

A1.1



République Arabe d'Egypte  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement technique.  
Administration centrale des affaires des livres

# Club @dos plus 1

Méthode de français

Première année secondaire



Livre de l'élève + Cahier d'exercices + CD





République Arabe d'Égypte  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement technique.  
Administration centrale des affaires des livres



# Club @dos plus 1

Méthode de français

Première année secondaire

Livre de l'élève + cahier d'exercices

CD inclus 

2022 - 2023



DAR EL NASHR HORIZONS  
Membre du Groupe El Sharkawy

# Club @dos Plus 1

## Méthode de français pour adolescents

**Conseil pédagogique et éditorial**  
Aurélié Combriat, Katia Coppola

**Auteure de la partie DELF**  
Gaëlle Delannoy

**Coordination éditoriale**  
Ginebra Caballero Peralta

**Illustrations**  
Alex Orbe, Jesús Escudero Cuadrado, Zoográfico

**Reportage photographique**  
García Ortega

**Conception graphique, mise en page et couverture**  
Xavier Carrascosa

**Correction**  
Sarah Billecocq

**Enregistrements**  
Enric Català

### Remerciements

Pour le reportage photographique, nous tenons à remercier M<sup>me</sup> Laurence Derrey, enseignante et ses élèves pour leur accueil et leur professionnalisme, nous remercions également leurs parents, la municipalité et le personnel enseignant. Nous tenons également à remercier chaleureusement le comité égyptien de révision.

**Couverture :** micromonkey/Fotolia.com

**Livre de l'élève - Unité 1** vectomart/Fotolia.com, Monkey Business Images | Dreamstime.com, Fang Chun Che | Dreamstime.com, Garcia Ortega, photo de classe/DENH, Digitalpress | Dreamstime.com, Monika Wisniewska | Dreamstime.com, Aleksandra Gigowska | Dreamstime.com, Get4net | Dreamstime.com, Elnur | Dreamstime.com, Alain Lacroix | Dreamstime.com, Dani Vincek/Fotolia, Jérôme Berquez | Dreamstime.com, Jibmeyer | Dreamstime.com, lesniewski/Fotolia.com, monnaie égyptienne/DENH Unité 2 erinphoto10/Fotolia.com, Africa Studio/Fotolia.com, majesticca/Fotolia.com, Aldodi | Dreamstime.com, Pilar Echeverria, Tammy Mcallister | Dreamstime.com, Garcia Ortega, Dukepope | Dreamstime.com, Keeweboy | Dreamstime.com, Goodluz | Dreamstime.com, Mmarik | Dreamstime.com, Christos Georghiou | Dreamstime.com, Valeriya Smidt | Dreamstime.com, Stonda/wikimedia, Felix Mizionnikov/Fotolia.com, Elnur/Fotolia.com, Nikolai Sorokin/Fotolia, Kadellar/wiki, Osmenda/wiki, Kalim/Fotolia, Film Spiegel | Dreamstime.com Unité 3 Garcia Ortega, Lonely/Fotolia.com, Africa Studio/Fotolia.com, Raja Rc | Dreamstime.com, Hongqi Zhang (aka Michael Zhang) | Dreamstime.com, Nikolay Mamluke | Dreamstime.com, Roman Dekan | Dreamstime.com, oscarmcwhite, Jesse Kunerth | Dreamstime.com, Mirceax | Dreamstime.com, ErickN/Fotolia.com, Magalice/Fotolia.com, yanlev/Fotolia.com, Mirceax | Dreamstime.com, Sonyae | Dreamstime.com, Evasilchenko | Dreamstime.com, Chabraszewski/Fotolia.com, Andika18 | Dreamstime.com, Hedavid/wiki Unité 4 Sabri Deniz Kizil | Dreamstime.com, Natursports | Dreamstime.com, Sarahdusautoir | Dreamstime.com, Stephen Mcsweeny | Dreamstime.com, Lukas Blazek | Dreamstime.com, Zaptik | Dreamstime.com, Sarininka | Dreamstime.com, yanlev/Fotolia.com, EyeMark/Fotolia.com, Danilo Sanino | Dreamstime.com, L'Urbographe/Fotolia.com, EpicStockMedia/Fotolia.com, Eric Isselée/Fotolia.com, cyno-club/Fotolia.com, Farinoza/Fotolia.com, DenisNata/Fotolia.com **Cahier d'exercices - Unité 1** Digitalpress/Dreamstime, vectomart/Fotolia, Santamaradona/Dreamstime, Monkey Business Images/Dreamstime Unité 2 Garcia Ortega, erinphoto10/Fotolia, geishaboy500/Flickr Unité 3 Garcia Ortega, Lonely/Fotolia, oscarmcwhite Fotolia Unité 4 Garcia Ortega, Stephen Mcsweeny/Dreamstime, Danilo Sanino/Dreamstime

Tous les textes et documents de cet ouvrage ont fait l'objet d'une autorisation préalable de reproduction. Malgré nos efforts, il nous a été impossible de trouver les ayants droit de certaines oeuvres. Leurs droits sont réservés à Difusión, S. L. Nous vous remercions de bien vouloir nous signaler toute erreur ou omission ; nous y remédierions dans la prochaine édition. Les sites Internet référencés peuvent avoir fait l'objet de changement. Notre maison d'édition décline toute responsabilité concernant d'éventuels changements. En aucun cas, nous ne pourrions être tenus pour responsables des contenus de liens vers des tiers à partir des sites indiqués. Toute reproduction d'un extrait quelconque de ce livre, par quelque procédé que ce soit, et notamment par photocopie ou microfilm, est strictement interdite.

© 2015 de cette édition, Difusión, Centre de Recherche et de Publications de Langues, S.L. par licence de Santillana Educación, S.L.

ISBN : 978-84-16347-60-5

Dépôt légal : B-21853-2015



www.emdl.

# Avant-propos

**Club@dodos plus1** est né d'une conviction profonde : la motivation doit être au centre de tout apprentissage. Notre objectif est donc de susciter l'intérêt des apprenants tout en leur transmettant le plaisir d'apprendre grâce à une méthode riche en activités variées et motivantes.

Choisir **Club@dodos plus 1**, c'est choisir :

- une démarche résolument actionnelle, centrée sur l'apprenant ;
- une réelle prise en compte des centres d'intérêt des adolescents d'aujourd'hui, pour favoriser la participation active de l'apprenant ;
- des outils lexicaux, grammaticaux et phonétiques mis en place de manière naturelle et pertinente, permettant de développer efficacement les compétences ;
- des activités variées et ludiques pour des cours dynamiques et vivants ;
- des documents aux supports variés (textes, audios) pour une immersion dans le quotidien des adolescents francophones ;
- des notes culturelles pour éveiller la curiosité de l'apprenant et des stratégies pour développer ses compétences et son autonomie.

C'est pour cela que **Club@dodos plus 1** est un ouvrage où le plaisir et la motivation sont les moteurs d'un apprentissage à la fois agréable et efficace.

La maison d'édition.

# Tableau des contenus

	Communication	Vocabulaire
<b>Unité 1</b> <b>Le Club de ma classe</b> p. 6-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saluer.</li> <li>• Se présenter.</li> <li>• Présenter et identifier ses copains.</li> <li>• Décrire ses copains.</li> <li>• Compter de 0 à 50.</li> <li>• Parler du caractère.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les nombres de 0 à 50.</li> <li>• Les couleurs.</li> <li>• L'alphabet.</li> <li>• Les salutations.</li> <li>• Les connaissances (masculin et féminin).</li> <li>• Les adjectifs qualificatifs (le caractère).</li> </ul>
<b>Unité 2</b> <b>Le Club des artistes</b> p. 20-35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et décrire des objets.</li> <li>• Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire.</li> <li>• Exprimer ses goûts.</li> <li>• Utiliser la négation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les fournitures scolaires.</li> <li>• Les mois de l'année.</li> <li>• Les nombres de 50 à 100.</li> </ul>
<b>Aide-Mémoire</b> p. 36-37		
<b>Unité 3</b> <b>Le Club des lecteurs</b> p. 38-51	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire son Lycée.</li> <li>• Identifier les objets de sa classe.</li> <li>• Demander et dire l'heure.</li> <li>• Parler de son emploi du temps.</li> <li>• Utiliser les adjectifs possessifs pour parler de ses affaires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les espaces du Lycée.</li> <li>• Les objets de la classe.</li> <li>• Les matières scolaires.</li> <li>• Les jours de la semaine.</li> <li>• L'emploi du temps.</li> <li>• Les heures.</li> <li>• Le CDI.</li> <li>• Les types de documents (roman, BD...)</li> </ul>
<b>Unité 4</b> <b>Le Club des athlètes</b> p. 52-67	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire des personnes.</li> <li>• Présenter et identifier les membres d'une famille.</li> <li>• Parler de ses activités et de ses loisirs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les parties du corps.</li> <li>• Les membres de la famille.</li> <li>• Les animaux de compagnie.</li> <li>• Les disciplines sportives</li> </ul>
<b>Aide-Mémoire</b> p. 68-69		
<b>Précis grammatical:</b> p. 70-73		
<b>Cahier d'exercices:</b> p. 74-106	<b>En route du DELF:</b> p. 107-111	<b>Transcriptions:</b> p. 112-117

Mathilde



**LE CLUB DE MA CLASSE**

Alex



**LE CLUB DES ARTISTES**

Sons / graphies	Grammaire	Culture et civilisation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les intonations interrogatives et exclamatives.</li> <li>Les voyelles.</li> <li>Les consonnes.</li> <li>Le son [r] : Rémi, Lorraine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>s'appeler</i> et le verbe <i>être</i>.</li> <li>Les articles indéfinis : <i>un, une, des</i>.</li> <li>Les présentatifs : <i>C'est / Voici</i>.</li> <li>Les adjectifs qualificatifs (le caractère)</li> <li>Le féminin des adjectifs. (1)</li> <li>Les pronoms personnels sujets.</li> <li>Le présent de l'indicatif : <i>Les questions (1) : Comment il s'appelle ? Qui c'est ?</i></li> </ul>	<p>Connaître les règles élémentaires du savoir-être entre amis.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>La liaison.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les articles définis : <i>le, la, les, l'</i>.</li> <li>Le pluriel des adjectifs qualificatifs. (1)</li> <li>Les questions (2) : <i>Quel âge tu as ? C'est quand, ton anniversaire ? Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce que tu as ?</i></li> <li>Le verbe <i>avoir</i>.</li> <li>Le présent de l'indicatif : <i>les verbes en -er</i>.</li> <li>La forme négative : <i>ne... pas</i>.</li> </ul>	<p><b>A lire</b></p> <p><b>Magazine@dos.plus</b> Les loisirs et activités des adolescents français et égyptiens.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le son [ʒ] : jeudi, géographie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Il y a, il n'y a pas de / d'</i>.</li> <li>Les questions (3) : <i>À qui est la trousse ? Qu'est-ce qu'il y a dans la salle de classe ? Quelle heure il est ?</i></li> <li><i>Combien de + nom</i></li> <li><i>Quel, quels, quelle, quelles</i>.</li> <li><i>À quelle heure ?</i></li> <li>Les adjectifs possessifs.</li> <li><i>À + pronom tonique (moi, toi, lui, elle)</i>.</li> </ul>	<p>La vie au sein d'un lycée : lieux, horaires, matières, pause déjeuner, etc...</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le son [ɑ̃] : ventre, grand-père, novembre, jambe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les articles contractés (1) : <i>au, aux</i>.</li> <li>Le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs. (2)</li> <li>Les adjectifs qualificatifs (le physique)</li> <li>Le pronom sujet <i>on</i> (= nous).</li> <li>Les pronoms toniques.</li> <li>La négation <i>ne... pas</i>.</li> <li>Le présent de l'indicatif : le verbe <i>aller</i>.</li> </ul>	<p><b>A lire</b></p> <p><b>Magazine@dos.plus</b> Les sports en France et en Egypte. La famille traditionnelle en France: membres, coutumes, loisirs...</p>
<b>Glossaire:</b>	<b>Tests:</b>	<b>Cartes:</b>
p. 118-119	p. 120-121	p. 122-123

Stéphane

Léa



cinq 5

LE CLUB DES LECTEURS

LE CLUB DES ATHLÈTES

# 1

## Le Club de ma classe

Dans cette unité, je vais :


- Saluer.
- Me présenter.
- Présenter et identifier mes copains.
- Parler du caractère.

Je m'appelle  
Mathilde  
et j'ai 15 ans.

 J'aime

 Je n'aime pas

 Le rouge  
Les maths

 La musique  
Le vert

Projet  
final

Dans cette unité, nous allons...  
préparer une fiche de  
présentation personnelle.





**1** | Observe les photos de classe des 3 pays.

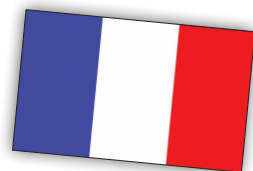
**2** | Associe une photo à un drapeau.



L' Egypte



Le Japon



La France



## 2 Écoute et lis le dialogue.

Piste 1



### Théo arrive.

- Théo ▶ Bonjour !
- Mathilde ▶ Salut !
- Camille ▶ Qui c'est ?

### Mathilde présente Théo.

- Mathilde ▶ C'est Théo, un voisin.
- Nicolas ▶ Salut Théo ! Moi, je m'appelle Nicolas.
- Théo ▶ Salut !
- Mathilde ▶ Nicolas est un copain du basket. Et voici Camille, une amie du lycée.
- Camille ▶ Salut, ça va ?
- Théo ▶ Oui ! Très bien !
- Annie ▶ Théo ! Théo !
- Théo ▶ C'est ma mère... Allez, ciao\* !
- Mathilde ▶ À plus\* !
- Camille ▶ Salut !
- Nicolas ▶ Au revoir !

### Théo part.

- Camille ▶ Il est sympa !
- Mathilde ▶ Hein, hein ... !

\*« Au revoir » en langue familière.

3 | Comment ils s'appellent ?  
Montre les 4 copains sur le dessin 1.

4 | Relis le dialogue et complète le tableau.

Langue courante	Langue familière
Bonjour	
Au revoir	

5 | Vrai ou faux ?

- Théo est un copain du basket.  
**Vrai/Faux**
- Camille est une amie du lycée.  
**Vrai/Faux**
- Nicolas est un voisin de Mathilde.  
**Vrai/Faux**
- Annie est la mère de Théo.  
**Vrai/Faux**



## 2 Écoute et lis le dialogue.

Piste 1



### Théo arrive.

- Théo ▶ Bonjour !
- Mathilde ▶ Salut !
- Camille ▶ Qui c'est ?

### Mathilde présente Théo.

- Mathilde ▶ C'est Théo, un voisin.
- Nicolas ▶ Salut Théo ! Moi, je m'appelle Nicolas.
- Théo ▶ Salut !
- Mathilde ▶ Nicolas est un copain du basket. Et voici Camille, une amie du lycée.
- Camille ▶ Salut, ça va ?
- Théo ▶ Oui ! Très bien !
- Annie ▶ Théo ! Théo !
- Théo ▶ C'est ma mère... Allez, ciao\* !
- Mathilde ▶ À plus\* !
- Camille ▶ Salut !
- Nicolas ▶ Au revoir !

### Théo part.

- Camille ▶ Il est sympa !
- Mathilde ▶ Hein, hein ... !

\*« Au revoir » en langue familière.

3 | Comment ils s'appellent ?  
Montre les 4 copains sur le dessin 1.

4 | Relis le dialogue et complète le tableau.

Langue courante	Langue familière
Bonjour	
Au revoir	

5 | Vrai ou faux ?

- Théo est un copain du basket.  
**Vrai/Faux**
- Camille est une amie du lycée.  
**Vrai/Faux**
- Nicolas est un voisin de Mathilde.  
**Vrai/Faux**
- Annie est la mère de Théo.  
**Vrai/Faux**

# Leçon 1 | SE PRÉSENTER

## Les nombres



Piste 2

0 zéro	1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq	6 six	7 sept	8 huit	9 neuf
10 dix	11 onze	12 douze	13 treize	14 quatorze	15 quinze	16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf
20 vingt	21 vingt et un	22 vingt-deux	23 vingt-trois		30 trente	31 trente et un	32 trente-deux	33 trente-trois	
40 quarante	41 quarante et un	42 quarante-deux	43 quarante-trois		50 cinquante				



1 | Écoute et montre les nombres que tu entends.

Piste 3.a

24	41	50	12	5	9	28	47	33	20	38
0	11	22	43	7	18	15	31	2	44	37

## Les couleurs

vert	jaune	rouge	blanc	bleu
orange	gris	noir	violet	rose

## 2 | JEU DE MOTS MÊLÉS

Retrouve 7 nombres.

D	E	Z	R	O	T	A	U	Q	G
T	L	T	I	U	H	X	I	D	X
V	I	N	G	T	T	O	Q	Ç	T
C	E	R	T	A	U	Q	D	I	X
W	X	I	S	Q	U	I	N	Z	E
R	M	K	O	N	Z	E	A	L	R
V	I	N	G	T	T	R	O	I	S
O	R	C	I	N	Q	F	U	E	N
K	T	T	R	E	I	Z	E	V	R
K	H	H	U	Z	K	J	D	H	D



3 | Écoute les lettres de l'alphabet puis donne la couleur de chaque lettre.

Piste 3.b

Exemple : a : vert ; b : rouge





Se présenter



Comment tu t'appelles ?



Je m'appelle Thomas.

Le verbe s'appeler

Je m'appelle  
 Tu t'appelles  
 Il / Elle s'appelle  
 Nous nous appelons  
 Vous vous appelez  
 Ils / Elles s'appellent

Complète les phrases avec le verbe s'appeler.

- a) (Alex) Je .....                      b) (Louis et Luc) Nous nous .....  
 c) (Laura et Alex) Ils s' .....        d) (Élise) Elle s' .....



4 Écoute. Comment ils s'appellent ?

Piste 4



- a) Sandra  
b) Sarah
- a) Laura  
b) Lola
- a) Hugo  
b) Ludo

Le son [r]



1 Écoute les prénoms.

Piste 5



2 Écoute et associe les deux parties des prénoms.

Piste 6

Exemple : Sa + rah ▶ Sarah

- |         |          |         |          |
|---------|----------|---------|----------|
| • Sa... | • Pa...  | ...rion | ...trick |
| • Ro... | • San... | ...dra  | ...rine  |
| • Ma... | • Ma...  | ...mane | ...rah   |

5 Lis le document « Rencontre sur le Chat » puis complète :

**Alexandre** : Salut. Je m'appelle Alexandre, j'ai 15 ans. Et toi ?

**Karim** : Moi, c'est Karim, j'ai 16 ans. J'habite au Caire.  
Et toi Alexandre ?

**Alexandre** : Moi, j'habite à Paris. Enchanté Karim.

**Karim** : Enchanté.

- Alexandre..... à Paris.
- Karim habite au ..... et il a .....ans

Mini projet

Parle avec un/une camarade sur le modèle de l'exercice 5.

# Leçon 2

## PRÉSENTER ET IDENTIFIER SES COPAINS

### Les salutations

- 😊 Ça va super bien !
- 😊 Ça va très bien !
- 😐 Ça va.
- 😞 Bof.
- 😞 Pas très bien.



Salut !

Bonjour,  
ça va ?

Ça va, merci.  
Et toi ?



Salut !  
Bonjour.  
Au revoir.  
À demain.  
À plus !\*

\*familier

1 Regarde le dessin et complète avec les lettres qui manquent:

- 1) Salut tout le monde ! .....
- 2) À plus Mathilde ! **A**
- 3) Ciao ! .....
- 4) Oui monsieur, ça va très bien ! **E**
- 5) Bonjour Sandra, ça va ? **C**
- 6) Moi, pas très bien. ....



Au club de basket

### Présenter et identifier les personnes

Voici une copine.



Qui c'est ?

C'est Nadia, une copine de Zoé.

Salut !



#### Les articles indéfinis

	masculin	féminin
singulier	un ami	une amie
pluriel	des amis	des amies

C'est + prénom / article (singulier)  
Ce sont + prénom / article (pluriel)  
Voici + prénom / article (singulier / pluriel)

Complète les phrases suivantes.

a) ..... Clément, c'est ..... copain du tennis !

b) ..... Amandine, ..... voisine du quartier.

c) ..... Monsieur Bernard, ..... professeur du lycée.

d) Marine et Cécile ? Ce sont ..... élèves de ma classe !



2 | Complète le dialogue avec *un, une, des*. Écoute et vérifie.

Piste 7

- Pierre ▶ Voici Marc, ..... voisin.  
 Marc ▶ Bonjour !  
 Pierre ▶ Et voici Claire et Alice, ..... amies du lycée.  
 Claire, Alice ▶ Salut !!!  
 Marine ▶ Voici Laura, ..... copine du basket.  
 Laura ▶ Bonjour !  
 Marine ▶ Et voici Paul et Alex, ..... copains du foot.

## Les connaissances

### MASCULIN

un copain  
 un copain du judo, du lycée  
 un voisin  
 un ami (du basket...)  
 un camarade de classe  
 un cybercopain

### FÉMININ

une copine  
 une copine du judo, du lycée  
 une voisine  
 une amie (du basket...)  
 une camarade de classe  
 une cybercopine

3 | Montre un copain ou une copine de Mathilde. Ton camarade devine qui c'est.

Exemple : C'est Bastien, c'est un copain du judo !



Les copains

## Mini projet

Apporte 2 photos d'amis. Présente tes copains à la classe.

C'est Maxime, un copain du quartier.

# Leçon 3 | PARLER DU CARACTÈRE

## Le verbe être

Complète les phrases avec le verbe être.

- a) Céline ..... une amie de Noémie.
- b) Paul et Laure ..... mes voisins !
- c) Nous ..... des amis du basket.

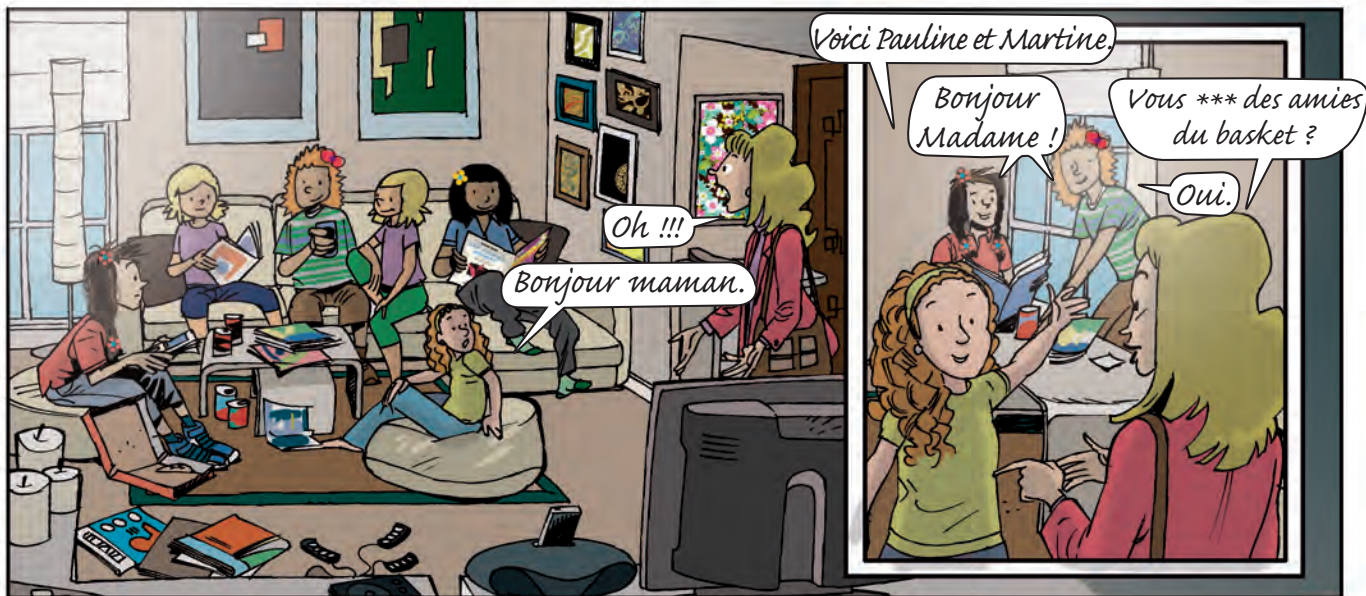
## Le verbe être

Je **suis**  
 Tu **es**  
 Il / Elle **est**  
 Nous **sommes**  
 Vous **êtes**  
 Ils / Elles **sont**

Je **suis** Noémie, une amie d'Hugo.



1 | Mathilde présente ses copines à sa mère.  
 Complète les dessins avec le verbe être conjugué.





Les adjectifs (le caractère)

Comment est Céline ?



Elle est sympathique et bavarde.

L'adjectif qualificatif

masculin	féminin
-e sympathique	= sympathique
-é désordonné	+ e désordonnée
-t, -d... intelligent bavard	+ e intelligente bavarde

Accorde les adjectifs.

- a) Comment est Marie ? Elle est (sympathique) !
- b) Comment sont Stéphane et Mathilde ? Mathilde est (génial) et Stéphane est (gourmand) !
- c) Comment sont Noémie et Sophie ? Sophie est (bavard) et Noémie est (intelligent) !



Tu entends une différence entre le masculin et le féminin ? Quand ?

2 Choisis l'adjectif qui convient et retrouve les 5 amis sur le dessin.

(souriante - désordonné - bavarde - gourmand - romantique)

- a) Théo est .....
- b) Mathilde est .....
- c) Nicolas est .....
- d) Camille est .....
- e) Nadia est .....



Les adjectifs

MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN	FÉMININ
gourmand	gourmande	romantique	romantique
bavard	bavard	sympathique	sympathique
souriant	souriant	timide	timide
désordonné	désordonnée	intelligent	intelligente

Projet final

Présente-toi au reste de la classe.

Bonjour,  
Je m'appelle.....  
(prénom, âge, lycée, caractère.....)

# Le coin de la grammaire

## Se présenter

### 1 Remets les mots dans l'ordre.

a) m'appelle / Sophie / et / toi / je / ? : .....

b) Théo / c'est / voisin / un : .....

c) un / copain / basket / du / Nicolas / c'est : .....

d) mère / ma / Martine / s'appelle / : .....

e) te / présente / je / Nicolas : .....

## Le verbe s'appeler

### 2 Complète et remets dans l'ordre la conjugaison du verbe.

1 Nous nous .....

2 Ils / Elles .....

3 Tu .....

4 Je .....

5 Il / Elle .....

6 Vous vous .....

### 3 Complète avec *il(s)*, *elle(s)* et le verbe *s'appeler*.

a) ..... Jules et Pierre.

b) ..... Annie.

c) ..... Françoise et Fanny.

d) ..... Marion.

e) ..... Étienne.

## Les articles indéfinis

### 4 Relie les mots comme dans l'exemple.

un	amie	un	élèves
un	copain	des	copine
des	camarades	une	voisin
une	cybercopain	des	copains

## Cahier P.82

## Les articles indéfinis

## 5 | Complète avec un article indéfini.

- a) Je te présente Victor, c'est ..... copain de ma classe.  
 b) Voici deux amies, Virginie et Lola, ce sont ..... copines de la gym.  
 c) Max et Pop ? Ce sont ..... chats.  
 d) C'est qui ? C'est Arthur et Théophile, ..... cybercopains.  
 e) Voici ..... élèves du lycée, ce sont Paul et Virginie !

## Le verbe être

## 6 | Complète les phrases avec le verbe être.

- a) Paul et Martin ..... des amis du basket. e) Nous ..... bavards.  
 b) Mathilde ..... sympathique. f) Je ..... intelligente.  
 c) Lucie et Alexia ..... jumelles. g) Patrick et Sonia ..... romantiques.  
 d) Vous ..... au lycée. h) Marie et Morgane ..... sympathiques.

## La formation des adjectifs qualificatifs (le caractère)

## 7 | Féminin ou masculin ? Classe dans le tableau.

Impatient

Gourmand

Sociable

Intelligent

Désordonné

Intéressante

Romantique

Gourmande

Timide

Bavard

Sympathique

Bavarde

Désordonnée

Intelligente

Intéressant

Impatiente

Souriant

Souriante

masculin	féminin	masculin et féminin

## 8 | Fais des phrases.

Exemple : Sociable (féminin) : Elle est sociable.

Gourmand (masculin)

Bavard (masculin)

Souriant (féminin)

Désordonné (féminin)

Romantique (féminin)

Sociable (féminin)

Sympathique (masculin)

Timide (féminin)

Intelligent (masculin)

# Le coin du lexique

## Les nombres

- 1 | Observe les nombres. Écris en lettres quand le nombre est en chiffres.  
Écris en chiffres quand le nombre est en lettres.

28 : .....

treize : .....

50 : .....

35 : .....

vingt-neuf : .....

quarante : .....

19 : .....

cinq : .....

dix : .....

trente-trois : .....

7 : .....

48 : .....

trente : .....


11 : .....

15 : .....


quatre : .....


## Les couleurs


- 2 | Comment s'appellent les couleurs ?  
Observe la palette et écris les couleurs.


 : .....

 : .....

 : .....

 : .....

 : .....

 : .....



## Les nombres et les couleurs

- 3 | De quelle couleur sont les nombres ?  
Écris en lettres et indique la couleur comme dans l'exemple.

Exemple : Cinquante = jaune

12 50 28 6 45 16 34 47 10  
3 21 39 2 48 32 17 5 26 35

## L'alphabet français

- 4 | a) Complète l'alphabet avec les voyelles.  
\_ B C D \_ F G H \_ J K L M N \_ P Q R S T \_ V W X \_ Z
- b) Écris l'alphabet en lettres cursives.  
a, b, c...

## Les salutations

5 | Écoute et complète le dialogue.

Piste 9

Pierre ▶ ..... !

Elsa ▶ ..... ! Ça va ?

Pierre ▶ Oui, ..... ! Voici Claire et Alice.  
Ce sont des ..... de classe.

Claire, Alice ▶ ..... !

Elsa ▶ ..... ! Moi, ..... Elsa.

Pierre, c'est un ..... du judo.

Claire, Alice ▶ Ah bon !

6 | Comment ça va ? Réponds comme dans l'exemple.



1 : .....



2 : .....



3 : .....



4 : Ça va super bien !



5 : .....

## Les connaissances

7 | C'est qui ? Réponds comme dans l'exemple.

Exemple : C'est Jessica, une copine du basket.



## Les adjectifs qualificatifs

8 | Complète les phrases avec les adjectifs entre parenthèses.

a) (timide) Elle est .....

b) (gourmand) Il est .....

c) (bavard) Elle est .....

d) (intelligent) Il est .....

# 2

## Le Club des artistes

Dans cette unité,  
je vais :

- Identifier et décrire des objets.
- Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire.
- Exprimer mes goûts.

Le Magazine@dos.plus

- Les ados et les loisirs en France et en Egypte

Projet  
final

Dans cette unité,  
nous allons...

exprimer nos goûts.

Je m'appelle  
Alex et j'ai  
15 ans et demi.

 J'aime

 Je n'aime pas



L'art  
La musique



La géographie  
La lecture





1

2

3

1 | Associe les étiquettes aux photos.

la musique

la peinture

le dessin

2 | Comment s'appelle le personnage de notre unité ? Qu'est-ce qu'il aime ?

3 | Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes ?

# Dans la chambre d'Alex

## AVANT L'ÉCOUTE

### 1 | Observe le dessin et réponds.

Exemple : Alex a un ordinateur ? Vrai.

- Alex aime le tennis. **Vrai/Faux**
- La chambre d'Alex est rangée. **Vrai/Faux**
- L'ami d'Alex s'appelle Hugo. **Vrai/Faux**
- Alex aime le vert. **Vrai/Faux**

### 2 | Associe les mots suivants aux numéros du dessin.

des livres

un tube de peinture

une console de jeux

un bureau

un lecteur mp3

des ciseaux

un bracelet brésilien

une chaise

une raquette de tennis

un calendrier

un ordinateur

un CD





3 Complète le dialogue à l'aide du dessin. Ensuite, écoute et vérifie.

Piste 10

**Laura arrive dans la chambre d'Alex.**

- Laura ▶ Salut !  
Alex ▶ Salut Laura, entre ! Ça va ?  
Laura ▶ Qu'est-ce que c'est ?  
Alex ▶ C'est un bracelet brésilien pour l'anniversaire d'un copain.  
Laura ▶ Un ... ? Et... comment il s'appelle ?  
Alex ▶ Hugo.  
Laura ▶ Quel âge il a ?  
Alex ▶ Quinze ...  
Laura ▶ Et c'est quand, son ... ?  
Alex ▶ Le 10 octobre.  
Laura ▶ Et il ... ..

**Laura observe le bureau d'Alex.**

- Alex ▶ Tu me passes les ... , s'il te plaît ?  
Laura ▶ Ouah ! Une maquette de ... ! Elle est super !  
Alex ▶ Oui, j'adore les maquettes !  
Laura ▶ Et moi, les bracelets brésiliens. Et mon anniversaire, c'est le...  
Alex ▶ Oui, le 6 novembre ! Je sais.

4 Choisis la bonne réponse.

Exemple : Où se trouvent les personnages ?

- a) Dans la chambre d'Alex.  
b) À l'école.

**Que fait Alex ?**

- a) Un bracelet.  
b) Une maquette.

**Comment s'appelle le Copain d'Alex ?**

- a) Laura.  
b) Hugo.













**L'anniversaire de Laura est...**

- a) le 10 octobre.  
b) le 6 novembre.



# Leçon 1 | IDENTIFIER ET DÉCRIRE DES OBJETS

## Les fournitures scolaires

-  un crayon
-  un crayon de couleur
-  un stylo
-  un surligneur
-  un feutre
-  une gomme
-  un taille-crayon
-  une feuille (de papier)
-  un tube de colle
-  une règle
-  des ciseaux (m. pl.)
-  une trousse



Vrai ou faux ? Écoute, vérifie sur le dessin et corrige si nécessaire.

Exemple : - Alex a 6 feutres.  
- C'est faux ! Il a 8 feutres !



## Identifier des objets

Qu'est-ce que c'est ?  
Un puzzle ?



Non ! C'est la  
maquette d'Alex.



### Les articles définis

	masculin	féminin
<b>singulier</b>	le livre l'ordinateur	la gomme l'école
<b>pluriel</b>	les livres les ordinateurs	les gommes les écoles

Complète avec un article défini.

- a) ... gommes
- b) ... ordinateur
- c) ... stylos
- d) ... cahiers
- e) ... règle
- f) ... crayon



2 | Pose une question. Ton camarade répond.

Exemple : Numéro 2 : Qu'est-ce que c'est ?  
C'est le portable de Laura.



un cahier



un portable



un porte-clés



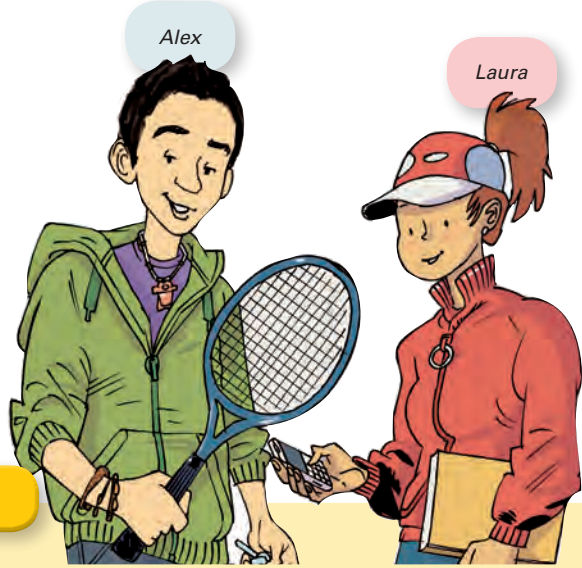
une raquette



un bracelet



une casquette



Le pluriel des adjectifs qualificatifs

Le pluriel des adjectifs qualificatifs

singulier	pluriel
désordonné/ désordonnée	désordonnés/ désordonnées
vert/verte	verts/vertes
petit/petite	petits/petites
grand/grande	grands/grandes
rouge	rouges

Accorde les adjectifs.

- a) Laura a des yeux (vert).
- b) Hugo et Laura sont (désordonné).
- c) Alex aime les (petit) bracelets brésiliens et les (grand) maquettes de bateau.
- d) Les cahiers d'Hugo sont (rouge).



3 | Termine les phrases avec les adjectifs de la liste.  
Ensuite, écoute et vérifie.

Piste 12

verts

souriants

grand

gourmande

sympathiques

- a) Laura est .....
- b) Les amis d'Alex sont .....
- c) Tu as des crayons ..... ?
- d) Le sac à dos de Vanessa est .....
- e) Les copains de Laura sont .....

Mini projet

Prépare une liste des fournitures scolaires qui sont dans ton sac.

Compare ta liste avec les listes de tes camarades.



# Leçon 2

## DEMANDER ET DIRE L'ÂGE ET LA DATE D'ANNIVERSAIRE

### Les mois de l'année

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1 janvier | 7 juillet   |
| 2 février | 8 août      |
| 3 mars    | 9 septembre |
| 4 avril   | 10 octobre  |
| 5 mai     | 11 novembre |
| 6 juin    | 12 décembre |

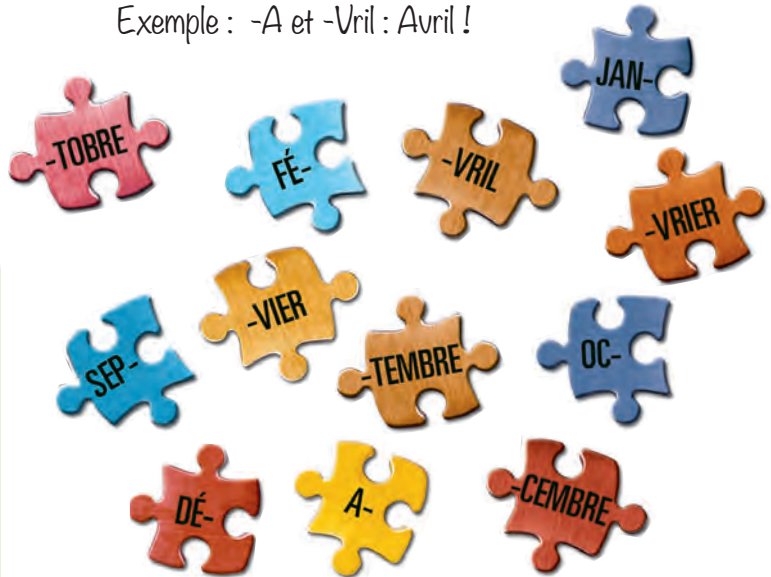
JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL
Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT
Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

1 Choisis une lettre. Ton camarade donne les mois avec la lettre.

N. Janvier, juin, novembre.

2 PUZZLE Avec ton camarade, retrouve 6 mois de l'année.

Exemple : -A et -Vril : Avril !



### Les nombres de 50 à 100

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 50 cinquante        | 70 soixante-dix          |
| 51 cinquante et un  | 71 soixante et onze      |
| 52 cinquante-deux   | 72 soixante-douze        |
| 53 cinquante-trois  | 73 soixante-treize       |
| 54 cinquante-quatre | 74 soixante-quatorze     |
| 55 cinquante-cinq   | 75 soixante-quinze...    |
| 56 cinquante-six    |                          |
| 57 cinquante-sept   | 80 quatre-vingts         |
| 58 cinquante-huit   | 81 quatre-vingt-un       |
| 59 cinquante-neuf   | 82 quatre-vingt-deux     |
|                     | 83 quatre-vingt-trois    |
| 60 soixante         | 84 quatre-vingt-quatre   |
| 61 soixante et un   | 85 quatre-vingt-cinq     |
| 62 soixante-deux    |                          |
| 63 soixante-trois   | 90 quatre-vingt-dix      |
| 64 soixante-quatre  | 91 quatre-vingt-onze     |
| 65 soixante-cinq    | 92 quatre-vingt-douze    |
| 66 soixante-six     | 93 quatre-vingt-treize   |
| 67 soixante-sept    | 94 quatre-vingt-quatorze |
| 68 soixante-huit    | 95 quatre-vingt-quinze   |
| 69 soixante-neuf    | 96 quatre-vingt-seize... |

100 cent

3 Écoute ces additions et montre le résultat correct.

Piste 13

69 vingt-sept    92 cinquante  
soixante    85 cinquante-huit  
soixante-dix    57 quatre-vingt  
100    quatre-vingt-treize



Demander l'âge et la date d'anniversaire

Tu es né quand ?

Quel âge tu as ?



Je suis né le 22 août !

J'ai 15 ans.



Le verbe avoir

J'ai  
Tu as  
Il / elle a  
Nous avons  
Vous avez  
Ils / Elles ont

\*je + voyelle / h muet → j'

Réponds à ces questions.

- a) Quel âge a Paul ? (15 ans)
- b) Quel âge ont Laura et Linda ? (16 ans)
- c) Tu es né quand ? (23/03)
- d) Vous êtes nés quand ? (02/08 et 04/05)



4 Écoute. Associe la voix à chaque situation.

Piste 14



La liaison



1 Écoute. Tu entends une différence entre le singulier et le pluriel ?

Piste 15

*l'ordinateur, les ordinateurs  
l'école, les écoles  
l'ami, les amis*

2 Lis ces phrases à voix haute et fais la liaison si nécessaire.

- a) Les bracelets.
- b) Les anniversaires.
- c) Les amis
- d) Les livres.
- e) Ils ont 17 ans.
- f) Ils sont gourmands.

5 Complète ces phrases à l'aide des verbes être et avoir.

- a) Tu ..... 16 ans.
- b) Ils ..... nés le 5 avril.
- c) Quel âge vous ..... ?
- d) Il ..... né quand ?

Mini projet

Fais une liste avec l'anniversaire de tes camarades de classe

Ex : Ahmed : le trois novembre  
Amina : le quinze avril

# Leçon 3 | EXPRIMER SES GOÛTS

## Les verbes en -er

Qu'est-ce que tu aimes au lycée ?

J'adore le français mais je déteste les maths !



### Les verbes en -er

aimer	détester	adorer
J'aime	Je déteste	J'adore
Tu aimes	Tu détestes	Tu adores
Il / Elle aime	Il / Elle déteste	Il / Elle adore
Nous aimons	Nous détestons	Nous adorons
Vous aimez	Vous détestez	Vous adorez
Ils / Elles aiment	Ils / Elles détestent	Ils / Elles adorent

## 1 | Conjugue les verbes.

- Vous (parler) anglais.
- Elle (détester) les maths.
- Je (regarder) la télévision.
- Nous (aimer) le lycée.
- Tu (adorer) dessiner.
- Ils (chanter) en arabe.



## Utiliser la négation

Tu aimes le cinéma ?

Oui, j'adore !

Et qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

Je déteste le basket !



### La forme négative

Je suis française.	Je <b>ne</b> suis <b>pas</b> française.
Tu es timide.	Tu <b>n'es pas</b> timide.*
Paul a quinze ans.	Paul <b>n'a pas</b> quinze ans.*
Nous dessinons.	Nous <b>ne</b> dessinons <b>pas</b> .
Vous aimez le foot.	Vous <b>n'aimez pas</b> le foot.*
Ils adorent le cinéma.	Ils <b>n'adorent pas</b> le cinéma.

\*ne + voyelle / h muet → n'

Transforme les phrases à la forme négative.

- J'aime la peinture.
- Vous chantez .
- Alex aime le chocolat.
- Nous regardons le film.



2 | Trouve la forme négative des phrases suivantes.

Exemple : - Paul est bavard. - Paul n'est pas bavard.

Vous regardez la télé. • Tu es timide. • Elle danse le rap.

• Ils adorent Le chocolat. • Je suis français. • Alex aime le tennis.

Lucas a seize ans. • Nous aimons le foot.

3 | Vrai ou faux ? Observe le dessin. Ensuite, écoute et corrige si nécessaire.

Piste 16

Exemple : Alex n'est pas avec Laura. → Vrai !



4 | Remplis le tableau et compare avec tes camarades.

LA MUSIQUE LE CINÉMA LA BANDE DESSINÉE LES JEUX VIDÉO  
 LE THÉÂTRE LA DANSE LE CIRQUE LE DESSIN INTERNET LE BASKET  
 LA LITTÉRATURE LA RÉCRÉATION LA SCULPTURE

J'adore	J'aime	Je n'aime pas	Je déteste

*J'adore le cinéma ! Et toi, Rémi, qu'est-ce que tu aimes ?*

*J'aime les jeux vidéo et je déteste la danse. Et toi, Léa ?*

Projet final

Présente tes goûts à la classe et interroge tes camarades.

J'adore la BD ! Et toi Sophie, qu'est-ce que tu aimes ?

# Le coin de la grammaire

## Identifier des objets

1 | Transforme avec un article défini, comme dans l'exemple.

Exemple : Une gomme → La gomme

- |                                |       |                           |       |
|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|
| a) Une trousse :               | ..... | h) Un crayon de couleur : | ..... |
| b) Des fournitures scolaires : | ..... | i) Un cahier :            | ..... |
| c) Un portable :               | ..... | j) Une photo :            | ..... |
| d) Des amis :                  | ..... | k) Un copain :            | ..... |
| e) Une copine :                | ..... | l) Un bracelet :          | ..... |
| f) Un anniversaire :           | ..... | m) Une bande dessinée :   | ..... |
| g) Une raquette :              | ..... | n) Des clés :             | ..... |

2 | Complète avec le, la, l', les.

- |                                  |                                     |                                  |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| a) <input type="text"/> amie     | c) <input type="text"/> copain      | e) <input type="text"/> portable |
| b) <input type="text"/> maquette | d) <input type="text"/> ordinateurs | f) <input type="text"/> bracelet |

## Le pluriel des adjectifs qualificatifs

3 | Ajoute la terminaison du pluriel si nécessaire.

- a) Gaspard est désordonné  , mais Juliette et Marine sont ordonnée  .
- b) Stéphane et Paul sont bavard  mais aussi très sympathique  .
- c) Les photos de mes vacances sont belle  .
- d) Alex aime les fêtes d'anniversaire, il est gourmand  .
- e) Plaf et Plouf sont deux chiens, ils sont petit  et gentil  .
- f) J'adore les vêtements coloré  .

4 | Écris le pluriel des adjectifs.

- |                |                      |             |                      |
|----------------|----------------------|-------------|----------------------|
| a) gourmand    | <input type="text"/> | c) souriant | <input type="text"/> |
| b) intelligent | <input type="text"/> | d) sociable | <input type="text"/> |

## Cahier P.90

### Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire

#### 5 | Complète le dialogue.

- Jules ▶ Salut, comment tu t'appelles ?  
 Emma ▶ Je m'appelle Emma et toi ?  
 Jules ▶ Moi, c'est Jules ! Tu es ... quand ?  
 Emma ▶ Moi, je suis ... le 12 avril.  
 Jules ▶ Ah ? Quel âge tu ... ?  
 Emma ▶ J'... 16 ans et toi, tu ... né quand ?  
 Jules ▶ Mon anniversaire, c'est le 24 mai, j'... 15 ans.

### Les verbes en -er

#### 6 | Complète les verbes et retrouve les formes dans la grille

E	R	A	D	S	E	S	N	I	E	D	D	A
P	S	I	Q	T	D	A	P	U	D	O	E	D
A	T	M	E	C	S	I	O	J	E	B	T	O
R	O	E	F	D	H	M	L	F	S	A	E	R
L	A	P	A	R	L	E	N	T	S	G	S	E
E	L	T	E	N	J	N	A	S	I	B	T	I
C	O	L	L	E	C	T	I	O	N	N	E	S
E	E	R	B	T	U	B	S	A	E	I	J	V
F	I	C	S	V	N	M	N	N	S	C	T	U
P	A	R	E	G	A	R	D	O	N	S	C	R

- a) Nous re\_g\_a\_r\_d\_o\_n\_s la télé. (regarder)  
 b) Je \_é\_ \_s\_e les serpents. (détester)  
 c) Éric \_r\_ français. (parler)  
 d) Tu \_ess\_ \_ \_ \_ une carte. (dessiner)  
 e) J'a\_m\_ le rugby. (aimer)  
 f) Béatrice \_d\_r\_ danser. (adorer)  
 g) Tu c\_ l\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ s les porte-clés.  
 (collectionner)  
 h) Ils p\_ \_ l\_ \_ \_ t anglais. (parler)

### Exprimer ses goûts

#### 7 | Conjugue les verbes.

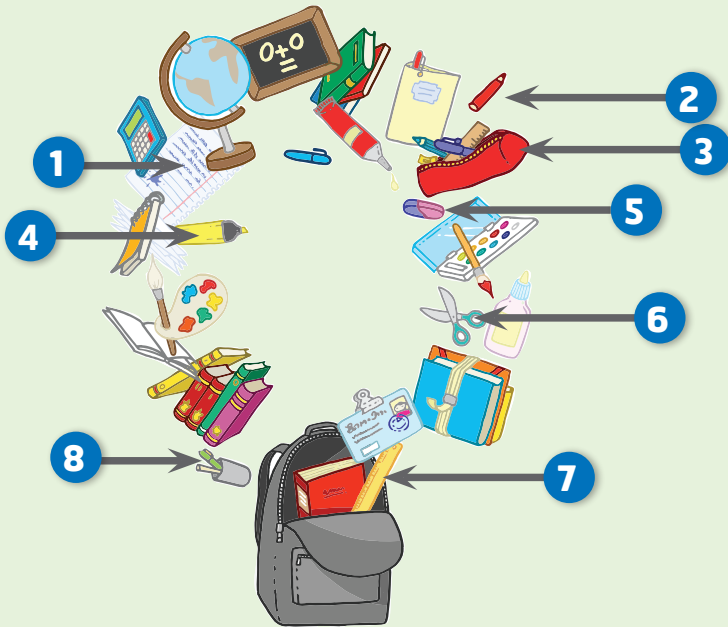
Salut ! Je m'(appeler) Pierre et j' (avoir) 15 ans. En classe, nous (avoir) des correspondants égyptiens .Ils (être) super cools et ils (habiter) à Alexandrie. Ayman (être) mon correspondant. Nous (adorer) chatter sur Internet. Il me (parler) de ses loisirs préférés et de ses goûts. Il (aimer) les maths et le basket, mais il (détester) l'anglais. Moi, je (détester) l'histoire mais je (être) comme Ayman, j'(adorer) le basket !

# Le coin du lexique

## Les fournitures scolaires

1 | C'est quoi ? Écris le nom des objets.

Exemple : Le 5, c'est une gomme !



2 | Et toi ? Qu'est-ce que tu as dans ta trousse ? Continue la phrase.

Exemple : Dans la trousse, j'ai une gomme, des stylos...



## Les mois de l'année (1)

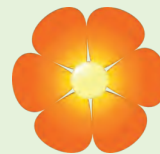
3 | Regarde les dessins et barre le mot intrus.



Décembre ? Août ?



Juillet ? Octobre ?



Janvier ? Mai ?

4 | Retrouve tous les mois de l'année.

J \_ N V \_ E R

F \_ V R I \_ R

M \_ R \_

\_ V R L

M \_ I

J \_ I N

J U L \_ E T

A \_ Ô T

S \_ P T E \_ B R E

O \_ T O \_ R E

N \_ V E M \_ R E

D \_ C E M \_ R E

### Les mois de l'année (2)

5 | Lis tous les indices et trouve les dates.

L'ANNIVERSAIRE DE LÉA EST DEUX MOIS APRÈS L'ANNIVERSAIRE DE GABRIEL.

L'ANNIVERSAIRE DE GABRIEL EST LE 1<sup>ER</sup> JOUR DE L'ANNÉE.

L'ANNIVERSAIRE DE SONIA EST QUATRE MOIS APRÈS L'ANNIVERSAIRE DE LUCAS.  
L'ANNIVERSAIRE DE LUCAS EST QUINZE JOURS AVANT L'ANNIVERSAIRE DE GABRIEL.



### Les nombres de 50 à 100

6 | Écris en lettres.

10 = .....

60 = .....

20 = .....

70 = .....

30 = .....

80 = .....

40 = .....

90 = .....

50 = .....

100 = .....

7 | Associe les éléments des deux colonnes.

a) 39 •

• soixante et un

b) 48 •

• vingt-sept

c) 61 •

• dix-sept

d) 52 •

• vingt-quatre

e) 27 •

• cinquante-deux

f) 53 •

• quarante-huit

g) 24 •

• trente-neuf

h) 17 •

• cinquante-trois

MAGAZINE

@DOS.PLUS

A lire

# ADOS ET LOISIRS



## FRANCE

Pendant leur temps libre, les adolescents français écoutent de la musique, regardent la télé, surfent sur Internet, téléphonent aux copains. Ils jouent aux jeux vidéo, chattent, font du sport, sortent avec les amis, font du shopping (les filles surtout!), vont au cinéma...



Alex, 15 ans  
Lyon

Est-ce que ces informations sont bien rédigées ? Sinon, corrige-les sur ton cahier.

- a) Les adolescents français surfent sur la télé, regardent la musique et font Internet.
- b) Ils écoutent aux jeux vidéo
- c) Ils sortent aux copains.
- d) Les ados jouent au cinéma.



RECHERCHE  
INTERNET

Fais des recherches sur Internet et trouve :

- a- Un chanteur français.
- b- Une comédienne française.
- c- Un architecte français.

Compare avec tes camarades.



## ÉGYPTE

Pendant le week-end, je vais avec mes amis au bord de la mer à Alexandrie pour nous promener et manger du Fresca. Ensuite, nous allons à la Bibliothèque d'Alexandrie où on trouve une grande salle de lecture. À l'heure du déjeuner, nous mangeons des poissons et des fruits de mer. Et après, nous nous promenons sur le pont de Stanly. À la fin de la journée, je rentre chez moi pour regarder la télé avec ma famille.



Quelles autres activités peux-tu faire pendant le week-end ?



Ali, 15 ans  
Alexandrie

# Aide-mémoire

## Communication

### SALUER

- Salut !\* / - Bonjour.
- Ça va ?
- Ça va !
- Comme ci comme ça.
- Pas très bien.

### PRENDRE CONGÉ

Au revoir. / Salut !  
À demain ! / Ciao !\* / À plus !\*

### SE PRÉSENTER ET DIRE SON NOM

- Tu t'appelles comment ?  
= Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Isabelle.

### PRÉSENTER ET IDENTIFIER DES PERSONNES

- Voici un copain. / Voici Claire.
- Qui c'est ? = C'est qui ?
    - C'est Anne-Sophie.
    - C'est une amie.
    - C'est une copine.
    - Ce sont des voisines.
    - C'est\* des voisines.

### DÉCRIRE DES PERSONNES

- Comment est Marc ?  
Marc est comment ?
- Il est désordonné.  
Il est intelligent.

(\* familier)

## Grammaire

### LES ARTICLES INDÉFINIS

	masculin	féminin
singulier	<b>un</b> ami	<b>une</b> amie
pluriel	<b>des</b> amis	<b>des</b> amies

### LE MASCULIN ET LE FÉMININ DES ADJECTIFS (1)

masculin	féminin
<b>-e</b> sympathique	= sympathique
<b>-é</b> désordonné	<b>+e</b> désordonnée
<b>-t, -d...</b> intelligent bavard	<b>+e</b> intelligente bavarde

### LES PRÉSENTATIFS

**C'est** une copine. = **Voici** une copine.

### LE VERBE S'APPELER (PRÉSENT)

je m'appelle, tu t'appelles, il / elle s'appelle

### LE VERBE ÊTRE (PRÉSENT)

je suis, tu es, il / elle est, nous sommes, vous êtes, ils / elles sont

Les pronoms sujets sont obligatoires.

### LES QUESTIONS

**Qui** c'est ? = C'est **qui** ?

**Comment** il s'appelle ? = Il s'appelle **comment** ?

**Comment** est Marie ? = Marie est **comment** ?

## Phonétique

- **Le son [ʀ]** de Rémi, Marie, Patrick et Thierry.

- **Graphies** : le son [ʀ] s'écrit « r » et « rr ».

# Aide-mémoire

## Communication

### IDENTIFIER DES OBJETS

- Qu'est-ce que c'est ? / C'est quoi ?
- C'est une maquette.
- C'est la maquette d'Alex.
- C'est\* des maquettes.
- Ce sont les maquettes d'Alex.

\* familier

### DIRE L'ÂGE

- Quel âge tu as ? / Tu as quel âge ?
- J'ai 15 ans.

### EXPRIMER SES GOÛTS

- Qu'est-ce que tu aimes ?
- J'adore la musique. 😊
- J'aime la natation. 😊
- Je n'aime pas le cirque. 😞
- Je déteste les araignées. 😡

### DIRE LA DATE D'ANNIVERSAIRE

- C'est quand, ton anniversaire ? / Ton anniversaire, c'est quand ?
- C'est le premier / le 1<sup>er</sup> mai.
- C'est le 21 janvier.

## Grammaire

### LES ARTICLES DÉFINIS

	masculin	féminin
singulier	le livre	la gomme
	l'ordinateur*	l'école*
pluriel	les livres	les gommes
	les ordinateurs	les écoles

\* le / la + voyelle / h muet → l'  
le [ə] ≠ les [e]

### LE PLURIEL (NOMS ET ADJECTIFS)

singulier	pluriel
(la) photo	(les) photos
(le) crayon	(les) crayons
(le) cahier	(les) cahiers
désordonné	désordonnés
vert	verts
grand	grands

À l'oral, on ne fait pas la différence entre **crayon** et **crayons**, entre **vert** et **verts**.

### LE VERBE AVOIR (PRÉSENT)

j'ai\*, tu as, il / elle a, nous avons, vous avez, ils / elles ont

\* je + voyelle / h muet → j'

### LES VERBES EN -ER (PRÉSENT)

**aimer** : j'aime\*, tu aimes, il / elle aime, nous aimons, vous aimez, ils / elles aiment

**détester** : je déteste, tu détestes, il / elle déteste, nous détestons, vous détestez, ils / elles détestent

\* je + voyelle / h muet → j'

### LA FORME NÉGATIVE

**ne... pas\***

**être** : je ne suis pas, tu n'es pas, il / elle n'est pas, nous ne sommes pas, vous n'êtes pas, ils / elles ne sont pas

**avoir** : je n'ai pas, tu n'as pas, il / elle n'a pas, nous n'avons pas, vous n'avez pas, ils / elles n'ont pas

**aimer** : je n'aime pas, tu n'aimes pas, il / elle n'aime pas, nous n'aimons pas, vous n'aimez pas, ils / elles n'aiment pas

**détester** : je ne déteste pas, tu ne détestes pas, il / elle ne déteste pas, nous ne détestons pas, vous ne détestez pas, ils / elles ne détestent pas

ne + voyelle / h muet → n'

# 3

## Le Club des lecteurs

Dans cette unité, je vais :

- Décrire mon lycée.
- Identifier les objets de la classe.
- Demander et dire l'heure.
- Parler de mon emploi du temps.
- Utiliser les adjectifs possessifs pour parler de mes affaires.

Je m'appelle Léa  
et j'ai 15 ans  
et demi.



La lecture  
Les SVT



Le sport  
L'anglais

 J'aime

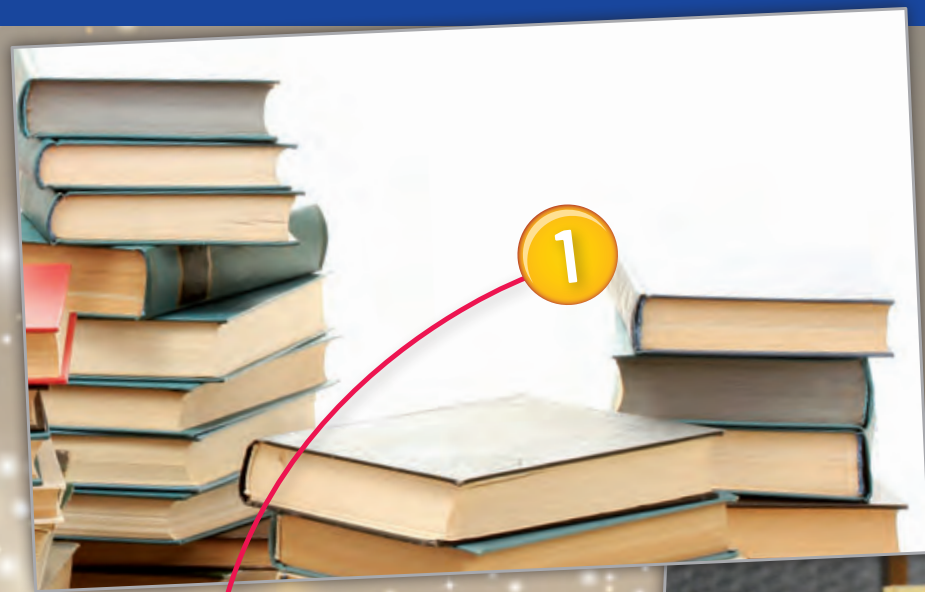
 Je n'aime pas

### Projet final

Dans cette unité,  
nous allons...

présenter notre lycée  
et faire un emploi du temps en  
français.





**1** | Associe les étiquettes aux photos.

une bibliothèque

des livres

des BD

**2** | Cite trois titres ou personnages de BD.

**3** | Et toi, tu aimes lire ?

# Devant la grille du lycée

## AVANT L'ÉCOUTE

1 | Observe l'illustration. Associe les mots aux numéros sur le dessin.

un lycée

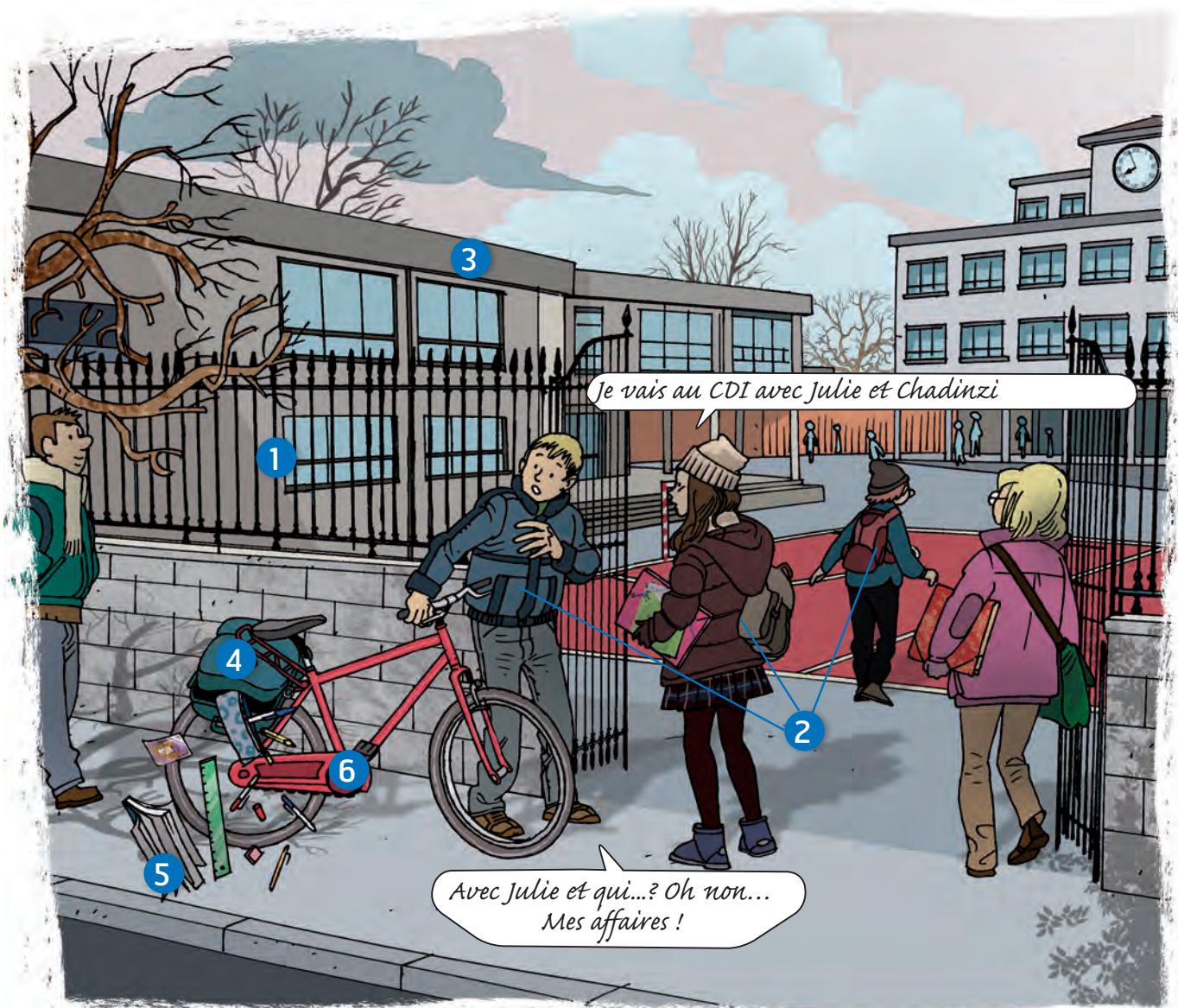
des fournitures scolaires

un livre

des élèves

un vélo

une grille



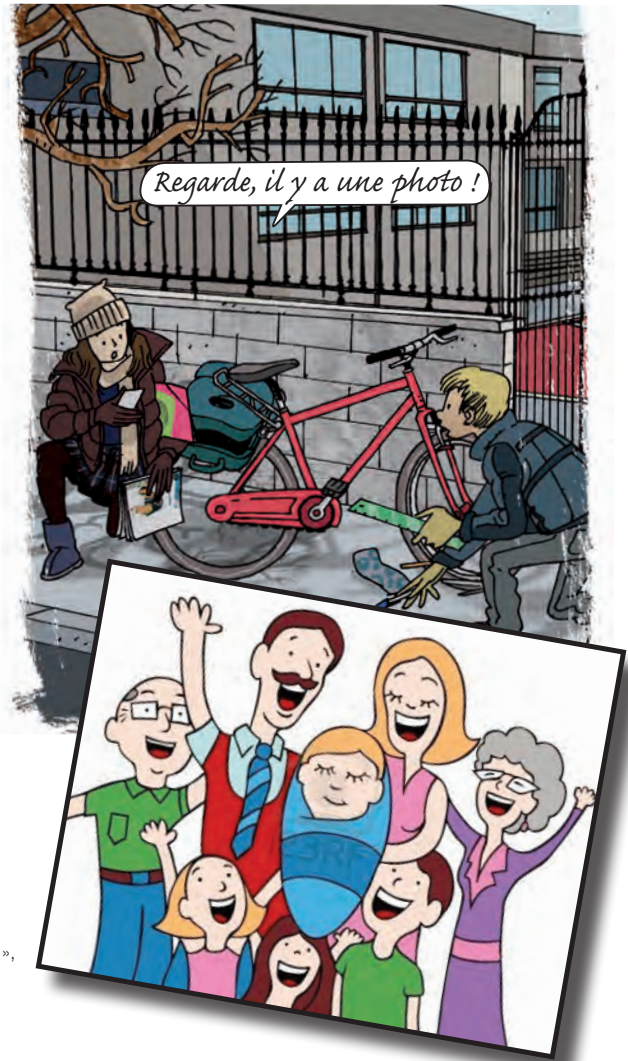
Le 8 octobre devant la grille du lycée



**2** Écoute et lis le dialogue.

Piste 17

- Léa ▶ Eh ! Salut Thomas, tu arrives tard aujourd'hui !  
Ça va ?
- Thomas ▶ Non... Je n'aime pas le mardi.
- Léa ▶ Ah bon ?
- Thomas ▶ En plus, aujourd'hui j'ai un contrôle de maths\* !
- Léa ▶ Moi, j'adore ça, les maths ! Et il est à quelle heure, ton contrôle ?
- Thomas ▶ À dix heures.
- Léa ▶ Moi, aujourd'hui, je n'ai pas anglais, le prof\* est absent. Je vais au CDI\* avec Julie et chadinzî.
- Thomas ▶ Avec Julie et qui... ?
- Le sac de Thomas tombe.**
- Oh non... mes affaires !
- Léa ▶ Attends, je t'aide... Tiens, tes livres... ta trousse...
- Thomas ▶ Merci !
- Léa ▶ C'est quoi, ça ?
- Thomas ▶ Quoi ?
- Léa ▶ Regarde, il y a une photo !  
Elle est à toi ? C'est la photo de qui ?
- Thomas ▶ C'est la photo de ma famille.
- Dring !**
- Il est huit heures... Salut, à plus !
- Léa ▶ Attends ... ta photo !
- Thomas ▶ À midi et quart au self\*, d'accord ?
- Léa ▶ D'accord !



\* Abréviations courantes au lycée : « maths » pour « mathématiques », « prof » pour « professeur », « CDI » pour « centre de documentation et d'information », « self » pour « self service ».

**3** Trouve dans le dialogue 1 jour de la semaine et 2 matières scolaires.

1 jour de la semaine : M

2 matières scolaires : M

A

**4** Vrai ou faux ? Justifie ta réponse.

- Il est huit heures :**  
Thomas a un contrôle de maths. **Vrai/Faux.**
- Il est dix heures :**  
Thomas et Julie mangent au self. **Vrai/Faux.**
- Il est midi et quart :**  
Thomas va en classe. **Vrai/Faux.**

**5** C'est qui ? Léa, Thomas ou Julie ? Réponds aux questions.

- Qui n'aime pas le mardi ?
- Qui a un contrôle de maths ?
- Qui aime les maths ?
- Qui est l'amie de Chadinzî ?
- Qui va au CDI ? Pourquoi ?
- Qui fait tomber son sac ?
- Qui a une photo de sa famille ?

# Leçon 1

DÉCRIRE MON LYCÉE ET IDENTIFIER LES OBJETS DE LA CLASSE



1 Écoute les bruits et trouve le lieu, puis associe les noms des lieux avec les photos :

Piste 18

la cour de récréation (la récré)

le terrain de sport

le CDI (le Centre de documentation et d'information)

le gymnase

le self service (le self)



1



2



5



3



4

Il y a

Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ?



Il y a deux terrains de sport et un CDI.

Qu'est-ce qu'il y a... ?

Il y a un gymnase.  
Il y a une cour de récré.  
Il y a des salles de classe.  
Il y a trois terrains de sport.

Observe les photos de l'exercice 1 et continue la phrase.  
Dans le lycée de Léa, il y a des salles de classe, ...

2 Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée idéal ?  
À deux, décrivez votre lycée idéal.

Exemple : Dans mon lycée, il n'y a pas de gymnase mais il y a 2 terrains de sport.

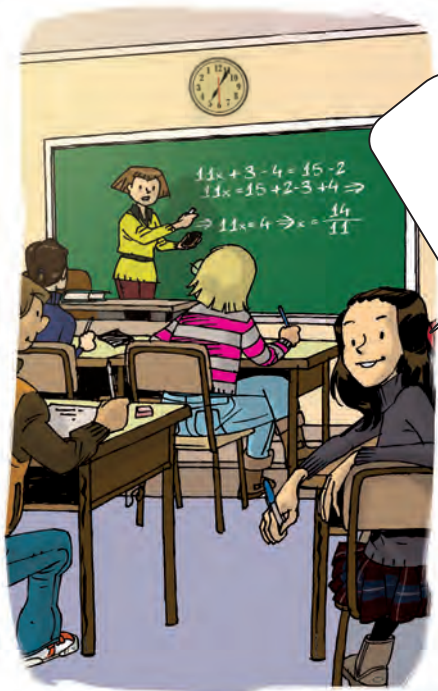




Les objets de la classe

-  le tableau
-  le TNI \*
-  la corbeille à papier
-  la table
-  l'ordinateur
-  la chaise
-  le bureau
-  le globe terrestre
-  la carte de France
-  le dictionnaire
-  l'horloge
-  le squelette

\* Tableau numérique interactif.



Salut ! Voici ma salle de classe ! Nous sommes avec Madame Arithmétique, la prof de maths !

3 Piste 19

Écoute Léa et montre les objets qu'elle décrit sur l'illustration.

Combien de/d' ?

Combien d'heures de maths tu as le mardi ?

Deux heures seulement.



Combien de / d' + nom ?

Tu as combien de profs ?  
Combien d'élèves\* il y a dans ta classe ?

\*de + voyelle / h muet -> d'

- Complète avec combien de/d'.
- a) ... stylos il y a dans ta trousse ?
  - b) Tu as ... amis ?
  - c) Il y a ... élèves dans ta classe ?
  - d) Léa a ... professeurs ?

4 Pose des questions à ton camarade.

- a) Tu as ..... professeurs ?
- b) ..... élèves dans sa classe ?
- c) ..... salles de classe il y a dans son lycée ?

Mini projet

Décris. Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?  
Dans ma classe, il y a...

# Leçon 2

DEMANDER ET DIRE L'HEURE, PARLER DE SON EMPLOI DU TEMPS

## Les matières scolaires

### LES MATIÈRES

• Le français



• La géographie



• La chimie



• Les mathématiques (les maths)



• L'éducation civique



• L'éducation physique et sportive (EPS)



• L'anglais



• L'éducation musicale



• Les sciences de la vie et de la Terre (SVT) (f.)



• L'allemand



• Les arts plastiques



• La technologie



• L'histoire



• La physique



## Les jours de la semaine

### 1 | 1- Observe et complète

La semaine en France						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

La semaine en Egypte						
.....	.....	Lundi	Mardi	.....	Jeudi	.....

### 2 | Pense à ton emploi du temps et écris 3 phrases.

Exemple : J'ai EPS le lundi.

a) français    b) SVT    c) maths

## Quel, Quels, Quelle, Quelles ?

Tu as **quelles** matières le jeudi ?



EPS, français et maths.

### Quel, quels, quelle, quelles ?

masculin	féminin
<b>Quel</b> jour tu as anglais ?	<b>Quelle</b> matière tu préfères ?
<b>Quels</b> jours tu n'as pas cours ?	<b>Quelles</b> matières tu n'aimes pas ?

le mercredi = tous les mercredis

Masculin, féminin ou pluriel ? Barre.

a) Quel/Quelle professeur tu aimes ?

b) Quelle/Quel amie tu préfères ?

c) Quelles/Quelle musiques tu détestes ?

d) Quel/Quels objets il y a dans ta trousse ?

e) Quel/Quels jours tu préfères ?

f) Quelles/Quels matières tu as le mardi ?



Demander et dire l'heure



À quelle heure ?

À quelle heure tu arrives au lycée ?  
J'arrive à 7h50.



Réponds aux questions.

- a) À quelle heure tu arrives au lycée ?
- b) À quelle heure tu déjeunes au self ?
- c) À quelle heure tu termines le lundi ?
- d) À quelle heure tu as anglais ?



Piste 20

Écoute les heures et retrouve l'horloge.

Il est quelle heure ? Écris les heures.



Regarde l'emploi du temps de Thomas. Réponds aux questions.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
matin	8 h 00	Français	SVT	Arts plastiques	Géographie	Français
	8 h 55					
	9 h 00	Anglais	Anglais	EPS	Histoire-géo	Histoire-géo
	9 h 55					
<b>RÉCRÉATION</b>						
midi	10 h 10	Technologie	Maths	Français	Technologie	Éducation musicale
	11 h 05					
	11 h 10	Maths	Éducation civique	Maths	Anglais	Arts plastiques
<b>REPAS</b>						
après-midi	13 h 30	SVT	Français		Physique-chimie	Maths
	14 h 25					
	14 h 30		Français		Musique	Anglais
	15 h 25					

- a) Quels jours il a maths ?
- b) Quel jour il n'a pas anglais ?
- c) Il a combien d'heures de SVT par semaine ?
- d) À quelle heure il a histoire, le jeudi et le vendredi ?
- e) Quelles matières il a le mercredi matin ?

# Mini projet

Et toi, tu as quelles matières ? Tu as cours tous les jours de la semaine ? Toute la journée ?

Moi, j'ai...

# Leçon 3

UTILISER LES ADJECTIFS POSSESSIFS POUR PARLER DE SES AFFAIRES

## La possession



il est à moi  
à toi  
à lui

### Les adjectifs possessifs

	masculin	féminin
je	mon livre mes livres	ma trousse mes trousses
tu	ton livre tes livres	ta trousse tes trousses
il / elle	son livre ses livres	sa trousse ses trousses

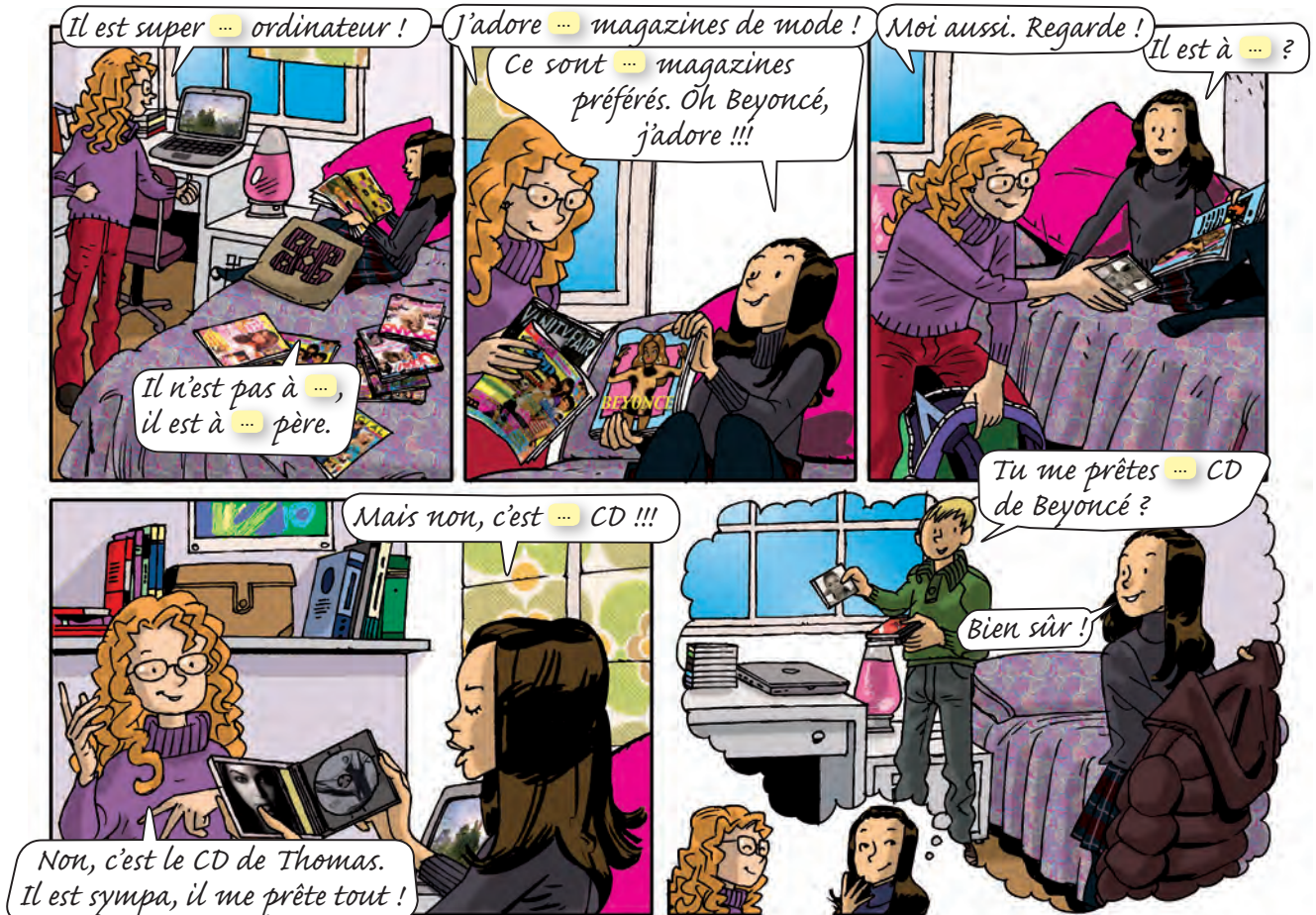
! ma / ta / sa + voyelle ou h muet → mon / ton / son  
mon amie, ton amie, son amie

Transforme les phrases comme dans l'exemple. Le bureau est au professeur : c'est son bureau/le bureau est à lui.

- a) C'est la trousse de Julie. ▶ ..... c) Les stylos sont à Lucas. ▶ .....
- b) Le bracelet est à moi. ▶ ..... d) La raquette est à toi. ▶ .....



1 | Complète avec mon, mes, ton, tes ou avec moi, toi. Ensuite, écoute et vérifie.





Le CDI

Des BD

Des dictionnaires

Internet

Des atlas

Des DVD

Des magazines

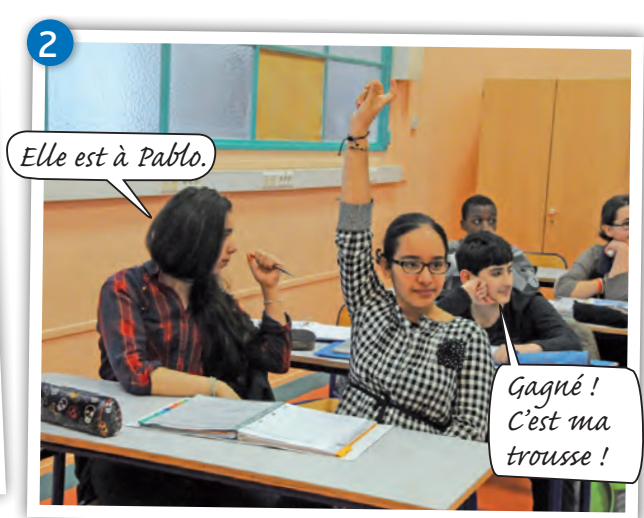
Des romans

Des CD

2 | Quand Julie, l'amie de Léa, n'a pas cours, elle va au CDI pour faire ses devoirs. De quoi elle a besoin pour...

- a) Dessiner une carte de France ?
- b) Regarder un film ?
- c) Traduire un texte en français ?
- d) Écouter de la musique ?
- e) Lire une histoire ?
- f) Chercher des informations ?

3 | JEU de rôles: Les élèves posent des objets sur le bureau du professeur. Le professeur pose une question. Les élèves répondent.



Le son [ʒ]



Piste 22

1 | Écoute : gymnase / Julie / jour / jeudi / horloge.

2 | Observe les mots de l'activité 1 et complète la phrase dans ton cahier : Le son [ʒ] peut s'écrire ... ou ...

3 | Prononce correctement ces mots :  
bonjour / intelligent / janvier / joyeux / rouge

Projet final

Décris le CDI ou la bibliothèque de ton lycée.

Dans mon lycée,...

# Le coin de la grammaire

## Il y a



Piste 23

**1** Écoute. Qu'est-ce qu'il y a dans le lycée de Louise ?  
Complète la phrase.

Dans le lycée de Louise, il y a .....

**2** Regarde les photos et compte.

- a) Combien d'élèves sont autour de la table no.1 au self ? .....
- b) Combien d'élèves tu vois sur le terrain du gymnase ? .....
- c) Combien de tables il y a au self ? .....



## Quel, Quels, Quelle, Quelles

**3** Complète avec *Quel/Quels/Quelle/Quelles*.

- a) ..... âge as-tu ?
- b) ..... affaires tu as dans ton sac de classe ?
- c) ..... matière tu préfères ?
- d) ..... professeurs tu as le lundi ?



Demander et dire l'heure

4 Écoute les heures et dessine les aiguilles. Ensuite, écris l'heure indiquée en lettres.

Piste 24



5 Quelles questions tu poses pour...

- a) Demander l'heure ?
- b) Savoir l'heure du repas ?
- c) Savoir l'heure d'un rendez-vous avec tes copains ?

Exprimer la possession

6 Transforme les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : C'est mon livre. → Il est à moi.

- a) Ce sont tes magazines. →
- b) C'est mon dictionnaire. →
- c) Ce sont ses affaires (les affaires de Léa). →
- d) C'est ta trousse. →
- e) Ce sont ses BD (les BD de Stéphane). →



C'est *ma* montre!  
Elle est à moi.

# Le coin du lexique

## Les objets de la classe

1 | Compare les deux photos. Qu'est-ce qu'il y a dans :

- la classe d'Audrey ?
- la classe de Baher ?

Dans la classe d'Audrey, il y a...



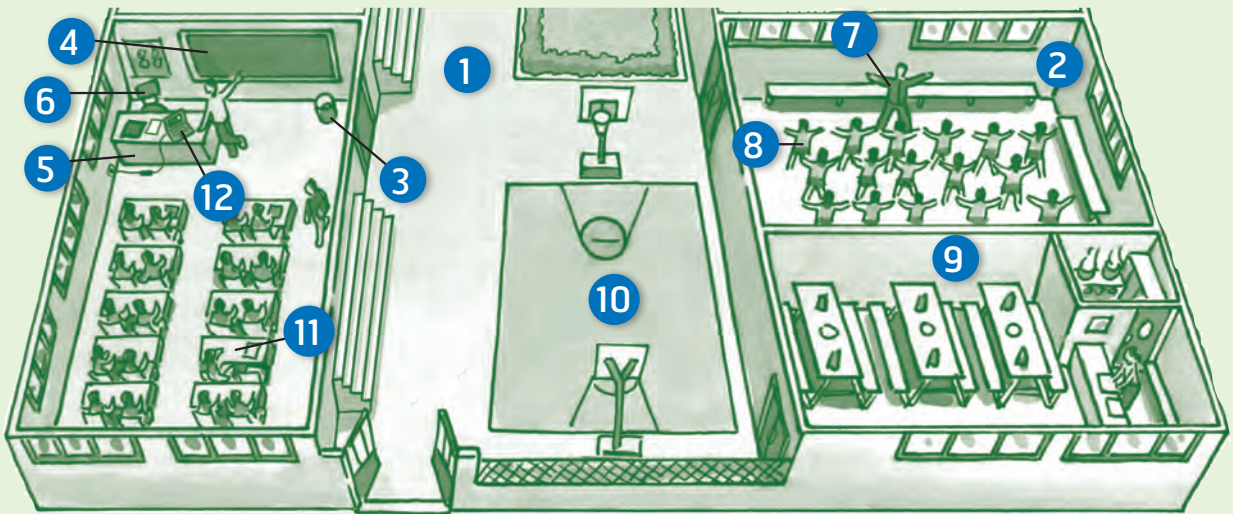
La classe d'Audrey



La classe de Baher

## Les espaces du lycée

2 | C'est quoi ? Nomme les espaces et les objets du lycée



- |   |       |   |       |    |       |
|---|-------|---|-------|----|-------|
| 1 | ..... | 5 | ..... | 9  | ..... |
| 2 | ..... | 6 | ..... | 10 | ..... |
| 3 | ..... | 7 | ..... | 11 | ..... |
| 4 | ..... | 8 | ..... | 12 | ..... |

### Les matières scolaires

**3** | Écoute et écris le nom des matières. Relie aux illustrations.

Piste 25

géographie

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 
- e) 
- f) 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- g) 
- h) 
- i) 
- j) 
- k) 

### Les heures

**4** | Écoute les heures et choisis la bonne réponse.

Piste 26

- a)  le matin  l'après-midi  le soir      b)  le matin  l'après-midi  le soir
- c)  le matin  l'après-midi  le soir      d)  le matin  l'après-midi  le soir

### Les objets du CDI

**5** | Écris le nom des objets du CDI.

Au CDI, il y a des encyclopédies et aussi...

Des atlas : ce sont des livres avec des cartes.

- a) \_\_\_\_\_ : ce sont des livres avec des définitions et des traductions.
- b) \_\_\_\_\_ : il permet de faire des recherches en ligne.
- c) \_\_\_\_\_ : ce sont des livres de Jules Verne, d'Alexandre Dumas, par exemple.
- d) \_\_\_\_\_ : ce sont des publications pour adolescents avec des jeux, des photos, des reportages...
- e) \_\_\_\_\_ : ce sont des livres avec des vignettes, par exemple *Astérix*.
- f) \_\_\_\_\_ : c'est pour voir des films.

# 4

## Le Club des athlètes

### Dans cette unité, je vais :

- Décrire des personnes.
- Présenter et identifier ma famille.
- Parler de mes activités et de mes loisirs.

### Le Magazine@dos.plus

- Les sports en France et en Egypte.

Salut ! Je m'appelle Stéphane et j'ai 15 ans et demi.



Le sport  
Les chiens



Les chats  
Le dessin

J'aime

Je n'aime pas

## Projet final

Dans cette unité, nous allons...

parler de nos activités préférées





**1** | Devine : quel est le sport préféré de Stéphane ?

**2** | Quels sports tu aimes ?

*Le tennis / Le basketball / Le cyclisme /  
La course / Le football / La natation /  
Le skate / Le ski / Le karaté / La gym*

**3** | Observe les trois photos et associe un sport à un objet.



# Lyon, 15 heures

## AVANT L'ÉCOUTE

1 | Observe les deux dessins.

- a) Associe les mots aux numéros sur le dessin.
- b) Quels mots tu connais ?

des feuilles

une trousse

des photos

une horloge

des lunettes

des feutres

un sac à dos

un grand-père

un canapé





2 | Écoute et complète le dialogue.

Piste 27



- Nathan ▶ Bonjour monsieur, je suis Nathan, un copain de Stéphane.
- Le grand-père ▶ Bonjour, entre. Je suis le ..... de Stéphane. Stéphane ! C'est Nathan !
- Stéphane ▶ Salut Nathan ! Ça va ? On va dans le salon ?
- Nathan ▶ Il est génial, ton grand-père avec ses ..... rouges !
- Stéphane ▶ Oui, il est super !
- Nathan ▶ Et il est hyper grand ! C'est le père de ta mère ou de ton père ?
- Stéphane ▶ De ma mère : les ..... de mon père sont bruns. Bon, on commence le devoir de SVT.
- Nathan ▶ D'accord. Et, à 17 heures, on va à la piscine.  
Nathan regarde les photos.
- Nathan ▶ Tiens, il aime aussi le sport, ton grand-père !
- Stéphane ▶ Oui, il est super dynamique ! Il aime le basket, la natation, le foot...  
Le week-end, on joue ensemble.  
Une heure plus tard...
- Nathan ▶ C'est quoi ce bruit ?
- Stéphane ▶ C'est ma ..... et mon grand-père, ils jouent au .....
- Nathan se dirige vers la porte.
- Stéphane ▶ Eh, Nathan, où tu vas ??? Et la piscine ?

Lyon, 16h30

3 | Réponds aux questions.

Exemple : Qui ouvre la porte à Nathan ? C'est le grand-père de Stéphane.

- a) Quand Nathan arrive, où vont les deux copains ?
- b) Qui a des lunettes rouges ?
- c) Quel devoir commencent Nathan et Stéphane ?
- d) À quelle heure Nathan et Stéphane vont à la piscine ?
- e) Qui joue au basket ?

# Leçon 1

## DÉCRIRE DES PERSONNES

### L'adjectif qualificatif (le physique)

C'est ta mère ?



Oui, ma mère est **brune**. Et elle est **grande** et **mince**.

#### Le féminin des adjectifs

masculin	féminin
-e mince	= mince
-t, -d... petit grand	+ e petite grande
gros roux châtain	grosse rousse châtain

#### Le pluriel des adjectifs

singulier	pluriel
-e mince	+ s minces
-n, -d... brun blond	+ s bruns/brunes blonds/blondes
gros roux	gros/grosses roux/rousses

Accorde les adjectifs.

- a) Ses filles sont (grand).      c) Ses cousins sont (petit).  
b) La mère est (roux).          d) Elle a de (gros) lunettes.



**1** Stéphane et son grand-père participent à une course ; ils ont les numéros 16 et 55. Observe le dessin et réponds : quels personnages correspondent à ces descriptions ? Ensuite, écoute et vérifie.

- a) Elle est grande et brune.      e) Il est roux.  
b) Elle est rousse. Elle est rapide.      f) Il est petit et blond. Il a une casquette rouge.  
c) Il est brun et grand.      g) Il est brun et musclé.  
d) Elle est blonde et petite, elle a une casquette bleue.      h) Elle est blonde.



La course



Les parties du corps



La main



Le nez



Les doigts



Le bras



La bouche



La langue



Le pied



Les dents



L'épaule



La jambe



Les oreilles



Les cheveux

2 Écoute la chanson. Associe les parties du corps aux numéros du dessin.

Piste 29

la main

le bras

le nez

les yeux

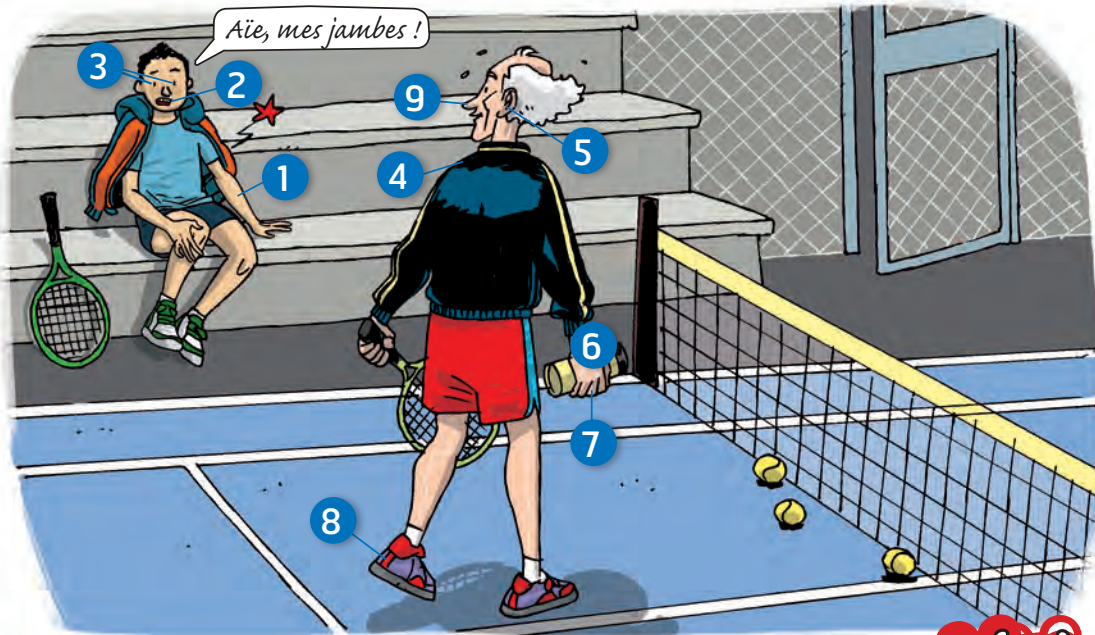
l'oreille

les dents

le doigt

l'épaule

le pied



3 Maintenant tu connais les parties du corps, remplis les cases du tableau suivant :

Masculin	Féminin	Pluriel
Le bras	.....	.....
.....	.....	Les doigts
.....	L'épaule	.....
.....	.....	.....

Mini projet

Décris oralement un copain de la classe. Tes camarades devinent qui c'est.

Il est mince et roux...

# Leçon 2

## PRÉSENTER ET IDENTIFIER SA FAMILLE

### 1 | Observe le dessin, lis les phrases et identifie les personnages.

Exemple : Elle joue à la poupée.

C'est la cousine de Stéphane ! C'est sa cousine

- a) Elle écoute de la musique.
- b) Ils adorent le foot.
- c) Elle lit des magazines.
- d) Elle est grande.
- e) Ils portent des lunettes.
- f) Elle est blonde.
- g) Ils ont les cheveux blancs.
- h) Il a une barbe.
- i) Il a un ballon de foot.

Ma tante, la sœur de ma mère

Mon grand-père, le père de ma mère

Mon oncle, le mari de ma tante

Mes parents

Ma cousine

Mon cousin, le fils de mon oncle et de ma tante

Ma grand-mère, la mère de ma mère

Ma sœur

Voici ma famille. C'est à la montagne, pendant les vacances. Posté il y a 5 mois.

### La famille

- La grand-mère
- Le grand-père
- La mère
- Le père
- La tante
- L'oncle
- La sœur
- La cousine
- Le cousin



### 2 | Écoute. Qui parle ?

Piste 30

Exemple : J'aime lire des magazines, j'adore la couleur rouge et Stéphane est mon frère. C'est la sœur de Stéphane !



La négation *ne... pas*



Tu as *des* frères et sœurs ?



J'ai *un* frère ; je *n'ai pas* de sœur.

Ne/N'... pas de/d'

Tu as **une** sœur ?  
Non, je **n'ai pas de** sœur.

Tu as **un** oncle ?  
Non, je **n'ai pas d'**oncle.

Tu as **des** frères ?  
Non, je **n'ai pas de** frères.

Regarde la famille de Stéphane et réponds aux questions.

- a) Stéphane a un frère ?
- b) Sa mère a des lunettes ?
- c) Sa cousine a une peluche ?
- d) Stéphane a un oncle chauve ?

Le son [ã]



1 Écoute et répète.

Piste 31

dent  
vacances  
grands-parents  
enfants  
tante  
Clémence

2 Observe les mots de l'activité 1 et complète la phrase dans ton cahier.

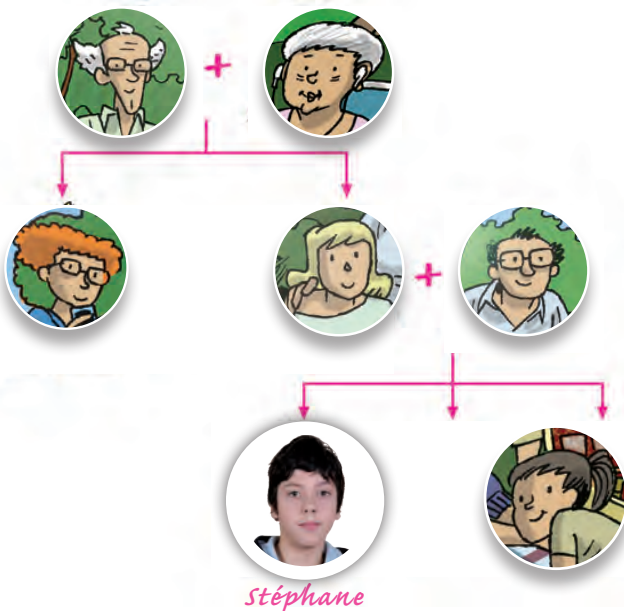
Le son [ã] s'écrit ... ou ...

3 Trouve les mots avec le son [ã].

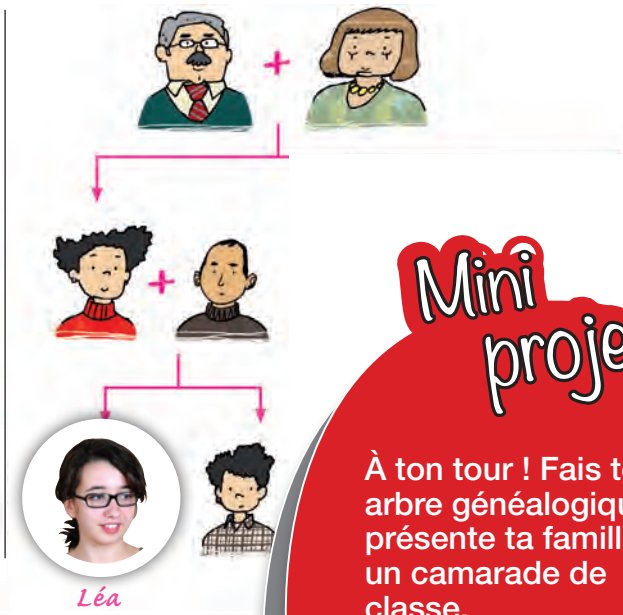
- a) mois (7 lettres)
- b) couleur (6 lettres)
- c) jour (8 lettres)
- d) langue (7 lettres)
- e) sport (5 lettres)

3 Compare la famille de Stéphane et la famille de Léa.

Exemple : Léa a un frère et Stéphane n'a pas de frère.



Stéphane



Léa

Mini projet

À ton tour ! Fais ton arbre généalogique et présente ta famille à un camarade de classe.

Mes parents s'appellent...

# Leçon 3

PARLER DE SES ACTIVITÉS ET DE SES LOISIRS

**On = Nous**



Maman, *on*  
*va au parc!*  
*On rentre*  
*à 18 h 30.*

**On = Nous**

**On = 3<sup>e</sup> personne  
du singulier.**

**On regarde la télé. =  
Nous regardons la télé.**

Transforme les phrases avec *on*.

- a) *Nous parlons dans la cour.*
- b) *Nous jouons au tennis tous les jours.*
- c) *Nous écoutons le professeur.*
- d) *Nous allons au cinéma.*



**1** Remplace *nous* par *on* dans le texte suivant.

Exemple : !) *Nous parlons dans la cour.*  
*On parle dans la cour.*

- a) Tous les mercredis à 16h, avec Paul, nous avons rendez-vous devant le lycée.
- b) Nous allons à la bibliothèque municipale pour faire les devoirs.
- c) Nous réservons une salle d'étude et nous installons les affaires.
- d) À la bibliothèque, nous trouvons tous les documents nécessaires pour bien faire les devoirs.



Dire où on est / où on va

Je suis **au** bureau,  
je vais **à la**  
boulangerie  
et j'arrive,  
d'accord ?



Le verbe aller

Je **vais**  
Tu **vas**  
Il / Elle **va**  
Nous **allons**  
Vous **allez**  
Ils / Elles **vont**

Les articles contractés

**à + le → au**  
Je vais **au** gymnase.  
**à + les → aux**  
Je vais **aux** toilettes.  
Je suis **à la** piscine.  
Je vais **à l'**hôpital.

Complète les phrases avec le verbe aller + un article.

- a) Elles ... école.
- b) Je ... lycée en autobus.
- c) Vous ... bibliothèque.
- d) On ... cinéma samedi ?



Étienne est le cousin de Stéphane. Écoute et réponds aux questions.

- a) Où va Étienne ?
- b) Et toi ? Tu fais ces activités ?

Exemple : Moi, je vais au cinéma le lundi.

le lycée

la montagne

la mer

le club de sport

le café

le terrain de sport

la station de ski

le cinéma

la patinoire

Les pronoms toniques

Complète les phrases.

- a) Toi, ... vas à l'école.
- b) ..., il adore le foot.
- c) ..., ils sont roux.
- d) Nous, ... allons à la piscine.

Les pronoms toniques

**Moi, je** vais à la piscine.  
**Toi, tu** téléphones à Sophie.  
**Lui, il** regarde la télé.  
**Elle, elle** écoute sa chanson préférée.

**Nous, nous** sommes en classe.  
**Nous, on** est à la cantine.  
**Vous, vous** allez au supermarché.  
**Eux, ils** détestent le foot.  
**Elles, elles** adorent la mode.

3 Complète le chat entre Stéphane et Alex.

- Stéphane ▶ Bonjour ! Qu'est-ce que tu fais ?
- Alex ▶ Salut ! Je vais au cinéma et ... ?
- Stéphane ▶ ..., je vais à la salle de sport.
- Alex ▶ Et le lundi ?
- Stéphane ▶ Le lundi, nous, ... est en classe avec mes cousins.
- Alex ▶ Ok ! Alors à demain au lycée !

Projet final

Et toi ? Où tu vas pour tes activités préférées ?

Moi, je vais...

# Le coin de la grammaire

## La formation de l'adjectif qualificatif (le physique)

### 1 Mets ces phrases au féminin.

- a) Son frère est roux.
- b) Son père est blond.
- c) Son grand-père est gros.
- d) Son oncle est mince.
- e) Son cousin est petit.
- f) Son mari est grand.

## La négation *ne... pas*

### 2 Mets les phrases à la forme négative.

- a) Alex et Marc sont amis.
- b) Vous aimez les chats.
- c) Sandrine a onze ans.
- d) Tu es timide.
- e) Ils dessinent bien.
- f) Ils font du karaté le samedi.
- g) Elle danse bien !
- h) En France, on dîne à 20h.

### 3 Réponds aux questions par oui et par non.

Exemple : vous aimez les jeux vidéo ? Oui, on aime les jeux vidéo. / Non, on n'aime pas.

- a) Vous avez maths le jeudi ?
- b) Vous surfez sur Internet ?
- c) Vous allez à la bibliothèque ?
- d) Vous aimez la piscine ?
- e) Vous regardez la télévision ?
- f) Vous mangez au lycée ?

## On = Nous

### 4 Transforme les phrases avec *nous*.

- a) On aime l'été, mais on n'aime pas l'hiver.
- b) On va à la bibliothèque demain ?
- c) On va à la piscine pour le cours de natation.
- d) On est au gymnase du lycée.



5 | Complète avec les formes du verbe aller et au, à l' ou à la.

- a) Nous  pharmacie.      e) Je  patinoire.  
b) Tu  lycée.      f) Vous  épicerie.  
c) Je  CDI.      g) Il  fête.  
d) Elles  cinéma.      h) Elle  hôpital.

Les pronoms toniques

6 | Complète avec les pronoms personnels toniques : *moi, toi, lui, nous, vous, eux*.

Exemple : , nous avons 15 ans. → Nous, nous avons 15 ans.

- a) , il déteste le tennis.  
b) , ils sont très sympathiques.  
c) , tu joues au basket le samedi avec un copain.  
d) , j'adore les films d'horreur.  
e) , vous êtes grands.

7 | Transforme les phrases comme dans l'exemple.

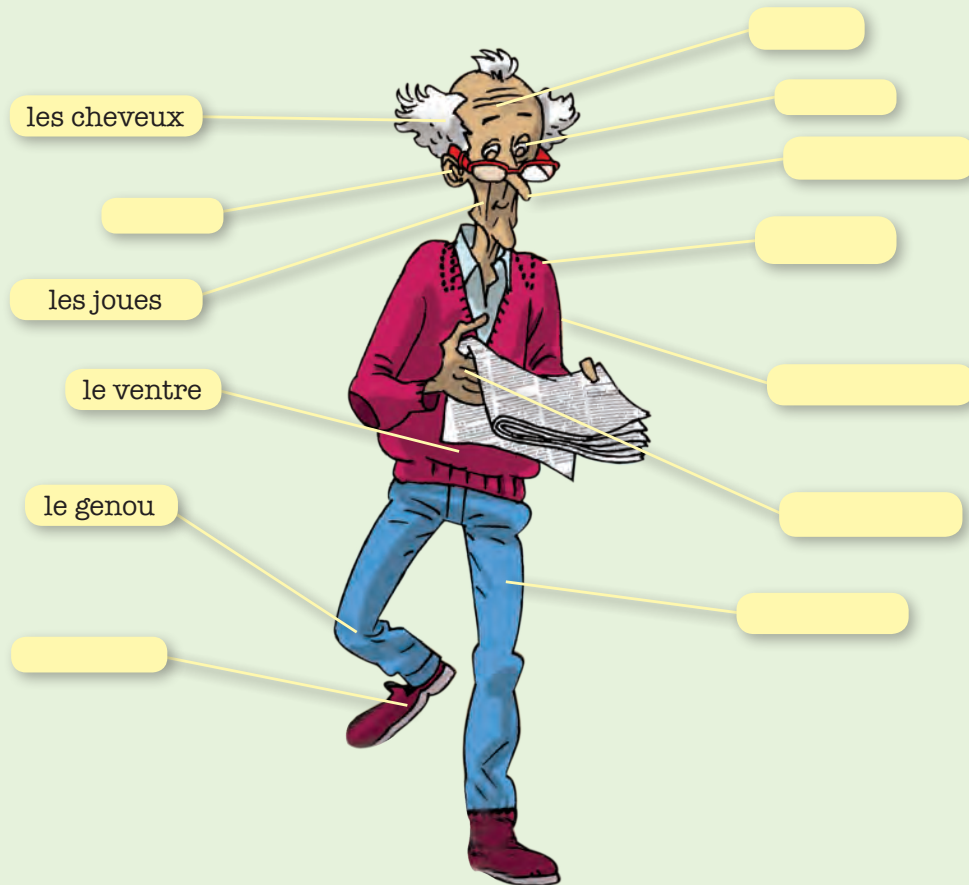
Exemple : C'est mon livre. Il est à moi.

- a) Ce sont tes clés.  
b) Ce sont mes cahiers.  
c) C'est sa casquette (de Thomas).  
d) C'est ta raquette de tennis.  
e) Ce sont ses livres (de Caroline).

# Le coin du lexique

## Les parties du corps (1)

1 | Complète les étiquettes avec les parties du corps.



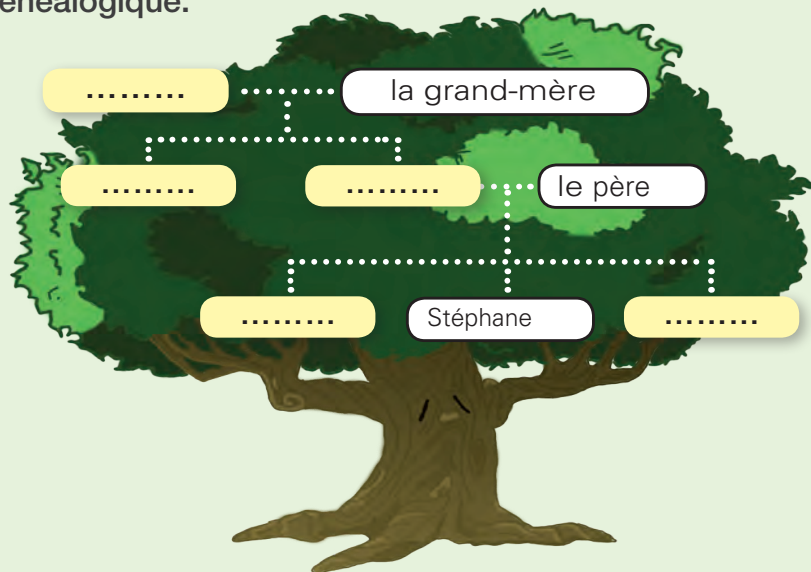
2 | Complète les phrases avec les parties du corps.

Exemple : J'écoute avec mes oreilles.

- a) J'écris avec la ..... droite.
- b) Je joue au foot avec mes .....
- c) Le docteur des ....., c'est le dentiste.
- d) Je suis timide, j'ai les ..... rouges.
- e) Quand j'ai froid, j'ai les ..... bleus !
- f) Quand nous mangeons trop de chocolat, nous avons mal au .....

## La famille

## 3 | Complète l'arbre généalogique.



## 4 | Écris le féminin.

a) le père

d) l'oncle

b) le cousin

e) le frère

c) le grand-père

f) le mari

## 5 | Choisis deux membres de ta famille et décris-les dans un petit texte. Utilise un maximum d'adjectifs de la liste !

sympa

intelligent

souriant

blond

timide

roux

curieux

gourmand

désordonné

châtain

grand

brun

romantique

dynamique

petit

gros

MAGAZINE

@DOS.PLUS

A lire

# LE SPORT

84% des Français font du sport. Ma mère est inscrite dans un club de yoga ; elle nage beaucoup et se déplace à vélo. Mon père fait du VTT (Vélo Tout-Terrain), de l'escalade et de la course à pied. Moi, je suis sportif de haut niveau, je fais partie des « jeunes talents » de l'équipe de France d'aviron. Je m'entraîne trois fois par semaine avec mon club, c'est un rythme très particulier ! Mon frère qui a 14 ans adore faire du VTT, du skate-board et du ski.



Quand tu demandes aux gens pourquoi ils font du sport, en général ils te répondent que c'est pour se détendre, pour profiter de la nature ou pour partager des moments de convivialité. Les adultes te parlent de « préserver leur capital santé » mais aussi de « se défouler ».



FRANCE



Virgile, 16 ans  
Toulon

Réponds aux questions.  
a) Relève les sports évoqués dans le texte.  
b) D'après le texte, pourquoi les gens font du sport ?



Le football est le sport le plus populaire en Égypte. Les trois clubs les plus populaires sont Ahly, Zamalek et Ismaïly. Ils sont aussi les plus titrés du continent. L'équipe nationale égyptienne a remporté 7 fois la coupe d'Afrique des nations. On joue aussi beaucoup au squash et au tennis. Les équipes nationales de basket et de handball font partie des meilleures en Afrique.



Parmi les champions égyptiens, il y a Ramy Ashour, joueur de squash. A 21 ans, il remporte pour la première fois le championnat du monde senior. Il est le deuxième joueur de l'histoire à obtenir les titres juniors et séniors.



Fais des recherches sur Internet et trouve :

- a- Quel est le slogan des Jeux olympiques de la jeunesse?
  - b- Quels athlètes de ton pays participent aux JO?
- Compare avec tes camarades.

## ÉGYPTE



Réponds aux questions.

- a) Trouvez dans le texte le nom de trois sports pratiqués en Égypte.
- b) Connaissez-vous d'autres champions égyptiens ? Lesquels ?

Mostafa, 16 ans  
Ismaïlia

# Aide-mémoire

## Vocabulaire

### LE LYCÉE

le gymnase, la cour de récréation, le terrain de sport, le self-service, le CDI (centre de documentation et d'information)

### LA SALLE DE CLASSE

le professeur (le prof) / la professeure (la prof), un(e) élève, le tableau, le bureau, une table, une chaise, un ordinateur, une corbeille à papier

Abréviations courantes au lycée :

mathématiques ➤ maths ; récréation ➤ récré ; professeur(e) ➤ prof ; self-service ➤ self

### LES MATIÈRES

français, mathématiques, anglais, allemand, histoire, géographie, éducation civique, éducation musicale, arts plastiques, technologie, physique, chimie, EPS (éducation physique et sportive), SVT (sciences de la vie et de la Terre)

### LES JOURS DE LA SEMAINE

lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche

## Phonétique

- **Le son [ʒ]** de *jeudi*, *jour*, *gymnase*, *lycée*...
- **Graphie** : le son [ʒ] s'écrit « j » ou « g ».

## Civilisation

- **Un lycée** : les installations, l'emploi du temps, les matières...
- **Le CDI d'un lycée** : types de documents et supports (BD, dictionnaires, romans, atlas, encyclopédies, CD-ROM, CD audio, DVD documentaires...)

## Grammaire

### LES ADJECTIFS POSSESSIFS

	masculin		féminin	
je	mon livre	mes livres	ma gomme	mes gommes
tu	ton livre	tes livres	ta gomme	tes gommes
il / elle	son livre	ses livres	sa gomme	ses gommes

ma / ta / sa + voyelle / h muet ➤ mon / ton / son : mon amie, ton amie, son amie

### COMBIEN DE / D' + NOM ?

Tu as **combien de** professeurs ?

**Combien d'**élèves il y a dans ta classe ?

de + voyelle / h muet ➤ d'

### LES ADJECTIFS INTERROGATIFS QUEL, QUELS, QUELLE, QUELLES + NOM... ?

masculin	féminin
quel jour	quelle matière
quels jours	quelles matières

# Aide-mémoire

## Grammaire

### LE VERBE ALLER

je vais, tu vas, il / elle / on va,  
nous allons, vous allez, ils / elles vont

### ON = NOUS

**On + 3<sup>e</sup> personne du singulier.**

**On** joue au tennis. = Nous jouons au tennis.

### LES ARTICLES CONTRACTÉS (1)

**à + le ► au**

Je vais **au** gymnase.

**à + les ► aux**

Je vais **aux** toilettes.

Je vais **à la** piscine.

Je vais **à l'**hôpital.

### LES PRONOMS TONIQUES

**Moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles.**

### LES ADJECTIFS INTERROGATIFS QUEL, QUELS, QUELLE, QUELLES

masculin	féminin
<b>quel</b> jour	<b>quelle</b> matière
<b>quels</b> jours	<b>quelles</b> matières

### LE PLURIEL ET LE FÉMININ DES ADJECTIFS (2)

singulier	pluriel	masculin	féminin
<b>-e</b> mince	<b>+ s</b> minces	<b>-e</b> mince	<b>=</b> mince
<b>-n, -d,...</b> brun blond	<b>+ s</b> bruns blonds	<b>-t, -d...</b> petit grand	<b>+ e</b> petite grande
<b>-s, -x</b> gros roux	<b>=</b> gros roux	<b>-s, -x</b> gros roux	<b>-sse</b> grosse rousse
		châtain	châtain

## Phonétique

• **Le son [ã]** de dent, vacances, tante...

• **Graphie** : le son [ã] s'écrit « an » ou « en ».

## Communication

### DIRE OÙ ON EST / OÙ ON VA

Je suis à la piscine et je vais au parc.

### UTILISER ON À LA PLACE DE NOUS

**On** regarde la télé. = **Nous** regardons la télé.

### INSISTER SUR LA PERSONNE QUI RÉALISE L'ACTION

Moi, j'étudie le français et toi,  
tu apprends l'allemand.

### DÉCRIRE DES PERSONNES

Mon père, il est grand et brun.

Ma mère, elle est petite et blonde.

Mes frères sont grands et blonds.

### PARLER DE SA FAMILLE

– Tu as des frères et sœurs ?

– J'ai une sœur, je n'ai pas de frère.

## Vocabulaire

### • LES MEMBRES DE LA FAMILLE

Le grand-père, la grand-mère, le père, la mère,  
la tante, l'oncle, la soeur, le frère, le cousin...

### • LE CORPS HUMAIN

La main, le bras, le pied, la jambe, le nez,  
la bouche, les dents, les oreilles, les doigts...

## Civilisation

• **LES SPORTS PRATIQUÉS EN FRANCE** : le football, le rugby, le ping-pong, le badminton, la natation, le tennis, le surf, le skate...

# Précis de grammaire

## Le groupe du nom (1)

### LES ARTICLES INDÉFINIS ET DÉFINIS

	Les articles indéfinis		Les articles définis	
	masculin	féminin	masculin	féminin
singulier	<b>un</b> livre <b>un</b> ordinateur	<b>une</b> gomme <b>une</b> horloge	<b>le</b> livre <b>l'</b> ordinateur*	<b>la</b> gomme <b>l'</b> horloge*
pluriel	<b>des</b> livres <b>des</b> ordinateurs	<b>des</b> gommes <b>des</b> horloges	<b>les</b> livres <b>les</b> ordinateurs	<b>les</b> gommes <b>les</b> horloges

\*Devant **une voyelle ou un h muet** au singulier, l'article défini est **l'**.

L'article indéfini **des** se réduit à **de/d'** devant un nom précédé d'un adjectif qualificatif. Exemple : de bonnes terres fertiles.

**Mais, il est aussi permis d'employer des au lieu de « de » :**

- Si l'adjectif qualificatif et le nom forment un nom composé. Exemple : Des jeunes gens... des plates-bandes.
- A la langue parlée. Exemple : Voici des jolis tee-shirts !

### LES ARTICLES CONTRACTÉS

	Les articles contractés			
	masculin		féminin	
singulier	<b>à + le = au</b>	Je vais <b>au</b> gymnase. Je vais <b>à l'</b> hôpital.		Je vais <b>à la</b> piscine.* Je vais <b>à l'</b> université.*
pluriel	<b>à + les = aux</b>	Je suis <b>aux</b> Antilles.	<b>à + les = aux</b>	Je vais <b>aux</b> toilettes.

\*Quand les articles définis **le** et **les** sont **précédés d'une préposition**, on utilise les **articles contractés**. Par contre, **la** et **l'** ne se contractent pas.

### LES ADJECTIFS POSSESSIFS

	Les adjectifs possessifs				On peut aussi exprimer la possession à l'aide des <b>pronoms toniques</b> et de la préposition <b>à</b> .
	masculin		féminin		
	singulier	pluriel	singulier	pluriel	
je	<b>mon</b> livre	<b>mes</b> livres	<b>ma</b> trousse <b>mon</b> école*	<b>mes</b> trousse	Il est / Ils sont <b>à moi</b> . Elle est / Elles sont <b>à moi</b> .
tu	<b>ton</b> livre	<b>tes</b> livres	<b>ta</b> trousse <b>ton</b> école*	<b>tes</b> trousse	Il est / Ils sont <b>à toi</b> . Elle est / Elles sont <b>à toi</b> .
il/ elle	<b>son</b> livre	<b>ses</b> livres	<b>sa</b> trousse <b>son</b> école*	<b>ses</b> trousse	Il est / Ils sont <b>à lui / à elle</b> . Elle est / Elles sont <b>à lui / à elle</b> .

\*Devant **une voyelle ou un h muet** au féminin singulier, on utilise les adjectifs possessifs du masculin : **mon, ton, son**.

## LE FÉMININ DES NOMS ET DES ADJECTIFS

Le féminin des noms et des adjectifs				
		masculin	féminin	
féminin = masculin + e	-t, -d...	un client un Allemand intelligent bavard	+ e	une cliente une Allemande intelligente bavarde
	-é	désordonné	+ e	désordonnée
féminin = masculin	-e	un élève sympathique	=	une élève sympathique
féminin ≠ masculin	-s	gros	-sse	grosse
	-x	roux	-sse	rousse
		un copain** un garçon**		une copine** une fille**

\*\*Certains féminins sont des noms complètement différents du masculin.

## LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS

Le pluriel des noms et des adjectifs			
singulier		pluriel	
-t, -d, -n...	un restaurant un Allemand un crayon souriant blond brun	+ s	des restaurants des Allemands des crayons souriants blonds bruns
-s	une souris gros	=	des souris gros
-x	roux	=	roux

Le pluriel des noms et des adjectifs à l'oral	
fémi- nin	On n'entend pas toujours la marque du féminin. C'est l' <b>article</b> ou le <b>possessif</b> devant le nom ( <i>la, une, ma, ta, sa</i> ) qui fait la différence. <i>un professeur</i> [œ] [profesœʁ] / <i>une professeure</i> [yn] [profesœʁ]
pluriel	On entend rarement la marque du pluriel. C'est l' <b>article</b> ou le <b>possessif</b> devant le nom qui fait la différence. C'est aussi la <b>liaison</b> quand le nom commence par une voyelle ou un <i>h</i> muet. <i>ma belle maison</i> [ma] [bel] [mezɔ̃] / <i>mes belles maisons</i> [mɛ] [bel] [mezɔ̃] / <i>une idée</i> [yn] [ide] / <i>des idées</i> [dezide]

### Le groupe du verbe

## LES PRONOMS PERSONNELS


Les pronoms personnels	
sujets (obligatoires)	toniques (pour insister sur le sujet)
<b>Je</b> suis à la piscine. <b>Tu</b> es à la piscine. <b>Il / Elle / On*</b> est à la piscine. <b>Nous</b> sommes à la piscine. <b>Vous</b> êtes à la piscine. <b>Ils / Elles</b> sont à la piscine.	<b>Moi, je</b> suis à la piscine. <b>Toi, tu</b> es à la piscine. <b>Lui, il / Elle, elle / Nous, on*</b> est à la piscine. <b>Nous, nous</b> sommes à la piscine. <b>Vous, vous</b> êtes à la piscine. <b>Eux, ils / Elles, elles</b> sont à la piscine.

\*On + 3<sup>e</sup> personne du singulier = Nous + 1<sup>re</sup> personne du pluriel.

# Précis de grammaire

## La phrase

### LES QUESTIONS

Les questions		
avec interrogatif (2 possibilités)		sans interrogatif
<p><b>Quel</b> âge tu as ?</p> <p><b>Quelle</b> heure il est ?</p> <p><b>Quels</b> jours tu n'as pas cours ?</p> <p><b>Quelles</b> matières tu n'aimes pas ?</p> <p><b>Qui</b> c'est ?</p> <p><b>Qu'est-ce que</b> c'est ?</p> <p><b>À qui</b> est le stylo ?</p> <p><b>À quelle</b> heure tu vas au cinéma ?</p> <p><b>Comment</b> tu t'appelles ?</p> <p><b>Combien de</b> frères tu as ?</p> <p><b>Combien d'</b>animaux il y a ?</p> <p><b>Quand</b> arrivent les enfants ?</p>	<p>Tu as <b>quel</b> âge ?</p> <p>Il est <b>quelle</b> heure ?</p> <p>C'est <b>qui</b> ?</p> <p>C'est <b>quoi</b> ?</p> <p>Le stylo est <b>à qui</b> ?</p> <p>Tu vas au cinéma <b>à quelle heure</b> ?</p> <p>Tu t'appelles <b>comment</b> ?</p> <p>Tu as <b>combien de</b> frères ?</p> <p>Il y a <b>combien d'</b>animaux ?</p> <p>Les enfants arrivent <b>quand</b> ?</p>	<p><b>À l'écrit</b>, le point d'interrogation suffit.</p> <p>Tu vas à la piscine ?</p> <p><b>À l'oral</b>, l'intonation montante.</p> <p>Tu vas à la piscine ?</p> 

## La négation

### NE / N' ... PAS

#### ne / n' ... pas \*

Je **ne** suis **pas** française.  
 Tu **n'es pas** timide.  
 Paul **n'a pas** dix ans.  
 Nous **ne** dessinons **pas**.  
 Vous **n'aimez pas** le foot.  
 Ils **n'aiment pas** danser.

\*Devant une voyelle ou un *h* muet, **ne** devient **n'**.

### PAS / D' + NOM

#### pas / d' + nom

<p>J'ai <b>un</b> vélo. → Je <b>n'ai pas de</b> vélo.</p> <p>Tu as <b>un</b> oncle. → Tu <b>n'as pas d'</b>oncle.</p> <p>Il a <b>une</b> règle. → Il <b>n'a pas de</b> règle.</p> <p>Nous avons <b>une</b> idée. → Nous <b>n'avons pas d'</b>idée.</p> <p>Vous avez <b>des</b> tableaux. → Vous <b>n'avez pas de</b> tableaux.</p> <p>Elles ont <b>des</b> amies. → Elles <b>n'ont pas d'</b>amies.</p>	<p>Je <b>n'ai pas de</b> sœur.</p> <p>Tu <b>n'as pas d'</b>oncle.</p> <p>Il <b>n'y a pas d'</b>ordinateur.</p> <p>Nous <b>n'avons pas de</b> tableaux.</p> <p>Vous <b>n'avez pas de</b> frères.</p> <p>Ils <b>n'ont pas de</b> vélo.</p>
---	--

\*\*À la forme négative, **un, une, des** sont remplacés par **de** (ou **d'** devant une voyelle ou un *h* muet).

# La conjugaison

## Le présent de l'indicatif (1)

### LES AUXILIAIRES ET LES VERBES IRRÉGULIERS

Les auxiliaires		Les verbes irréguliers
être	avoir	aller
je <b>suis</b> tu <b>es</b> il / elle / on <b>est</b> nous <b>sommes</b> vous <b>êtes</b> ils / elles <b>sont</b>	j' <b>ai</b> tu <b>as</b> il / elle / on <b>a</b> nous <b>avons</b> vous <b>avez</b> ils / elles <b>ont</b>	je <b>vais</b> tu <b>vas</b> il / elle / on <b>va</b> nous <b>allons</b> vous <b>allez</b> ils / elles <b>vont</b>

! **On = Nous** mais se conjugue à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

### LES VERBES EN -ER

Les verbes en -er			
aimer	parler	habiter	manger
j' <b>aime</b> tu <b>aimes</b> il / elle / on <b>aime</b> nous <b>aimons</b> vous <b> aimez</b> ils / elles <b>aiment</b>	je <b>parle</b> tu <b>parles</b> il / elle / on <b>parle</b> nous <b>parlons</b> vous <b>parlez</b> ils / elles <b>parlent</b>	j' <b>habite</b> tu <b>habites</b> il / elle / on <b>habite</b> nous <b>habitons</b> vous <b>habitez</b> ils / elles <b>habitent</b>	je <b>mange</b> tu <b>manges</b> il / elle / on <b>mange</b> nous <b>mangeons</b> vous <b>mangez</b> ils / elles <b>mangent</b>

! **Manger** tous les verbes terminés en -ger se conjuguent sur ce modèle.

### FORMES PARTICULIÈRES

Formes particulières		
acheter	s'appeler	préférer
j' <b>achète</b> tu <b>achètes</b> il / elle / on <b>achète</b> nous <b>achetons</b> vous <b>achetez</b> ils / elles <b>achètent</b>	je m' <b>appelle</b> tu t' <b>appelles</b> il / elle / on s' <b>appelle</b> nous nous <b>appelons</b> vous vous <b>appelez</b> ils / elles s' <b>appellent</b>	je <b>préfère</b> tu <b>préfères</b> il / elle / on <b>préfère</b> nous <b>préférons</b> vous <b>préférez</b> ils / elles <b>préfèrent</b>

# Club @dos plus 1

## Cahier d'exercices

### Sommaire

#### Unité 1 - Le Club de ma classe

- Les retrouvailles p.75
- Leçon 1 - Se présenter p.76
- Leçon 2 - Présenter et identifier ses copains p.78
- Leçon 3 - Parler du caractère p.80
- Le coin des exos p.82

#### Unité 2 - Le Club des artistes

- Dans la chambre d'Alex p.83
- Leçon 1 - Identifier et décrire des objets p.84
- Leçon 2 - Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire p.86
- Leçon 3 - Exprimer ses goûts p.88
- Le coin des exos p.90

#### Unité 3 - Le Club des lecteurs

- Devant la grille du lycée p.91
- Leçon 1 - Décrire mon lycée et identifier les objets de la classe p.92
- Leçon 2 - Demander et dire l'heure, parler de son emploi du temps p.94
- Leçon 3 - Utiliser les adjectifs possessifs pour parler de ses affaires p.96
- Le coin des exos p.98

#### Unité 4 - Le Club des athlètes

- Lyon, 15 heures p.99
- Leçon 1 - Décrire des personnes p.100
- Leçon 2 - Présenter et identifier sa famille p.102
- Leçon 3 - Parler de ses activités et de ses loisirs p.104
- Le coin des exos p.106

Mathilde



Léa



Alex



Stéphane



# Les retrouvailles



1 Écoute Laurie et observe les illustrations. Puis, écris les prénoms et associe les étiquettes aux personnages.

un/une camarade de classe

un copain/une copine de judo

un cybercopain/une cybercopine

un voisin/une voisine

un ami/une amie

Salut, ça va ?

Clément

Alex

Amandine

Véro

Noémie

a) Amandine

b) .....

c) .....

d) .....

e) .....

2 À l'aide des illustrations ci-dessus, écris des phrases comme l'exemple.

Exemple : Amandine, c'est une amie.

- a) ..... b) .....
- c) ..... d) .....

3 Mets les mots dans le bon ordre pour faire des phrases.

- a) copain / basket / C'est / un / du  
.....
- b) lycée / du / amie / C'est / une  
.....
- c) Nicolas / m'appelle / Je  
.....

# Leçon 1 | SE PRÉSENTER

 **1** | Écoute et mets une croix en face des nombres que tu entends.


Piste 02

0	Zéro	13	Treize	26	Vingt-six	39	Trente-neuf
1	Un	14	Quatorze	27	Vingt-sept	40	Quarante
2	Deux	15	Quinze	28	Vingt-huit	41	Quarante et un
3	Trois	16	Seize	29	Vingt-neuf	42	Quarante-deux
4	Quatre	17	Dix-sept	30	Trente	43	Quarante-trois
5	Cinq	18	Dix-huit	31	Trente et un	44	Quarante-quatre
6	Six	19	Dix-neuf	32	Trente-deux	45	Quarante-cinq
7	Sept	20	Vingt	33	Trente-trois	46	Quarante-six
8	Huit	21	Vingt et un	34	Trente-quatre	47	Quarante-sept
9	Neuf	22	Vingt-deux	35	Trente-cinq	48	Quarante-huit
10	Dix	23	Vingt-trois	36	Trente-six	49	Quarante-neuf
11	Onze	24	Vingt-quatre	37	Trente-sept	50	Cinquante
12	Douze	25	Vingt-cinq	38	Trente-huit		

**2** | Écris les nombres suivants en lettres.

- a) 11 :
- b) 16 :
- c) 21 :
- d) 26 :
- e) 32 :
- f) 9 :
- g) 49 :
- h) 50 :

## Phonétique

 **3** | Écoute les mots et entoure quand tu entends le son « r ».

Piste 03

rouge

bonjour

saluer

identifier

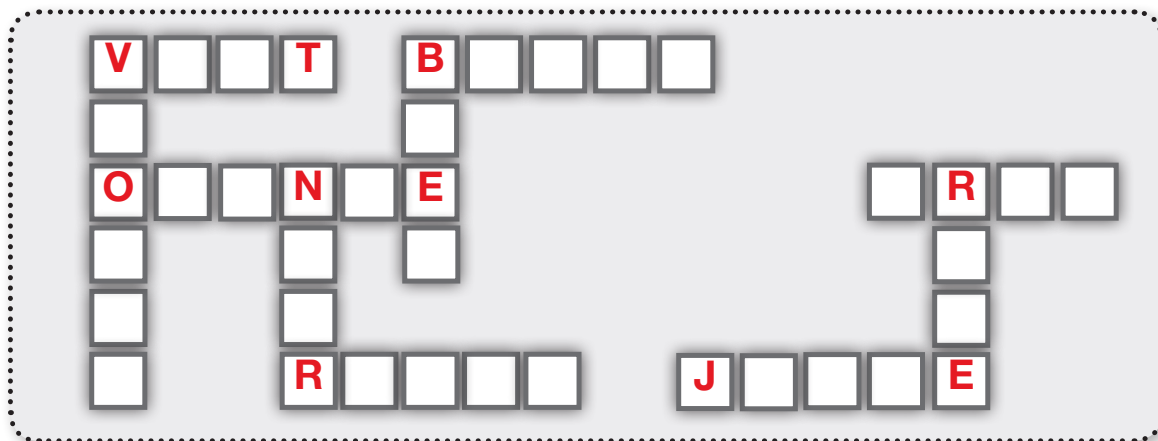
appeler

NOIR

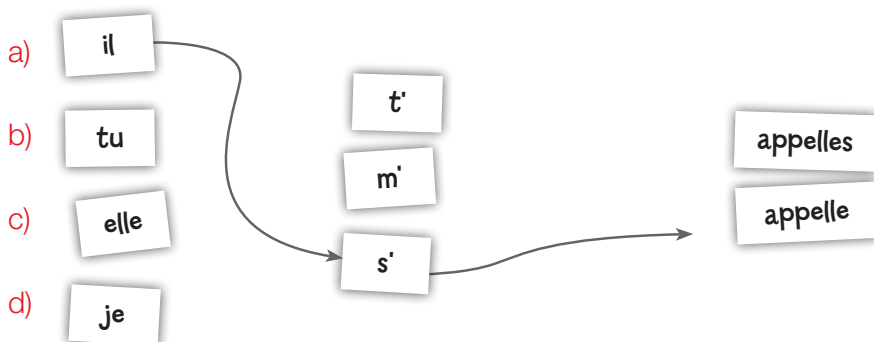
prénom

mère

4 | Remplis ces mots-croisés avec des noms de couleurs.



5 | Le verbe « s'appeler ». Relie avec des flèches.

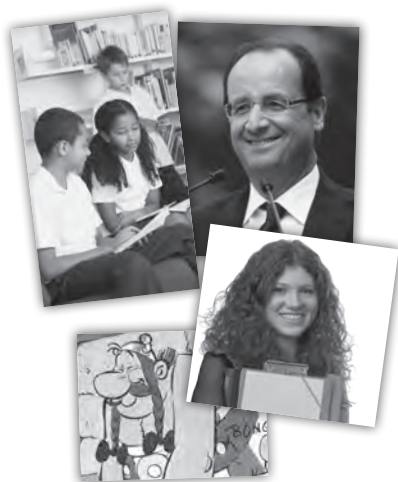


6 | Complète les phrases suivantes à l'aide des étiquettes et du verbe *s'appeler*.

le président de la République française

un personnage de BD

une élève  
de la classe



Exemple : Ils s'appellent Pierre, Sarah et Tom, ce sont trois jeunes lycéens.

a) Il  François Hollande, c'est

b) Elle  Mathilde,

c) Il  Obélix, c'est

Et toi, comment tu t'appelles ?

# Leçon 2 | PRÉSENTER ET IDENTIFIER LES COPAINS

## 1 | Complète les bulles avec l'étiquette qui convient.

- Allez, ciao !      Salut, ça va ?      Bof.      Non, pas très bien.



## 2 | Sépare les mots et recopie chaque phrase. Attention à la ponctuation !

- a) Ouitrèsbien : .....
- b) Salutmoijem'appelleThéo : .....
- c) EtvoiciCamilleuneamiedulycée : .....
- d) VoiciNicolasuncopaindubasket : .....
- e) Salutçava ? : .....
- f) BonjourAnneçava ? : .....
- g) Çava,merciettoi ? : .....
- h) AplusMathilde ! : .....
- i) Çavapastrèsbien : .....

**3** Écoute et écris les phrases dans les bulles à l'aide des étiquettes.

Piste 04

une cybercopine

un copain du basket

un voisin

une amie du lycée

désordonné

romantique

timide (x2)

intelligente

gourmand

sympathique

bavarde



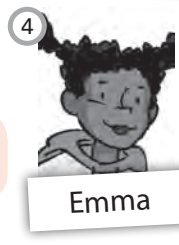
C'est un copain du basket.



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

**4** Après, réécoute et présente les amis de Tristan comme dans l'exemple.

- a) Voici Théo, c'est un copain du basket. Il est désordonné et sympathique.
- b) .....
- c) .....
- d) .....

**5** Relie chaque nom à la boîte qui convient. Ensuite, recopie ces noms dans la bonne colonne.

un

une

des

garçon

copain

voisine

amis

voisin

collègues

amie

voisines

copine

cybercopains

filles

un	une	des
garçon	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

# Leçon 3 | PARLER DU CARACTÈRE

1 | Relie les éléments comme dans l'exemple pour faire des phrases.

- |         |   |                      |
|---------|---|----------------------|
| Elle •  | • | sont romantiques.    |
| Tu •    | • | est bavarde.         |
| Je •    | • | suis gourmand.       |
| Vous •  | • | sont intelligentes.  |
| Elles • | • | êtes désordonnés.    |
| Nous •  | • | es timide.           |
| Ils •   | • | sommes sympathiques. |

2 | Trouve les 6 formes conjugués du verbe être et complète le tableau.

A	S	Q	E	T	U	O	L
K	O	I	C	V	B	M	S
Ê	D	R	E	S	H	J	U
T	W	Q	A	Z	N	G	I
E	R	T	U	Y	I	O	S
S	T	E	U	K	L	J	B
C	V	S	O	M	M	E	S
R	Y	T	V	N	K	L	I
I	U	E	X	S	O	N	T
P	K	J	O	A	C	R	E

## le verbe être

je	suis
il/elle	

3 | Entoure la forme du verbe être qui convient.

- Ils *est* / sont gourmands.
- Tu *est* / *es* timide.
- Vous *êtes* / *sont* sympathiques.
- Nous *sont* / *sommes* désordonnés.
- Elle *es* / *est* intelligente.
- Je *suis* / *es* sociable.
- Elles *est* / *sont* romantiques.
- Il *suis* / *est* timide.



**4** Observe les personnages et complète les phrases, comme dans l'exemple.



- a) Laura est sociable
- b) Valérie est
- c) Marine est
- d) Thomas est

- e) Paul est
- f) David est
- g) Lola est
- h) Hugo est

**5** Écris les consonnes pour retrouver les adjectifs.

- a) ..ou.. ..a... .. d) i... ..e... ..i... ..e... .. g) ..a... ..a... ..
- b) ..ou...ia... .. e) ..o...ia... ..e h) ..y... ..a...hi...ue
- c) ..é...o... ..o... ..é f) ..i... ..i... ..e

**6** Remets le dialogue dans le bon ordre.

- Oui, très bien !
- Voici Claire et Alice. Ce sont des camarades de classe.
- Salut !
- Bonjour !
- Salut ! Ça va ?
- Salut ! Moi, je m'appelle Elsa.
- Et voici Pierre, c'est un copain du judo.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

# Le coin des exos

1

## Vocabulaire

### LES CONNAISSANCES

1 | Termine la phrase avec le nom au féminin.

- |                             |              |                      |
|-----------------------------|--------------|----------------------|
| a) Paul est un copain.      | Julie est    | <input type="text"/> |
| b) Alex est un ami.         | Caroline est | <input type="text"/> |
| c) Pierre est un camarade.  | Laura est    | <input type="text"/> |
| d) Jean est un voisin.      | Lucie est    | <input type="text"/> |
| e) Alex est un cybercopain. | Mélanie est  | <input type="text"/> |

## Grammaire

### SE PRÉSENTER

2 | Écris les pronoms personnels.

- a)  m'appelle    b)  t'appelles    c)  /  s'appelle

3 | Conjugue le verbe *s'appeler* au présent.

- a) je     c) il / elle     e) vous   
 b) tu     d) nous     f) ils / elles

### LES ARTICLES INDÉFINIS

4 | Complète avec *un, une, des*.

- a)  garçon    c)  amie    e)  copine  
 b)  prénom    d)  voisins    f)  filles

### L'ADJECTIF QUALIFICATIF

5 | Complète le tableau.

masculin	féminin	masculin	féminin
.....	romantique	souriant	.....
bavard	.....	.....	timide
.....	gourmande	sympathique	.....
sociable	.....	.....	désordonnée

### SE PRÉSENTER

6 | Écris la même phrase autrement.

- a) Comment tu t'appelles ?
- b) Qui c'est ?
- c) Véronique est comment ?
- d) Voici Clément, un ami du lycée.
- e) Je te présente Victor.

## Phonétique



7 | Écoute. Tu entends le son [r] de Rémi ? Coche.

	oui	non
1	x	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



# la chambre d'Alex

2

Le Club des artistes



**1** Écoute le dialogue, remets les mots dans l'ordre et ensuite trouve les réponses.

- Comment / ? / appelle / s' / il
- Il / quel / âge / a / ?
- quand / son / C'est / anniversaire / ?
- son / anniversaire / cadeau / est / Quel / d' / ?



**2** Place les mots du dialogue dans la grille.

anniversaire

copain

novembre

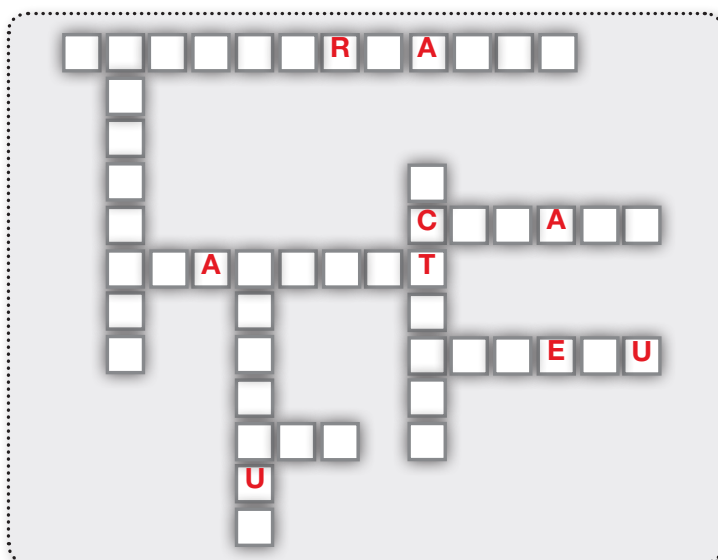
octobre

ciseaux

bateau

bracelet

ans



**3** Qu'est-ce que c'est ? Regarde les images et réponds.

Exemple : Qu'est-ce que c'est ? C'est une chaise !



(a) Qu'est-ce que c'est ?

C'est

(b) Qu'est-ce que c'est ?

C'est

(c) Qu'est-ce que c'est ?

C'est

(d) Qu'est-ce que c'est ?

C'est

(e) Qu'est-ce que c'est ?


C'est


(f) Qu'est-ce que c'est ?


C'est


# Leçon 1 | IDENTIFIER ET DÉCRIRE DES OBJETS


1 | Complète le lexique des fournitures scolaires avec des voyelles.


a) un f   tr  


b) un cr    n 


c) un cr    n d  c   l   r 


d) un st  l  


e) une g  mm  


f) un t  be de c  ll  


g) une f    ll  (d  p  p   r) 


h) une r  gl  

i) une tr   ss  

j) un s  rl  gn   r 

k) un t   ll  -cr    n 

l) des c  s    x 

m) un c  h   r 

2 | Écoute. Qui parle ? Coche la bonne case.

Piste 07



### 3 | À qui sont les objets?

Exemple:

C'est le sac à dos d'Arthur.



1 - C'est .....



2 - .....



3 - .....



4 - .....



5 - .....



6 - .....



### 4 | Complète avec un article défini au singulier ou au pluriel (*le, la, l', les*).

a)  gomme d'Alex est blanche.

d) Laura donne  ciseaux à Alex.

b) Alex adore  maquettes.

e) Alex est  copain de Lucas.

c) Alex aime  bracelets brésiliens.

f)  anniversaire de Laura, c'est le 6 novembre.

### 5 | Pluriel ou singulier ? Écoute et entoure la bonne réponse.

Piste 08

a) Les crayons sont verts. / Le crayon est vert.

b) Les copains de Laura sont sympathiques. / La copine de Laura est sympathique.

c) Le portable d'Alex est rouge. / Les portables d'Alex sont rouges.

d) La gomme de Laura est blanche. / Les gommes de Laura sont blanches.

# Leçon 2

DEMANDER ET DIRE L'ÂGE ET LA DATE D'ANNIVERSAIRE

1 | Retrouve les mois de l'année dans cette grille.

K	N	X	A	O	U	T	J	L	I
I	O	S	T	F	D	V	U	A	M
J	V	E	B	E	E	K	I	V	A
A	E	P	J	V	C	O	L	R	R
N	M	T	U	R	E	C	L	I	S
V	B	E	I	I	M	T	E	L	G
I	R	M	N	E	B	O	T	R	D
E	E	B	P	R	R	B	M	H	H
R	Z	R	K	D	E	R	A	P	M
M	C	E	M	A	I	E	R	E	Q

janvier

mai

septembre

février

juin

octobre

mars

juillet

novembre

avril

août

décembre

## Phonétique

2 | Lis et indique la liaison.

- a) C'est son anniversaire
- b) Un ami
- c) Nous aimons
- d) Ils adorent
- e) C'est un copain



3 | Écoute et coche le nombre que tu entends.

Piste 09

1 33  43

6 28  26

4 61  51

9 31  21

2 55  35

7 50  60

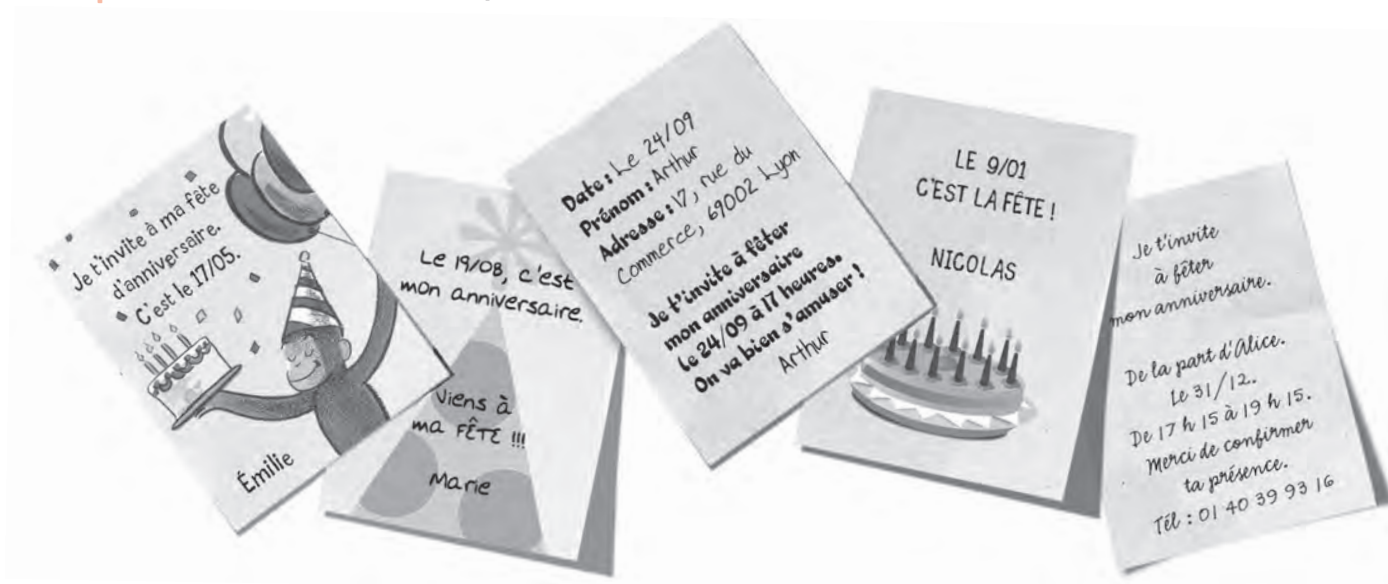
5 69  39

10 67  47

3 28  48

8 22  52

## 4 | Lis les invitations et complète le calendrier.



JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL
L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 24, 31 25 26 27	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 28	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
		17/3 Mon anniversaire !!!	
MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT
L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 16 17 18 19 23, 30, 31 25 26	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 13 14 15 16 20 21 22 23 27 28 29 30	L M M J 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
	10/10 Hugo	6/11 Laura	

## 5 | Écoute et termine de compléter le calendrier.

Piste 10

## 6 | Et ton anniversaire ? C'est quand ? Écris en chiffres et en lettres.

.....

.....

# Leçon 3 | EXPRIMER SES GOÛTS

## 1 | Conjugue le verbe entre parenthèses.

- a) Je (jouer) \_\_\_\_\_ au football.
- b) Ils (regarder) \_\_\_\_\_ la télévision.
- c) Nous (détester) \_\_\_\_\_ les mathématiques.
- d) Tu (adorer) \_\_\_\_\_ le judo.
- e) Vous (aimer) \_\_\_\_\_ le français.
- f) Elle (détester) \_\_\_\_\_ le rap.
- g) J' (adorer) \_\_\_\_\_ ma classe.
- h) Il (chanter) \_\_\_\_\_ en anglais.
- i) Elles (parler) \_\_\_\_\_ à des amies.

## 2 | Réponds aux questions à la forme négative, comme dans l'exemple.

- a) Tu es timide ? Non ! Je ne suis pas timide.
- b) Noémie est désordonnée ? Non ! .....
- c) Paul et Martin aiment le basket ? Non ! .....
- d) Tu dances le rap ? Non ! .....
- e) Tu as 15 ans ? Non ! .....
- f) Richard collectionne les timbres ? Non ! .....
- g) Paul et toi, vous regardez la télé ? Non ! .....






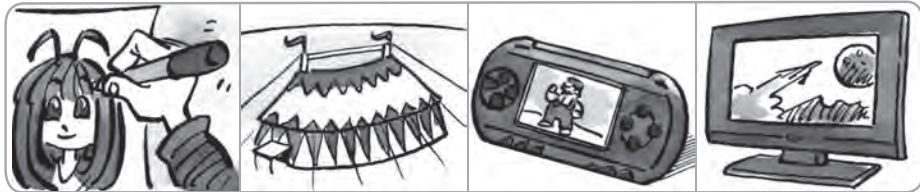
### 3 | Accorde les noms et les adjectifs:

- 1- Il aime les (bon / film).....
- 2- Il aime les (bon / hôtel).....
- 3- Il aime les (grand / parc).....
- 4- Elle aime les (beau / photo).....
- 5- Nous aimons les (grand / ville).....

### 4 | Quels sont les goûts de Marie ? Écoute et complète avec le bon smiley.

Piste 11

-  = elle adore
-  = elle aime
-  = elle déteste



Pour t'aider



PAULINE



musique  
Internet  
cinéma  
chocolat



danser  
mer  
judo



films d'horreur  
cirque  
dessiner



jeux vidéo

# Le coin des exos

## Vocabulaire

### PARLER DE SES GOÛTS





#### 1 Parle de tes goûts ! Aide-toi des exemples !

Exemples : J'aime le basket. / Je suis gourmand. / J'ai une console de jeux.

- a)
- b)
- c)

### LES FOURNITURES SCOLAIRES

#### 2 Écris les noms des fournitures scolaires avec les articles *un, une, des*.

- |  |                      |  |                      |
|--|----------------------|--|----------------------|
| a)    | <input type="text"/> | e)    | <input type="text"/> |
| b)    | <input type="text"/> | f)    | <input type="text"/> |
| c)   | <input type="text"/> | g)   | <input type="text"/> |
| d)  | <input type="text"/> | h)  | <input type="text"/> |

### LES MOIS DE L'ANNÉE

#### 3 Complète la liste.

janvier, , mars, avril, , juin, juillet,  
, septembre, octobre, , décembre

## Grammaire

### LE VERBE AVOIR

#### 4 Complète la conjugaison.

j'ai / tu  / il-elle a / nous  / vous avez / ils-elles

### LES VERBES EN -ER

#### 5 Conjugue les verbes au présent.

- a) je  (danser)      c) il  (dessiner)      e) vous  (adorer)  
b) tu  (parler)      d) nous  (aimer)      f) elles  (regarder)

### LA FORME NÉGATIVE

#### 6 Mets à la forme négative.

- a) J'aime le basket.
- b) Ils sont bavards.
- c) Nous dessinons.

# Devant la grille du lycée

3

Le Club des  
lecteurs

## 1 | Coche la bonne réponse. ( voir p.41 du livre )

1) **QUI** est Léa ?

- a) Une copine de Thomas.
- b) Une camarade de classe.
- c) Une professeure de Thomas.

3) **QUI** parle de Julie et chadinzi ?

- a) Thomas.
- a) Léa.
- a) Thomas et Léa.

2) **QUAND** se passe la scène ?

- a) Pendant la récré.
- a) Avant le premier cours.
- a) À l'heure du repas.

4) **COMMENT** est Léa ?

- a) Elle est discrète.
- a) Elle est gentille.
- a) Elle est timide.

## 2 | Remets les mots dans le bon ordre pour faire des phrases.

a) le / mardi / Je / aime / n' / pas

d) CDI / vais / avec / Je / Julie / au / et chadinzi

b) Moi / j' / maths / adore / les

e) huit / Il / est / heures

c) Le / absent / est / prof

f) y / photo / a / une / Il

1)

2)

3)

4)

5)

6)

## 3 | Lis à nouveau le dialogue de la page 41 du livre et retrouve les mots.

Exemple : S / . / . / . / . / . → S / A / L / U / T → SALUT

a) M / ● / ● / ● / S

e) T / ● / ● / ●

b) M / ● / ● / D / ●

f) A / ● / ● / ● / ● / ● / ● / S

c) ● / ● / O / ●

g) ● / ● / X

d) ● E / ● / ● / ●

h) S / ● / ● / ●

# Leçon 1

## DÉCRIRE MON LYCÉE ET IDENTIFIER LES OBJETS DE LA CLASSE

1 | Retrouve les mots de la liste dans la grille.

S	E	L	F	C	U	F	I	R	M
J	L	L	D	L	K	H	I	J	Y
G	Y	M	N	A	S	E	G	B	A
Q	E	U	E	S	S	A	L	C	S
D	L	G	A	Y	L	R	C	O	G
R	Y	M	G	G	N	F	L	E	Ç
E	C	Ç	T	E	R	R	A	I	N
C	É	B	P	A	E	B	S	D	C
R	E	R	K	L	D	R	S	P	M
E	C	E	B	O	K	C	D	I	Q

récré

self

terrain

lycée

CDI

classe

gymnase

2 | Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ? Réponds.

a) (CDI / 1) : Exemple : Dans mon lycée, il y a un CDI.

b) (Self / 1) :

c) (classe / 11) :

d) (terrain de sports / 2) :

e) (cour de récréation / 3) :

f) (gymnase / 4) :

3 | Écoute et complète les phrases.

Piste 12

a) Dans ma \_\_\_\_\_, il y a une \_\_\_\_\_ et un \_\_\_\_\_.

b) - Tu as combien de \_\_\_\_\_ ?

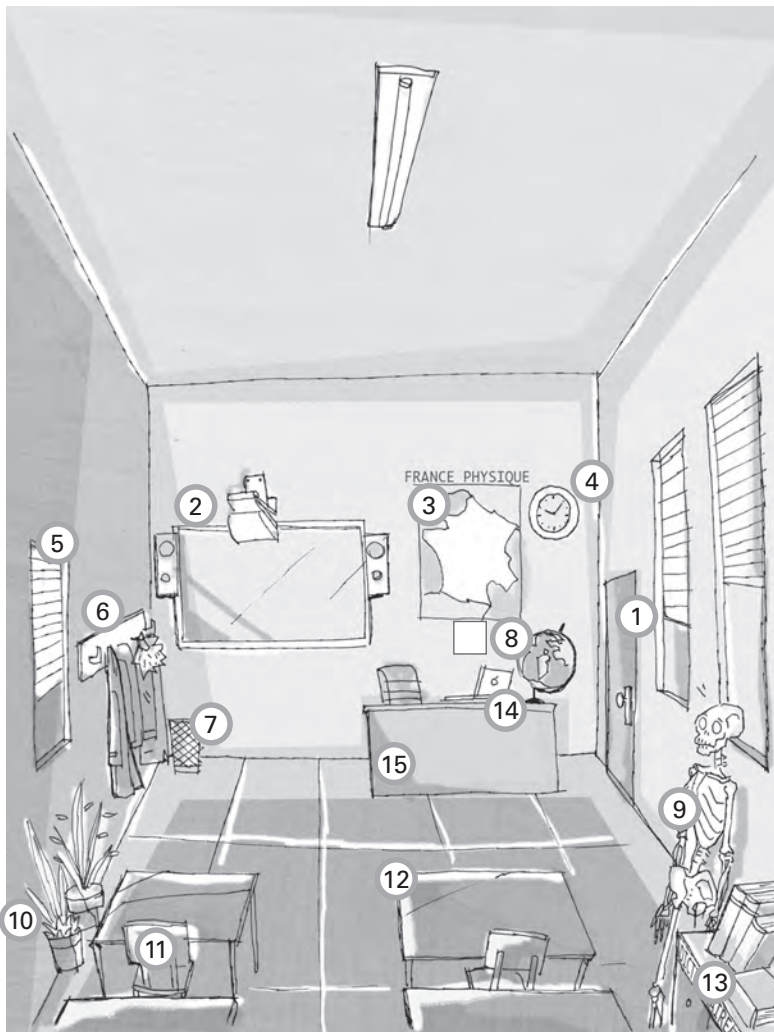
- J'en ai deux.

c) Je déteste les \_\_\_\_\_.

d) - Tu viens au \_\_\_\_\_ ?

- Oui !

4 | Observe le dessin et écris le bon numéro en face de chaque mot.



- a) le squelette : 9
- b) les dictionnaires :
- c) la carte de France :
- d) le globe terrestre :
- e) l'ordinateur :
- f) le TNI :
- g) le portemanteau :
- h) la plante :
- i) la corbeille à papier :
- j) l'horloge :
- k) le bureau :
- l) la table :
- m) la chaise :
- n) la porte :
- o) la fenêtre :

5 | Complète avec *combien de / combien d'*:

- a) Il y a  élèves dans ta classe ?
- b)  tables il y a dans ta classe ?
- c) Tu as  amis dans ta classe ?
- d) Il y a  ordinateurs dans ton lycée ?
- e) Léa a  stylos rouges ?
- f) Il y a  fenêtres dans ta classe ?
- g)  ordinateurs il y a dans ton CDI ?

# Leçon 2

DEMANDER ET DIRE L'HEURE, PARLER DE SON EMPLOI DU TEMPS

## 1 | Complète l'emploi du temps de Léa du lundi et du mardi.

	Lundi	Mardi
8h	F.....	H.....
9h	SVT	G.....
10h	T.....	A.....
11h	RÉCRÉ	RÉCRÉ
11h30	A.....	É..... m.....
12h30	REPAS	REPAS
13h30	M.....	C.....
14h30	EPS	C.....
15h30	EPS	

## 2 | Complète les questions avec *Quel*, *Quels*, *Quelle* ou *Quelles* et relie chaque question à sa réponse.

a) *Quelles* matières tu aimes ?

b)  jours tu aimes ?

c)  matière tu as le vendredi à deux heures et demie ?

d)  matières tu n'aimes pas ?

e)  jour tu n'aimes pas ?

- 1) Ha, ha, devine ! Le samedi et le dimanche !
- 2) Les SVT et la technologie : c'est difficile.
- 3) Le français et l'histoire : ma prof est sympa et elle explique très bien.
- 4) Le lundi : j'ai SVT !
- 5) Je n'ai pas cours !

3 | Remplis les cases en suivant l'exemple, puis écris-les en chiffres.

Il est midi / minuit pile

moins dix

moins vingt

cinq

et quart

vingt-cinq

4 | Regarde les horloges et réponds à la question.

Quelle heure est-il ?






5 | Écris en lettres les heures suivantes.

a) 8 h 10 :

b) 12 h :

c) 18 h 30 :

d) 20 h 40 :

e) 10 h 15 :

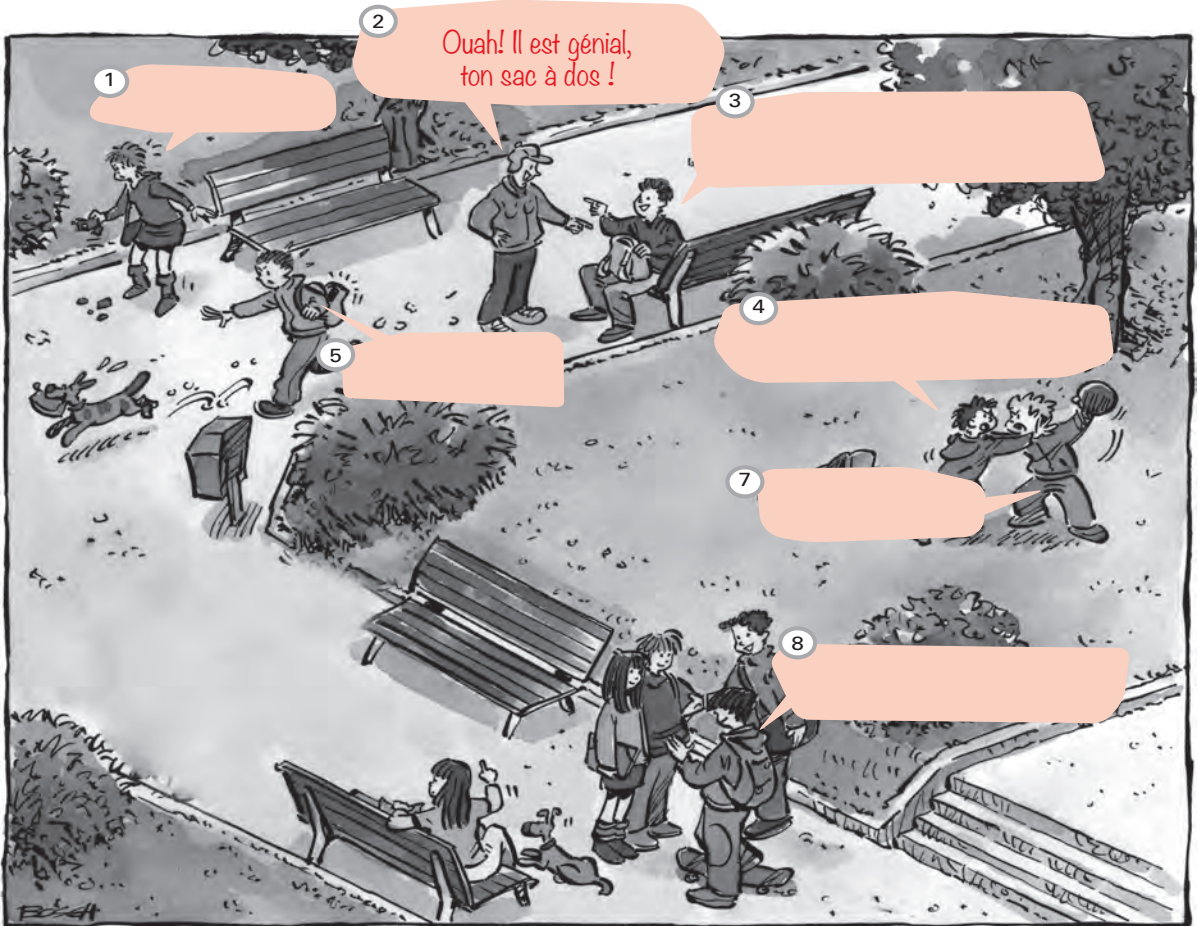
f) 13 h :

g) 16 h 50 :

# Leçon 3

## UTILISER LES ADJECTIFS POSSESSIFS POUR PARLER DE SES AFFAIRES

- 1 | Observe l'illustration et complète les phrases avec les adjectifs possessifs de la liste. Puis complète les bulles.



tes

ton

Mon

ma

moi

mes

toi

moi

ta

- a) Ouah ! Il est génial,  sac à dos !
- b) Toby,  trousse !
- c) Et moi, j'adore  casquette et  baskets !
- d) Le ballon est à  !
- e) Oh là là !  portable !
- f) Non ! Le ballon n'est pas à , il est à  !
- g) Voici Pauline et Manon, ce sont  amies du lycée.

## 2 | Lis les définitions et complète avec les mots de la liste.

DVD

BD

Atlas

Dictionnaires

CD

- a) Ce sont des livres avec des cartes :
- b) Ce sont des livres avec des définitions ou des traductions :
- c) Ce sont des livres avec des vignettes, par exemple *Astérix* :
- d) Tu peux le regarder sur un ordinateur :
- e) Tu peux l'écouter sur un ordinateur :

## 3 | Remets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

Exemple : Il / génial / ton / à / dos / ! / est / sac  
Il est génial ton sac à dos !

- a) ma / C'est / trousse
- b) Les / au / CDI / élèves / sont
- c) super / ordinateur / ton / est
- d) père / est / ? / à / maison / Ton / la
- e) prêtes / ton / ? / Tu / me / CD / Beyoncé / de

### Phonétique








## 4 | Souligne le son [ʒ] et barre les intrus.

- |                |             |               |
|----------------|-------------|---------------|
| a) gymnase     | e) hexagone | i) Julie      |
| b) gourmand    | f) judo     | j) Guadeloupe |
| c) jeux        | g) Hugo     | k) jaune      |
| d) intelligent | h) collègue | l) goût       |

## Vocabulaire

### LES OBJETS DE LA CLASSE

1 | Écris les noms avec les articles *le / la / l' / les*.

- |  |                      |  |                      |
|--|----------------------|--|----------------------|
| a)  | <input type="text"/> | e)  | <input type="text"/> |
| b)  | <input type="text"/> | f)  | <input type="text"/> |
| c)  | <input type="text"/> | g)  | <input type="text"/> |
| d)  | <input type="text"/> | h)  | <input type="text"/> |

### LES JOURS DE LA SEMAINE

2 | Complète avec les jours de la semaine.

Lundi, , , jeudi,  samedi et .

## Grammaire

### QUEL, QUELS, QUELLE, QUELLES

3 | Complète le dialogue suivant.

- a)  jours tu as anglais ?
- b)  matières tu as le mardi ?
- c)  matière tu préfères ?
- d)  jour tu as arts plastiques ?
- e)  âge a Léa ?
- f)  contrôle tu as aujourd'hui ?

### EXPRIMER LA POSSESSION

4 | Transforme, comme dans l'exemple.

- |                        |  |                    |                      |
|------------------------|--|--------------------|----------------------|
| a) je → le livre       | <input type="text" value="mon livre"/> | f) tu → la règle   | <input type="text"/> |
| b) elle → les gommages | <input type="text"/>                   | g) tu → les CD     | <input type="text"/> |
| c) tu → la casquette   | <input type="text"/>                   | h) je → la guitare | <input type="text"/> |
| d) il → la trousse     | <input type="text"/>                   |                    |                      |
| e) il → le cahier      | <input type="text"/>                   |                    |                      |

### COMBIEN DE / COMBIEN D'

5 | Complète.

- a) Il y a  élèves dans ta classe ?
- b) Tu as  heures de cours le lundi ?
- c) Tu étudies  matières ?

## 1 | Relie les éléments des deux colonnes pour faire des phrases.

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| a) C'est le père        | 1) dynamique.              |
| b) Il a des lunettes    | 2) grand.                  |
| c) Il est hyper         | 3) avec Stéphane.          |
| d) Il aime le           | 4) sport.                  |
| e) Il est super         | 5) rouges.                 |
| f) Le week-end, il joue | 6) de la mère de Stéphane. |



## 2 | Lis les phrases et trouve les mots dans le dialogue de la page 55 du Livre .

- a) Le père et la mère : les
- b) Le samedi et le dimanche : le
- c) Sport pratiqué avec une raquette : le
- d) Sport pratiqué avec les mains et un ballon : le
- e) Sport pratiqué dans l'eau : la
- f) Matière scolaire qui traite de la vie des animaux et de la Terre : la

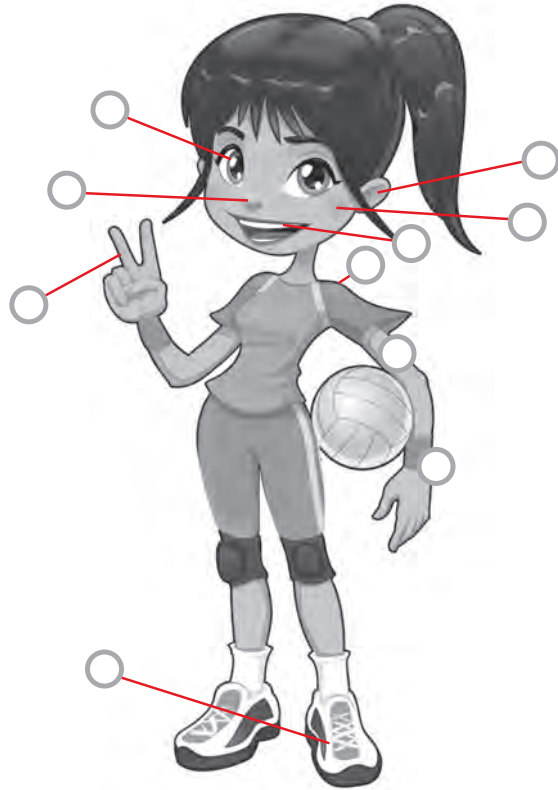
## 3 | Remets les mots dans le bon ordre pour faire des phrases.

- a) grand-père / Je / le / suis / Stéphane / de
- b) commence / On / devoir / ? / de / le / biologie
- c) Mon / grand-père / super / est / dynamique
- d) C'est / père / le / ma / mère / de
- e) 17h / à / va / à / piscine / la / On

# Leçon 1 | DÉCRIRE DES PERSONNES

1 | Relie les mots aux parties du corps du dessin puis retrouve les mots dans la grille.

- a) bras
- b) main
- c) nez
- d) oeil
- e) oreille
- f) épaule
- g) pied
- h) doigt
- i) dents
- j) joues



P	E	L	F	C	L	I	E	O	A
I	N	C	A	Z	B	Y	I	J	E
E	I	M	N	E	R	E	G	O	L
D	A	U	E	S	A	D	D	U	U
D	M	G	W	Y	S	R	E	E	A
R	E	M	G	G	N	F	N	S	P
E	L	D	O	I	G	T	T	I	E
Z	L	B	P	A	E	E	S	D	C
E	O	R	E	I	L	L	E	A	M
N	C	E	U	O	X	V	R	E	B

2 | Accorde les adjectifs.

Exemple : Elle est (petit). : Elle est petite.

- a) Elles sont (roux). :
- b) Il est (mince). :
- c) Ils sont (gros). :
- d) Elles sont (blond). :
- e) Elle est (brun). :



Piste 13

3 Écoute et écris les parties du corps, puis écris le bon numéro dans les bulles.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

4 Écris au pluriel.

- a) Il est petit : Ils sont
- b) Il est roux : Ils sont
- c) Nicolas est grand : Sandrine et Anna sont
- d) Nicolas est mince : Ses cousins sont
- e) Le père de Nicolas est blond :  
Les grands-parents de Nicolas sont
- f) Le copain de Sandrine est brun : Ces amis sont



# Leçon 2

## PRÉSENTER ET IDENTIFIER SA FAMILLE

### 1 Réponds aux questions en utilisant *ne... pas*.

Exemple : Mathilde a un cybercopain ? Non, elle n'a pas de cybercopain.

a) Nicolas a un frère ? Non,

b) Tu as une tante ? Non,

c) Lucas a des sœurs ? Non,

d) Vous avez un chien ? Non,

e) Nous avons un stylo ? Non,

f) Pierre a des amies ? Non,

g) Manon a des cousins ? Non,

h) Tu as une règle ? Non,

### 2 Lis le texte et écris les prénoms au bon endroit sur l'arbre généalogique.



Salut, je te présente ma famille.  
J'ai un frère et une sœur. Mon frère s'appelle Arthur et ma sœur s'appelle Mathilde. Mon grand-père s'appelle Antoine et ma grand-mère Adeline. Mon père s'appelle Lucas et ma mère Laurie. Mon père a une sœur, elle s'appelle Lucie. Le mari de ma tante s'appelle Pascal. Mon oncle et ma tante ont deux enfants, Aurélie et Martin. Ah... et moi, je m'appelle Sébastien.



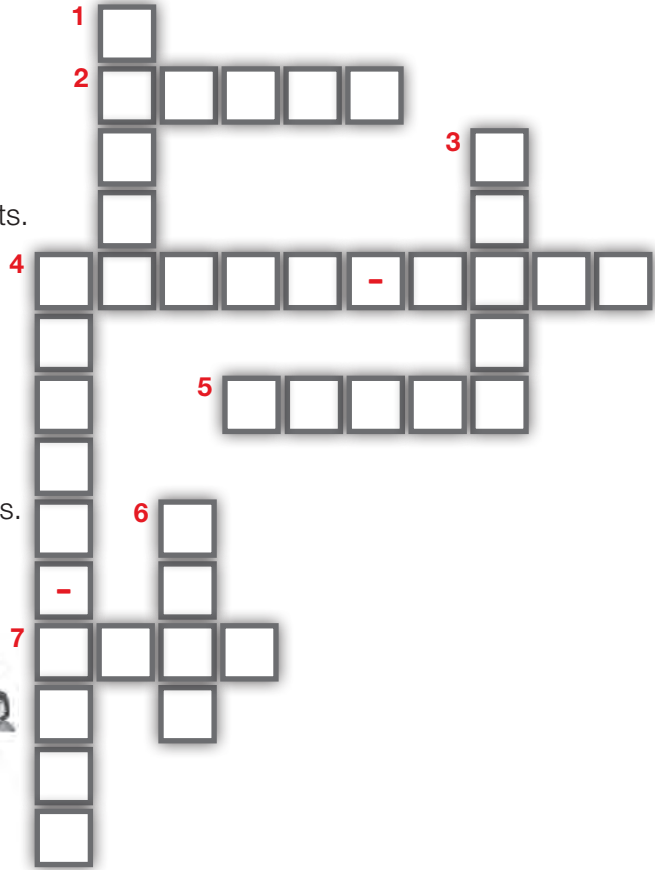
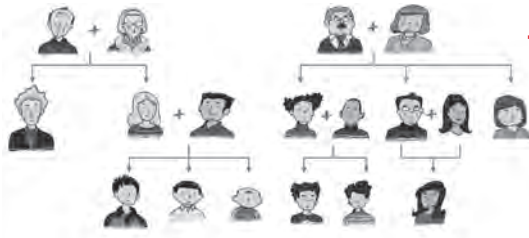
### 3 | Complète la grille grâce aux définitions.

Vertical :

- 1 : C'est la fille de mes parents.  
 3 : C'est le fils de mes parents.  
 4 : C'est le père de mon père.  
 6 : C'est la fille de mes grands-parents.

Horizontal :

- 2 : C'est le mari de ma tante.  
 4 : C'est la mère de mon père.  
 5 : C'est la sœur de mon père.  
 7 : C'est le fils de mes grands-parents.



### 4 | Coche vrai ou faux.

- a) Le père de ma mère est ma grand-mère.  Vrai  Faux  
 b) Mes parents sont mon père et ma mère.  Vrai  Faux  
 c) Le fils de mon oncle est ma cousine.  Vrai  Faux  
 d) Le père de mon frère est mon père.  Vrai  Faux  
 e) La sœur de ma mère est ma tante.  Vrai  Faux

### Phonétique

### 5 | Souligne le son [ā] dans les phrases suivantes.

- a) Mon père est grand. d) Clémence est une copine.  
 b) Ils jouent avec les enfants. e) Aïe, mes dents !  
 c) Vendredi, ma tante vient à la maison. f) Ma langue est rose.  
g) Ils sont intelligents.

# Leçon 3

## PARLER DE SES ACTIVITÉS ET DE SES LOISIRS

1 | Remplace *nous* par *on* et conjugue le verbe.

### VERBES EN -ER

1 nous regardons  
*on regarde*

2 nous parlons  
.....

3 nous jouons  
.....

4 nous écoutons  
.....

5 nous réservons  
.....

6 nous téléphonons  
.....

### VERBES IRRÉGULIERS

7 nous avons  
.....

8 nous sommes  
.....

9 nous allons  
.....

2 | Complète les bulles avec les verbes de la liste conjugués : *organiser, aller, écouter, regarder, être, jouer (x2), avoir (x2), téléphoner, dessiner.*

1 Dimanche, c'est mon anniversaire ! Super !  
*On organise* une fête ?

2 J'adore les films de science-fiction.  
..... au cinéma dimanche ?

3 Allô ? Salut Paul ! Lucas et moi, ..... au gymnase du lycée, ..... au basket. Et toi ?  
Je suis avec Théo, ..... de la musique et ..... des vidéos sur Internet. C'est génial, ça !

4 Ça va ? Non, ..... un contrôle de maths aujourd'hui.

5 Vous préparez le travail de géo ? Oui, ..... une carte de l'Union européenne.

6 ..... à Arthur ? D'accord, tu as son numéro ?

### 3 | Barre l'intrus.

Exemple : ~~Boxe~~ / Tennis / Ping-pong / Football

a) Football / Tennis / Basketball / Natation

b) Natation / Voile / Surf / Volley

c) Ping-pong / Tennis / Badminton / Skate

d) Football / Snowboard / Patin à glace / Skate

e) Surf / Skate / Natation / Tennis

### 4 | Écris les pronoms (toniques) :

a)  , je n'aime pas le judo. e)  , elle est très sympa.

b)  , ils vont au CDI. f)  , on adore le sport.

c)  , tu es grand. g)  , j'ai gagné.

d)  , il arrive à 8 heures. h)  , tu es bavard.

### 5 | Complète avec les formes du verbe *aller* et *au*, à *l'* ou à *la*.

a) Nous  pharmacie. e) Je  patinoire.

b) Tu  lycée. f) Vous  épicerie.

c) Je  CDI. g) Il  fête.

d) Elles  cinéma. h) Elle  hôpital.

# Le coin des exos

## Grammaire

### ON = NOUS

1 | Transforme les phrases avec *on*.

- a) Nous écoutons de la musique.
- b) Nous n'avons pas cours le samedi.
- c) Nous mangeons au self.

### LES ADJECTIFS

2 | Complète le tableau.

masculin		féminin	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
roux			
	grands		
		grosse	

### PAS DE/D' + NOM

3 | Réponds à la forme négative.

- a) Ted a un animal ?
- b) Antoine a des poissons ?
- c) Sam a un frère ?
- d) Patricia a des sœurs ?

## Vocabulaire

### LA FAMILLE

4 | Écris le féminin.

- a) le père
- b) le cousin
- c) le grand-père
- d) l'oncle
- e) le frère
- f) le mari

## Phonétique



Piste 14

5 | Écoute.  
Coche la case  
si tu entends  
le son [ã],  
comme  
dans *enfant*.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

enfant  
sympathique  
janvier  
vacances  
vendredi  
nez  
parents  
oncle

**Delf**

**Transcriptions**

**Glossaire**

**Tests**

# Entraînement au DELF - A1.1

**1** Louise laisse ce message sur le répondeur de son père. (2 écoutes)

- a) Louise...
- ne va pas au lycée.
  - n'aime pas son nouveau lycée.
  - adore son nouveau lycée.
- b) Quel jour étudie-t-elle l'anglais ?
- .....
- c) À quelle heure termine-t-elle le jeudi ?



- d) Qu'est-ce qu'il y a dans la bibliothèque ?
- .....

- c) Martin achète...
- 



- d) Martin achète ces produits...
- en juin.
  - en septembre.
  - en décembre.

**3** Le professeur de français te demande de remplir ce formulaire.

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....

Date de naissance : .....

Nationalité : .....

Numéro de téléphone : .....

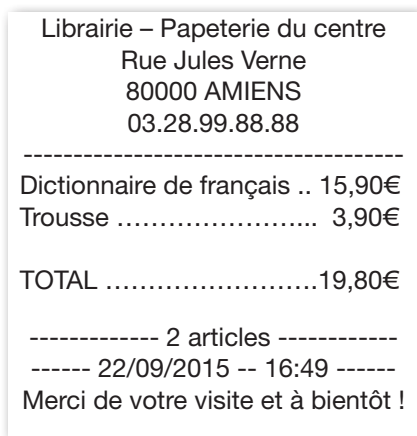
Mail : .....

Mes 2 matières préférées : - .....

- .....

Mon sport préféré : .....

**2** Voici le ticket de caisse de Martin.



- a) Où est Martin ?
- 



- b) Quelle est l'adresse du magasin ?
- .....

**4** Pose des questions à tes copains à partir des mots proposés.

Exemple : famille

Comment s'appelle ta mère ?

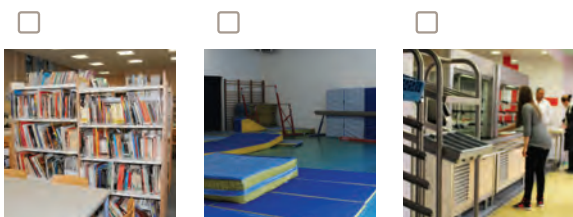
Quel âge a ton frère ?



# A1.1 - Entraînement au DELF

**1** Tu étudies en France. Tu reçois ce message de ton amie Noémie.

a) Noémie va...



b) À quelle heure est le rendez-vous ?

.....

c) Tu dois apporter...



d) Qu'est-ce qu'il y a dans la bibliothèque?

.....

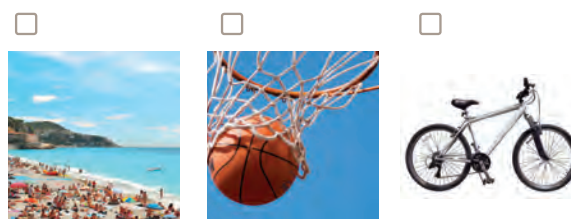
a) Quelle est la profession des parents de Mourad ?

.....

b) Mourad a...

- un frère.  
 une soeur.  
 un frère et une soeur.

c) Avec son grand-père, il aime...



d) Mourad n'aime pas...



**2** Lis ce texte et réponds aux questions.



Salut à tous !  
Bienvenus sur mon blog !

Je m'appelle Mourad, j'ai 16 ans et j'habite à Bruxelles.

Ma famille : mes parents sont professeurs. J'ai un petit frère, il s'appelle Samir et il a 12 ans.

J'aime : Aller à la mer avec mon grand-père, jouer sur internet et écouter de la musique.

Je déteste : La couleur rouge, les cours de chimie, le football.

**3** Tu participes à un concours sur Internet sur le thème « mon sportif préféré ». Tu envoies ton message pour décrire un sportif que tu aimes. Tu présentes son sport et tu donnes sa description physique. (40 mots minimum)

**4** Tu regardes ton emploi du temps avec un copain. Tu lui expliques les matières que tu étudies et tes horaires. Tu lui parles de tes professeurs.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Judi	Vendredi
8 h 00	Français	SVT	Arts plastiques	Géographie	Français
8 h 55					
9 h 00	Anglais	Anglais	EPS	Histoire-géo	Histoire-géo
9 h 55					
<b>RÉCRÉATION</b>					
10 h 10	Technologie	Maths	Français	Technologie	Éducation musicale
11 h 05					
11 h 10	Maths	Éducation civique	Maths	Anglais	Arts plastiques
12 h 05					
<b>REPAS</b>					
13 h 30	SVT	Français		Physique-chimie	Maths
14 h 25					
14 h 30		Français		Musique	Anglais
15 h 25					

# Entraînement au DELF - A1.1

**1** Écoute les 5 dialogues et note sous chaque image le numéro du dialogue qui correspond.

c

image 1



dialogue ....

image 2



dialogue ....

image 3



dialogue ....

image 4



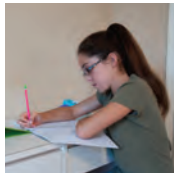
dialogue ....

image 5



dialogue ....

image 6



dialogue ....

**2** Lis cette annonce et réponds aux questions.

Bonjour !

Je m'appelle Agathe, j'ai 21 ans et j'étudie la biologie à l'université de Bordeaux.

Je donne des cours de dessin.

Je suis sympathique, sérieuse et j'adore les enfants !

Je suis disponible le jeudi et le vendredi après-midi.

Prix : 20 €/heure

Mon numéro de téléphone :

06 18 23 45 66

06 18 23 45 66

06 18 23 45 66

06 18 23 45 66

06 18 23 45 66

06 18 23 45 66

06 18 23 45 66

a) Quel âge a Agathe ?

.....

b) Qu'est-ce qu'elle étudie ?

.....

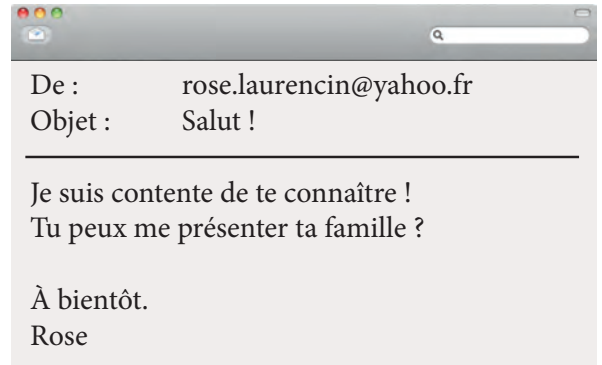
c) Quelle activité propose Agathe ?



d) Quels jours Agathe est-elle disponible ?

.....

**3** Tu reçois ce message de ta correspondante française. Tu lui réponds et tu présentes les membres de ta famille (nom, âge, physique, caractère).



**4** Réponds à ces questions.

a) Comment tu t'appelles ? Comment s'écrit ton prénom ?

.....

b) Tu as des frères et sœurs ? Ils ont quel âge ?

.....

c) Quelle est ta matière préférée ?

.....

d) Tu aimes quel sport ?

.....

# A1.1 - Entraînement au DELF

**1** Tu es en France. Tu entends cette conversation.

a) Thomas pense que Léo est...

- bavard.
- gourmand.
- sympathique.

b) Léo porte...

- 
- 
- 



c) Léo joue...

- 
- 
- 



**2** Regarde l'agenda de Chloé et réponds aux questions.

Mercredi 13 mai

08h maths - EXAMEN !!!  
 09h éducation civique  
 10h15 français  
 11h15 histoire-géo  
 12h30 restaurant avec maman –  
 5, rue de l'horloge  
 16h00 cours de théâtre –  
 apporter le livre de Manon!

a) À quelle heure est l'examen de mathématiques ?

.....

b) Chloé va au restaurant avec qui ?

- avec sa mère.
- avec Manon.
- avec son père.

c) Quel objet Chloé doit apporter à Manon ?

- 
- 
- 



**3** Tu joues sur Internet. Pour créer un personnage, tu dois donner les informations suivantes.

MOI	MON PERSONNAGE
Nom :	Âge :
Prénom :	Couleur des cheveux :
Date de naissance :	Couleur des yeux :
Nationalité :	Activité préférée :
Mail :	Caractère :

**4** Présente à tes copains ta journée au lycée et ton emploi du temps.

heure

lunettes

français

lycée

livres

musique



# Transcriptions (livre)

## Unité 1

### Piste 1

**Théo** : Bonjour !

**Mathilde** : Salut !

**Camille** : Qui c'est ?

**Mathilde** : C'est Théo, un voisin.

**Nicolas** : Salut Théo ! Moi, je m'appelle Nicolas.

**Théo** : Salut !

**Mathilde** : Nicolas est un copain du basket. Et voici

Camille, une amie du lycée

**Camille** : Salut, Ça va ?

**Théo** : Oui ! Très bien !

**Annie** : Théo ! Théo !

**Théo** : C'est ma mère... Allez, ciao !

**Mathilde** : À plus !

**Camille** : Salut !

**Nicolas** : Au revoir !

**Camille** : Il est sympa !

**Mathilde** : Hein, hein... !

### Piste 2

0	zéro	1	un
2	deux	3	trois
4	quatre	5	cinq
6	six	7	sept
8	huit	9	neuf
10	dix	11	onze
12	douze	13	treize
14	quatorze	15	quinze
16	seize	17	dix-sept
18	dix-huit	19	dix-neuf
20	vingt	21	vingt et un
22	vingt-deux	23	vingt-trois
24	vingt-quatre	25	vingt-cinq
26	vingt-six	27	vingt-sept
28	vingt-huit	29	vingt-neuf
30	trente	31	trente et un

32	trente-deux	33	trente-trois
34	trente-quatre	35	trente-cinq
36	trente-six	37	trente-sept
38	trente-huit	39	trente-neuf
40	quarante	41	quarante et un
42	quarante-deux	43	quarante-trois
44	quarante-quatre	45	quarante-cinq
46	quarante-six	47	quarante-sept
48	quarante-huit	49	quarante-neuf
50	cinquante		

### Piste 3.a

a) 20 / 31 / 15 / 24 / 50 / 43 / 0 / 7 / 11 / 41 / 12 / 22 / 5 /  
43 / 9 / 37 / 28 / 44 / 31 / 33 / 2 / 47 / 38 / 18 /

### Piste 3.b

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

### Piste 4

**Sarah** : Salut ! Salut !!! Je m'appelle Sarah.

**Ludo** : Salut Sandra !

**Sarah** : Non, Sarah... Je m'appelle Sarah.

**Lola** : Moi, je m'appelle Lola.

**Ludo** : Lola ?

**Lola** : Oui, et toi, comment tu t'appelles ?

**Ludo** : Hein ?

**Lola** : Comment tu t'appelles ?

**Ludo** : Ah... Ludo.

**Sarah** : Comment il s'appelle ?

**Lola** : Hugo.

**Ludo** : Non, Ludo !!!

### Piste 5

Rémi, Laura, Carole, Lorraine, Thierry

### Piste 6

Sarah, Romane, Marion, Patrick, Sandra, Marine

### Piste 7

**Pierre** : Voici Marc, un voisin.

**Marc** : Bonjour !

**Pierre** : Et voici Claire et Alice, des amies du lycée

**Claire, Alice** : Salut !!!

**Marine** : Voici Laura, une copine du basket.

Laura : Bonjour !

Marine : Et voici Paul et Alex, des copains du foot.

### Piste 8

masculin	féminin
sympathique	sympathique
désordonné	désordonnée
intelligent	intelligente
bavard	bavarde

### Piste 9

Pierre : Bonjour !

Elsa : Salut ! Ça va ?

Pierre : Oui, très bien ! Voici Claire et Alice. Ce sont des camarades de classe.

Claire, Alice : Salut !

Elsa : Salut ! Moi, je m'appelle Elsa. Pierre, c'est un copain du judo.

Claire, Alice : Ah bon !

## Unité 2

### Piste 10

Laura : Salut !

Alex : Salut Laura, entre ! Ça va ?

Laura : Qu'est-ce que c'est ?

Alex : C'est un bracelet brésilien pour l'anniversaire d'un copain.

Laura : Un copain ? Et... comment il s'appelle ?

Alex : Hugo.

Laura : Quel âge il a ?

Alex : 15 ans.

Laura : Et c'est quand, son anniversaire ?

Alex : Le 10 octobre.

Laura : Et il a...

Alex : Tu me passes les ciseaux, s'il te plaît ?

Laura : Ouah ! Une maquette de bateau ! Elle est super !

Alex : Oui, j'adore les maquettes !

Laura : Et moi, les bracelets brésiliens. Et mon anniversaire, c'est le...

Alex : Oui, le 6 novembre ! Je sais.

### Piste 11

Alex a 6 feutres.

Il a 1 trousse.

Il a 5 règles.

Il a 2 gommes.

Il a 1 taille-crayon.

Il a 2 tubes de colle.

Il a 3 stylos.

Il a 12 crayons de couleur.

Il a 10 crayons.

Il a 5 cahiers.

### Piste 12

a) Laura est gourmande.

b) Les amies d'Alex sont sympathiques.

c) Tu as des crayons verts ?

d) Le sac à dos de Vanessa est grand.

e) Les copains de Laura sont souriants.

### Piste 13

a) 35+15

b) 60+9

c) 49+8

d) 20+7

e) 55+37

f) 80+13

g) 50+10

h) 73+12

i) 17+41

j) 56+14

k) 22+58

l) 68+32

### Piste 14

a) Il s'appelle Splash, il a deux ans.

b) Aujourd'hui, c'est mon anniversaire, j'ai quinze ans !

c) – Tu as quel âge ? – J'ai seize ans. Et toi ?

d) – Vous avez quel âge ? – Nous avons quinze ans.

### Piste 15

l'ordinateur

les ordinateurs

l'école

les écoles

l'ami

les amis

### Piste 16

Alex n'est pas avec Laura.

Alex est avec Hugo.

Alex écoute de la musique.

Alex et Hugo dessinent un bateau.

Ils regardent le plan d'un avion.

Ils jouent au basket.

Ils aiment le basket.

La casquette d'Hugo est verte.

### Unité 3

#### Piste 17

**Léa** : Eh ! Salut Thomas, tu arrives tard aujourd'hui ! Ça va ?

**Thomas** : Non... Je n'aime pas le mardi.

**Léa** : Ah bon ?

**Thomas** : En plus, aujourd'hui j'ai un contrôle de maths !

**Léa** : Moi j'adore ça, les maths ! Et il est à quelle heure, ton contrôle ?

**Thomas** : À dix heures.

**Léa** : Moi, aujourd'hui, je n'ai pas anglais, le prof est absent. Je vais au CDI avec Julie et chadinsi.

**Thomas** : Avec Julie et qui... ? Oh non... mes affaires !

**Léa** : Attends, je t'aide... Tiens, tes livres... ta trousse...

**Thomas** : Merci !

**Léa** : C'est quoi, ça ?

**Thomas** : Quoi ?

**Léa** : Regarde, il y a une photo ! C'est la photo de qui ?

**Thomas** : C'est la photo de ma famille. Il est huit heures...  
Salut, à plus !

**Léa** : Attends ... ta photo !

**Thomas** : À midi et quart au self, d'accord ?

**Léa** : D'accord !

#### Piste 18

bruitage de gymnase

bruitage de CDI

bruitage de cour de récréation

bruitage de self-service

bruitage de terrain de sport

#### Piste 19

Salut ! C'est Léa ! Aujourd'hui j'ai un contrôle de maths, j'adore ma prof ! Et voici ma salle de classe, il y a un tableau, des tables et des chaises, le bureau de Madame Arithmétique et une horloge.

#### Piste 20

Il est onze heures et quart.

Il est six heures moins vingt.

Il est huit heures dix.

Il est trois heures et demie.

Il est midi.

#### Piste 21

**Julie** : Il est super ton ordinateur !

**Léa** : Il n'est pas à moi, il est à mon père.

**Julie** : J'adore tes magazines de mode !

**Léa** : Ce sont mes magazines préférés. Oh Beyoncé, j'adore !!!

**Julie** : Moi aussi. Regarde !

**Léa** : Il est à toi ?

**Julie** : Non, c'est le CD de Thomas. Il est sympa, il me prête tout !

**Léa** : Mais non, c'est mon CD !!!

**Thomas** : Tu me prêtes ton CD de Beyoncé ?

**Léa** : Bien sûr !

#### Piste 22

gymnase / Julie / jour / jeudi / horloge

#### Piste 23

Salut, moi c'est Louise, j'ai 16 ans ! Je suis en seconde au lycée Diderot à Lyon. Mon lycée est super. Il est très grand, il y a deux gymnases, deux self-services, quatre terrains de sports, trois cours de récré, et 32 salles de classe !

#### Piste 24

1) Il est 8h du matin.

2) Il est 9h du soir.

3) Il est 4h de l'après-midi.

4) Il est 10h du matin.

5) Il est midi.

#### Piste 25

1) géographie

2) arts plastiques

3) histoire

4) physique

5) sciences de la vie et de la terre

6) mathématiques

7) anglais

8) technologie

9) éducation musicale

10) éducation physique et sportive

11) éducation civique

### Piste 26

- a) Il est trois heures et demie du matin, je dors.
- b) Il est dix heures du soir, je regarde un film.
- c) Il est 16h30, je rentre à la maison.
- d) Il est huit heures, j'arrive au lycée

## Unité 4

### Piste 27

**Nathan :** Bonjour monsieur, je suis Nathan, un copain de Stéphane.

**Le grand-père :** Bonjour, entre. Je suis le grand-père de Stéphane. Stéphane ! C'est Nathan !

**Stéphane :** Salut Nathan ! Ça va ? On va dans le salon ?

**Nathan :** Il est génial, ton grand-père avec ses lunettes rouges !

**Stéphane :** Oui, il est super !

**Nathan :** Et il est hyper grand ! C'est le père de ta mère ou de ton père ?

**Stéphane :** De ma mère : les parents de mon père sont bruns. Bon, on commence le devoir de SVT.

**Nathan :** D'accord. Et à 17 heures, on va à la piscine.

**Nathan :** Tiens, il aime aussi le sport, ton grand-père !

**Stéphane :** Oui, il est super dynamique ! Il aime le basket, la natation, le foot... Le week-end, on joue ensemble.

**Nathan :** C'est quoi ce bruit ?

**Stéphane :** C'est ma sœur et mon grand-père, ils jouent au basket.

**Stéphane :** Eh, Nathan, où tu vas ??? Et la piscine ?

### Piste 28

- a) Elle est grande et brune. C'est le numéro 44.
- b) Elle est rousse. Elle est rapide. C'est le numéro 37.
- c) Il est brun et grand. C'est le numéro 28.
- d) Elle est blonde et petite. Elle a une casquette bleue.  
C'est le numéro 39.
- e) Il est roux. C'est le numéro 62.
- f) Il est petit et blond. Il a une casquette rouge. C'est le

numéro 53.

g) Il est brun et musclé. C'est le numéro 5.

h) Elle est blonde est grande. C'est le numéro 19.

### Piste 29

J'ai un nez

Retroussé !

Deux épaules

Ha, ha ! C'est drôle !

Trente-deux dents

Toutes dedans !

J'ai deux yeux verts

Comme mon père.

Et toi, et toi,

Qu'est-ce que tu as ?

Et deux oreilles

Bien pareilles !

J'ai deux pieds

Pour bien marcher.

Et deux mains

Pour saluer les copains !

J'ai deux bras et dix doigts,

Et toi, et toi,

Qu'est-ce que, qu'est-ce que tu as ?

### Piste 30

a) J'écoute de la musique et j'ai les cheveux blancs.

b) J'ai une barbe, je suis grand et j'aime le rouge.

c) Je joue à la poupée et je suis petite.

d) J'aime lire des magazines, j'adore la couleur rouge et Stéphane est mon frère.

### Piste 31

dent, vacances, grands-parents, enfants, tante, Clémence

### Piste 32

Bonjour, je m'appelle Étienne et je suis le cousin de Stéphane. Tous les jours, je vais au lycée en autobus. Avec mes copains, nous allons à la montagne mercredi ! Et le samedi, après le cinéma, on va au café.

# Transcriptions (Cahier)

## Unité 1

### PISTE 1

Salut, ça va ? Voici ma tribu.

Amandine, c'est une amie.

Alex, c'est un voisin.

Noémie, c'est une cybercopine.

Véro, c'est une copine du judo.

Clément, c'est un camarade de classe.

### PISTE 2

Zéro	Six	Cinquante
Vingt-six	Vingt et un	Quarante-trois
Trente-neuf	Neuf	Trente-six
Vingt-cinq	Vingt-huit	Treize
Trente-trois	Dix	Quinze
Quarante	Quarante-quatre	Seize
Un	Trente-huit	Dix-huit
Trente et un	Trente	Quarante-six
Quatre	Onze	Vingt

### PISTE 3

rouge-appeler-prénom-mère-identifier-bonjour-saluer-noir

### PISTE 4

Bonjour, je vous présente mes copains. Voici Théo, c'est un copain du basket. Il est désordonné et sympathique. Voici

Camille, c'est une cybercopine. Elle est romantique et

timide. Voici Nicolas, c'est un voisin. Il est timide et gour-

mand. Voici Emma, c'est une amie du lycée. Elle est

bavarde et intelligente.

### PISTE 5

1) Rémi

5) Pierre

2) Marie

6) Mathilde

3) Lola

7) Pauline

4) Laura

8) Marine

## Unité 2

### PISTE 6

Laura : Salut !

Alex : Salut Laura, entre ! Ça va ?

Laura : Qu'est-ce que c'est ?

Alex : C'est un bracelet brésilien pour l'anniversaire d'un copain.

Laura : Un copain ? Et... comment il s'appelle ?

Alex : Hugo.

Laura : Quel âge il a ?

Alex : Quinze ans .

Laura : Et c'est quand, son anniversaire ?

Alex : Le 10 octobre.

Laura : Et il a...

### PISTE 7

Salut ! J'ai trois crayons, deux surligneurs, un feutre, une gomme, quatre feuilles, 4 feuilles et une règle.

### PISTE 8

a) Le crayon est vert

b) Les copains de Laura sont sympathiques

c) Les portables d'Alex sont rouges

d) La gomme de Laura est blanche

### PISTE 9

1) 43 2) 55 3) 28 4) 61 5) 39

6) 26 7) 60 8) 52 9) 31 10) 47

### PISTE 10

1) L'anniversaire de Daniel, c'est le 21 juin.

2) L'anniversaire de Claire, c'est le 30 avril.

3) L'anniversaire de David, c'est le 9 février.

4) L'anniversaire de Léa, c'est le 14 juillet.

## PISTE 11

Garçon : Bonjour Marie, qu'est-ce que tu aimes ?

Fille : J'aime la télévision !

Garçon : Et le cirque, tu aimes le cirque ?

Fille : Non, je déteste ça, je n'aime pas les clowns !

Garçon : Tu n'aimes pas les clowns !! Et les jeux vidéos ?

Fille : J'adore les jeux vidéos !!

Garçon : Et tu aimes aussi dessiner !

Fille : Oui j'adore dessiner !!

## Unité 3

### PISTE 12

a) - Dans ma classe, il y a une horloge et un ordinateur.

b) - Tu as combien de dictionnaires ?

- J'en ai deux.

c) - Je déteste les squelettes.

d) - Tu viens au C.D.I. ?

- Oui !

## Unité 4

### PISTE 13

1) Aïe ! Ma tête ! 7) Ouille ! Mon coude !

2) Ouille ! Mon nez ! 8) Oh là là ! Ma main !

3) Oh là là ! Mon bras ! 9) Aïe ! Mon dos !

4) Aïe ! Mon ventre ! 10) Oh là là ! Mes oreilles !

5) Oh là là ! Mes pieds ! 11) Ouille ! Ma jambe !

6) Ouille ! Mes doigts ! 12) Aïe ! Mon genou !

### PISTE 14

1) enfant 5) janvier

2) oncle 6) vendredi

3) vacances 7) nez

4) sympathique 8) parents

## Delf

### PISTE A

Bonjour papa, c'est Louise. J'adore mon nouveau lycée!

J'ai anglais le mardi, le prof est très sympa! Le jeudi je termine à 15h!

La bibliothèque est très grande, il y a des ordinateurs pour faire nos devoirs, c'est super!

Bisous, à ce soir!

### PISTE B

Salut c'est Noémie. Je vais à la bibliothèque cet après-

midi. Je vais préparer l'examen de géographie. Tu veux

venir avec moi? Rendez-vous à 4 heures devant la bibliothèque! Ah ! Apporte ton livre de géographie! Ciao !

### PISTE C

Dialogue 1

- Qu'est-ce que c'est ?

- Ce sont des crayons pour Alex. Il adore dessiner !

Dialogue 2

- Quelle heure il est s'il te plaît ?

- Il est treize heures vingt-cinq.

Dialogue 3

- Tu fais quoi samedi?

- Je vais au cinéma, il y a un film d'action super. Tu viens avec moi ?

- oui, génial !

Dialogue 4

- C'est ton chien?

- Oui, il s'appelle Bulle.

- Il a quel âge ?

- Un an.

Dialogue 5

- Salut, qu'est-ce que tu fais?

- Je fais mes devoirs. J'ai trois exercices de mathématiques pour demain!

### PISTE D

Thomas : Salut!

Gabriel : Salut Thomas! Qu'est-ce que tu fais ?

T : J'attends Léo. C'est un nouvel élève. Il est très sympathique.

G : Il est comment ?

T : Il est grand et mince. Il a les cheveux blonds. Il porte des lunettes bleues.

G : Ah oui! Il joue au basket ?

T : Oui, c'est ça!

# Glossaire

absent n. et adj.  
adorer v. tr.  
maquette n.f.  
affaire n.f.  
affiche n.f.  
âge n. m.  
aimer v. tr.  
alphabet n.m.  
ami n.m.  
an n.m.  
animal n. m.  
anniversaire n.m.  
à plus  
après adv.  
arbre généalogique  
arriver v. intr.  
atlas n.m.  
au revoir n. m.  
aujourd'hui n. m.  
aussi adv.  
avec prép.  
aviron n.m.  
avoir v. aux. et tr.  
avril n. m.  
badminton n. m.  
BD(Bande dessinée) n.f.  
bateau n.m.  
bavard (e) adj.  
beau/belle, adj.  
beaucoup, adv.  
bibliothèque n.f.  
blond(e), adj.  
bonjour n. m.  
bouche n.f.  
bout de papier  
bracelet n.m.  
bras n.m.  
brun(e) adj.  
bureau n. m.  
cahier n. m.  
calendrier n.m.  
camarade n. m.  
cantine n. f.  
capitale n. f.  
caractère n.m.  
carte (géographique) n. f.  
case n.f.  
CD  
chaise n.f.  
chanson n. f.  
chanter v. tr.  
chat n.m.  
chat n.m.  
chatter v.  
chauve adj.  
cheveux n.m. plur  
chien n.m. et adj.

غانب  
يعشق  
تصميم - نموذج  
ما يخصه  
إعلان  
سن  
يجب  
الحروف الأبجدية  
صديق  
عام  
حيوان  
عيد ميلاد  
إلى اللقاء  
بعد  
شجرة النسب  
يصل  
أطلس  
إلى اللقاء  
اليوم  
أيضاً  
مع  
مجداف  
يملك  
أبريل  
تنس الريشة  
مختصر (قصص مصورة)  
باخرة  
كثير الكلام - ثرثار  
جميل-جميلة  
كثيراً  
مكتبة  
أشقر - شقراء  
صباح الخير  
فم  
قصاصه ورق  
سوار  
ذراع  
أسمر - سمراء  
مكتب  
كراسة  
نتيجة - جدول مواعيد  
صديق - زميل  
مطعم للطلاب  
عاصمة  
سمات شخصية  
خريطة جغرافية  
خانة  
أسطوانة  
كرسي  
أغنية  
يقني  
قطة  
محادثة  
تحدث عن طريق الانترنت  
أصلع  
شعر  
كلب

n.f.

nom féminin

n.m.

nom masculin

adj.

adjectif

plur

pluriel

prep

préposition

cinéma n.m.  
cirque n.m.  
classe n.f.  
collectionner v.tr.  
coloré adj.  
console de jeux n.f.  
convivialité n.f.  
copain n.m.  
corbeille à papier  
correspondant adj.  
cour n.f.  
cours n.m.  
curieux adj. et n.  
cybercopain n.m.  
danse, n. f.  
dé (à jouer) n.m.  
défouler (se) v.tr. ou pr.  
déjeuner n.m.  
demain n.m.  
dent n.f.  
désordonné (e) adj.  
dessiner v.  
détendre (se) v.pr.  
détester  
diaporama n.m.  
dictionnaire n.m.  
dimanche, n. m.  
doigt n.m.  
dominos n.m.pl  
drapeau n.m.  
dvd  
dynamique adj. et n.f.  
école n.f.  
en ligne  
encyclopédie n.f.  
épaule n.f.  
escalade n.f.  
famille n.f.  
fête d'anniversaire  
film d'horreur  
fournitures scolaires n.f.pl.  
frère n.m.  
génial adj.  
genou n.m.  
globe terrestre n.m.  
gourmand (e) adj

سينما  
سيرك  
فصل  
يجمع - يقتنى  
ملون  
ألعاب الفيديو (بلاي ستيشن)  
جو ودي عند الضيافة  
زميل - صديق  
سهلة مهملات  
متماثل  
فناء  
حصه  
فضولي  
صديق علي الإنترنت  
رقص  
زهر النرد  
يتحرق ينطلق  
طعام الغذاء  
غداً  
أسنان  
غير منظم  
رسم  
يسترخى  
يكره  
عرض الشرائح  
قاموس  
الأحد  
إصبع  
لعبة الدومينو  
علم  
اسطوانة مدمجة  
نشط  
مدرسة  
متصل بالإنترنت  
موسوعة  
كتف  
تسلق  
عائلة  
حفلة عيد ميلاد  
فيلم رعب  
أدوات مدرسية  
أخ  
مدهش - رائع  
ركبة  
كرة أرضية  
أكل - نهم

grenouille n.f.  
grille n.f.  
gymnase n.m.  
horloge n.f.  
hyper n.m.  
impatient adj.  
imprimer v.  
intelligent (e) adj.  
intéressant adj.  
intrus n.m.  
jambe n.f.  
jeudi n.m.  
joues n.f.pl.  
joyeux adj.  
jumelles n. et adj.  
kit n.m.  
Koala n.m.  
labyrinthe n.m.  
langue courante  
langue familière  
langue n.f.  
lettre cursive  
littérature n.f.  
livre égyptienne n.f.  
livre n.m.  
loisir n.m.  
lundi n.m.  
lycée n.m.  
magazine de mode  
main n.f.  
mammifère n.m.  
mardi n.m.  
marque-page n.m.  
martien n. et adj.  
mer n.f.  
mercredi n.m.  
mignon n. et adj.  
montagne n.f.  
municipale adj.  
nez n.m.  
objet n.m.  
ordinateur n.m.  
oreille n.f.  
palette (de peinture) n.f.  
partager v.tr.  
patinoire n.f.  
peluche n.f.  
pied n.m.  
pion n.m.

ضفدع  
شبكة - حاجز حديدي  
مبنى الألعاب الرياضية  
ساعة حائط  
نشط  
نافذ الصبر  
طبع  
ذكي  
مثير الاهتمام  
دخيل  
ساق  
الخميس  
خدود - (وجنة)  
مرح  
توأمتان  
مجموعة تركيبية من الأشياء  
كوال (حيوان متسلق)  
متاهة  
لغة شائعة  
لغة عامية  
لسان - لغة  
جواب سريع - رسالة  
أدب  
جنسية مصري  
كتاب  
وقت الفراغ  
يوم الإثنين  
مدرسة ثانوية  
مجلة أزياء  
يد  
تدييات  
الثلاثاء  
مرجعية  
مريخي  
بحر  
الأربعاء  
لطيف  
جبل  
محلى - بلدية  
أنف  
شئ  
حاسب آلي  
أذن  
لوحة ألوان الرسام  
يقتسم  
ساحة التزلج  
قطيفة  
قدم  
حجر الشطرنج

plage n.f.  
populaire adj.  
porte-clé n.m.  
prénom n. m.  
profiter v.intr.  
puzzle n.m.  
quartier n.m.  
question n. f.  
récréation n.f.  
remporter v.tr.  
rendez-vous n.m.  
repas n.m.  
Retrouvailles n.f.pl  
romans n.m.pl.  
romantique adj. et n.  
sac à dos n.m.  
salutations n.f.pl.  
samedi n.m  
sculpture n.f.  
self n.m  
serpent n.m.  
ski n. m.  
sociable adj.  
soeur n.f.  
souriant (e) adj.  
surfer (sur internet) v.  
symbole, n.m.  
sympathique/sympa, adj.  
table n.f.  
tableau n.m.  
télévision n.f.  
théâtre n.m.  
timbre n.m.  
timide adj.  
TNI (tableau numérique interactif)  
trousse n.f.  
tube de peinture  
vacances n. f. plur.  
vampire n.m.  
vendredi, n. m.  
ventre n.m.  
vignette (BD) n.f.  
ville, n. f.  
voisin n.m  
week-end, n. m.  
yeux n.m. plur  
zéro, n. m

شاطيء  
شعبي  
حاملة مفاتيح  
الاسم الأول للشخص  
يستفيد - ينتفع  
لغز  
حي  
سؤال  
فترة استراحة  
يفوز بـ  
موعد  
وجبة  
التقاء  
روايات  
رومانسي  
حقيقية ظهر  
تحيات  
السبت  
نحت  
مطعم للطلاب  
ثعبان  
التزحلق علي الجليد  
اجتماعي  
أخت  
مبتسم  
يتصفح مواقع الإنترنت  
رمز  
ممتع - لطيف  
منضدة  
سبورة  
تلفاز  
مسرح  
طابع بريد  
خجول  
سبورة رقمية تفاعلية  
مقلمة  
أنبوب الرسم  
عطلة - أجازة  
مصاص دماء  
الجمعة  
معدة  
(مكان الكلام في القصة المصورة)  
مدينة  
جار  
عطلة أسبوعية  
عيون  
صفر

# Test

1 Salut, ça va ?

- a. Je m'appelle Alex.
- b. Très bien, merci
- c. Je vais au lycée.

2 Je ... Nicolas, et toi ?

- a. est
- b. m'appelle
- c. va

3 Laura est une ... du lycée.

- a. amie
- b. copain
- c. voisin

4 C'est Clément, ... ami de Zoé.

- a. un
- b. une
- c. des

5 Nous ... les voisins d'Arthur.

- a. êtes
- b. sommes
- c. sont

6 Nadia est ...

- a. gourmand.
- b. bavarde.
- c. souriants.

7 ... s'appelle ton copain ?

- a. Qui
- b. Quel
- c. Comment

8 L'anniversaire de Louis est le 24 ...

- a. juin
- b. euros
- c. ans

9  $36 + 16 = \dots$

- a. quarante-deux.
- b. cinquante-deux.
- c. soixante-deux.

10 C'est ... cahier de Jules.

- a. la
- b. le
- c. les

11 Quel âge tu ...

- a. es ?
- b. as ?
- c. vas ?

12 Dans la ..., il y a trois crayons et une gomme.

- a. sac
- b. livre
- c. trousse

13 Vous ... anglais ?

- a. parlez
- b. aimez
- c. parles

14 Sophie adore la ...

- a. foot.
- b. danse.
- c. école.

15 Louis ... les jeux vidéo.

- a. aimez
- b. n'aime pas
- c. adorent

16 La ... de Martin est sympathique.

- a. mère
- b. amis
- c. voisin

17 Fatima ... français.

- a. regarde
- b. est
- c. parle

18 Karina a un sac ...

- a. rouges.
- b. vert.
- c. noire.

19 ... est le premier mois de l'année.

- a. Janvier
- b. Juin
- c. Juillet

20 Pierre ... le 15 novembre.

- a. anniversaire
- b. est né
- c. a

Note :  /20

1 ... est le contrôle de géo ?

a. Combien

b. À quelle heure

c. Quelle

2 Il y a des livres et des tables pour étudier ...

a. dans le gymnase.

b. au self.

c. à la bibliothèque.

3 Le ... j'ai trois heures de maths !

a. lundi

b. novembre

c. semaine

4 ... matière tu préfères ?

a. Quel

b. Quelle

c. Quels

5 ... tu termines le jeudi ?

a. À quelle heure

b. Qui

c. Combien

6 C'est ... lycée.

a. mon

b. ma

c. mes

7 La mère d'Anaïs est ...

a. brune.

b. blond.

c. petits.

8 ... grand-père est très dynamique !

a. Ta

b. Ton

c. Tes

9 Elsa porte des ... rouges.

a. lunettes

b. bracelet

c. sac à dos

10 Rémi ... les cheveux roux.

a. est

b. as

c. a

11 On ... la télévision.

a. sommes

b. regarde

c. regardons

12 Vous allez ... lycée ?

a. au

b. à l'

c. aux

13 J'adore le foot, et toi?

a. moi aussi

b. toi aussi

c. elle aussi

14 Ils ... à la plage.

a. va

b. allons

c. vont

15 Son ... est grand.

a. sœur

b. frère

c. grands-parents

16 Manon à trois frères mais elle ... de soeurs.

a. n'a pas

b. n'avez pas

c. n'est pas

17 C'est mon ordinateur, il est ...

a. à moi.

b. à toi.

c. à lui.

18 Olivia est gauchière, elle écrit avec la ..gauche.

a. bras

b. dents

c. main

19 Tu as ... de frères ?

a. quels

b. combien

c. qui

20 Dans la maison de ma grand-mère, il n'y a pas ...

a. l'ordinateur.

b. un ordinateur.

c. d'ordinateur.

Note :  /20

# La France



# L'Égypte



Format	57×82
Pages	124
Colours	4/4
Grams	70/180

رقم الكتاب في أمر التوريد 423/10/3/33/1/79

Printed in Egypt



# Club @dos plus 1

Méthode de français

Première année secondaire



est une méthode de français sur 3 niveaux, destinée aux adolescents du monde entier. Elle s'appuie sur les recommandations du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) et met en avant les compétences communicatives et langagières.



vous propose :

- 4 unités thématiques
- Des pages spéciales de grammaire et de lexique
- Un travail sur les 4 compétences
- Des projets collectifs et individuels dans chaque unité
- Un regard sur la culture française et égyptienne.

رقم الكتاب 423/10/3/33/1/79

2022 - 2023

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



DAR EL NASHR HORIZONS  
Membre du Groupe El Sharkawy



Format	57 × 82
Pages	124
Colours	4/4
Grams	70/180

