل على جذرين هما : } \frac{-ب + \sqrt{ب^٢ - ٤٤ح}}{٢} ، \frac{-ب - \sqrt{ب^٢ - ٤٤ح}}{٢}$$

• وكلا الجذرين يحتوى على المقدار : $\sqrt{ب^٢ - ٤٤ح}$ ، ويسمى المقدار : $ب^٢ - ٤٤ح$

مميز المعادلة التربيعية

ولجذرى المعادلة التربيعية ثلاث حالات فقط لا غير يمكن تحديدهم مباشرة ب استخدام المميز

المميز	نوع الجذرين	رسم توضيحي لمنحنى الدالة
موجب ($ب^٢ - ٤٤ح > ٠$)	حقيقيين مختلفين	اشارة معامل س ^٢ موجبة
مساوياً للصفر ($ب^٢ - ٤٤ح = ٠$)	حقيقيين متساويين	اشارة معامل س ^٢ سالبة
سالبة ($ب^٢ - ٤٤ح < ٠$)	مركبان	

(٣) $p = 9$ ، $b = 0$ ، $a = 25$ المميز $= b^2 - 4ac = 0 - 4 \times 9 \times 25 = -900$.
 المميز > 0 :
 الجذران عدداً مركبان مترافقان
 وباستخدام القانون العام فقط : الجذران هما $\frac{0}{2} \pm \sqrt{-900}$.

١١١١١١١١ : إذا كانت $b = 0$ ، وكان a ، c لهما نفس الإشارة فإن للمعادلة التربيعية جذرين مركبين مترافقين .

تدريب

- ١) أثبت أن جذري المعادلة $x^2 - 3x + 2 = 0$ مركبان
 ثم استخدم القانون العام لإيجاد هذين الجذرين
 ٢) إذا كان جذرا المعادلة $x^2 - 4x + 3 = 0$ متساويان فأوجد قيمة m
 ثم تحقق من صحة الناتج

مثال إذا كان جذرا المعادلة $x^2 - 4x + 3 = 0$ حقيقيان مختلفان، فأوجد قيم p الممكنة.

الحل

$$p = 1, \quad b = -4, \quad c = 3$$

∴ الجذران حقيقيان مختلفان ← ∴ $b^2 - 4ac > 0$

$$∴ 16 - 4 \times 3 > 0$$

$$∴ 16 < 12$$

$$∴ 4 < 0$$

$$∴ p \in]-\infty, 4[$$

تدريب

أوجد الفترة التي تنتمي إليها k إذا كان جذر المعادلة $x^2 - 4x + k = 0$ حقيقيان
 مثال أوجد قيمة k التي تجعل جذري المعادلة $x^2 - 4x + k = 0$ متساويين

الحل

$$p = 2, \quad b = -4, \quad c = k$$

يكون الجذران متساويان إذا كان المميز = صفر

$$∴ b^2 - 4ac = 0 \quad ∴ 16 - 4k = 0$$

$$∴ 16 - 4k = 0 \quad ∴ 4 = k$$

مثال أثبت أنه لجميع قيم m الموجبة لا يكون للمعادلة

$$(1+m)s^2 - 2ms + m = 0 \text{ جذور حقيقية}$$

الحل

$$p = (1+m), \quad b = -2m, \quad c = m$$

$$\text{المميز} = b^2 - 4ac = (-2m)^2 - 4(1+m)m = 4m^2 - 4m - 4m^2 = -4m = -4m$$

$\therefore m$ عدد موجب $\therefore -4m$ تكون عدد سالب (لأن سالب \times موجب = سالب)

\therefore لا توجد جذور حقيقية للمعادلة لجميع قيم m الموجبة

مثال إذا كان a, b عددين نسبيين فأثبت أن جذري المعادلة

$$as^2 + (a+b)s + a = 0 \text{ نسبيان}$$

الحل

$$p = a, \quad b = (a+b), \quad c = a$$

$$\text{المميز} = (a+b)^2 - 4a^2 = a^2 + 2ab + b^2 - 4a^2 = b^2 + 2ab - 3a^2 = (b-a)(b+3a)$$

$$= (b-a)^2 \text{ وهذا مقداره مربع كامل}$$

$\therefore a, b$ عددان نسبيين والمميز مربع كامل

\therefore جذرا المعادلة عددان نسبيان

مثال اثبت أنه لجميع قيم p الحقيقية عدا الصفر لا يكون للمعادلة :

$$ps^2 + (1+p)s + p = 0 \text{ جذور حقيقية}$$

الحل

$$p = p, \quad b = (1+p), \quad c = p$$

$$\text{المميز} = (1+p)^2 - 4p^2 = 1 + 2p + p^2 - 4p^2 = 1 - 2p - 3p^2 = (1-3p)(1+p)$$

وهي كمية سالبة تحت الجذر التربيعي.

\therefore المعادلة ليس لها جذور حقيقية.

تدريب

(1) اثبت أنه إذا كان m عدد نسبي فإن جذرى المعادلة: $5s^2 + (3+m)s + m^3 = 0$ عددان نسبيان.

(2) اثبت أنه لجميع قيم p, b الحقيقية يكون جذرا المعادلة $(p-s)(b-s) = 0$ غير نسبيان.

الدرس الرابع : العلاقة بين جذرى المعادلة التربيعية ومعاملات حدودها

نعلم أن جذرى المعادلة التربيعية : $ax^2 + bx + c = 0$ هما :

$$\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \text{ ، } \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \text{ ويكون :}$$

$$\textcircled{1} \text{ مجموع الجذرين} = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} + \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-b - b}{2a} = \frac{-2b}{2a} = \frac{-b}{a}$$

$$\text{أى أن : مجموع الجذرين} = \frac{\text{معامل } x}{\text{معامل } x^2}$$

$$\textcircled{2} \text{ حاصل ضرب الجذرين} = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \times \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{b^2 - (b^2 - 4ac)}{4a^2} = \frac{4ac}{4a^2} = \frac{c}{a}$$

$$\frac{c}{a} = \frac{4ac}{4a^2} = \frac{c^2 - (b^2 - 4ac)}{4a^2} = \frac{c^2 - b^2 + 4ac}{4a^2}$$

$$\text{أى أن : حاصل ضرب الجذرين} = \frac{\text{الحد المطلق}}{\text{معامل } x^2}$$

وبصورة رمزية نكتب :

إذا كان : l ، m جذرى المعادلة التربيعية : $ax^2 + bx + c = 0$ فإن :

$$\textcircled{1} \quad \frac{c}{a} = m + l \quad \textcircled{2} \quad \frac{b}{a} = m \cdot l$$

حالات خاصة

في المعادلة التربيعية : $ax^2 + bx + c = 0$

① إذا كان أحد الجذرين معكوساً جمعياً للآخر فإن $c = 0$

أى أنه إذا كان أحد الجذرين l والآخر $-l$ فإن مجموع الجذرين $= 0$ ويكون معامل $s = 0$ (بشرط أنه تكون إشارة الحد المطلق سالبة)

② إذا كان أحد الجذرين معكوساً ضربياً للآخر فإن $c = a$

أى أنه إذا كان أحد الجذرين l والآخر $\frac{1}{l}$ فإن حاصل ضربهما $= 1$

ويكون الحد المطلق $=$ معامل s^2

③ إذا كان : $1 = a$ فإن : $l + m = -b$ ، $l \cdot m = c$

أى أن : مجموع الجذرين $=$ المعكوس الجمعى لمعامل s

؛ حاصل ضرب الجذرين $=$ الحد المطلق

مثال أوجد مجموع وحاصل ضرب جذرى المعادلة

$$3 = (2s + 1)(s - 5)$$

الحل

$$3 = (2s + 1)(s - 5) \therefore$$

(فك الأقواس)

$$3 = 2s^2 - 9s - 5$$

$$0 = 2s^2 - 9s - 8$$

$$0 = 2s^2 - 9s - 5$$

$$\therefore \text{مجموع الجذرين} = \frac{9}{2} = \frac{(9-)}{2} \text{ ، حاصل ضرب الجذرين} = \frac{-8}{2} = -4$$

مثال فى المعادلة $(3-k)s^2 - (2+k)s - 6 = 0$ أوجد قيمة k إذا كان:

$$\text{① مجموع جذريها} = 2 \quad \text{② حاصل ضرب جذريها} = 3$$

③ أحد جذريها يساوى المعكوس الجمعى للآخر

④ أحد جذريها يساوى المعكوس الضربى للآخر

الحل

$$\text{①} \therefore \text{مجموع الجذرين} = 2 \therefore 2 = \frac{2+k}{3-k}$$

$$2(3-k) = 2+k \therefore 6-2k = 2+k \therefore 4 = 3k \therefore k = \frac{4}{3}$$

$$\text{②} \therefore \text{حاصل ضرب الجذرين} = 3 \therefore 3 = \frac{-6}{3-k} \therefore 3(3-k) = -6 \therefore 9-3k = -6 \therefore 15 = 3k \therefore k = 5$$

$$3k = 9 + 6 = 15 \therefore k = 5$$

$$\text{③} \therefore \text{أحد الجذرين} = \text{المعكوس الجمعى للآخر} \therefore 0 = 2 + k$$

$$0 = 2 + k \therefore k = -2$$

$$\text{④} \therefore \text{أحد الجذرين} = \text{المعكوس الضربى للآخر} \therefore 0 = 3 - k$$

$$0 = 3 - k \therefore k = 3$$

تدريب

إذا كان حاصل ضرب جذرى المعادلة $2s^2 - 3s + k = 0$ يساوى 1

فأوجد قيمة k ثم حل المعادلة فى مجموعة الأعداد المركبة

مثال إذا كان $s = 2$ أحد جذرى المعادلة $s^2 + 2s + 1 = 0$

فأوجد قيمة f ثم أوجد الجذر الآخر

الحل

$$\therefore s = 2 \text{ أحد جذري المعادلة } s^2 + 2s + 1 = 0 \text{ (بالتعويض فى المعادلة)}$$

$$0 = 2^2 + 2 \times 2 + 1 + f \therefore 0 = 2 + 2 + 1 + f \therefore f = -5$$

$$\boxed{3 - 1} \therefore \quad 6 - 1 = 2 \therefore \quad 0 = 6 + 1 \therefore$$

المعادلة هي : $3 - 2$ من $2 + 0 =$ (لإيجاد الجذر الآخر نحلل الطرف الأيمن)

$$\therefore (2 - 1)(1 - 1) = 0 \quad \therefore (2 - 1) = 0 \quad \text{أو} \quad 1 - 1 = 0$$

$$\therefore 2 = 1 \quad \text{أو} \quad 1 = 1 \quad \therefore \text{الجذر المعلوم} = 2 \quad \therefore \text{الجذر الآخر} = 1$$

مثال إذا كان $(1 + t)$ هو أحد جذور المعادلة $3 - 2 - 2 + 1 + 0 =$ حيث $1 \in \mathbb{C}^*$
 فأوجد ① الجذر الآخر ② قيمة f

الحل

$$1 = f, \quad 2 = 2, \quad f = 1$$

① $1 + t$ هو أحد جذري المعادلة ويفرض أن الجذر الآخر هو 3

$$\therefore \text{مجموع الجذرين} = 2 \quad \therefore 3 + 1 + t = 2$$

$$\therefore 3 - 1 - 2 = t \quad \therefore t = 0$$

∴ الجذر الآخر = $1 - t = 1$ (وأيضاً لانه الجذرين المتكبيبه متناقضه)

$$\text{②} \therefore \text{حاصل ضرب الجذرين} = f$$

$$\therefore f = (1 + t)(t - 1) = 1 - 1 = 0$$

مثال أوجد قيمة m التي تجعل أحد جذري المعادلة $3 - 2 - 2 + 1 + 0 =$ مساوياً ضعف الجذر الآخر

الحل

نفرض أن أحد الجذرين = l ، الجذر الآخر = $2l$

$$\therefore \text{مجموع الجذرين} = \frac{3 - 2}{1} = 1 \quad \therefore l + 2l = 1 \quad \therefore 3l = 1 \quad \therefore l = \frac{1}{3}$$

$$\therefore \text{حاصل ضرب الجذرين} = \frac{3}{1} = 3 \quad \therefore l \times 2l = 3 \quad \therefore 2l^2 = 3 \quad \therefore l^2 = \frac{3}{2}$$

$$\therefore 2 = \sqrt{\frac{3}{2}} \quad \therefore 4 \times 2 = 3 \quad \therefore 8 = 3$$

طريقة

أوجد قيمة m التي تجعل أحد جذري المعادلة $3 - 2 - 2 + 1 + 0 =$ يزيد عن ضعف الجذر الآخر بمقدار 1

مثال أوجد قيمة f التي تجعل مجموع جذري المعادلة $3 - 2 - 2 + 1 + 0 =$ يساوى حاصل ضرب جذري المعادلة $3 - 2 - 2 + 1 + 0 =$

الحل

$$\therefore \text{مجموع جذري المعادلة الأولى} = \frac{3 - 2}{1} = 1 = \frac{2 + f}{1}$$

$$\therefore \text{حاصل ضرب جذري المعادلة الثانية} = \frac{3}{1} = \frac{3}{1} = \frac{2f}{1}$$

$$\therefore 2 + f = 2f \quad \therefore 0 = 2 - f - 2f$$

$$\therefore 1 - f = 2 \quad \text{أو} \quad 2 = f \quad \therefore 0 = (1 + f)(2 - f)$$

تدريب

أوجد قيمة m التي تجعل جذرى المعادلة $x^2 - 6x + m = 0$ متساويان
 مثال أوجد قيمة k إذا علم أن النسبة بين جذرى المعادلة
 $x^2 - kx + 6 = 0$ كنسبة $2 : 3$

الحل

نفرض أن جذرى المعادلة هما x_1, x_2

$$\therefore \text{مجموع الجذرين} = \frac{b}{a} \quad \therefore x_1 + x_2 = 6 \quad \therefore \frac{k}{1} = 6 \quad \therefore k = 6$$

$$\therefore \text{حاصل ضرب الجذرين} = \frac{c}{a} \quad \therefore x_1 \times x_2 = 6 \quad \therefore \frac{6}{1} = 6 \quad \therefore 6 = 6$$

$$\therefore x_1 = 2 \quad \therefore x_2 = 4 \quad \therefore k = 6$$

تدريب

إذا كانت النسبة بين جذرى المعادلة $x^2 + 3x + m = 0$ كنسبة $3 : 5$
 أثبت أن $m = 15$

تمارين على الدرس الرابع

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

- ① مجموع جذرى المعادلة $x^2 - 2x + 3 = 0$ هو
 [$\frac{3}{5}$ ، $\frac{3-}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2-}{5}$]
- ② حاصل ضرب جذرى المعادلة $x^2 - 2x + 6 = 0$ هو
 [3 ، 3- ، 6 ، 6-]
- ③ حاصل ضرب جذرى المعادلة $(x-2)(x+1) + 2 = 0$ هو
 [1 ، 1- ، 0 ، 0-]
- ④ مجموع جذرى المعادلة $(x-3)(x+2) = 0$ يساوى
 [$\frac{4-}{15}$ ، $\frac{2-}{15}$ ، $\frac{2}{15}$ ، $\frac{4}{15}$]
- ⑤ مجموع جذرى المعادلة $x^2 - 3x + 0 = 0$ هو
 [$\frac{3}{5}$ ، $\frac{3-}{5}$ ، صفر ، $\frac{5}{3}$]
- ⑥ إذا كان أحد جذرى المعادلة $x^2 - 3x + 4 = 0$ ضعف الآخر فإن ه تساوى
 [4- ، 4- ، 2- ، 2-]
- ⑦ إذا كان أحد جذرى المعادلة $x^2 - 3x + 2 = 0$ معكوساً ضربياً للآخر فإن ه تساوى
 [$\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{3}$ ، 2 ، 3]
- ⑧ إذا كان أحد جذرى المعادلة $x^2 - (3-b)x + 5 = 0$ معكوساً جمعياً للآخر فإن ب تساوى
 [5- ، 5- ، 3- ، 3-]
- ⑨ إذا كان جذرا المعادلة $x^2 - 12x + 4 = 0$ متساويان فإن ه =
 [3 ، 3 ، 4 ، 4]
- ⑩ إذا كان أحد جذرى المعادلة $x^2 - (5-f)x + 4 = 0$ معكوس جمعياً للآخر فإن ف =
 [5 ، 5 ، $\frac{4}{3}$ ، $\frac{3}{4}$]
- ⑪ إذا كان أحد جذرى المعادلة $x^2 + 3x + 1 = 0$ صفر هو المعكوس الضربى للجذر الآخر فإن ف يساوى
 [1 ، 1 ، $\frac{3}{4}$ ، 3-]

السؤال الثانى : أكمل ما يأتى :-

① فى المعادلة $x^2 - 6x + 5 = 0$ مجموع الجذرين =

وحاصل ضرب الجذرين =

- ② فى المعادلة $٢س - ٨س = ٥$ مجموع الجذرين =
- وحاصل ضرب الجذرين =
- ③ إذا كان مجموع جذرى المعادلة $٢س + (٢ك + ١)س + ٢ = ٥$ يساوى ٣ فإن $ك =$
- ④ إذا كان $س = ٣$ أحد جذرى المعادلة $٢س + م - ٢٧ = ٥$ فإن $م =$ ، الجذر الآخر =
- ⑤ إذا كان حاصل ضرب جذرى المعادلة $٢س + ٧س + ٣ك = ٥$ يساوى مجموع جذرى المعادلة $٢س - (ك + ٤)س = ٥$ فإن $ك =$
- ⑥ إذا كان جذرا المعادلة $٢س + ٤س + ١ = ٥$ متساويين فإن قيمة $١ =$
- ⑦ إذا كان أحد جذرى المعادلة $٢س - ٣س + ١ = ٥$ هو المعكوس الضربى للجذر الآخر فإن $١ =$
- ⑧ إذا كان أحد جذرى المعادلة $٢س + (١ - ك)س - ٥ = ٥$ معكوس جمعى للجذر الآخر فإن $ك =$
- ⑨ إذا كان أحد جذرى المعادلة $٢س + ب + ٢ = ٥$ يساوى نصف الجذر الآخر فإن $ب =$
- ⑩ إذا كان $ل$ ، $م$ جذرى المعادلة $٢س - ٥س + ٦ = ٥$ فإن $ل م =$
- ⑪ إذا كان مجموع جذرى المعادلة $٢س - ٣س + هـ + ١ = ٥$ يساوى حاصل ضربيهما فإن $هـ =$
- ⑫ الشرط اللازم ليكون أحد جذرى المعادلة $٢س + ب + ٢ = ٥$ مساوياً المعكوس الضربى للجذر الآخر هو

السؤال الثالث : الأسئلة المقالية :-

- (١) أوجد مجموع وحاصل ضرب جذرى المعادلة : $٣س + ١٩س - ١٤ = ٥$ صفر
- (٢) أوجد مجموع وحاصل ضرب جذرى المعادلة : $٤س + ٤س - ٣٥ = ٥$ صفر
- (٣) أوجد مجموع وحاصل ضرب جذرى المعادلة : $٢س - ٣٥ + ٣٥ = ٥$
- (٤) أوجد مجموع وحاصل ضرب جذرى المعادلة : $٢س - ٣س - ٧ = ٥$

- (٥) أوجد مجموع وحاصل ضرب جذرى المعادلة : $s(س-٤) - ٥ = ٥$ صفر
 (٦) أوجد مجموع وحاصل ضرب جذرى المعادلة : $s^٣(س٣-٨) + ١٦ = ١٦$ صفر
 (٧) إذا كان أحد جذرى المعادلة : $s^٢ - ٢ + ٣ = ٢$ معكوس ضربى للآخر فأوجد
 (٨) إذا كان أحد جذرى المعادلة : $s^٢ - (ك + ٥) + ٥ = ٥$ معكوس جمعى للآخر فأوجد
 (٩) إذا كان حاصل ضرب جذرى المعادلة : $s^٢ + ٧ + ٣ = ك$ صفر

يساوى مجموع جذرى المعادلة : $s^٢ - (ك + ٤) + ٤ = ٤$ صفر فأوجد قيمة ك

(١٠) كون المعادلة التربيعية التى كل من جذريها يزيد عن ١

عن كل من جذرى المعادلة : $s^٢ - ٢ + ٣ = ٢$

(١١) كون المعادلة التربيعية التى كل من جذريها ينقص ١ عن

عن كل من جذرى المعادلة : $s^٢ - ٢ + ٣ = ٢$

(١٢) كون المعادلة التربيعية التى كل من جذريها يساوى مربع نظيره

من جذرى المعادلة : $s^٢ + ٣ - ٥ = ٥$

(١٣) ل ، م جذرا المعادلة : $s^٢ - ٧ + ٣ = ٣$ ، فأوجد المعادلات التى جذراها

(أ) $٢، ٢$ (ب) $٢ + ل، ٢ + م$ (ج) $ل + م، ل + م$

(١٤) قطعة أرض على شكل مستطيل بعداه ٦ ، ٩ متر يراد مضاعفة مساحة هذه

القطعة وذلك بزيادة طول كل بعد من أبعادها بنفس المقدار أوجد المقدار المضاف

(١٥) إذا كانت النسبة بين جذرى المعادلة $s^٢ + ٢ + ب + س + ح = ٥$ كنسبة ٢ : ٣

أثبت أن $٢٥ + ح = ٦ + ب$

(١٦) أوجد مجموع وحاصل ضرب جذرى كل من المعادلات الآتية :

① $(٤ - س)(١ - س) = (٢ + س)(١ - س)$ $(٢ - س - ٣)$ $[٥ - ٦، -٥]$

② $\frac{٤ - س}{٦ + س} = \frac{١ + س}{٢ - س}$ $[٢ - ٢٥، -٢]$ حيث $س \notin \{٦، ٢\}$

③ $٣ = \frac{١}{٢ + س} + \frac{١}{٢ - س}$ $[٤ - ٢، -٢]$ حيث $س \notin \{٢، ٢\}$

④ $\frac{١ + س}{٢ - س} = \frac{٣ - س}{٣ + س} + \frac{٢ + س}{٢ - س}$ $[١ - ١١، -١]$ حيث $س \notin \{٣، ٢\}$

(١٧) أوجد الشرط اللازم لكي يكون أحد جذرى المعادلة $x^2 + px + q = 0$

① ضعف الجذر الآخر

② يزيد عن الجذر الآخر بمقدار ٣

(١٨) إذا كان أحد جذرى المعادلة $x^2 + px + q = 0$ ضعف الجذر الآخر

وكان أحد جذرى المعادلة $x^2 + px + q = 0$ ثلاثة أمثال الجذر الآخر

فأوجد $p : q$

(١٩) أوجد قيمة p التى تجعل الفرق بين جذرى المعادلة $x^2 - px + 2 = 0$

يساوى الفرق بين جذرى المعادلة $x^2 + 8x + 1 = 0$

(٢٠) إذا كان l, m هما جذرا المعادلة $x^2 - 8x + p = 0$

فأوجد قيمة p التى تجعل $l^2 + m^2 = 4$

(٢١) إذا كان l, m جذرى المعادلة $(k-1)x^2 - kx + 1 = 0$ حيث $k \neq 1$

أوجد قيمة k الحقيقية التى تجعل $\frac{1}{l} + \frac{1}{m} = 3$

الدرس الخامس : تكوين المعادلة التربيعية متى عُلم جذراها

بفرض أن ل ، م هما جذرا المعادلة التربيعية : $x^2 + px + q = 0$

وبضرب الطرفين فى $\frac{1}{p}$ حيث $p \neq 0$ تصبح المعادلة على الصورة :

$$x^2 + \frac{p}{p}x + \frac{q}{p} = 0 \quad \text{أى : } x^2 + \left(\frac{p}{p}\right)x + \frac{q}{p} = 0 \quad (1)$$

ولكن : $-\frac{p}{p} = l + m$ (مجموع الجذرين) ، $\frac{q}{p} = l \cdot m$ (حاصل ضرب الجذرين)

وحيث أن ل ، م هما جذرا المعادلة : $(x - l)(x - m) = 0$

وبالتعويض فى (1) نحصل على المعادلة التربيعية التى جذراها ل ، م

$$x^2 - (l + m)x + lm = 0 \quad \text{وهى : } x^2 - (l + m)x + lm = 0$$

الصورة العامة
للمعادلة التربيعية

$$x^2 - (l + m)x + lm = 0 \quad \text{وهى : } x^2 - (l + m)x + lm = 0$$

علاقات هامة

$$(1) \quad l + m = -\frac{p}{q} \quad \text{أو} \quad l + m = -\frac{p}{q}$$

$$(2) \quad l - m = \frac{\sqrt{p^2 - 4q}}{q} \quad \text{أو} \quad l - m = \frac{\sqrt{p^2 - 4q}}{q}$$

$$(3) \quad [l - m]^2 = \frac{p^2 - 4q}{q^2} \quad \text{أو} \quad [l - m]^2 = \frac{p^2 - 4q}{q^2}$$

$$(4) \quad [l + m]^2 = \frac{p^2 + 4q}{q^2} \quad \text{أو} \quad [l + m]^2 = \frac{p^2 + 4q}{q^2}$$

$$(5) \quad \frac{l + m}{lm} = \frac{1}{l} + \frac{1}{m}$$

$$(6) \quad \frac{l - m}{lm} = \frac{1}{l} - \frac{1}{m}$$

مثال (١)

١ كون المعادلة التربيعية التى جذراها : ٣ ، ٢

مجموع الجذرين = ٣ + ٢ = ٥ ، حاصل ضرب الجذرين = ٣ × ٢ = ٦

∴ المعادلة هى $س^٢ - (مجموع الجذرين) س + حاصل ضرب الجذرين = ٠$ ∴ المعادلة هى $س^٢ - ٥ س + ٦ = ٠$

طريقة أخرى

∴ الجذرين ٣ ، ٢

∴ المعادلة هى $(س - ٣) (س - ٢) = ٠$ ٢ كون المعادلة التربيعية التى جذراها $\sqrt{٣} - ٢$ ، $\sqrt{٣} + ٢$ مجموع الجذرين = $\sqrt{٣} - ٢ + \sqrt{٣} + ٢ = ٢\sqrt{٣}$ حاصل ضرب الجذرين = $(\sqrt{٣} - ٢)(\sqrt{٣} + ٢) = ٣ - ٤ = -١$ ∴ $س^٢ - (مجموع الجذرين) س + حاصل ضرب الجذرين = ٠$ هى صورة المعادلة التربيعية∴ المعادلة هى $س^٢ - ٢\sqrt{٣} س - ١ = ٠$

طريقة أخرى

∴ الجذرين $\sqrt{٣} - ٢$ ، $\sqrt{٣} + ٢$ ∴ المعادلة هى $(س - (\sqrt{٣} - ٢)) (س - (\sqrt{٣} + ٢)) = ٠$ ∴ $س^٢ - ٢\sqrt{٣} س - ١ = ٠$ ٣ كون المعادلة التربيعية التى جذراها $\frac{٢-٤}{ت-٢}$ ، $\frac{٢+٢}{ت+١}$

ليكن جذرا المعادلة هما ل ، م

 $٢ = \frac{٢-٤}{٢} = \frac{ت-١}{ت-١} \times \frac{٢+٢}{ت+١} = ل$ $٢ = \frac{١٠-}{٥} = \frac{ت+٢}{ت+٢} \times \frac{٢-٢}{ت-٢} = م$

ل + م = ٢ - ٢ = ٠ ، ل × م = ٢ - ٢ = ٠

∴ المعادلة التربيعية التى جذراها ل ، م : $س^٢ - (ل + م) س + ل م = ٠$ ∴ $س^٢ + ٠ = ٠$

طريقة أخرى

∴ الجذرين ٢ ، -٢

∴ المعادلة هى $(س - ٢) (س + ٢) = ٠$

تدريب (١) كون المعادلة التربيعية التى جذراها :

$$\frac{٢}{ت+١} ، \frac{١-ت}{ت} \quad (٣)$$

$$\sqrt{٢} - ٣ ، \sqrt{٢} + ٣ \quad (٤)$$

$$\frac{٥}{٤} ، \frac{٢}{٢} \quad (١)$$

كون المعادلة التربيعية التى جذراها :

$$\frac{3+3}{t-1}, \frac{3}{t} \quad (2)$$

$$3 + \sqrt{2t}, 3 - \sqrt{2t} \quad (1)$$

تكوين معادلة تربيعية بمعلومية معادلة تربيعية أخرى

مثال (2)

$$s^2 - 6s - 10 = 0$$

1 إذا علم أن ل ، م جذر المعادلة

أوجد المعادلة التى جذراها : ل - 3 ، م - 3

: ل ، م هما جذرا المعادلة المعطاة

$$\text{مجموع الجذرين} = ل + م = \frac{b}{a} = \frac{6}{1} = 6, \text{ حاصل ضرب الجذرين} = ل \cdot م = \frac{c}{a} = \frac{-10}{1} = -10$$

: ل - 3 ، م - 3 هما جذرا المعادلة المطلوبة

$$\text{مجموع الجذرين} = ل - 3 + م - 3 = ل + م - 6 = 6 - 6 = 0$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين} = (ل - 3)(م - 3) = ل \cdot م - 3ل - 3م + 9 = -10 - 3(6) + 9 = -10 - 18 + 9 = -19$$

$$ل \cdot م - 3(ل + م) + 9 = -10 - 3(6) + 9 = -10 - 18 + 9 = -19$$

$$-19 = 9 + 18 + 10 - =$$

: المعادلة المطلوبة هى : س² - (مجموع الجذرين) س + حاصل ضرب الجذرين = 0: المعادلة هى : س² + 19 = 02 إذا كان جذرا المعادلة س² - 6س + 2 = 0 هما ل ، مأوجد المعادلة التى جذراها : ل² ، م²

: ل ، م هما جذرا المعادلة المعطاة

$$\text{مجموع الجذرين} = ل + م = \frac{b}{a} = \frac{6}{1} = 6, \text{ حاصل ضرب الجذرين} = ل \cdot م = \frac{c}{a} = \frac{2}{1} = 2$$

: ل² ، م² هما جذرا المعادلة المطلوبة

$$\text{مجموع الجذرين} = ل^2 + م^2 = (ل + م)^2 - 2ل \cdot م = 6^2 - 2(2) = 36 - 4 = 32$$

نعوض عن $ل$ بـ $م + ٦ = ٦$ ← ∴ مجموع الجذرين $٦ = ٦ \times ٢ = ١٢$

ضرب الجذرين $٢ \times ل = ٢ \times م = ٤ = م \times ل = ٤ \times (م ل)$

بالتعويض عن $ل$ بـ $٢ = م$ ← ∴ ضرب الجذرين $٨ = ٢ \times ٤$

∴ المعادلة الجديدة هي : $س^٢ - (مجموع الجذرين) س + حاصل ضرب الجذرين = ١$

∴ المعادلة هي : $س^٢ - ١٢س + ٨ = ٠$

٣ إذا علم أن $ل$ ، $م$ هما جذرا المعادلة $س^٢ - ٥س - ٣ = ٠$

فأوجد المعادلة التي جذراها $\frac{٣}{ل}$ ، $\frac{٣}{م}$ الحل

من المعادلة المعطاة : مجموع الجذرين $(ل + م) = ٥$ ، حاصل ضرب الجذرين $(م ل) = ٣ -$

في المعادلة المطلوبة : مجموع الجذرين $= \frac{٣}{م} + \frac{٣}{ل} = \frac{٣(ل + م)}{م ل} = \frac{٣ \times ٥}{٣ -} = ٥ -$

حاصل ضرب الجذرين $= \frac{٣}{م} \times \frac{٣}{ل} = \frac{٩}{م ل} = \frac{٩}{٣ -} = ٣ -$

∴ المعادلة المطلوبة هي : $س^٢ - (٥ -)س + (٣ -) = ٠$

٤ إذا كان $ل$ ، $م$ جذرا المعادلة $س^٢ + ٥س + ٧ = ٠$

فأوجد المعادلة التي جذراها $٢ل$ ، $٢م$ الحل

من المعادلة المعطاة : مجموع الجذرين $(ل + م) = ٥ -$ ، حاصل ضرب الجذرين $(م ل) = ٧ =$

في المعادلة المطلوبة : مجموع الجذرين $= ٢ل + ٢م = ٢(ل + م) = ٢(٥ -) = ١٠ -$

$٢٢ = [١١]٢ = [٧ \times ٢ - (٥ -)]٢ =$

حاصل ضرب الجذرين $= ٢ل \times ٢م = ٢م \times ٢ل = ٤ = ٤(م ل) = ٤(٧) = ١٩٦ =$

∴ المعادلة المطلوبة هي : $س^٢ - ٢٢س + ١٩٦ = ٠$

تدريب (٢) ١ إذا كان $ل$ ، $م$ هما جذرا المعادلة : $س^٢ - ٧س + ٩ = ٠$ حيث $ل < م$

فأوجد القيمة العددية لكل من المقادير الآتية :

١ $٢م + ٢ل$ ٢ $٢ل + ٣م + ٢ل$ ٣ $م - ل$ ٤ $٢م - ٢ل$

٢ إذا علم أن جذرى المعادلة : $س^٢ - ٨س + ٥ = ٠$ هما $ل$ ، $م$

فكُون المعادلة التي جذراها : $\frac{١}{ل}$ ، $\frac{١}{م}$

تمارين على الدرس الخامس

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

① المعادلة التى جذراها ٣ ، ٤ ، ٢ هى [(س - ٣) (س - ٢) = ٠]

② المعادلة التربيعية التى جذراها ٣ ، ٤ هى
[(س - ٢) (س - ٣) = ٠]

③ المعادلة التربيعية التى جذراها ٣ ، ٤ هى
[(س - ٢) (س - ٣) = ٩]

④ المعادلة التى جذراها $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{4}$ هى
[(س - ٢) (س - ٤) = ١٥]

⑤ إذا كان ١ ، ٢ هما جذرا المعادلة $س^٢ + ب س + ح = ٠$ فإن ب =
[١ - ١ ، ١ - ١ ، ١ - ١ ، ١ - ١]

⑥ إذا كان ٢ ، ٣ هما جذرا المعادلة $س^٢ + ب س + ح = ٠$ فإن ح =
[١ - ١ ، ١ - ١ ، ١ - ١ ، ١ - ١]

السؤال الثانى : أكمل ما يأتى :-

① المعادلة التربيعية التى جذراها متساويان وكل منهما = ١ هى

② معادلة الدرجة الثانية التى جذراها ٢ ، ٤ هى

③ المعادلة التربيعية التى جذراها ٣ ، ٤ هى

④ المعادلة التربيعية التى جذراها ٣ ، ٧ هى


⑤ المعادلة التربيعية التى جذراها ٨ ، ٥ هى

⑥ المعادلة التربيعية التى جذراها $\sqrt{2}$ ، $-\sqrt{2}$ هى


السؤال الثالث : أسئلة متنوعة :-

① إذا علم أن جذرى المعادلة $س^٢ - ٢ س + ٥ = ٠$ صفرهما ل ، م
كون المعادلة التى جذراها ل + م ، ل م
[(س - ٧) (س - ١٠) = ٠]

٢ إذا كان $ل$ ، $م$ هما جذرا المعادلة $س^2 + ٧س + ١٠ = ٠$
 أوجد المعادلة التي جذراها $ل-١$ ، $م-١$
 [س١+س٩+س١٠=٠]

٣  كون المعادلة التربيعية التي يزيد كل من جذريها بمقدار ١
 عن جذرى المعادلة $س^2 - ٧س - ٩ = ٠$
 [س١-س٩-س١٠=٠]

٤ كون المعادلة التي ينقص كل من جذريها بمقدار ٤
 عن جذرى المعادلة $س^2 + ٣س - ٥ = ٠$
 [س١+س١١+س١٢=٠]

٥  كون المعادلة التربيعية التي جذراها ضعفا جذرى المعادلة $س^2 - ٨س + ٥ = ٠$
 [س١-س٨+س١٠=٠]

٦ إذا علم أن $ل$ ، $م$ جذرا المعادلة $س^2 - ٦س - ١٠ = ٠$ فأوجد المعادلة التي جذراها :
 ① $\frac{٢}{ل٣}$ ، $\frac{٢}{م٣}$ ② $٣ + ٢م٢$ ، $٣ + ٢ل٢$

[س١+س١٨-س٢٠=٠، س١+س١٨-س٢٠=٠، س١+س١٨-س٢٠=٠]


٧ إذا كان $ل$ ، $م$ هما جذرا المعادلة $س^2 - ٣س + ٥ = ٠$
 كون المعادلة التي جذراها $ل-٢$ ، $م-٢$
 [س١+س٥-س٧=٠]

٨ إذا كان $ل$ ، $م$ هما جذرى المعادلة $س^2 + ٣س + ٤ = ٠$
 أوجد المعادلة التي جذراها $\frac{ل}{٢}$ ، $\frac{م}{٢}$
 [س١+س٢+س٢=٠]

٩ إذا كان $ل$ ، $م$ هما جذرى المعادلة $س^2 - ٧س + ٤ = ٠$
 فأوجد المعادلة التي جذراها $ل^٢$ ، $م^٢$
 [س١-س٧+س٢٨=٠]

١٠ إذا كان $ل$ ، $م$ هما جذرى المعادلة $س^2 - ٢س - ١ = ٠$
 أوجد قيمة $ل^٢م^٢$ ، $\frac{١}{ل} + \frac{١}{م}$ ، $\frac{ل}{م} + \frac{م}{ل}$ ، $ل^٢م + م^٢ل$
 [س١-س٢-س١=٠]

١١ إذا كان $ل$ ، $م$ هما جذرى المعادلة $س^2 - ٣س - ١ = ٠$
 كون المعادلة التي جذراها $\frac{١}{ل}$ ، $\frac{١}{م}$
 [س١+س١١-س١٠=٠]

١٢  إذا كان $ل$ ، $م$ هما جذرا المعادلة $س^2 - ٦س - ١٠ = ٠$
 فكون المعادلة التي جذراها $\frac{١}{ل}$ ، $\frac{١}{م}$
 [س١+س١٠-س١٠=٠]

١٣ إذا كان $ل$ ، $م$ هما جذرا المعادلة $س^2 - ٢س + ٦ = ٠$
 كون المعادلة التى جذراها $ل$ ، $م$ ، $ل^2 + م^2$
 [س٢-٢س+٦=٠]

١٤ إذا كان $ل$ ، $م$ هما جذرى المعادلة $س^2 - ٢س - ٨ = ٠$ وكان $ل < م$
 كون المعادلة التربيعية التى جذراها $ل - ١$ ، $م + ٣$
 [س٢-٢س-٨=٠]

١٥ إذا كان $ل$ ، $م$ هما جذرا المعادلة $س^2 - ٣س - ٦ = ٠$
 فأوجد المعادلة التى جذراها $ل$ ، $م$
 [س٢-٣س-٦=٠]

١٦ إذا كان الفرق بين جذرى المعادلة $س^2 + م + ٢س + ٢ = ٠$ يساوى ضعف
 حاصل ضرب جذرى المعادلة $س^2 + م + ٢س + ٢ = ٠$ ، فأوجد قيمة $م$
 [٠=٢س+٢س+٢م]

١٧ كون المعادلة التربيعية التى جذراها :

$$\textcircled{١} \frac{س+١}{س-١} ، \frac{س-١}{س+١} \quad \textcircled{٢} \frac{س-٢}{س-١} ، \frac{س-٢}{س+١}$$

١٨ إذا كان $ل$ ، $م$ هما جذرا المعادلة $س^2 + ٣س - ٧ = ٠$
 فأوجد المعادلة التى جذراها $(ل+٢)$ ، $(م+٢)$
 [س٢+٣س-٧=٠]

١٩ كون المعادلة التى أحد جذريها يساوى مجموع مربعى جذرى المعادلة $س^2 - ٢س - ١ = ٠$
 والجذر الآخر يساوى مربع مجموعهما
 [س٢-٢س-١=٠]

٢٠ إذا كان $ل$ ، $م$ هما جذرا المعادلة $س^2 - ٣س + ١ = ٠$
 فكون المعادلة التى جذراها $ل^2 + م^2$ ، $ل$ ، $م$
 [س٢-٣س+١=٠]

٢١ إذا كان الفرق بين جذرى المعادلة $س^2 - ٢س + ٣ = ٠$ يساوى الفرق بين
 جذرى المعادلة $س^2 - ٢س + ٣ = ٠$ ، فأثبت أن $٩م + ٤٨ = ٢٣٢$
 [س٢-٢س+٣=٠]

٢٢ إذا كان $ل$ ، $م$ هما جذرى المعادلة $س^2 - ٦س + ٤ = ٠$ وكان $\frac{ل-١}{ل}$ ، $\frac{م-١}{م}$
 جذرا المعادلة $س^2 + ١٠س + ٤ = ٠$ ، فأوجد كلاً من $ل$ ، $م$
 [س٢-٦س+٤=٠]

الدرس السادس : اشارة الدالة

المقصود ببحث اشارة الدالة هـ و
 ايجاد قيم س التى تجعل قيم الدالة موجبة
 وايجاد قيم س التى تجعل قيم الدالة سالبة
 ومعرفة قيم س التى تجعل قيمة الدالة مساوية للصفر
 ويمكن ايجاد اشارة الدالة تبعاً لما يلى :

إشارة الدالة الثابتة

إشارة الدالة الثابتة د : د (س) = f ، $f \neq 0$ صفر هي نفس إشارة f لجميع قيم س \exists ع

إشارة الدالة الخطية

لإيجاد إشارة الدالة الخطية د : د (س) = $as + b$ ، $a \neq 0$ فإننا نوجد صفر الدالة
 أى قيمة س التى تجعل قيمة الدالة = صفر وهو $-\frac{b}{a}$ فتكون إشارة الدالة :

① د (س) = صفر عندما تكون س = $-\frac{b}{a}$

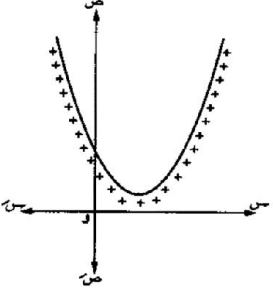
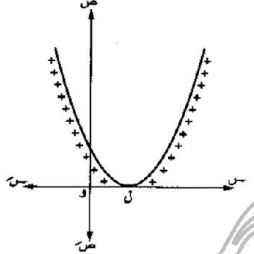
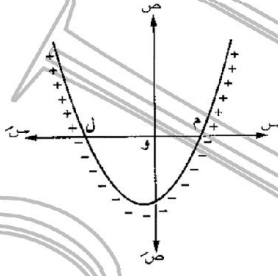
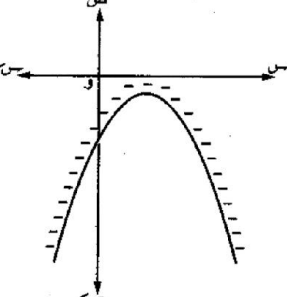
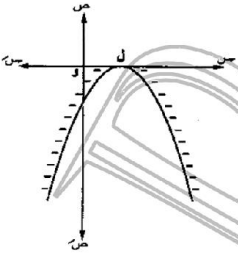
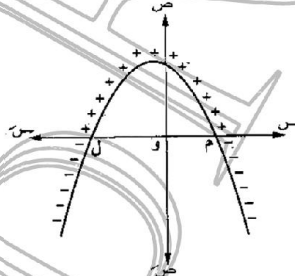
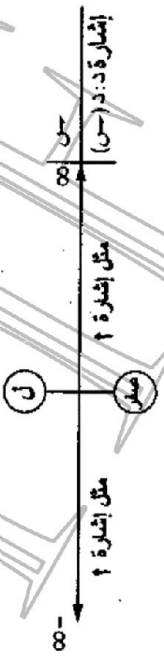
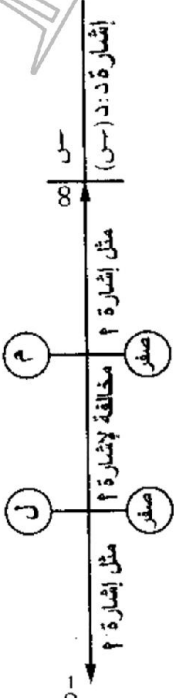
② مثل إشارة f عندما تكون س < $-\frac{b}{a}$

③ عكس إشارة f عندما تكون س > $-\frac{b}{a}$



إشارة الدالة التربيعية

لتعيين إشارة الدالة التربيعية د : د (س) = $as^2 + bs + c$ ، $a \neq 0$ فإننا نوجد مميز المعادلة : $as^2 + bs + c = 0$ ، وتوجد ثلاث حالات كما بالجدول :

<p>سالب ($a - 4ac > 0$)</p>	<p>مساويًا للصفر ($a - 4ac = 0$)</p>	<p>موجب ($a - 4ac < 0$)</p>	<p>المميز</p>
<p>مركبان</p>	<p>حقيقيين متساويين</p>	<p>حقيقيين مختلفين</p>	<p>نوع الجذرين</p>
			<p>اشارة معامل a موجبة</p>
			<p>اشارة معامل a سالبة</p>
<p>إشارة الدالة مثل إشارة a لجميع قيم $x \in \mathbb{R}$</p>			<p>اشارة الدالة</p>

الدرس السابع متباينات الدرجة الثانية فى مجمول واحد

مثال عيّن إشارة كل من الدالتين الآتيتين :

① د (س) = 3 ② د (س) = 2 -

الحل

① د (س) = 3 دالة ثابتة ∴ إشارة د موجبة دائماً أى عندما س ∈ ع

② د (س) = 2 - دالة ثابتة ∴ إشارة د سالبة دائماً أى عندما س ∈ ع

مثال عيّن إشارة كلا من الدالتين الآتيتين مع التوضيح على خط الأعداد :

① د (س) = 2 - س ② د (س) = 2 - 6 س

الحل

① ∴ د (س) = 2 - س بوضع د (س) = 0 (لإيجاد أصفار الدالة)

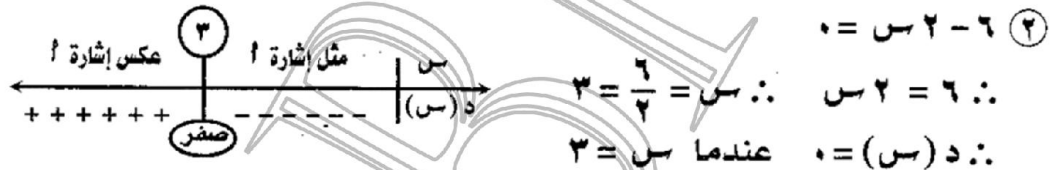


∴ 2 - س = 0 ∴ س = 2

∴ د (س) = 0 عندما س = 2

إشارة د (س) تكون موجبة عندما س < 2

إشارة د (س) تكون سالبة عندما س > 2



∴ 2 - 6 س = 0 ∴ س = 2/6 = 1/3

∴ د (س) = 0 عندما س = 1/3

إشارة د (س) تكون سالبة عندما س < 1/3

إشارة د (س) تكون موجبة عندما س > 1/3

مثال عيّن إشارة كلا من الدالتين الآتيتين مع التوضيح بيانياً :

① د (س) = 2 + س ② د (س) = 1 - س

الحل

① ∴ د (س) = 2 + س

د (س) = 0 عندما 2 + س = 0

∴ 2 + س = 0 ∴ س = -2

أي أن د (س) = 0 عندما س = -2

إشارة د (س) تكون موجبة عندما س > -2

إشارة د (س) تكون سالبة عندما س < -2

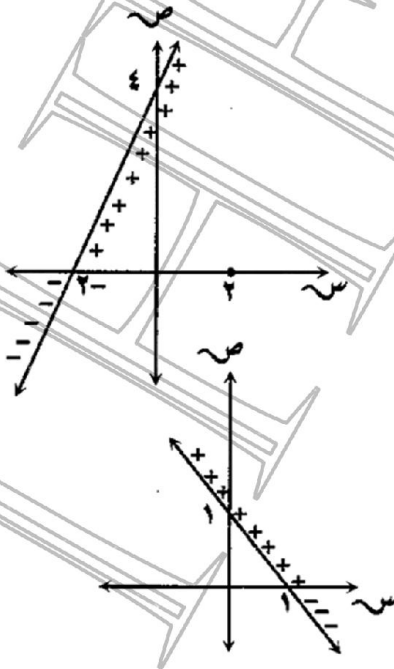
② د (س) = 1 - س

∴ د (س) = 0 عندما 1 - س = 0

∴ د (س) = 0 عندما س = 1

إشارة د (س) تكون سالبة عندما س < 1

إشارة د (س) تكون موجبة عندما س > 1



تدريب (١) ارسم كل من الدوال الآتية وابحث اشارة كل منها :-

$$(١) د(س) = ٥$$

$$(٢) د(س) = ٣ -$$

$$(٣) د(س) = س - ٢$$

$$(٤) د(س) = ٣ - ٢س$$

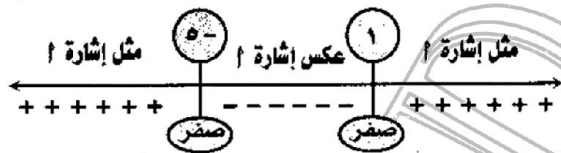
مثال عيّن إشارة كل من الدوال الآتية مع التوضيح على خط الاعداد :

$$(١) د(س) = ٥ - س + ٢س = ٥ - س + ٢س$$

$$(٢) د(س) = ١ + س - ٢س = ١ - س$$

الحل

(١) نوجد جذور المعادلة $٥ - س + ٢س = ٥$ (باستخدام التخليد)



$$\therefore ٥ = (١ - س) (٥ + س)$$

$$\therefore ٥ = س \quad \text{أو} \quad ٥ = -س$$

$$\therefore د(س) = ٥ \text{ عندما } س \in \{١, ٥-\}$$

$$\text{إشارة د موجبة عندما } س \in]٥-, ١[$$

$$\text{إشارة د سالبة عندما } س \in]١, ٥-]$$



$$(٢) ٥ = ٣ - س + ٢س$$

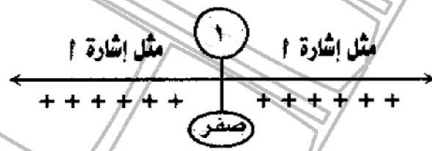
$$\therefore ٥ = (س - ٣) س$$

$$\therefore ٥ = س \quad \text{أو} \quad ٣ = س$$

$$\therefore د(س) = ٥ \text{ عندما } س \in \{٣, ٥\}$$

$$\text{إشارة د سالبة عندما } س \in]٣, ٥-]$$

$$\text{إشارة د موجبة عندما } س \in]٥, ٣[$$



$$(٣) ٥ = ١ + س - ٢س$$

$$\therefore ٥ = (١ - س) (١ - س)$$

$$\therefore ١ = س \quad \text{أو} \quad ١ = س$$

$$\therefore د(س) = ٥ \text{ عندما } س = ١$$

$$\text{إشارة د موجبة عندما } س \in]١, ١[$$

(باستخدام المميز)

(لها نفس إشارة $٢س$ دائماً)

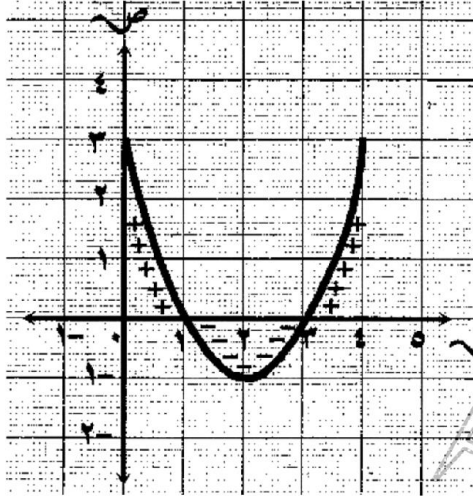
(٤) المعادلة $٥ = ٣ + س - ٢س$ ليس لها جذور حقيقية

\therefore إشارة د موجبة عندما $س \in]٥, ٣[$

مثال ارسم منحنى الدالة $d: D \rightarrow C$: $d(s) = s^2 - 4s + 3$ فى الفترة $[0, 4]$

ومن الرسم عيّن إشارة الدالة فى C

الحل



س	0	1	2	3	4
d(s)	3	0	-1	0	3

من الرسم نلاحظ أن :

$d(s) = 0$ عندما $s \in \{1, 3\}$

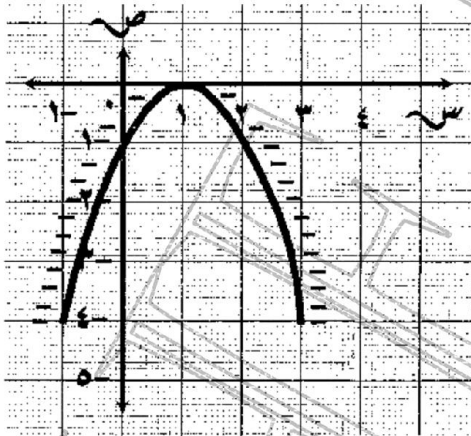
إشارة d موجبة عندما $s \in]-1, 1[\cup]3, 4[$

إشارة d سالبة عندما $s \in]1, 3[$

مثال ارسم منحنى الدالة $d: D \rightarrow C$: $d(s) = -s^2 + 2s - 1$ فى الفترة $[-1, 3]$

ومن الرسم عيّن إشارة الدالة فى C

الحل



س	-1	0	1	2	3
d(s)	-4	-1	0	-1	-4

من الرسم نجد أن :

$d(s) = 0$ عندما $s = 1$

إشارة d سالبة عندما $s \in]-1, 1[\cup]2, 3[$

تدريب (٢) ابحث إشارة الدوال الآتية مع الرسم :-

ملحوظة (للرسم أوجد نقطة رأس المنحنى وأوجد ٣ نقط قبلها وبعدها)

$$(1) d(s) = 4s^2 - 20s + 25$$

$$(2) d(s) = 8 - s^2 - 2s$$

$$(3) d(s) = (s - 3)^2$$

$$(4) d(s) = 5 - s^2 - 4s$$

مثال إذا كانت د (س) = س² - ٤ س ، ه (س) = س² - ٧ س + ١٠

فعبين إشارة كل منهما ثم اذكر الفترات التي تكون فيها

الدالتين موجبتين معاً أو سالبتين معاً

الحل

نوجد جذرا المعادلة س² - ٤ س = ٠

$$\therefore س (س - ٤) = ٠$$

$$\therefore س = ٠ \text{ أو } س = ٤$$

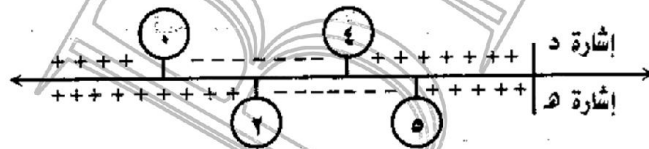
$$\therefore د (س) = ٠ \text{ عندما } س \in \{٠, ٤\}$$

إشارة د موجبة عندما س ∈]٤, ٠[

إشارة د سالبة عندما س ∈]٠, ٤[

الدالتان موجبتان معاً عندما س ∈]٠, ٤[

وسالبتان معاً عندما س ∈]٤, ٠[



تدريب (٣) إذا كانت د(س) = س² - ٤ س ، ر(س) = س - ٢ فأوجد الفترات التي تكون فيها د ، ر لهما نفس الإشارة .

الدرس السابع : متباينات الدرجة الثانية فى مجهول واحد

سبق أن درسنا متباينة الدرجة الأولى فى مجهول واحد وعلمنا أن حل المتباينة معناه إيجاد جميع قيم المجهول التى تحقق هذه المتباينة وتكتب على صورة فترة

حل المتباينات التربيعية فى x

لحل المتباينة التربيعية فإننا نتبع الخطوات التالية :

- (١) نكتب الدالة التربيعية المناظرة للمتباينة
- (٢) ندرس إشارة الدالة بنفس طريقة الدرس السابقة
- (٣) نوجد مجموعة حل المعادلة المناظرة للمتباينة فإذا كان :

مثال حل كلاً من المتباينات الآتية :

$$\textcircled{1} \quad x^2 - 5x + 4 < 0 \quad \textcircled{2} \quad x^2 - 5x + 4 > 0$$

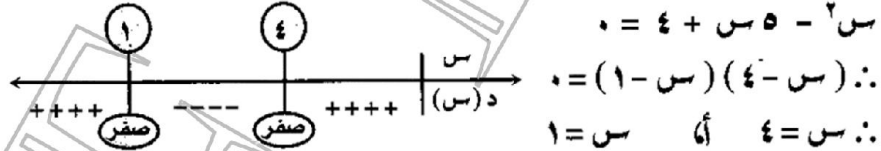
$$\textcircled{3} \quad x^2 - 5x + 4 \leq 0$$

الحل

١) لحل هذه المتباينة نتبع الخطوات التالية :

(١) نكتب الدالة التربيعية المناظرة للمتباينة وهى $D(x) = x^2 - 5x + 4$

(٢) ندرس إشارة الدالة ونوضحها على خط الأعداد بوضع $D(x) = 0$



(٣) نحدد الفترات التى تحقق المتباينة $x^2 - 5x + 4 < 0$ أى قيم x

التي تجعل الطرف الأيمن < 0 أى الفترة التي تجعل إشارة الدالة موجبة

$$\therefore 0 < x = [1, 4]$$

٢) نفس المتباينة السابقة ولكننا نلاحظ أن علامة التباين $>$

لذلك نوجد الفترة التي تحقق المتباينة $x^2 - 5x + 4 > 0$

$$\therefore 0 < x =] 1, 4 [$$

٣) نفس المتباينة الأولى ولكننا نلاحظ أن علامة التباين \leq

وهى تعنى قيم x التي تجعل الطرف الأيمن للمتباينة $<$ صفر أو يساوى صفر

$$\therefore 0 < x = [1, 4]$$

مثال حل كل من المتباينات الآتية :

$$\textcircled{1} \quad 10x - 2 < 25 + x^2$$

$$\textcircled{2} \quad 10x - 2 > 25 + x^2$$

$$\textcircled{3} \quad 10x - 2 \geq 25 + x^2$$

$$\textcircled{4} \quad 10x - 2 \leq 25 + x^2$$

الحل

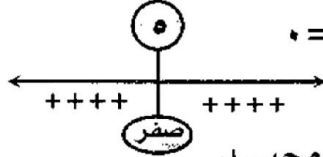
نجعل x^2 دائماً فى الطرف الأيمن من قبل الحـل

$$\textcircled{1} \quad 10x - 2 > 25 + x^2 \quad \therefore 10x - 2 - x^2 > 25$$

(عند ضرب الطرفين $x - 1$ نعلك علامة التباين)

$$\therefore 10x - 2 - x^2 < 25$$

\therefore المعادلة المناظرة للمتباينة هى $10x - 2 - x^2 = 25$



$$\therefore (x - 5)(x - 5) = 0$$

$\therefore x = 5$ \therefore المعادلة لها حل وحيد

ونلاحظ من دراسة إشارة الدالة على خط الأعداد أن

الفترة التى تحقق المتباينة $10x - 2 - x^2 < 25$ هى $\{5\}$

$$\therefore \{5\} = \text{ح.م.}$$

$$\textcircled{2} \quad 10x - 2 < 25 + x^2 \quad \therefore 10x - 2 - x^2 < 25$$

$$\therefore 10x - 2 > 25 + x^2$$

ونلاحظ أنها نفس المتباينة الأولى ولكن علامة التباين $>$

ونلاحظ أنه لا يوجد فترة تحقق هذه المتباينة

$$\therefore \phi = \text{ح.م.}$$

$\textcircled{3}$ نفس المتباينة الأولى ولكن علامة التباين \leq

ونلاحظ فى هذه الحالة أن العدد 5 يحقق المتباينة

$$\therefore \{5\} = \text{ح.م.}$$

$\textcircled{4}$ نفس المتباينة الأولى ولكن علامة التباين \geq

ونلاحظ أنه لا يوجد قيم سالبة تحقق المتباينة

ولكن العدد 5 فقط هو الذى يحقق المتباينة ويكون الطرف الأيمن = صفر

$$\therefore \{5\} = \text{ح.م.}$$

تدريب (1) حل المتباينة : أ) $4 - 3x - x^2 < 0$

ب) $7x - 2 > 10 + x^2$

مثال أوجد مجموعة حل المتباينة فى كل مما يأتى :

$$\textcircled{1} \quad س^2 + س + ١٢ < ٠ \quad \textcircled{2} \quad س^2 + س + ١٢ \geq ٠$$

الحل

١) لبحث إشارة الدالة المناظرة للمتباينة فإننا نوجد مجموعة حل المعادلة $س^2 + س + ١٢ = ٠$

فنلاحظ أن المعادلة ليس لها جذور حقيقية وتأكدنا من ذلك باستخدام المميز

$$\text{حيث } \Delta = ١ - ٤ \times ١ \times ١٢ = -٤٧ \quad \text{أى أن المميز } < ٠$$

والفترة التى تحقق المتباينة هى $\longleftarrow ++++++$

حيث أن جميع الأعداد الحقيقية تجعل الطرف الأيمن < ٠

$$\boxed{ع = ع \cdot م \cdot ٠}$$

لاحظ أنه إذا كانت $س^2 + س + ١٢ \leq ٠$ فإن $ع = ع \cdot م$ أيضاً

٢) نفس المتباينة الأولى ولكن علامة التباين \geq

لاحظ أنه لا يوجد عدد يجعل الطرف الأيمن \geq

$$\text{لذلك فإن } \phi = ع \cdot م$$

مثال حل المتباينة $(س + ٣)^2 - ١٠ \geq ٠$

الحل

$$\begin{aligned} & \text{:: } (س + ٣)^2 - ١٠ \geq ٠ \\ & \text{:: } ٩ + ٦س + ٩ - ١٠ \geq ٠ \\ & \text{:: } ٩ + ٦س - ١ \geq ٠ \\ & \text{:: } ٨ + ٦س \geq ٠ \end{aligned}$$

∴ المعادلة المناظرة لهذه المتباينة هى $س^2 + ٦س + ٨ = ٠$

$$\text{∴ } (س + ٨)(س + ١) = ٠$$

$$\text{∴ } س = -٨ \quad \text{أو} \quad س = -١$$

ونلاحظ من دراسة إشارة الدالة على خط الأعداد أن $ع \cdot م = [-٨, -١]$

تدريب ٢ حل المتباينة : أ) $(س + ٣)^2 < ٠$

$$\text{ب) } (س + ٢)^2 > (١ + س)$$