

# الْفَأْوِجُ

كتاب المعلم المتميز والطالب المتفوق

اختبارات ومراجعات الفصل الدراسي الثاني  
في اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي

مذكرتي  
Madrty.com



أ. حسام أبو أنس

أ. عبداللطيف حلوسة

## أولاً: نصوص الاستماع

١ ( أ ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (x) أمام غير الصحيحة:

- ١ ( ) تتحدث الفقرة عن بنك مصر.  
 ٢ ( ) سوق الأوراق المالية الرسمية في مصر تضم مؤسسة وزارة التربية والتعليم.  
 ٢ ( ) تأسست بورصة الإسكندرية أولاً، ثم بورصة القاهرة.

(ب) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ ( ) بورصتا القاهرة والإسكندرية يتشاركان في المعاملات. (التجارية - الزراعية - السياحية).  
 ٢ ( ) احتلت بورصة القاهرة والإسكندرية عام ١٩٠٧م من حيث قيمة التداول.  
 (المرتبة الأولى - المرتبة الثالثة - المرتبة الخامسة).

٢ ( أ ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (x) أمام غير الصحيحة:

- ١ ( ) من المؤسف أن المشروعات الصغيرة غير مفيدة لاقتصاد الدول.  
 ٢ ( ) يمكن للمشروع الصغير أن يتحول إلى مشروع يستوعب مئات العمال.

(ب) أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقْطِ بِالمُنَاسِبِ:

- ١ ( ) تساهم المشروعات الصغيرة في حلِّ مشكلةِ .....  
 ٢ ( ) عادة يتم اختيار ..... و ..... في المشروعات الصغيرة  
 من أبناء المنطقة. ٢ ( ) تستوعب المشاريع الصغيرة جزءاً كبيراً من .....

٣ ( أ ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (x) أمام غير الصحيحة:

- ١ ( ) أسامة يُمارسُ كرة الطائرة للأشبال.  
 ٢ ( ) لم يستطع أسامة معرفة صاحب رسائل السُّخْرِيَّةِ.

(ب) أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقْطِ بِالمُنَاسِبِ: ١ ( ) السُّخْرِيَّةُ تُؤْذِي ..... وتُدْمِرُ .....

٢ ( ) الرسالة الأولى الصادمة لأسامه هي .....

٣ ( ) طلب المدرب من أسامة ..... و .....

٤ ( أ ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ ( ) الفقرة توضح لنا أهمية .....

٢ ( ) التفكير بأقصى طاقة يجعلنا نتخذ قراراتٍ ..... (سليمة - بطيئة - عشوائية)

(ب) أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقْطِ بِالمُنَاسِبِ: ١ ( ) خلق الله الإنسان ذا .....

٢ ( ) إذا لم تحسن استخدام العقل في الدنيا لن .....

٣ ( ) القدرة على التفكير هي ..... من عند الله تعالى.



## ثانياً: القراءة المتحررة

١ «تَعْتَمِدُ الدُّوْلُ الْمُتَحَضِّرَةُ فِي بِنَاءِ حَضَارَتِهَا عَلَى سَوَاعِدِ شَبَابِهَا وَعُقُولِهِمُ الْمُبْدِعَةَ، فَالْمُنَافَسَةُ وَالتَّحَدِّي الحَضَارِي الْآنَ يَحْتَاجَانِ إِلَى هِمَمِ الشَّبَابِ الطَّمُوحِ وَفِكْرِهِمُ الْمُبْتَكِرَةِ وَمَوَاهِبِهِمُ الْفَرِيدَةَ، فَدَوْماً تَحْرِيصُ مَضْرُناً عَلَى اسْتِثْمَارِ عُقُولِ الشَّبَابِ وَتَحْفِيزِهِمْ عَلَى الْاِبْتِكَارِ وَالْاِكْتِشَافِ مِنْ خِلَالِ الْعَمَلِ عَلَى نَجَاحِ الْمَشْرُوعَاتِ الصَّغِيرَةِ؛ فَإِنِهَا تَوْفَّرُ فَرْصٌ عَمَلٍ لِكَثِيرٍ مِنَ الشَّبَابِ وَالشَّبَابَاتِ وَتَعْمَلُ عَلَى تَخْفِيفِ الضَّغْطِ عَلَى الْوِظَائِفِ الْحُكُومِيَّةِ، كَمَا تَتَمَيَّزُ بِأَنَّهَا لَا تَحْتَاجُ إِلَى تَمْوِيلٍ مَالِي كَبِيرٍ أَوْ أَعْدَادٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْعُمَّالِ، أَوْ مَسَاحَاتٍ ضَخْمَةٍ».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة: ١ مرادف «تشجيع» .....

٢ مضاد «هدم» .....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تحتاج المشروعات الصغيرة إلى... (تمويل مالي كبير - مساحات ضخمة - عدد عمال قليل)

٢ يمكن للدولة تخفيف الضغط على الوظائف الحكومية من خلال

(الهجرة إلى الخارج - المشروعات الصغيرة - بناء المدارس)

(ج) ما الذي يحتاج إليه التنافس الحضاري بين الدول؟

٢ «العربي جُروب للتجارة والصناعة أو مجموعة العربي هي شركة مساهمة مصرية عائلية، تأسست عام ١٩٦٤م، وتعمل في مجال تصنيع وتسويق الأجهزة المنزلية والإلكترونية على مستوى مصر أو الدول المجاورة، بدأت في مُزاولة نشاطها بمتجر صغير، وأصبحت الآن أحد المؤسسات المعروفة في مجال التجارة والصناعة، بفضل التفوق التكنولوجي لمنتجات مجموعة العربي والالتزام الصارم بمعايير الجودة العالمية تجد منتجات العربي طريقها إلى الأسواق الخارجية في أكثر من ٢٢ دولة».

(أ) هات من الفقرة: ١ مرادف «ممارسة»: .....

٢ مضاد «الرداءة» .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (x) أمام غير الصحيحة:

١ تعمل شركة العربي جروب في مجال الأجهزة والإلكترونيات ( )

٢ شركة العربي شركة مساهمة فردية. ( )

(ج) كيف وصلت شركة العربي جروب إلى الأسواق الخارجية؟



«مَفْهُومُ الْأَمَانَةِ يَشْمَلُ الْكَثِيرَ مِنَ الْجَوَانِبِ وَلَا يَفْتَصِرُ عَلَى مَا يَتَعَلَّقُ بِالْمَالِ، فَأَلْأَمَانَةُ التِّزَامُ بِالْوَاجِبَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْأَخْلَاقِيَّةِ، وَهِيَ شُعُورُكَ بِالمَسْئُولِيَّةِ أَمَامَ اللَّهِ تَعَالَى، فَحِرْصُكَ عَلَى تَطْوِيرِ تَفْكِيرِكَ وَمَهَارَاتِكَ وَطَلْبِكَ الْعِلْمِ النَّافِعِ أَمَانَةٌ، وَذِكْرُ مَصْدَرِ المَعْلُومَاتِ الْعِلْمِيَّةِ الْمُقْتَبَسَةِ أَمَانَةٌ، وَحِفَاظُكَ عَلَى البِيئَةِ وَنِظَافَةِ المَكَانِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ وَعَدَمُ الإِضْرَارِ بِالمَرَافِقِ العَامَّةِ أَوْ إِتْلَافِهَا أَمَانَةٌ، وَالحِفَاظُ عَلَى أَسْرَارِ المَجَالِسِ، وَإِتْقَانُ العَمَلِ وَالْقِيَامُ بِهِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ أَمَانَةٌ».

(أ) استخراج من الفقرة:

- ١ مرادف «المأخوذة من» ..... ٢ مضاد «الخيانة» .....
- (ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١ الأمانة مفهوم شامل للواجبات (الأخلاقية - الاجتماعية - كلاهما صواب)
- ٢ من أمانتك على نفسك (حرصك على التعلم - عدم إتلاف المرافق - حفظ أسرار المجالس)
- (ج) كيف يكون الإنسان أميناً على البيئة التي يعيش فيها؟

(د) ماذا تقول لصديقك الذي وجد على المواقع معلومات مهمة، ونسبها لنفسه؟

«التنمية المُستدامة هي دعوة عالمية للعمل من أجل القضاء على الفقر، وحماية البيئة والمناخ، وضمان تمتع السكان في كل مكان بالسلام والازدهار. ففي قطاع الأغذية والزراعة، تبرز الحاجة إلى اتخاذ تدابير فورية من أجل التخفيف من خطر الصدمات الكبيرة التي لها تأثير كبير على الجميع، وخاصة على الفقراء والأكثر ضعفاً، وللتعامل مع هذه المخاطر فإن منظمة الأغذية والزراعة تحث الدول على تلبية الاحتياجات الغذائية الفورية للسكان الضعفاء، والمحافظة على استمرار تجارة الغذاء عالمياً، ودعم قدرة صغار المزارعين على زيادة إنتاج الغذاء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «المُستدامة» ..... (المُخدودة - المَرْجوة - المُستَمرة)
- ٢ مضاد «قُدرة» ..... (استطاعة - طاقة - عجز)
- ٣ مفرد «السُّكَّان» ..... (المَسْكَن - السَّاكِن - السُّكُون)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (x) أمام غير الصحيحة:

- ١ التنمية المستدامة تُضمّن للسكان السلام والازدهار. ( )
- ٢ التدابير الفورية في مجال الغذاء يُخفّف من خطر الصدمات الكبيرة. ( )
- (ج) ما التدابير التي تحث منظمة الأغذية والزراعة الدول عليها؟



## ثالثا: القصص المتحررة

١ «دخل فصل الشتاء ولذا طلبتُ من أبي شراءَ مِعْطَفٍ من القطن؛ ليحميني من البرد، فذهبت مع أبي إلى مكانٍ مكتوبٍ عليه «مَعْرُضُ الدَوْلَةِ للمُنْتَجَاتِ الوَطَنِيَّةِ» فسألتُ أبي: ما معنى هذا يا أبي؟ فقال لي: هذا المعرضُ يعرضُ البائعون فيه مُنتَجَاتٍ عديدةً كلها مصنوعة في مصر، والهدفُ من ذلك هو تشجيعُ مُنتَجِنَا المحلي، ودَعْمُ الاقتصادِ المصري. لفتَ نظري معطفٌ مصنوعٌ من القطنِ الخالصِ، فنظر إليَّ أبي وقال: يُعتبر القطنُ المصريُّ قطن «طويل التيلة»، من أجودِ أنواعِ القطنِ في العالمِ أجمع، فهو يحتاجُ إلى تربةٍ خصبةٍ وجيدةٍ صالحةٍ لزراعته، وهو يتميزُ بِنُعومتهِ الشديدة، ويدخلُ في صناعةِ المنسوجاتِ والملابسِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة التي وردت بالفقرة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «مساندة» (دعم - تشجيع - نعومة) ٢ مرادف «جذب»: (نظر - دخل - لفت)  
٣ مضاد «جذباء» (جيدة - مميزة - خصبة) ٤ جمع «منتج»: (انتاج - منتجات - ناتج)

(ب) أكمل: ١ الهدف من شراء المنتجات الوطنية ..... و .....

٢ القطن «طويل التيلة» قطنٌ مصريٌّ من ..... في العالم.

(ج) بم يتميز القطن المصري؟ .....

٢ «جَمَعَ رَجُلٌ أَبْنَاءَهُ الثَّلَاثَةَ وَأَظْهَرَ لَهُمْ جَوْهَرَةً ثَمِينَةً وَوَعَدَهُمْ بِإِعْطَائِهَا مَنْ يَعْمَلُ مِنْهُمْ عَمَلًا صَالِحًا أَوْ كَانَ مِعْوَانًا لِأَصْدِقَائِهِ، فَقَالَ الْأَوَّلُ مِنْهُمْ: انْتَشَلْتُ طِفْلًا سَقَطَ فِي النَّهْرِ. فَقَالَ الْأَبُ: هَذَا مَا يَفْعَلُهُ كُلُّ إِنْسَانٍ. وَقَالَ الثَّانِي: تَصَدَّقْتُ بِنِصْفِ مَالِي عَلَى الْفُقَرَاءِ. فَقَالَ الْأَبُ: جَزَاؤُكَ مُضَاعَفَةٌ مَالِكَ بِعَشْرَةِ أَمْثَالِهِ. وَقَالَ الثَّلَاثُ: رَأَيْتُ عَدُوًّا لِي نَائِمًا عَلَى ضِفَّةِ النَّهْرِ فَأَيَّقْتُهُ مِنْ نَوْمِهِ كَيْ لَا يَقَعَ فِيهِ. فَقَالَ الْأَبُ: هِيَ لَكَ لِصَفْحِكَ عَنْ عَدُوِّكَ، وَتَذَكَّرُوا يَا أَبْنَائِي، أَنَّ الْخَيْرَ عَوَاقِبُهُ كُلُّهَا نَجَاةٌ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة التي وردت بالفقرة مما بين القوسين:

- ١ مرادف «مِعْوَانًا» (عَاجِزٌ - كَثِيرُ الْمُسَاعَدَةِ - قَادِرٌ)  
٢ مضاد «نجاة» (هَلَاكٌ - ظُلْمٌ - إِهَانَةٌ)  
٣ مفرد «عواقب» (عَقَبَةٌ - عِقَابٌ - عَاقِبَةٌ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، أَوْ عَلَامَةً (x) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ خواتيم أعمال الخير نجاة. ( )

٢ الجوهرة الثمينة لمن يقضي ساعاتٍ أطول في الحقل. ( )

(ج) ما العملُ الأفضلُ الَّذِي فَازَ صَاحِبُهُ بِالْجَوْهَرَةِ الثَّمِينَةِ؟ .....



«حَاوَلَ العُصْفُورُ الصَّغِيرُ أَنْ يُسَاعِدَ أَبَوَيْهِ فِي بِنَاءِ العُشِّ فَطَارَ وَأَمْسَكَ قَشَّةً بِمِنْقَارِهِ الصَّغِيرِ لِكَيْتَهَا سَقَطَتْ مِنْهُ، فَذَهَبَ وَأَخْضَرَ قَشَّةً غَيْرَهَا فَسَقَطَتْ مِنْهُ أَيْضًا، حَزِنَ العُصْفُورُ وَشَعَرَ بِالْيَأْسِ، فَلَاحَظَ الأبَوَانِ ذَلِكَ، فَقَالَا لَهُ: يَا بُنَيَّ، إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَبْنِي عُشًّا فَتَعَلَّمِ الصَّبْرَ وَكَزِّرِ المَحَاوَلَاتِ وَلَا تَيْئَسِ، فَالصَّبْرُ وَالمُتَابَرَةُ عُنْوَانَانِ لِلنَّجَاحِ، وَالنَّاجِحُونَ لَا يَعْرِفُونَ لِلْيَأْسِ سَبِيلًا، هُنَا تَبَسَّمَ العُصْفُورُ فَجَمَعَ قَشَّةً وَبَنَى عُشَّهُ».

(أ) هَاتِ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

١ مرادف «المواظبة»: ..... ٢ مضاد «الجذع»: .....

(ب) أَكْمِلِ بِالمُنَاسِبِ مِنَ الفِقْرَةِ:

١ العصفور الصغير تعلم الصبر من .....

٢ أراد العصفور الصغير مساعدة أبويه في .....

٣ الناجحون لا يعرفون .....

(ج) لماذا يئس العصفور، وما نصيحة الأبوين له؟ .....

«مَرَّ أَحَدُ الصَّالِحِينَ الأَثْرِيَاءِ بِغُلَامٍ يَزْعَى الغَنَمَ لِسَيِّدِهِ عَلَى حَاقَّةِ المَدِينَةِ، فَاقْتَرَبَ مِنْهُ وَطَلَبَ شُرْبَ المَاءِ، فَسَقَاهُ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَبِيعَهُ شَاةً مِنَ الغَنَمِ، فَقَالَ الغُلَامُ: إِنَّهَا لَيْسَتْ مِلْكِي، فَهِيَ مِلْكُ سَيِّدِي، وَأَنَا أُرْعَاهَا لَهُ، فَقَالَ لَهُ الرَّجُلُ: بِعْنِي الشَاةَ، وَأَعْطِيكَ ثَمَنَهَا، فَتَدْبَحُهَا وَتَأْكُلُ مِنْهَا وَتَأْكُلُ مَعَنَا، وَقُلْ لِسَيِّدِكَ إِنَّ الذَّنْبَ أَكَلَ الشَاةَ. فَرَفَعَ الغُلَامُ إصْبَعَهُ إِلَى السَّمَاءِ قَائِلًا: فَأَيْنَ اللهُ؟ فَأَيْنَ اللهُ؟ فَقَالَ لَهُ الرَّجُلُ: إِنَّ عَوَاقِبَ الأَمَانَةِ فَرَجٌ وَيُسْرٌ. وَفِي عُجَالَةٍ ذَهَبَ إِلَى المَدِينَةِ، وَبَحَثَ عَنِ سَيِّدِ الغُلَامِ، فَاشْتَرَاهُ وَأَعْتَقَهُ، وَاشْتَرَى لَهُ الغَنَمَ وَأَعْطَاهَا هَدِيَّةً لَهُ عَلَى أَمَانَتِهِ وَصَدَقَهُ».

(أ) هَاتِ مَا يَلِي:

١ مرادف «عواقب»: .....

٢ مضاد «عجالة»: .....

٣ جمع «حاقّة»: .....

(ب) تَخِيَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١ طلب الرجلُ الصالحُ من الغلام أن يبيعه: (جمالاً - شاة - قمحًا)

٢ الرجل الصالح حاول أن يختبر الغلام في: (فصاحته - قوته - أمانته)

(ج) كيف كافأ الرجلُ الصالحُ الغلامَ على أمانته؟ .....



## ثالثاً: النصوص الشعرية

١ اقرأ الأبيات ثم أجب:

سَنَبْنِي الْمَجْدَ يَا قَوْمِي  
فَرُبُّ الْعِلْمِ مِصْبَاحٌ  
وَيَبْذُلُ جُهْدَهُ دَوْمًا  
إِذَا سِرْنَا مَعَ الْعِلْمِ  
يُضِيءُ الْقَلْبَ بِالْفَهْمِ  
لِأُبْصِرَ هَا هُنَا حِلْمِي

(أ) استخرج من الأبيات:

١ معنى «صاحب» .....

٢ مضاد «يبخل» .....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تتحدث الأبيات عن .....

٢ شبه الشاعر صاحب العلم بـ .....

(العلم فقط - المال فقط - العلم والعمل)

(الشمس - المصباح - القمر)

(ج) أجب عما يأتي:

١ أكمل: «سَنَبْنِي الْمَجْدَ» تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر المجد بـ .....

٢ كيف يتحقق المجد كما فهمت من البيت الأول؟ .....

٢ اقرأ الأبيات ثم أجب:

كُنْ عَالِمًا فِي النَّاسِ أَوْ مُتَعَلِّمًا  
وَاعْمَلْ بِمَا عَلَّمْتَ فَالْعُلَمَاءُ إِن  
مِنْ كُلِّ فَنٍّ خُذْ وَلَا تَجْهَلْ بِهِ  
هَلْ يَسْتَوِي الْعُلَمَاءُ وَالْجُهَّالُ فِي  
أَوْ سَامِعًا؛ فَالْعِلْمُ ثَوْبٌ فَخَارٌ  
لَمْ يَعْلَمُوا شَجَرٌ بِلَا إِثْمَارِ  
فَالْحُرُّ مَطْلِعٌ عَلَى الْأَسْرَارِ  
فَضْلٍ، أَمْ الظُّلْمَاءُ كَالْأَثْوَارِ؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «فَخَارٌ» .....

٢ مضاد «الحُرُّ» .....

٣ جمع «ثَوْبٌ» .....

(مَدْلَةٌ - حَقَّارَةٌ - تَبَاهٍ)

(الطَّلِيْق - الْحَبِيْس - الدَّلِيْل)

(ثِيَاب - أَثْوَاب - كِلَاهِمَا صَحِيْح)

(ب) استخرج من الأبيات:

١ أسلوب أمر.

٢ كلمتَيْن متضادَّتَيْن.

(ج) تخيّر: التعبير «العلمُ ثوبٌ فخارٌ» نوعه .....

(د) اكتب البيت الدال على: «وجوب العمل بما تتعلمه، لأن من يتعلم ولا يعمل مثل الشجر

يدون ثمراً» .....

اقرأ الأبيات ثم أجب:

سَأَلِزِمُ نَفْسِي الصَّفْحَ عَن كُلِّ مُذْنِبٍ  
وَمَا النَّاسُ إِلَّا وَاحِدٌ مِّن ثَلَاثَةٍ  
وَأَمَّا الَّذِي مِثْلِي فَإِنَّ زَلًّا أَوْ هَفَاً  
وَإِنْ كَثُرَتْ مِنْهُ عَلَيَّ الْجَرَائِمُ  
شَرِيفٌ وَمَشْرُوفٌ وَمِثْلِي مُقَاوِمٌ  
تَفَضَّلْتُ إِنَّ الْفَضْلَ لِلْحُرِّ حَاكِمٌ

(أ) استخرج من الأبيات:

١) مرادف «أخطأ»: .....

٢) مضاد «العقاب»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (x) أمام غير الصحيحة:

١) الشاعر سوف يُقابلُ الذَّنْبَ بالعقاب والانتقام. ( )

٢) الحرُّ هوَ مَنْ يتحلَّى بالفضلِ والعفو. ( )

(ج) أكمل بكلمات لها نفس القافية: حاكم، .....

(د) ما الخلق الذي تعلَّمته من الأبيات؟ .....

اقرأ الأبيات ثم أجب:

هي الأخلاق تنبت كالنبات  
تقوم إذا تعهدتها المرئي  
ولم أر للخلائق من محل  
فحصن الأم مدرسة تسامت  
إذا سقيت بماء المكرمات  
على ساق الفضيلة ثممرات  
يهدبها كحصن الأمهات  
بتربية البنين أو البنات

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوس:

١) مرادف «سقيت» .....

٢) مفرد «الأخلاق» .....

٣) شبه الشاعر «حصن الأمهات» بـ .....

(ب) استخرج من الأبيات:

١) أسلوب نفي. ....

٢) كلمتين متضادتين. ....

(ج) تخير: التعبير «الأخلاق تنبت كالنبات» نوعه .....

(د) متى تُثمر الأخلاق كما فهمت من البيت الثاني؟ .....

## سادسًا: الكتابة السردية

### عناصر كتابة غلاف منتج

اسم المنتج

محتويات المنتج

تعليمات المنتج

بلد المنشأ

طريقة الاستعمال (التحضير)

تاريخ الانتاج والانتها

### عناصر الرسالة الإلكترونية

موضوع الرسالة

المُرسل إليه

التعريف

الترحيب

فكرة المشروع

هدف الرسالة

الختام

الطلب

### عناصر تغيير حدث بقصة قصيرة

اختيار أحد أحداث القصة، ثم تغييره بما يناسب القصة

### عناصر كتابة إعلان

موضوع الإعلان

المُعلن

الزمن

المكان

الفئة المستهدفة

طريقة الاشتراك

جملة تحفيزية

### عناصر كتابة خبر صحفي

العنوان

أين؟ مكان الخبر

متى؟ زمن الخبر

مصدر الخبر

الأشخاص في الخبر

توصيات وتوقعات

### عناصر كتابة مقال إقناعي

عنوان المقال

المقدمة

الأسباب

الأدلة

الخاتمة



## مراجعة منهج اللغة العربية | نهاية الترم الثاني

١ اكتب رسالة إلكترونية إلى مدير المدرسة تطلب فيها استخدام مكتبة المدرسة لإقامة ندوة عن (الصدق) مستخدمًا التحليل التالي، فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

موضوع الرسالة	المُرسل إليه	فكرة المشروع	الهدف من الرسالة	الطلب
تنظيم ندوة عن الصدق	مدير المدرسة	استغلال إجازة نصف العام	استخدام مكتبة المدرسة	السماح بإقامة ندوة عن الصدق في المكتبة

٢ اكتب غلاف لعبة عصير مانجو مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة على العبوة لكتابة الغلاف: (اسم المنتج، المكونات، تعليمات مهمة، تاريخ الإنتاج والانتهاء، بلد الصنع).



٣ اكتب إعلاناً عن مسابقة أجمل قصة قصيرة بين تلاميذ المدرسة؛ مراعيًا عناصر الإعلان مستعينًا بالتحليل التالي:

موضوع الإعلان	المعلن	الزمان	المكان	الفئة المستهدفة
مسابقة أجمل قصة قصيرة للأطفال.	أسرة اللغة العربية بالمدرسة.	آخر موعد لاستلام الأعمال يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٣ - ٤ - ٢٠.	تُسلّم الأعمال في حجرة اللغة العربية.	تلاميذ المدرسة.

٤ أعد كتابة القصة القصيرة التالية بعد إضافة هذه الجملة: (ساعد سالم صديقه سعيدًا، ثم تركه سعيدٌ وجري وهو يضحك).  
 «ذات يوم اتفق سعيد مع أصحابه على التسابق في الجري، وبدأ السباق وبعد قليل نظر سعيد خلفه فوجد أنه قد سبق أصحابه وأنهم بعيدون عنه، ما عدا سالم الذي كان قريبًا منه وفجأة تعثر سعيد فسقط على الأرض فتوقف سالم؛ ليطمئن عليه وأسنده ثم أكمل السباق، وحين وصلا إلى خط النهاية قال بقية الأصدقاء لسالم: أنت الفائز بمساعدتك لصديقك».



أكمل الأسباب والأدلة للمقال التالي لتقنع فيه زملاءك بأهمية الحفاظ على الماء:

الماء عنصر أساسي في الحياة، والحفاظ عليه واجبٌ على الكبير والصغير.  
أولاً: الماء هو سرُّ حياة جميع الكائنات الحية؛ حيث يموت الإنسان والحيوان والنبات إذا لم يشرب الماء لفترةٍ معينةٍ.

ثانياً:

وأخيراً:

من الضروري أن نحافظ على الماء من التلوث، وألا نسرف فيه؛ لأن الماء هو الحياة.

اقرأ المقال الإقناعي التالي، ثم أجب:

التعاون ضرورة من ضروريات الحياة، فالإنسان لا يستطيع العيش وحده أو يُلبّي متطلباته من دون الآخرين. فأولاً: التعاون يؤدي إلى زيادة التماسك الاجتماعي بين أفراد المجتمع؛ حيث يخلص الإنسان وربما المجتمع بأكمله من الصفات السيئة فيقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة. وثانياً: يساعد التعاون على التخفيف من المشاكل والقضايا الاجتماعية مثل الفقر والجوع والبطالة، فقد أكدت الدراسات أن المجتمع المتعاون لا يضيع فيه أحد من أفرادهِ. وأخيراً: يؤدي إلى شعور الفرد بالسعادة الحقيقية بسبب مساعدته للآخرين؛ حيث يجعله يشعر بحُبِّ كلِّ مَنْ حوله له. فالتعاون بين الأفراد له أثر كبيرٌ في تحقيق مصالح الفرد وسعادته، فيجب علينا نشر التوعية بضرورة التعاون.

- ١- يتكون المقال السابق من .....
- ٢- اكتب عنواناً للمقال .....
- ٣- اذكر السبب الأول .....
- ٤- اذكر السبب الأخير .....
- ٥- اذكر الدليل النقلى الوارد بالفقرة .....
- ٦- اكتب سبباً ودليلاً من عندك غير الوارد بالفقرة .....



٧ اكتب خبرًا صحفيًا عن «تكريم الأوائل» بمدركتكم، مع مراعاة العناصر الأساسية للخبر الصحفي:

متى؟	أين؟	ماذا حدث؟	الأشخاص	التوصيات
يوم الخميس الماضي، الساعة الحادية عشر.	قاعة المسرح	ألقى المدير كلمة عن الاجتهاد والتفوق. توزيع الجوائز القيمة.	مدير المدرسة المعلمون الكثير من التلاميذ	أوصى المدير الطلاب بضرورة الانتظام في الحضور، والمذاكرة والبحث والاجتهاد لبناء مستقبل وطننا.

٨ اقرأ الخبر الصحفي التالي، ثم أجب:

بدأت فعاليات المؤتمر الدولي عن الأخلاق والتمسك بالقيم يوم الأربعاء الماضي الساعة الواحدة ظهرًا بمدينة شرم الشيخ بحضور عدد كبير من أعضاء الدول العربية والأجنبية، ورئيس الوزراء المصري، وذكر رئيس الوزراء المصري أن مصر حريصة كل الحرص على توعية أجيالها القادمة بواجباتهم ومسئولياتهم من خلال نشر القيم واحترام الآخر بين طلابها، وتحدث ممثل دولة السعودية عن دور الإعلام في الدعوة للأخلاق والتمسك بالقيم، كما أكد ممثل دولة سنغافورة عن دور المدارس والمعلم في غرس القيم والأخلاق السامية.

وختامًا، أوصى رئيس الوزراء المصري بأهمية تبادل الخبرات بين الدول، والتحلي بالأخلاق الكريمة لنشر الأمن والسلام في المجتمعات.

جريدة الأهرام

- ١- الخبر السابق: ..... (رياضي - ثقافي - سياسي) ٢- ضع عنوانًا للخبر: .....
٣. وقت الخبر: ..... ٤- مكان الخبر: .....
- ٥- مصدر الخبر: .....
- ٦- الأشخاص: .....
- ٧- التوصيات والتوقعات المستقبلية: .....



## خامسًا: القواعد النحوية

١ «لما أشرقت الجزيرة العربية بنور الإسلام، نفذت أشعة الهدى إلى أرض اليمن كان هناك مجموعة من أوائل المؤمنين بالله ورسوله المستجيبين لدعوة الهداية والحق».

(أ) أعرب ما تحته خط:

- ١ الجزيرة: .....
- ٢ أرض: .....
- ٣ المؤمنين: .....

(ب) استخراج من الفقرة السابقة:

- ١ مضافًا إليه علامته الكسرة: ..... مع ذكر السبب: .....
- ٢ حرف جر متصلًا: ..... وأعرب الاسم بعده: .....
- ٣ فعلاً وبين نوعه: ..... ٤ اسمًا معرفة: .....
- ٥ همزة متوسطة: ..... ٦ كلمة تنتهي بألف لينة: .....

٢ «في مساء يوم من الأيام جلس هشام مع أخيه أنس حول المائدة لتناول العشاء، فمدَّ أنس يدَهُ اليسرى؛ ليأكلَ بها، فقال له هشامٌ: يا أنس، إن المسلمين يأكلون باليدِ اليمنى، ويأكلون ممَّا أماتهم، هذه هي آداب طعام المسلم».

(أ) أعرب ما تحته خط:

- ١ هشام: .....
- ٢ يد: .....
- ٣ المسلم: .....

(ب) استخراج من الفقرة السابقة:

- ١ مضافًا إليه: ..... وعلامة جره: .....
- ٢ مضافًا إليه آخر: ..... وحدد المضاف: .....
- ٣ شبه جملة: ..... ٤ أسلوب نداء: .....
- ٥ اسمًا مجرورًا: ..... ٦ جمع مذكرٍ سالمًا: .....
- ٧ اسم إشارة: ..... ٨ ضميرًا للغائب: .....
- ٩ همزة متوسطة، ويُنسب سبب كتابتها بهذه الصورة: .....
- ١٠ همزة متطرفة، ويُنسب سبب كتابتها بهذه الصورة: .....



٣

«الأقصر عاصمة الجمال والسحر، يزورها السائحون و السائحات ويقومون برحلات

نيلية يستقلون فيها المراكب الشراعية، ويتمتعون بالمناظر الخلابة. يتعاون أهل الأقصر معًا، ويتعاملون مع السياح بكل لطف».

(أ) أعرب ما تحته خط:

١ عاصمة: .....

٢ رحلات: .....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «السائحون» مرفوعة؛ لأنها (خبر - فاعل - مبتدأ)

٢ «الأقصر» علامة إعرابها (الكسرة - الضمة - الفتحة)

(ج) استخرج من الفقرة السابقة:

١ مضافاً إليه: .....

٢ فاعلاً علامة رفعه الضمة: .....

٣ جمع مذكرٍ سالمًا: .....

٤ جمع تكسير: .....

٥ جازًا ومجرورًا: .....

٤

«الجنة تحت أقدام الأمّهات، فالأمُّ أطيبُ الدعوات على لسانها، فاض قلبها برحمة

الرحمن تجاة صغارها، وكأنّها بحرٌ فياضٌ بالحنان، رعاك الله يا أمي، (عطائك) مُمتد لا ينقطع، وعينك وطنٌ إليه أسكن».

(أ) أعرب الكلمات التالية:

١ أقدام: .....

٢ الله: .....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «قلبا» إعرابها (فاعل - خبر - مضاف إليه)

٢ «عطائك» تصويب الخطأ فيها (عطائك - عطائك - عطائك)

٣ «لا ينقطع» أسلوب (نفي - نهي - تعجب)

(ج) استخرج من الفقرة السابقة:

١ مضافاً إليه: .....

٢ مبتدأ: .....

٣ فاعلاً ماضياً: .....

٤ ظرفاً: .....

٥ مثني، وأعربه: .....

٦ حرف جرّ متصلًا: .....



من أنا؟

٥

- ١ أنا أملك ركنين أساسيين هما الفعل والفاعل. (.....)
- ٢ أنا علامة نصب جمع المؤنث السالم. (.....)
- ٣ أنا علامات إعرابي تُشبه علامات إعراب المُفردِ تمامًا. (.....)
- ٤ أنا اسمٌ واقعٌ بعدَ حروفِ الجرِّ. (.....)
- ٥ أنا اسمٌ منصوبٌ وقعَ عليَّ فعلُ الفاعلِ. (.....)
- ٦ أنا أساسيٌّ في الجملة الاسمية، وأكملُ معناها. (.....)
- ٧ أنا أوضحُ وأبينُ الاسمِ التَّكررة الذي قبلي. (.....)
- ٨ أنا علامة رفعٍ أصليَّة. (.....)
- ٩ أنا الذي تبدأُ بي الجملة الاسميَّة. (.....)
- ١٠ أنا علامة نُصبي وجريّ الياء، والألفُ ليستُ من علاماتِ إعرابي. (.....)
- ١١ أنا أقومُ دائماً بعمَلِ الفِعْلِ. (.....)
- ١٢ أنا أجُرُّ الاسمَ بعدي. (.....)
- ١٣ أنا مرفوعٌ بالألف، ومنصوبٌ ومجرورٌ بالياء. (.....)

صل الجملة بما يناسب الموقع الإعرابي للكلمة الملونة:

٦

- ١ كافاً الوزيرِ العاملين بالدولة. أ مبتدأ
- ٢ يُتقن العاملون صناعتهم. ب مضاف إليه
- ٣ نبعث برسالة تقديرٍ وفخرٍ للعاملين. ج مفعول به
- ٤ العاملون المخلصون همُ بُناة الوطن. د اسم مجرور
- ٥ يحفظُ اللهُ جزاءَ العاملين. ه خبر
- ٦ الصالحون عاملون؛ ابتغاءً لرضا الله. و فاعل

ضع الكلمتين الآتيتين في ثلاث جمل حسب المطلوب مع الضبط إن أمكن:

٧

السحابة	فاعل: .....
	مفعول به: .....
	مضاف إليه: .....
المعلمان	فاعل: .....
	مفعول به: .....
	مضاف إليه: .....



## ٨ عين المضاف إليه. واذكر علامة جره:

- ١ دام اجتماع الوزيرين ساعة.
- ٢ القدس عاصمة البلاد.
- ٣ نور القمر جميل.
- ٤ درجة الاختبارين تفوق التوقعات.
- ٥ سجّل الضابط أقوال المتهمين.
- ٦ حتّ الإسلام على ردّ الأمانات لأهلها.
- ٧ لعلّ امتحان القواعد سهل.
- ٨ أصدرت لجنة الثقافة جريدة.
- ٩ لن يتوقّف عمل المصنّعين.
- ١٠ يسير المؤمن بين الناس بالحسنى.
- ١١ اللغة العربية من أكثر اللغات انتشاراً.
- ١٢ ابتهج الجمهور بفوز اللاعبين.

## ٩ ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة نحويًا. مع تصويب الخطأ:

- ١ يحبُّ الطفلُ أكلَ العنبِ.
- ٢ لونُ القميصِ أخضرُ.
- ٣ الكرةُ في مرمى الخصمِ.
- ٤ وضعَ الأمُّ الأكلَ على طاولةِ المطبخِ.
- ٥ وقفَ الفائزينَ على منصبةِ التتويجِ.
- ٦ وسائلُ المواصلاتِ متنوعَةٌ.
- ٧ الطيورُ تقفُ على عُصونِ الأشجارِ.
- ٨ يبدعونَ المعلمونَ في شرحهمِ.
- ٩ الحيتانُ من الكائناتِ البحريةِ.
- ١٠ عرّضتُ اللوحةَ أمامَ المعلمِ.
- ١١ العاملاتُ ينظفُنَ طُرقاتِ المُستشفىِ.
- ١٢ أحترمُ المُصلحينَ بين المتخاصمونَ.
- ١٣ هؤلاء متسابقاتُ في إلقاءِ الشُّعرِ.



١٠. تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط:

- ١ «فاز المتفوقان بِالْجَائِزَتَيْنِ». علامة الجر: (الألف - الكسرة - الياء)
- ٢ «قابلت البنت الصدِيقَاتِ». علامة النصب: (الألف - الفتحة - الكسرة)
- ٣ «تسابق الصدِيقَانِ نحو الهدف». علامة الرفع: (الألف - الضمة - الواو)
- ٤ «زرع الحقول الفلاحون». علامة الرفع: (الألف - الواو - الضمة)
- ٥ «قوانين الدولة حازمة». علامة الرفع: (الضمة - الياء - الواو)
- ٦ «يحفظ الطالب أبيات الشعر». علامة الجر: (الفتحة - الكسرة - الياء)
- ٧ «أجادَ الرسامُ رَسَمَ اللُّوحَتَيْنِ». علامة الجر: (الكسرة - الياء - الألف)
- ٨ «نحب معلمي المدرسة المخلصين». علامة النصب: (الألف - الكسرة - الياء)

١١. أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ جاء ..... مساءً. (جمع مذكر سالم)
- ٢ كَرَمَتِ الدولة ..... (مثنى)
- ٣ شاهدتُ ..... في الحقلِ. (مفرد)
- ٤ الجنودُ ..... (جار ومجرور مع الضبط)
- ٥ يحترِّمُ الطُّلابُ ..... اللغة العربية. (جمع مذكر سالم)
- ٦ أَعْجَبَ القارئُ بَعْنَوَانِ ..... اللَّذَيْنِ قرَأَهُمَا. (مضاف إليه)
- ٧ أَنَا سعيدةٌ بِلِقَاءِ ..... (جمع مؤنث سالم، واضبطه)
- ٨ ..... التلميذُ أستاذَه. (فعل ماض)
- ٩ أَكَدَّتْ ..... أَنَّ التدخين ضارٌّ بالصحة. (فاعل واضبطه)
- ١٠ يحتفلُ الناسُ ..... عيدِ الفطْرِ. (حرف جر)

١٢. أجب بما هو مطلوب:

- ١ «يثقُ المعلمانِ بالطلّابِ». (اجعل الجملة اسمية) .....
- ٢ «ذهبتُ إلى المدرسة غداً». (صوّب الخطأ في الجملة) .....
- ٣ «الإصرار من صفات الناجح». (اجمع «الناجح» في الجملة) .....
- ٤ «شجّع الجمهورُ المتسابقين». (اجعل المفعول به مبتدأ) .....
- ٥ «ورثَ علماءُ الدِّينِ الأنبياءَ». (أعرب كلمة «الدين») .....
- ٦ «أستذكرُ دروسي في المساء». (حول ما تحته خط إلى ظرف) .....
- ٧ «اللغة العربية لغة القرآن الكريم». (ضع دائرة حول المضاف إليه) .....



## سابعًا القواعد الإملائية

### ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- |                    |                                       |   |
|--------------------|---------------------------------------|---|
| (بلعلم - بالعلم)   | ..... نعرفُ الحقَّ والباطلَ.          | ١ |
| (إستمريت - استمرت) | ..... بدأتِ الندوةُ و..... ساعتين.    | ٢ |
| (لعبوا - لعبو)     | ..... الأطفال ..... في الحديقة.       | ٣ |
| (. - ؟ - !)        | ..... ما أمتعَ الرحلةَ النيليةَ ..... | ٤ |
| (وطنهِي - وطنه)    | ..... عادَ المهاجرُ إلى .....         | ٥ |
| (أثار - أثار)      | ..... مصرَ خالدةً.                    | ٦ |
| (عباءة - عباءة)    | ..... اشتريتُ لأمي ..... جديدةً.      | ٧ |

### ٢ حدِّد الخطأ الإملائي في الجمل التالية ثم صوّبه:

- |       |                                 |   |
|-------|---------------------------------|---|
| ..... | للتكنولوجيا فاءٌ كبيرة.         | ١ |
| ..... | أجابَ التلميذُ عن سؤالِ المعلم. | ٢ |
| ..... | ماذا تعرفُ عن نهر النيل!        | ٣ |
| ..... | ألكتابُ أحسن الأصدقاء.          | ٤ |
| ..... | نجح الطلاب اللذين اجتهدوا.      | ٥ |
| ..... | الدُّوبُ حيوانٌ يَقْظُ.         | ٦ |
| ..... | قدّمَ أبي الكعكَ للديوف.        | ٧ |

### ٣ أكمل مكان النقط بكلمات بها همزة متوسطة:

- |                       |   |                          |   |
|-----------------------|---|--------------------------|---|
| ..... بالعطش.         | ٢ | ..... الرُّجاجةُ .....   | ١ |
| ..... من التلوُّث.    | ٤ | ..... التلميذُ مُعلِّمه. | ٣ |
| ..... المريضُ بشدّةٍ. | ٦ | ..... غذاءُ العقل.       | ٥ |

### ٤ ضع علامة الترقيم المناسبة :

- |       |   |  |
|-------|---|--|
| ..... | ١ | لا أتابع مباريات كرة القدم (.....).                            |
| ..... | ٢ | اصبر في طريق النجاح (.....) لتصل إلى هدفك.                     |
| ..... | ٣ | الأعمال الصالحة؛ كالصيام (.....) الصلاة (.....) الكلمة الطيبة. |
| ..... | ٤ | سألني المعلم (.....) متى تحتفل القاهرة بعيدها القومي (.....).  |
| ..... | ٥ | ما أشدَّ حرارة الطقس اليوم (.....).                            |



## فقرات نصوص الاستماع

١

البورصة المصرية هي سوق الأوراق المالية الرسمية في مصر، وهي مؤسسة تضم بورصة القاهرة وبورصة الإسكندرية في مصر. ويتشاركان في نفس المعاملات التجارية، أي أنهما مؤسسة واحدة لكن في موقعين منفصلين، ولقد تأسست بورصة الإسكندرية أولاً، وبعدها بأعوام تأسست بورصة القاهرة، وفي عام ١٩٠٧م احتلت بورصتا القاهرة والإسكندرية المرتبة الخامسة عالمياً من حيث المعاملات وقيمة التداول.

٢

إن المشاريع الصغيرة هامة وحيوية لاقتصاد أي دولة بنفس درجة أهمية المشروعات الكبرى أو المتوسطة، ومن بين فوائدها توفر الشركات الصغيرة فرصاً لأصحاب المشاريع والوظائف للجيران وأبناء المناطق والأحياء الصغيرة، حيث يكون اختيار العمال والموظفين في تلك المشاريع عادة من الحيز أو المنطقة التي يتم إقامة المشروع بها. كما أن المشاريع الصغيرة تستوعب جزءاً كبيراً من القوى العاملة في أي دولة وتساهم في حل جزء كبير من مشكلة البطالة. وإذا تم تخطيط المشروع الصغير بشكل جيد من البداية، قد ينمو ليتحول مشروع كبير يستوعب مئات العمال ويدر ملايين الأموال.

٣

(أنت لاعب فاشل، اترك مكانك للأفضل) هذه كانت الرسالة الأولى الصادمة لأسامة الذي يمارس كرة الطائرة للأشبال في النادي، لم يعرف أسامة صاحب الرسالة التي أرسلت عبر بريده الإلكتروني على أحد المواقع، ولكنه شعر بالضيق حيث توالى رسائل السخرية والتنمر، حاول أسامة أن يعرف صاحب الرسائل ولكن بدون جدوى، أخبر أسامة مدربه عن هذا الأمر، فطلب منه غلق حسابه وتصوير الرسائل، وبالفعل بعد يومين سأل صديقه في النادي: لماذا أغلقت حسابك؟ فواجهه المدرب قائلاً: أنت الذي كنت ترسل رسائل السخرية، فاعترف بخطئه على أنه كان يمزح فقط، فقال له: السخرية تؤذي الآخرين، وتدمر المجتمع. فوعد ألا يفعل ذلك ثانية.

٤

خَلَقَكَ اللَّهُ إِنْسَانًا ذَا عَقْلٍ، لِذَلِكَ عِنْدَكَ الْقُدْرَةُ عَلَى أَنْ تُفَكِّرَ وتقرر، وَهَذِهِ الْقُدْرَةُ مِِنْحَةٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى. وَإِنْ أَنْتَ لَمْ تَحْسَنْ اسْتِخْدَامَهَا تَحَاسِبُ عَلَى ذَلِكَ وَتُعَاقِبُ؛ فِي الدُّنْيَا لِنْ تَنْجَحَ أَوْ تَوْفُقَ، وَفِي الآخِرَةِ يَنْتَظِرُكَ الْجَزَاءُ. لِذَلِكَ عَلَيْكَ أَنْ تَدَعَ عَقْلَكَ يَعْمَلُ بِأَقْصَى طَاقَةٍ حَتَّى تَتَّخِذَ قَرَارَاتٍ سَلِيمَةً تَصْنَعُ مِنْكَ إِنْسَانًا لَهُ مُسْتَقْبَلٌ طَيِّبٌ.

