

الجرس الأول

مصر منذ الفتح الإسلامي حتى قيام الدول المستقلة

مقدمة فتح مصر

- لقد أنعم الله علي مصر بالإسلام وورد ذكرها في القرآن مرات عديدة
- أوصى الرسول أمته بمصر و بشرها بالفتح ونبهه إلي أهمية تحريرها من قبضة الرومان وإبلاغها دعوة الإسلام حيث قال الرسول : ((ستفتحون مصر وهى أرض يسمى فيها القبراط فاستوصوا بأهلها خيرا فإن لهم ذمة وصهرا))
- أرسل الرسول كتابا إلي المقوقس حاكم مصر يدعوه إلي الدخول في الإسلام ثم أعيد التفكير في فتح مصر بعد انمام فتح الشام في عهد الخليفة " عمر بن الخطاب "
- قامت مصر بدورها التاريخي المنتظر في إعداد الجيوش البرية والأساطيل البحرية وبعثها إلي إفريقيا والأندلس ليتحقق للمسلمين السيادة على البحر المتوسط

: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب في الحالتين :
 ١ - فكر المسلمون في نشر الإسلام في مصر منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم

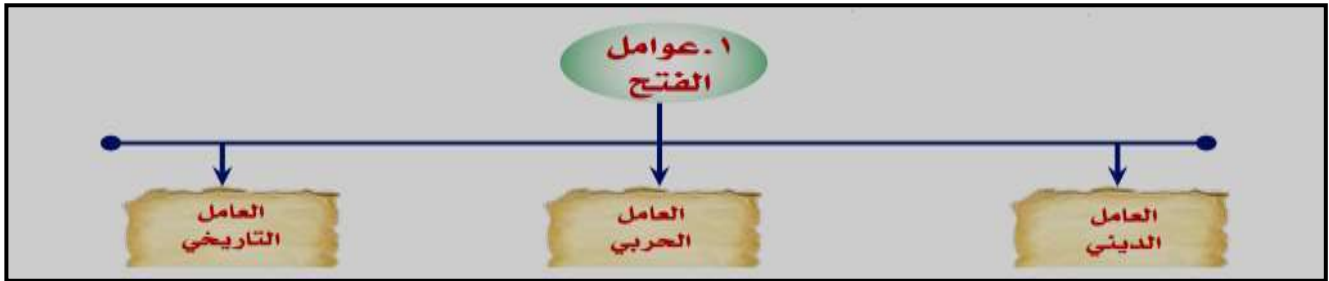
أحوال مصر قبل الفتح الإسلامي

بم تفسر / تعددت عوامل الفتح الإسلامي لمصر

سياسية	كانت مصر محتلة من الرومان منذ عام (٣٠ ق. م) يحكمها حاكم عسكري روماني يقبض علي الشؤون المالية والإدارية والقضائية من مقره بالإسكندرية
الاقتصادية	كانت مصر مخزنا لمد روما بالغلل كان الشعب يعاني من كثرة الضرائب لذلك كان على شعبها أن يكد ويكدح لخدمة هؤلاء المستعمرين
دينية	فقد أهل مصر حريتهم الدينية والعقائدية تعرضوا للظلم والقهر وفرض الضرائب هرب الكثير منهم إلي الصحراء مثل " بنيامين " بطريك الكنيسة الأرثوذكسية الذي ظل مخفيا من بطش الرومان أكثر من ١٣ عام ولم يخرج من مخبئه إلا بعد أن أمنه الفاتحون

بم تفسر / رحب المصريون بالفتح الإسلام

دوافع الفتح الإسلامي لمصر



بم تفسر :- فتح المسلمين لمصر

العامل الديني

- طبيعة الدعوة الإسلامية وعملا بأقوال رسول الله وتبشيره بالفتح .
- فكان الدافع لفتح مصر ينبعث من وازع ديني لنشر الدعوة الإسلامية وتصبح مصر سندا قويا للمسلمين .

العامل الحربى

١. تأمين الفتوحات في الشام وفلسطين من ناحية الجنوب الغربى حيث كان وجود الروم في مصر يهدد تلك البلاد .
٢. تأمين المدينة النبوية نفسها مركز الخلافة الإسلامية (علل) لأنها قريبة من القلزم (السويس حاليا) ومن هجمات الروم المتوقعة للقضاء على المسلمين . .

العامل التاريخى

١. كانت مصر علي صلة بالعرب منذ القدم عن طريق سيناء شمالا البحر الاحمر شرقا
٢. ظلت هذه الصلة مستمرة حتى قبيل ظهور الإسلام ولهذه الدوافع قرر عمر بن الخطاب فتح مصر

ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب في الجائزتين :
اقتصر فتح مصر على العامل الدينى ()

مؤتمر الجابية بالشام وفتح مصر

ما العلاقة بين مؤتمر الجابية وفتح مصر

١. عقد الخليفة ((عمر بن الخطاب)) مؤتمرا عسكريا بالجابية ١٧ هـ / ٦٣٨ م للتشاور في أمر فتح مصر باعتبارها خطوة أولى تجاه أفريقيا
٢. قدم ((عمرو بن العاص)) معلومات عن أهمية فتح مصر قائلا له ((أنك إن فتحتها كانت قوة
٣. للمسلمين وعونا لهم وهى أكثر الأرض أموالا وأعجزها عن القتال والحرب))
٤. حيث كان عمرو بن العاص يريد أن يوضح أهمية فتح مصر وما وصلت إليه من ضعف تحت حكم الرومان

خط سير عمرو بن العاص لفتح مصر

خط سير عمرو بن العاص لفتح مصر :-

العريش :-

سار " عمرو بن العاص " بقوات المسلمين التى بلغ عددها ٤ آلاف جندي من قيسارية بفلسطين إلى مصر .
وفي أوائل عام ٢٠ هـ / ٥٦٤ م وصلوا العريش وفتحها بدون مقاومة من القوات الرومانية .

الفرما :-

١) اشتبك المسلمون مع الروم في الفرما (بورسعيد حاليا) أول موضع من أرض مصر .

٢) استولى عمرو بن العاص عليها بالقوة بعد حصار دام شهرا .

٣) كان علي المسلمين التصرف والاعتماد علي المفاجأة الحربية

حيث سلك " عمرو بن العاص " طريقا يضمن للقوات الإسلامية الالتزام بالجانب الصحراوي الرملي بهدف

الاعتصام به إذا ما دهمهم الخطر المفاجئ من جانب العدو الذي كان قليل الخبرة بجرب الصحراء .

بليبس :-

سلك عمرو بن العاص طريقا يقوده إلى بليبس (محافظة الشرقية

حاليا) عن طريق الصحراء الشرقية عبر القواصر (المنطرة حاليا)

٢) هزم فيها القائد البيزنطي " الأرتابون " وكانت خسارة الروم فادحة في القتلى والأسرى .



أم دنين :- (المنطقة الواقعة شمال الأزبكية حاليا) :-

- ⊙ استولى " عمرو بن العاص " علي قرية أم دنين التي كانت بمثابة معقل مهم شمال حصن بابلين بمصر القديمة .
- ⊙ واصل عمرو في مسيرته حتى وصل حصن بابلين وضرب حوله الحصار وهنا بعث يطلب المدد من الخليفة عمر بن الخطاب

اقتحام حصن بابلين

- ⊙ فر الرومان من أم دنين إلي حصن بابلين فحاصروه عمرو بن العاص عام ٢٠ هـ / ٦٤٠م واستمر الحصار سبعة أشهر .
- ⊙ اضطر " المقوقس " الدخول في مفاوضات مع عمرو بن العاص فبعث برسله إليه ليتفاوض مع المسلمين ويطلعوا على حالة الجيش الإسلامي

مفاوضات الاتفاق

- أرسل " عمرو بن العاص " رسله للمقوقس وجعل علي رأسهم " عبادة بن الصامت " وأمره أن يكون هو متكلم القوم
- فلما دخلت رسل المسلمين معسكر الروم هاب المقوقس عبادة لسواده وفرط طولته فرد عليه المسلمون بقولهم " إن هذا الأسود أفضلنا رأيا وعلما وهو سيدنا وخيرنا والمقدم علينا وإننا نرجع جميعا إلى رأيه وقوله وقد أمره الأمير

دوننا بما أمره به "

شروط الاتفاق

- ١-: يلتزم الأقباط بدفع دينارين عن كل رجل بالغ ويعفى من دفعها الشيوخ والنساء والأطفال :-
- ٢-: تبقى للروم أرضهم و أموالهم علي ما هي عليه لا يتعرض لهم العرب في شئ منها

مهقف هرقل من الاتفاق

وعندما كتب المقوقس إلي هرقل بأمر الاتفاق الذي عقده مع " عمرو بن العاص " أنكر عليه ملك الروم ذلك اتهمه بالتعاس عن حماية مصر وكرهه للقتال وأمر قواده من الروم بمواصلة القتال

مهقف المهوقس

أخبر المقوقس عمرو برفض هرقل للاتفاق الذي تم بينهما والتزم هو بعهده ومن أطاعه من الأقباط مع المسلمين

اقتحام حصن بابلين

-لما طال حصار المسلمين لحصن بابلين سعد " الزبير بن العوام " إلى أعلى الحصن وكبر وظن الروم أن العرب اقتحموا الحصن فهربوا ودخل الزبير واصحابه الي باب الحصن ففتحوه واقتحامه المسلمون .

علام تدل المواقف التالية؟ إصرار المسلمون على أن يكون المفاوضات للروم هو عبادة بن الصامت

فتح الإسكندرية 21 هـ - 641 م

- واصل ((عمرو بن العاص)) زحفه بجيشه فوصل إلى الإسكندرية وفرض عليها الحصار مدة ((١٤)) شهر
- وتحصن الروم بالإسكندرية ودافعوا عنها بقوة ووضع عمرو خطة حربية نفذها جنوده بكل بسالة
- وعلى أثرها سقطت المدينة في يد المسلمين وعقد ((صالح الإسكندرية))

شروط صلح الإسكندرية 21 هـ

- ١ - تعقد هدنة مدتها (١١) شهرا لا يقوم احد الطرفين خلالها بأي عمل حربي ضد الآخر
- ٢ - يتم ترحيل الحامية الرومية في البحر ويحمل الجنود معهم متاعهم وأموالهم وهم آمنون على ذلك أما الجنود الذين يرحلون برا عليهم دفع الجزية عن شهر وذلك مدة اجتيازهم الأراضي المصرية
- ٣ - ألا يعود الروم لمصر ثانية وألا يحاولوا استردادها
- ٤ - ألا يتعرض المسلمون للكنائس بسوء
- ٥ - يبقى اليهود بالإسكندرية
- ٦ - يبقى في الإسكندرية ١٥٠ جندي روميا و ٥٠ مدنيا ضمانا لتنفيذ بنود تلك المعاهدة

بيان عمرو بن العاص

دليل :- تسامح عمرو بن العاص مع المصريين بعد اتمام فتح مصر
 حيث أصدر (عمرو بن العاص) بيانا بعد اتمام الفتح

- ١ . أمن فيه المصريين على عقائدهم وأعراضهم وأموالهم و أولادهم
- ٢ . ألغى فيه كافة الضرائب التي فرضها الرومان
- ٣ . تعهد إلى البطريرك (بنيامين) وجميع الأقباط بالحماية و الأمان
- ٤ . عودة (بنيامين) لرئاسة كنيسة الإسكندرية بطيركا عليها

ما رايك / بيان عمرو بن العاص بعد فتح الإسكندرية

مصر في عصر الولاة

ولاية مصرفي الخلفاء الراشدين والأمويين

- ⊙ كان ولاية مصرفي في عصر الخلفاء الراشدين و الأمويين من العرب
- ⊙ كانت معظم الوظائف الكبرى في الدولة الإسلامية يتقلدها العرب دون سواهم
- ⊙ بلغ عدد الولاة في عصر الخلفاء الراشدين (٥) ولاية أشهرهم عمرو بن العاص
- ⊙ في العصر الأموي (٢٦) واليا أشهرهم " عبد العزيز بن مروان " الذي حكم مصر عشرين عاما (٦٥ - ٨٦ هـ)

أولاً: مصر في عصر الخلفاء الراشدين

أقر الخليفة " عمر بن الخطاب " القائد " عمرو بن العاص " واليا على مصر فكان ذلك بداية عصر الولاة الذي امتد من عصر الخلفاء الراشدين حتى قيام الدولة الطولونية في العصر العباسي الثاني

أهم أعمال عمرو بن العاص

(أ) بناء مدينة الفسطاط

- شرع ((عمرو بن العاص)) في بناء عاصمة مصر الإسلامية أسمها (الفسطاط) نسبة إلى فسطاطه (خيمته) التي بناها عند دخوله مصر
- استمرت الفسطاط في الاتساع والازدهار حتى أصبحت مركزا مهما للتجارة طوال عصر الولاة

(ب) بناء المسجد الجامع

- بنى ((عمرو بن العاص)) مسجد الفسطاط " وشتهر بـ (تاج الجوامع) في وسط مدينة الفسطاط سنة ٢١ هـ / ٦٤٢ م
- كان للمسجد ٦ أبواب وبه ساحة غير مسقوفة كانت أعمدته الداخلية من جذوع النخل وسقفه من الجريد

(ج) إنشاء خليج أمير المؤمنين

إعادة حفر القناة القديمة التي تصل ما بين النيل والبحر الأحمر حيث استأذن عمرو الخليفة عمر على شقه

ما النتائج المترتبة على :- حفر خليج أمير المؤمنين

- ⊙ لقد ساعد ازدهار الفسطاط وانتعاش الحركة التجارية بها
- ⊙ حيث جرت فيه السفن و وصلت إلى الحجاز محملة بالبضائع و الغلال وأنواع الطعام

ماذا يحدث اذا / لم يتم إعادة حفر «خليج تراجان»

بم تفسر / انتعاش الفسطاط في عصر الولاة

ثانياً: مصر في عصر الخلفاء الأمويين

أهم أعمال عبد العزيز بن مروان

- كان عبد العزيز بن مروان من أحسن و أعدل ولاة مصر جمع بين الحكم والفقه و الشعبية العريضة وكانت من اهم اعماله
- ١- أقام قنطرة على خليج أمير المؤمنين بطرف الفسطاط ٦٩ هـ
 - ٢- بنى مقياسا للنيل وزاد في جامع عمرو بن العاص
 - ٣- في عام ٧٣ هـ اتخذ من حلوان مركزا له ودارا لإقامته بعد إصابته بالجذام ونقل معه بيت المال
 - ٤- اهتم بتعمير حلوان وأقام بها المساجد و المباني والبساتين و أهتم بالزراعة

ثالثاً: مصر فى عصر الخلفاء العباسيين

- ⊙ قامت الدولة العباسية على أكتاف الفرس فبرز العنصر الفارسى في تقلد ولايات الدولة
 - ⊙ في عهد الخليفة " المعتصم " اعتمد على الأتراك فتولى حكم مصر ولاية من الترك كان أولهم (يزيد بن عبد الله التركي)
- بم تفسر كثرة تغيير الولاية في مدد قصيرة في العصر العباسي الثاني ؟**

- ١ - ضعف الخلفاء العباسيين
- ٢ - بعد مقر الخلافة العباسية عن مصر فلم يأمن الخلفاء أن يتركوا ولاية مصر في الحكم طويلاً لكي لا يستقلوا بالبلاد

سياسة اقتطاع الأقاليم

- ⊙ اتبع العباسيون سياسة اقتطاع بعض أقاليم الدولة العباسية لبعض الشخصيات على أن يؤدوا مالا معيناً للخلافة
- ⊙ على أن سياسة اقتطاع الأتراك ولاية مصر جعلت هؤلاء القواد الترك يفضلون البقاء في عاصمة الخلافة و يستخفون من ينوب عنهم على أن يحمل إليهم هؤلاء النواب الأموال ويدعون لهم على المنابر
- ⊙ عندما دب الضعف في مركز الخلافة نفسها، وأصبح الأتراك مسيطرين عليها، وهذا ما حدث في عهد أحمد بن طولون الذي استقل بمصر عن الخلافة

الحكم و الإدارة في عصر الولاية

- ⊙ أبقى العرب على النظم التي وجدوها في مصر عند فتحها واكتفوا بالإشراف على الإدارة بوجه عام
- ⊙ كانت مصر مقسمة إدارياً إلى : (مصر العليا ومصر السفلى) و هذان القسمان كانوا مقسمين إلى إقاليم (٨٠ إقليم) و (الأقاليم) مقسمة إلى (قرى)
- ⊙ كانت كل الأقاليم تحت سلطة الوالى الذي يعين من قبل دار الخلافة

مصر في عصر الطولونيين والإخشيديين

الدرس الثاني

يم تفسر إقبال الولاة على حكم مصر والانفراد بها عن مركزية بغداد

- ١- قوة اقتصادية كبيرة تؤثر في اقتصاديات الخلافة
- ٢- موقعها المتميز والبعيد عن عاصمة الخلافة مما جعلها مطمعا لأمرائها للانفراد بحكمها
- ٣: طبيعة الشعب ما يتميز به من طيبة ومسألة

أولا: الدولة الطولونية (259 - 292 هـ / 837 - 905 م)

تنسب : أحمد بن طولون (من أصل تركي) **قامت** : في مصر والشام والحجاز

أحمد بن طولون

- ⊖ أحمد بن طولون (من أصل تركي) أتى إلى مصر نائبا عن زوج أمه (بايكباك)
- ⊖ بعد موت بايكباك تولى أمر مصر (يارجوخ) وهو صهر ابن طولون
- ⊖ كتب له ((تسلم من نفسك لنفسك)) أي جعله نائبا عنه في حكم مصر
- ⊖ بعد مات ((يارجوخ)) عينه الخليفة واليا على مصر بذلك أصبح (احمد بن طولون) واليا عليها
- ⊖ سعى احمد بن طولون للاستقلال بمصر مع تبنيته للدولة العباسية والدعاء للخليفة

عوامل تثبيت دعائم الدولة الطولونية



أحمد بن طولون وتفوزه في بلاد الشام

- ⊖ خرج بجيشة الى دمشق و دخلها و امن أهلها
- ⊖ ثم سار منها الى الثغور حتى وصل الى طرطوس فدخلها و أعلن الأمان فيها
- ⊖ ضمن ولاء الناس من خلال الاحسان اليهم وقضاء مطالبهم

سمات حكم احمد بن طولون

نشر العدل وحفظ الأمن والنظام

- ١: قضى على الثورات الداخلية
- ٢: ضرب على أيدي المفسدين وطهر البلاد منهم بذلك أمن الناس على أرواحهم و أموالهم

مسئولية حاكم



خاروية بن طولون

- ⊖ تولى حكم مصر بعد وفاة أبيه
- ⊖ رأت الدولة العباسية أن الفرصة سانحة لاسترداد مصر والشام فاستعانت بـ "اسحاق بن كندة" عامل الجزيرة الفراتية
- ⊖ لكن خمارويه انتصر علي قوات الخلافة وطلب الصلح رحب الخليفة "المعتد" بذلك وكتبوا لخمارويه وأولاده من بعده ولاية مصر والشام مدة ٣٠ سنة
- ⊖ زوج خمارويه ابنته ((قطر الندى)) من الخليفة العباسي ((المعتضد)) **ترتيب عن ذلك**

تمتع بعدها باستقلال ونفوذ كامل على مصر والشام و الثغور

وفاه خماروية

ذهب خمارويه إلى الشام وقتل هناك على يد غلمانة فحمل في تابوت إلى مصر ودفن بجانب أبيه ((أحمد بن طولون))

نهاية الدولة الطولونية وأسباب سقوطها

بم تفسر :- سقوط الدولة الطولونية

- ١ - كثرة الصراعات والخلافات بين أبناء البيت الطولوني بعد مقتل خمارويه
- ٢ - تدخل الجند والمولى والغلمان في الشؤون الداخلية للدولة الطولونية
- ٣ - رغبة الخلافة العباسية في استعادة نفوذها في مصر والشام لذلك أرسلت الدولة العباسية جيشا بقيادة محمد بن سليمان الكاتب لاستعادة مصر

ثانيا: الدولة الأخشيدية (323 - 358 هـ / 935 - 969 م)

محمد بن طغج الأخشيد

تولى والده " طغج " ولاية دمشق في عهد خمارويه وكان ابنه محمد أحد القادة الأتراك الذين يعملون في الجيش العباسي

تصدى للجيش الفاطمي ومنعه من الاستيلاء على مصر

لما تولى " تكين " ولاية دمشق سحب ((محمد بن طغج)) معه

بم تفسر / شهرة محمد بن طغج الأخشيد ؟

- ١- تصدى محمد بن طغج لمجموعة من الأعراب قاموا بالهجوم على قافلة الحج المارين ببلاد الشام
- ٢- أمن طريق الحج
- ٣- عندما وصل الخبر للخليفة العباسي فرح الخليفة العباسي فولاه الخليفة " الرضى بالله " حاكما على مصر والشام ولقبه بالأخشيد ومعناه ((ملك الملوك)) في فرغانة ونجح الإخشيد في مد نفوذه خارج مصر

أعمال محمد بن طغج الأخشيد في مصر



مصر بعد وفاة الإخشيد

- Ⓒ توفى الأخشيد فى دمشق عام ٣٣٤ هـ / ٩٤٦ م ودفن بالقدس وقد أوصى بالولاية من بعده لابنه ((أبو القاسم أنوهور
- Ⓒ لما كان صغير السن جعل الوصاية عليه لخادمه ((كافور الأخشيدى))
- Ⓒ عندما تولى الوصاية على " أنوجور " وأصبح كافور الحاكم الفعلى للبلاد
- Ⓒ رفض أن يلقب بلقب " ((الأمير)) وصمم على أن يبقى لقبه الذى اكتسبه أيام أولاد الأخشيد وهو (الاستاذ).

بم تفسر : أصبح كافور الإخشيدى الحاكم الفعلى للبلاد

- ☐ عمل كافور على ضبط أمور البلاد وإعادة الأمن فيها سواء فى مصر أو الشام
- ☐ سيطر على مقاليد الحكم ولم تتدخل الخلافة العباسية فى أمر مصر

سقوط الدولة الإخشيدية

بم تفسر : ضعف الدولة الإخشيدية بعد كافور

- " بسبب تولى حكام ضعاف بعد وفاه كافور فقد تولى ((أحمد بن على)) الأخشيد بعد وفاته جاء من بعده " الحسن بن عبيد الله بن طنج "
- ظلت مصر والشام والحجاز تحت الحكم الإخشيديين حتى دخل الفاطميين مصر عام ٣٥٨ هـ بقيادة " جوهر الصقلى " واسقط حكم الأخشيديين وأسقط معها سلطان العباسيين على مصر

مصر فى عصر الفاطميين

الدرس الثالث

كل الصراع بين الدولة العباسية والدولة الفاطمية مرحلة مهمة من تاريخ المسلمين حيث كانت مصر حلم الفاطميين منذ اللحظة الأولى لتكوين دولتهم وتحقيق هدفهم السيطرة على مناطق نفوذ الدولة العباسية في الشام والحجاز

استيلاء جوهر الصقل على مصر

بم تفسر / قيام الدولة الفاطمية في مصر

- ⊙ حيث كانت مصر تعاني من الضعف والتدهور منذ وفاة " محمد بن طنج الأخشيدى "
- ⊙ انتهب " جوهر الصقل " الأزمة وخرج بجيشه من مدينة القيروان حتى وصل الإسكندرية ودخلها سلمياً ثم دارت بينه وبين المسلمين مفاوضات صلح بعد طلبهم الأمان فأجابهم جوهر إليه .
- ⊙ وهكذا زال سلطان الإخشيديين والعباسيين وأصبحت مصر ولاية تابعة للدولة الفاطمية
- ⊙ لم تكن حملة جوهر الصقل هي الأولى بل سبقتها ثلاثة حملات عدة حملات عسكرية باءت جميعها بالفشل

مراحل الدولة الفاطمية في مصر

(ج) مرحلة الضعف

(ب) مرحلة القوة

(أ) مرحلة التأسيس والاستقرار

(أ) مرحلة التأسيس والاستقرار

(1) القائد جوهر الصقل

- ⊙ حكم مصر ٣ سنوات نائباً عن الخليفة المعز لدين الله الفاطمي
- ⊙ عندما دخل مصر نزل في الموضع الذي بنى مدينة القاهرة لتكون مقراً لحكم الفاطميين وعاصمة للدولة الجديدة .

(2) الخليفة المعز لدين الله

عندما تأكد المعز من توطيد دعائم ملكه في مصر واستقرار الخلافة الفاطمية بها وانقطاع تبعيتها عن الخلافة العباسية انتقل إليها

ما النتائج التي تترتب على / قدوم الخليفة الفاطمي المعز لدين الى مصر

- ⊙ حكومة قوية أحدثت تغييرات ملموسة في المظاهر الدينية والاجتماعية والعلمية في مصر
- ⊙ جعل من مصر قلباً للعالم الإسلامي ومركزاً للدعوة الفاطمية
- ⊙ بسط نفوذه على المغرب ومصر والشام حتى حلب والجرمين

وضح مدى صحة العبارة التالية مع ذكر السبب / أصبحت الخلافة الفاطمية منافساً قوياً للخلافة العباسية في بغداد

(ب) مرحلة القوة

توالى على حكم مصر بعد الخليفة المعز لدين الله عدد من الخلفاء الفاطميين الذين تميز عصرهم بالقوة فكان لهم دور ملموس في استقرار الدولة

العزیز بالله

بم تفسر / يعد عهد العزیز بالله من أزهى العصور الفاطمية

- تولى أبو منصور نزار الملقب بالعزیز بالله الخلافة من بعد والده المعز لدين الله الفاطمي
- نجح في هزيمة القرامطة واهتم بالشام وشتونها
- حارب البيزنطيين في حلب

دليل على صحة العبارة / ازدهرت في عهده حركة الإنشاء والتعمير

حيث أنشئت وجددت قصور ومنشآت عديدة منها :-

- ١- قصر الذهب بالقاهرة
- ٢- جامع القرافة
- ٣- قصور عين شمس

الحاكم بأمر الله

دليل / يعد عهد العزیز بالله أزهى الدولة الفاطمية

- تولى الخلافة بعد والده العزیز بالله ولقب بـ " الحاكم بأمر الله " وكان صغير السن .
- أ- عمل على إقرار الأمن
- ب- قضى على الفوضى التي كانت سائدة أوائل عهده

المستنصر بالله

بم تفسر / تدهور الدولة الفاطمية في أواخر عهد المستنصر بالله

- تولى الخلافة بعد أبيه وكان في بداية حكمه
- مد نفوذه الى بلاد الشام والحجاز وصقلية وشمال افريقيا
- استمال القائد العباسي (أرسلان البساسيري) حتى أقام له الخطبة على منابر بغداد عام كامل إلى أن جاء السلاجقة فأعادوا للخلافة العباسية هيبتها ثانية .
- في أواخر عهده عانت البلاد من أزمة اقتصادية طاحنة نتيجة انخفاض مستوى نهر النيل عرفت " بالشدّة المستنصرية " وأدت إلى مجاعة فتكت بالبلاد وصاحبة الأوبئة والطواعين

الدور السياسي للمرأة في مرحلة القوة للدولة الفاطمية

تمتعت المرأة بمكانة مرموقة في العصر الفاطمي من خلال دورها باعتبارها أما أو شقيقة أو زوجة للخلفاء وكذلك دورها في الحياة السياسية التي تركت بصمات واضحة في تطور الأحداث آنذاك ومن أمثلة ذلك

دليل تاريخياً / كان للمرأة دوراً سياسياً في العصر الفاطمي

أدست الملك (شقيقة الخليفة الحاكم بأمر الله)

- ⊙ تدخلت في شؤون الدولة لصغر سن الحاكم بأمر الله عند توليته الخلافة وبسبب شخصيته القلقة والمظالم التي ارتكبها أو تلك التي نسبت إليه

باد السيدة رصد (والده الخليفة المستنصر بالله)

دليل على صحة العبارة / برزت شخصية السيدة رصد إثر تولى ولدها المستنصر بالله الخلافة

- ⊙ اتخذت من الألقاب ما لم تتلقب بها امرأة فاطمية منها : لقب الملكة ولقب مولاتنا والسيدة
- استخدمت هذه الألقاب مع الملوك المعاصرين لها
- ⊙ تدخلت في تعيين الوزراء وعزلهم

3: مرحلة الضعف (سقوط الدولة الفاطمية)

بم تفسر / تدهور الدولة الفاطمية وسقوطها

ضعف الخلفاء وتسلسل الوزراء

ما النتائج التى ترتبت على / ضعف الخلفاء بعد عهد المستنصر وبداية عهد المستعلى

- ⊙ تسلسل الوزراء على الحكم
- ⊙ اشترك الخلفاء في المؤامرات والفساد لتخلص منهم
- ⊙ كان صراع الوزراء على كرسى الوزارة صراعا مريرا مثل الصراع بين شاور وضرغام .

استعانة الوزراء بالقوى الخارجية

ما النتائج التى ترتبت على / الصراع بين شاور وضرغام على الوزارة

ما العلاقة بين / الصراع بين الوزراء الفاطميين وتدخل القوى الخارجية في شئون مصر

- ⊙ ادى صراع الوزراء على كرسى الوزارة بين شاور وضرغام ذلك الى الاستعانة بالقوى الخارجية في بلاد الشام
- ⊙ فاستعان شاور بنور الدين محمود وضرغام بعمورى ملك بيت المقدس الصليبي
- ⊙ بدأ من هنا تدخل القوى الخارجية في شئون الدولة الفاطمية ممثلة في نور الدين محمود والصليبيين للاستيلاء على مصر .

محاولة الصليبيين للاستيلاء على مصر

- ⊙ دار صراع بين قوات نور الدين محمود بقيادة " أسد الدين شيركوه " ومعه " صلاح الدين الأيوبي " وبين الصليبيين .
- ⊙ فلم يتخل عمورى عن حلمه بالاستيلاء على مصر فاستعان بالإمبراطور البيزنطى دارت بينهما معارك في بلبيس والإسكندرية
- ⊙ ما النتائج التى ترتبت على / معارك بين اسد الدين شيركوه والصليبيين بقيادة عمورى في بلبيس
- ⊙ انتهت بانسحاب عمورى وجيشه وضياع حلمه في الاستيلاء على مصر .
- ⊙ تركزت قوات نور الدين محمود في مصر وتولى أسد الدين شيركوه الوزارة

قضاء صلاح الدين على الدولة الفاطمية في مصر

ما العلاقة بين / الوزراء في العصر الفاطمي وسقوط الدولة الفاطمية

ما النتائج التى ترتبت على / تولى صلاح الدين الايوبي الوزارة في عهد الخليفة العاضد بالله

- ⊙ بعد وفاة أسد الدين شيركوه قلد الخليفة (العاضد بالله) الوزارة لصلاح الدين الأيوبي فاستطاع أن يمسك بزمام الحكم فيها .
- ⊙ وبوفاة الخليفة (العاضد) ٥٦٧ هـ / ١١٧١ م سقطت الدولة الفاطمية وتولى صلاح الدين حكم مصر ونقب بـ " السلطان الناصر صلاح الدين بن يوسف بن أيوب " وبدأ عصر جديد وهو العصر الأيوبي .

الدرس الرابع

مصر فى عصرى الأيوبيين والمماليك

يعد عصر دولتى الأيوبيين والمماليك من أخطر العصور التاريخية ليس فى مصر وحدها بل فى الشرق الأوسط تحمل الدوليين عبء الدفاع عن الإسلام والمسلمين، وكان الكفاح هو أبرز سماتها، كما استطاعت من خلاله الدول الصليبية فى بلاد الشام واسترداد بيت المقدس أولى القبلتين وثالث المساجد فقد تصدت لأربع حملات صليبية من أهم الحملات وأكبرها، والتي خرجت من غرب أوروبا



الأوضاع السياسية فى العالم الإسلامى

(1) ضعف الخلافة العباسية فى بغداد

- ⊙ فلم تكن قادرة فى سيطرتها على مقدرات حكم الولايات التابعة لها
- ⊙ عدم وجود جيش قوى تحت قيادة الخليفة يمكنه الوقوف فى وجه الزحف الصليبي

(2) الانقسامات السياسية

ما العلاقة بين / الانقسامات السياسية فى العالم الإسلامى ومجىء الحملات الصليبية فى الشرق

انقسم الشرق الأدنى وتفككت القوى السياسية به والتي تمثلت فى :-

١. الدولة الفاطمية الشيعية فى القاهرة

٢. الإمارات السلجوقية فى بلاد الشام

مما سهل للصليبيين احراز النصر فى حملاتهم الأولى

الحروب الصليبية على العالم الإسلامى

- ⊙ فى وسط مظاهر تفكك القوى الإسلامية فى العصور الوسطى نشبت الحروب الصليبية
- ⊙ كانت أولى حملاتهم على بلاد الشام وقادها مسيحيو غرب أوروبا على المسلمين فى الشرق
- ⊙ جاءت الحملات الصليبية بهدف لانتزاع الأراضى المقدسة المسيحية من أيديهم واعتبروها حرب مقدسة

اسباب مجي الحملات الصليبية على المشرق الاسلامي

بم تفسر / مجيء الحملات الصليبية في المشرق الاسلامي

سياسية	تتمثل في رغبة الأُمراء بأوروبا في إنشاء إمارات مستقلة لهم في المشرق .
دينية	تتمثل في رغبة الباباوات بالغرب في الاستيلاء على الأراضي المقدسة في المشرق .
اقتصادية	تتمثل في رغبة النبلاء والفرسان بأوروبا في الحصول على خيرات المشرق وممتلكاته .
اجتماعية	تتمثل في رغبة العبيد في الخروج من الأزمات الاقتصادية والاجتماعية الطاحنة في أوروبا .

معركة مانزكرت (ملاذكرد) ومجيء الحملات الصليبية على المشرق الاسلامي

- نتيجة لانتصار السلاجقة المسلمين على البيزنطيين في معركة مانزكرت (ملاذكرد)
- لجأ الإمبراطور البيزنطي للباباوية وقد نجح البابا " أوربان الثاني " في إثارة شعوب أوروبا على العالم الاسلامي
- شن حملات صليبية ضد العالم الاسلامي مستغلة حالة الضعف والانقسام التي كانت تعاني منها الدولة الإسلامية

تأسيس إمارات في المشرق الاسلامي



الحملة الصليبية الأولى وتأسيس إمارات في المشرق

- شن حملات صليبية ضد العالم الاسلامي مستغلة حالة الضعف والانقسام التي كانت تعاني منها الدولة الإسلامية
- بم تفسر / انتصار الصليبيون على المسلمين في الحملة الصليبية الأولى
- أ: تفوق جيوشهم في العدد
- ب: انعدام المقاومة المنظمة في إمارات الشام
- ج: الحروب الداخلية بين الأُمراء السلاجقة
- ما النتائج التي ترتبت على / نجاح الحملة الصليبية الأولى
- نجحت الحملة الصليبية الأولى في إقامة ثلاث إمارات ومملكة لهم في المشرق هما " إمارة الرها - إمارة أنطاكية - إمارة طرابلس - مملكة بيت المقدس "

الجهاد ضد الصليبيين

الدولة الملوكية	الدولة الأيوبية	الدولة الزنكية
هو ما قام به بيبرس وقلاوون والأشرف خليل بن قلاوون .	وهو ما قام به البيت الأيوبي وعلى رأسه صلاح الدين الأيوبي وخلصائه من بعده .	هو ما قام به عماد الدين زنكي ثم ابنه نور الدين محمود .

1: دور الدولة الزنكية

دور عماد الدين زنكي

- كان أميراً للموصل
- أدرك أن الوحدة السبيل الوحيد لطرد الصليبيين
- ضم حمص وحلب وحماة إليه
- تمكن من استرداد إمارة الرها عام ٥٣٩ هـ / ١١٤٤ م ثم أخذ يزحف على سائر معاقل الصليبيين
- استشهد على يد أحد مماليكه عام ٥٤١ هـ / ١١٤٧ م

دور نور الدين محمود

- أدرك نور الدين محمود أهمية موقع مصر وإمكاناتها المادية والبشرية
- بدأ يتطلع إلى ضم مصر واستغل فرصة النزاع بين الوزيرين "شاور وضرغام"
- استنجد "شاور" به فأرسل شيركوه ومعه صلاح الدين الذي نجح في
- أب: إعادة مصر إلى الخلافة السنية ب: إسقاط الخلافة الفاطمية
- وبوفاة "نور الدين محمود" أصبح (صلاح الدين الأيوبي) هو السلطان الفعلي لمصر وأخذ على عاتقه مواصلة الكفاح ضد الصليبيين .

2: دور الدولة الأيوبية

دور صلاح الدين الأيوبي

- واصل جهوده من أجل إقامة الدولة الأيوبية وتوحيد الجبهة الإسلامية بين (مصر والشام والعراق والجزيرة)
- لطرد الصليبيين المحتلين لبلاد الشام وقد مر ذلك بدورين أساسيين هما :-

أ - الدور الدفاعي ضد الصليبيين	ب - الدور الهجومي ضد الصليبيين
<ul style="list-style-type: none"> كان يهدف من الدور الدفاعي معرفة قدراتهم وإمكاناتهم قد اشتبك معهم في معارك محدودة في الكرك والشوبك بهدف تأمين طريق القوافل بين مصر والشام وتأمين طريق الحج عقد هدنة مع ملك بيت المقدس الصليبي مدتها خمس سنوات ليتفرغ لتوحيد القوى الإسلامية تحت زعامته . 	<ul style="list-style-type: none"> يمتد من عام (٥٨٢ - ٥٨٨ هـ / ١١٨٦ - ١١٩٢ م) أخذ صلاح الدين يتأهب لمعركة حاسمة مع الصليبيين وهي " حطين "

معركة حطين 583 هـ / 1187 م

اسباب معركة حطين

ما العلاقة بين أرناط ومعركة حطين

- قيام أرناط (ريودي شاتيو) أمير حصن الكرك باتباع سياسة استفزازية جعلت صلاح الدين يتخذ قرارات حاسمة ضد التواجد الصليبي في بلاد الشام .
- كان (بلدوين الرابع) ملك بيت المقدس عقد هدنة مع صلاح الدين ٥٧٦ هـ / ١١٨٠ م
- غير أن أرناط خرق الهدنة وأخذ يهاجم قوافل المسلمين وكان ينوي الاستيلاء على مكة والمدينة
- فأثار هذا السلوك صلاح الدين فأرسل إليه بأن يرد ما استولى عليه من مال المسلمين وإطلاق سراح الأسرى فامتنع وأصر على عصيانه فنذر السلطان وأقسم أن يريق دمه بيده

دلل على صحة أو خطأ العبارة التالية / كانت تصرفات أرناط الاستفزازية سبباً في وقوع معركة حطين

احداث المعركة (التخطيط للمعركة)

دلل / اظهرت معركة حطين ٥٨٣ هـ براعة صلاح الدين العسكرية

- تقدم صلاح الدين بجيشه نحو نهر الأردن واستولى على بحيرة طبرية قاطعا على عدوه طريقه للماء .
- وعندما قامت قوات الجيش الصليبي بقيادة (ريموند الثالث) باجتياز الدرب الواقع عند مرتفعات حطين أوقفهم ومنعهم من الوصول لماء البحيرة فاشتد بهم الظمأ وفرغ ما معهم من ماء وأخذتهم سهام المسلمين وأكثروا فيهم الجرح والقتل .
- وقع ملك بيت المقدس (جاي لوزجنان) وكبار الأمراء والفرسان أسرى بها فيهم أرناط فعضى صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وقتل أرناط وفاء للندى وجزءا له على مكروه وغدره بالحجاج المسلمين .



نتائج معركة حطين

ما النتائج التي ترتبت على / معركة حطين

- هزيمة الصليبيين واسترداد المسلمين لبيت المقدس
- رفع الروح المعنوية للمسلمين ورد اعتبار الشرق الإسلامي من جديد
- أصبح الصليبيون في موقف الدفاع بدلا من الهجوم واستحال بقائهم في بلاد الشام
- أظهرت أهمية الوحدة بين المسلمين وقدرات صلاح الدين العسكرية والقيادية

ماذا يحدث اذا / لم ينتصر المسلمين في معركة حطين ٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م

صلاح الدين الأيوبي واسترداد بيت المقدس

اسباب معركة حطين

دلل / اظهر صلاح الدين الأيوبي المبدأ الذي وضعه الرسول (ص) في عام ٨ هـ

- توجه صلاح الدين بعد استيلائه على كثير من المدن الساحلية الى بيت المقدس وحاصره الى ان تمكن صلاح الدين من فتح بيت المقدس يوم الجمعة ٢٧ رجب ٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م .
- عفى عن الصليبيين وأمنهم على أموالهم وأرواحهم وأعفى كلا من (الشيوخ - النساء - الأطفال) من دفع الجزية .

الحملة الصليبية الثالثة

أسبابها	قادة الحملة
- محاولة الصليبيين السيطرة على بيت المقدس مرة أخرى	" ريتشارد قلب الأسد " ملك إنجلترا - " فليب أغسطس " ملك فرنسا - " فردريك بربروسا " امبراطور المانيا
نتائجها	فشلت بفضل مقاومة صلاح الدين الأيوبي انتهت بعقد " صلح الرملة " بين الطرفين عام ٥٨٨ هـ / ١١٩٢ م . وضح نصوص صلح الرملة بين المسلمين والصليبيون احتفاظ المسلمين ببيت المقدس مقابل ان يكون للصليبيين الحق في تأدية الحج إلى بيت المقدس (

وفاة صلاح الدين الأيوبي

- بعد الصلح عاد ريتشارد إلى بلاده وتوفي صلاح الدين عام ٥٨٩ هـ / ١١٩٣ م وهو في الخامسة والسبعون من عمره تقريبا

خلفاء صلاح الدين الأيوبي

ورث الملك العادل شقيق صلاح الدين الدولة الأيوبية في الوقت الذي أدرك فيه الصليبيون أهمية مصر بالنسبة لهم

بم تفسر / توجه الحملات الصليبية إلى مصر

- ١ . أدرك فيه الصليبيون أن مصر هي ترسانة العالم الإسلامي
- ٢ . قلعة التصدي لطموحاتهم في الاستيلاء على بيت المقدس والشرق

الحملة الصليبية الخامسة

أسبابها	بم تفسر / مجيء الحملة الصليبية الخامسة ١ ادراك الصليبيين مصر هي ترسانة العالم الإسلامي ٢ . قلعة التصدي لطموحاتهم في الاستيلاء على بيت المقدس والشرق
احداثها	⊙ حاصرت مدينة دمياط واستولت عليها وعلى الفور جاء الملك العادل من الشام لصد الحملة لكنه توفي في الطريق قرب دمشق فتولى من بعده ابنه " الكامل " . ⊙ أبدى الملك " الكامل " تساهلا مع الصليبيين وعرض عليهم تسليم بيت المقدس مقابل الانسحاب من دمياط لكنهم رفضوا وتقدموا في الدلتا باتجاه القاهرة
نتائجها	١ :- فشلت الحملة الصليبية بسبب ⊙ لجأ المصريون إلى فتح السدود والترع واغراق الأرض بالمياه ⊙ مما عزل الصليبيين عن قاعدتهم العسكرية بدمياط ٢ :- اضطروا إلى الجلاء وسمح لهم الكامل بالرحيل عام ٦١٨ هـ / ١٢٢١ م دون قيد أو شرط وعقد معهم هدنة مدتها ٨ سنوات .

الحملة الصليبية السادسة

أسبابها	ما العلاقة بين / الخلافات بين البيت الأيوبي ومجيء الحملة الصليبية السادسة ▪ أدى الخلاف الذي حدث في البيت الأيوبي إلى استعانة (المعظم عيسى) ملك حلب ودمشق بالخوارزمية والملك (الكامل محمد) بالإمبراطور الصقلي ▪ غير أن الأوضاع تبدلت بعد مقتل المعظم عيسى وأصبح الملك الكامل سلطانا على مصر والشام دون منازع .
نتائجها	عندما جاءت الحملة الصليبية السادسة إلى الشام بقيادة الإمبراطور الألماني (فردريك الثاني) قام الملك الكامل بالتفاوض معه وأبرم معه معاهدة صلح عرفت باسم (معاهدة يافا) في عام ٦٢٦ هـ / ١٢٢٩ م نصوص معاهدة يافا في عام (٦٢٦ هـ / ١٢٢٩ م) ⊙ . مقابل تسليم بيت المقدس وبيت لحم للصليبيين ويبقى للمسلمين منطقة المسجد الأقصى نتائج معاهدة يافا أثارت هذه المعاهدة غضب المسلمين والمسيحيين على السواء

الحملة الصليبية السابعة

أسبابها	استراد الصالح نجم ايوب بيت المقدس للمرة الثالثة عام ٤٦٤هـ / ١٢٤٨ م
قادها	لويس التاسع ملك فرنسا
احداثها	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ نزلت إلى دمياط فأسرع الملك (الصالح نجم الدين أيوب) بالقدوم من الشام ⊙ لكنه تولى فقامت زوجته (شجر الدر) بإخفاء خبر وفاته ⊙ استدعت ابنه (توران شاه) وكانت الاستعدادات تجري على قدم وساق داخل المعسكر الإسلامي انتظارا لقدم الصليبيين ⊙ فأضحت المنصورة ساحة لحرب الشوارع وتولى قيادة المصريين القائد (بيبرس البندقداري) ⊙ اذى تمكن من هزيمة لويس التاسع في المنصورة ⊙ دار معركة فاسكور بقيادة توران شاه ضد الصليبيين
نتائجها	<p>ما النتائج التي ترتبت على / الحملة الصليبية السابعة</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ . هزيمة لويس التاسع وأسر بعد معركة فارسكور ووضع في السجن ٢ . عقد صلح بين توران شاه (والصليبيين ٣ . تم العفو عن لويس التاسع بعد دفع نصف الفدية .

3- دور الدولة المملوكية

قيام الدولة المملوكية

- ما العلاقة بين / مقتل توران شاه وقيام دولة المماليك في مصر**
- ⊙ بمقتل توران شاه عام ٦٤٨ هـ / ١٢٥٠ م سقطت الدولة الأيوبية وقيام دولة سلاطين المماليك في مصر والشام والحجاز
 - ⊙ أعلنت (شجر الدر) سلطانا على مصر والشام برضاء المماليك الناصرية
 - ⊙ تنازلت عن السلطنة لزوجها (عز الدين أيبك) الذي تولى السلطة ولقب بالمعز
 - ⊙ استطاعوا فيما بعد من إخضاع جزيرة قبرص في حين دانت جزيرة رودس بالولاء والطاعة للمماليك عن طريق الاتفاقيات السلمية

وفاة عز الدين أيبك وتولى سيف الدين قطز حكم البلاد

- عندما اضطريت الأحوال بمصر بعد مقتل (عز الدين أيبك) أسرع المماليك بتولية ابنه ليحل ظاهريا محل أبيه وذلك حتى تهدأ الأمور وتستقر الأحوال ولما كان عمر السلطان الملقب (المنصور على بن أيبك) صغيرا عين الأمير (سيف الدين قطز) أتاكاه له ونائبا للسلطنة

المغول والاستيلاء على بغداد 1285م / 656هـ

- في تلك الأثناء تمكن المغول بقيادة (هولاكو) من دخول بغداد
- ما النتائج التي ترتبت على دخول المغول الى بغداد ١٢٨٥ م / ٦٥٦ هـ**
- ١ . تدميرها وقتل الخليفة (المستعصم بالله) العباسي عام ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨ م
 - ٢ . تقدم جيش المغول نحو بلاد الشام فاستولى على حلب ثم دمشق
 - ٣ . أخذ المغول الاستعداد للزحف نحو مصر وتدميرها .

رسالة هولاكو الى قطز

أرسل هولاكو زعيم المغول برسالة إلى السلطان قطز تحمل التهديد والوعيد وتطلب سرعة الاستسلام والخضوع ومما جاء فيها (اتعظوا بغيركم وأسلموا أمركم قبل أن ينكشف الغطاء فتندموا ويعود عليكم الخطأ)

موقف قطز من رساله هولاءكو

١. على الفور عقد قطز اجتماعا مع أمراء المماليك وعلماء الدين في مصر لرفع الروح المعنوية لمواجهة المغول مهما كلف مصر من تضحيات
 ٢. أمر قطز بقتل رسل المغول وتعليق رؤوسهم في جهات متفرقة من القاهرة
 ٣. نادى العلماء على المناير بالخروج دفاعا عن البلاد
 ٤. أخذ قطز برأي العزيز بن عبد السلام في أمر جمع الأموال لإعداد الجيش للجهاد فأقر بأخذها من الأمراء والأثرياء أولا ثم من الرعية
- التحق بالجيش كل قادر على حمل السلاح ولم يهتز شعب مصر وجيشها بالحرب النفسية التي حاول المغول نشرها بل خرج لملاقاة العدو خارج حدود مصر عند عين جالوت

معركة عين جالوت 658هـ / 1260م

اطراف	اسبابها
الجيش المصري بقيادة قطز ضد الخطر المغولي بقيادة كتيغا	محاولة المغول القضاء على مصر والعالم الإسلامي
خرج قطز على رأس جيش من مصر باتجاه الشام واتفق مع الصليبيين على التزام الحياد والسماح لقواته بالمرور فاتجه صوب عين جالوت في فلسطين .	أحداثها
وفي صباح يوم الجمعة ٢٦ رمضان ٦٥٨ هـ / ٣ سبتمبر ١٢٦٠ م التقى الجمعان : المغولي والإسلامي في معركة عامة عند عين جالوت	
انقض المغول على المصريين في بادئ الأمر فاضطرب المسلمون	
عند ذلك ألقى السلطان قطز خوذته عن رأسه إلى الأرض وصرخ بأعلى صوته (اللهم انصر عبدك الفاني قطز) " واسلاماه "	
قاد الهجوم بنفسه على العدو والتفت حوله القوات المصرية وحملوا على المغول	
مما جعلهم يفقدون صوابهم ويتكبدون خسائر جسيمة فقد قتل معظم جيشهم وقائدهم (كتيغا) وهرب الباقون .	
ما النتائج التي ترتبت على معركة عين جالوت	نتائجها
١ - هزيمة المغول وقضت على أسطورة أن جيش المغول لا يقهر	
٢ - رفع الروح المعنوية للمسلمين ورد اعتبار الشرق الإسلامي بعد سقوط الخلافة	
٣ - أصبحت مصر والشام دولة واحدة تحت حكم المماليك وأعطتهم سمعة إسلامية كبيرة	
٤ - أنقذت الحضارة الإسلامية والإنسانية من الأندثار لأن المغول عناصر مخربة ومدمرة	

دور سلاطين المماليك في تصفية الوجود الصليبي والمغولي بعد معركة عين جالوت

دور السلطان الظاهر بيبرس

بعد مقتل الملك قطز وقع اختيار امراء المماليك على اختيار الظاهر بيبرس

دور الظاهر بيبرس في تصفية الوجود المغول	دور الظاهر بيبرس في تصفية الوجود الصليبيين
حاول المغول الأخذ بثأرهم بعد عين جالوت فقام (أبغا) بالتحرف على عدة مناطق مثل : الساجور وعين تاب إلا أن السلطان ردهم خائبين فتحالفوا مع السلاجقة ضد الظاهر بيبرس الذي لقيهم في معركة (الابستين) عام ٦٧٦ هـ / ١٢٧٧ م والحق بهم وبحلفائهم هزيمة ساحقة .	<ul style="list-style-type: none"> ➤ نجح في استرداد إمارة أنطاكية عام ٦٦٦ هـ / ١٢٦٨ م ➤ استولى على حصن الكرك وأرسوف ويافا ➤ مهد للاستيلاء على طرابلس .

السلطان المنصورة قلاوون

بعد مقتل الملك قطز وقع اختيار امراء المماليك على اختيار الظاهر بيبرس

دور المنصور قلاوون في تصفية الوجود المغول	دور المنصور قلاوون في تصفية الوجود الصليبيين
<ul style="list-style-type: none"> قام بالتصدي للمغول عندما خرج (أبغا) على رأس جيش كبير من التتار عام ٦٨٠ هـ / ١٢٨١ م تحالف مع المغول (ليو الثالث) ملك أرمينية الصغرى انتصر عليهم السلطان في معركة حمص . 	<ul style="list-style-type: none"> فاستولى على حصن المرقب عام ٦٨٤ هـ / ١٢٨٥ م دمر طرابلس ١٢٨٩ م مهد للاستيلاء على عكا .

السلطان الأشرف خليل بن قلاوون

- حاصر عكا واستولى عليها عام ٦٩٠ هـ / ١٢٩١ م
- بدأ الصليبيون في الهروب إلى قبرص واتخذوها ملجأ لهم .
- بعد سقوط عكا توالت المدن الأخرى مثل صور وصيدا وطرطوس بذلك انتهى الوجود الصليبي من بلاد الشام .

السلطان الناصر محمد بن قلاوون

- قاد جيوش مصر والشام في معركة (مرج الصفر) عام ٧٠١ هـ / ١٣٠٢ م
- ما النتائج التي تترتب على / معركة مرج الصفر ٧٠١ هـ / ١٣٠٢ م**
- انتصر السلطان محمد بن قلاوون على المغول
 - لم يستطع المغول الاعتداء على ديار الإسلام وعقدوا صلحا مع السلطان الناصر

دور السلطان الأشرف برسباي

اتخذ الصليبيون من جزيرة قبرص مركزا جديدا للأغارة على السواحل العربية فهاجموا الاسكندرية عام ٧٦٦ هـ / ١٣٦٥ م أثناء صلاة الجمعة

ما النتائج التي تترتب على / هجوم الصليبيون على الاسكندرية في عهد السلطان الأشرف برسباي

- دمروا البيوت والمساجد ونهبوا الأسواق
 - اعتدوا على النساء والأطفال
 - أثارت هذه الأعمال غضب السلطان الأشرف برسباي فأرسل إلى قبرص حملات بحرية
- ما النتائج التي تترتب على / حملات برسباي على قبرص**
- نجح الجيش المصري في هزيمة ملك قبرص (جانوس)
 - أسر ملك قبرص (جانوس) معه مئات من جنوده الذين نقلوا إلى مصر ليزفوا في شوارع القاهرة .
 - إطلاق سراح ملك قبرص بعد دفع فدية كبيرة من المال
 - ظلت قبرص تدفع الجزية للمماليك إلى أن دخل العثمانيون مصر عام ٩٢٣ هـ / ١٥١٧ م
- بهذا الدور تم القضاء على الخطرين المغولي والصليبي على المشرق الاسلامي .

الوحدة الرابعة - الدرس الأول: النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية

أسس قيام الحضارة الإسلامية

1- الدين الإسلامي

ينظر الدين الإسلامي إلى الإنسان له قيمة كبيرة في الدين الإسلامي فقد استخلفه الله على الأرض للإسلام أثر على قيام (تأسيس) الحضارة الإسلامية لماذا؟
استمدت الحضارة الإسلامية أساسها الديني من منبعين هما:
١- كتاب الله (القران الكريم) ٢- سنة وسيرة النبي ﷺ
تشربت الحضارة من تعاليم الإسلام الفكرية والثقافية

2- الشعوب الإسلامية

* ما العلاقة بين / اتساع الدولة الإسلامية وازدهار الحضارة الإسلامية
وصلت حدود الدولة الإسلامية (في أقصى اتساع لها) من الصين شرقاً إلى الأندلس والمحيط الأطلسي غرباً نتج عن ذلك
١- أصبحت الدولة الإسلامية تضم شعوباً متعددة لكل منها تراثه العلمي والفكري
٢- تشكلت حضارة متعددة الطاقات والخبرات فهي حضارة من نتاج شعوب مختلفة (عربية - فارسية - تركية - رومانية - يونانية - هندية وغيرها)
٣- نبغ الكثير من أبناء الشعوب الإسلامية المختلفة في العلوم العقلية والعقلية

3- الإنفتاح على الآخرين

* دليل كانت الحضارة الإسلامية تعمل على الانفتاح على حضارات الآخرين والاستفادة منها
الحضارة الإسلامية كانت تعمل على الانفتاح على حضارات الآخرين والاستفادة منها دليل
١. تعد حركة الترجمة في العصر الأموي وازدهرت في العصر العباسي
٢. أكبر دليل هذا الانفتاح في الوقت الذي كانت بعض حضارات العالم كاليونانية والرومانية ترفض الانفتاح مكتفية بتراثها وثقافتها
٣. لم يدمروا العرب ما وجدوه من حضارات بل استفادوا منها واخذوا ما يتفق مع قيمهم وعقائدهم وثابت دينهم

خصائص الحضارة الإسلامية

دليل على صحة العبارة الآتية تعددت خصائص الحضارة الإسلامية؟؟

١- العالمية:

الحضارة الإسلامية حضارة واسعة الأفق لا ترتبط بزمان ولا جنس بشري بل انتشرت في جميع أنحاء العالم وهذا ما أكدته القرآن الكريم وأكدته رسول الله (ص) من خلال إرسال الرسائل إلى الملوك وأمراء العالم

٢- الوسطية:

الحضارة الإسلامية تجمع بين الجانب المادي والروحي وبين علوم الدين وعلوم الدنيا فهي تمثل وسطية الإسلام الصحيحة.

٣- الأخلاقية:

الحضارة الإسلامية مستمدة من القرآن والسنة وتنظم كل مناحي الحياة والسلوك الشخصي والنظام السياسي والاقتصادي والثقافي وغيرها

الحضارة الإسلامية تسعى لمواجهة المشكلات بطريقة عملية، ويظهر ذلك في علوم الفقه واجتهاد العلماء لمواجهة المشكلات في المجتمع وحاجات الناس اليومية

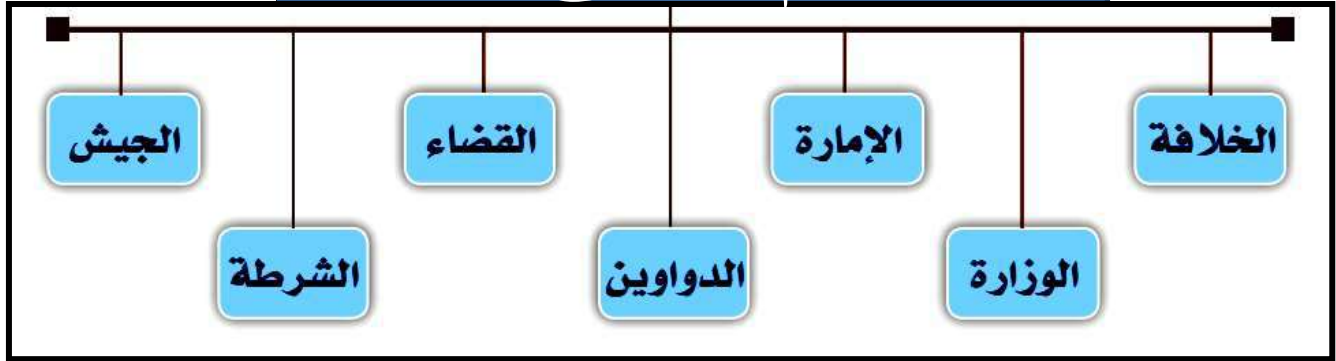
٥- التنوع:

الحضارة الإسلامية متنوعة في اعراقها وثقافتها، وذلك فهي تحقيق التعايش مع الآخرين دون اقصاء او تهميش.

٦- الشمول:

الحضارة الإسلامية تشمل كل نواحي الحياة ومجالاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية والفنية.

عناصر النظام السياسي والاداري



الخلافة

مفهومها: رئاسة عامة لأمر المسلمين جميعا لإيجاد المناخ الاجتماعي الذي تتحقق فيه العدالة والأمن ووحدة الأمة ورعاية مصالح أفرادها وفقا لتعاليم الشرع

نشأتها

نشأت بعد وفاة النبي ﷺ دون أن يترك نصا صريحا ينص على من يلي الحكم من بعده، بل ترك الأمر شورى بين المسلمين.

اختيار الخليفة

ما الفرق بين (نظام الخلافة في عصر الخلفاء الراشدين وعصر الأمويين والعباسيين)

في عصر الخلفاء الراشدين تم اختيار الخليفة على أساس مبدأ الشورى والبيعة عن طريق

أ: يختار أصحاب الشورى وأصحاب الاختيار (أهل الحل والعقد)

ب: او بعنية (يرشحه) الخليفة الذي قبله

- في العصر الأموي والعباسي تغير نظام تولية الحكم من نظام الانتخاب إلى نظام ملكي وراثي

مهام الخليفة:

١- حفظ الدين ٣- حماية الدولة في الداخل والخارج

٢- تعيين الولاة ٤- مباشرة مهام الدولة بنفسه

العلاقة بين الخليفة والشعب: العلاقة بين الحاكم والمحكوم

- قامت على المشاركة والرحمة وقبول النصيحة والاهتمام بأحوال البلاد والعباد
- كان يستعين الحكام في إدارة الدولة بأهل الشورى (أهل الحل والعقد) وهم من العلماء، والفقهاء تتوافر فيهم عدة شروط هي: ((العدالة والعلم والرأى والحكمة))

سمات معظم حكام الدولة الإسلامية

تميز معظم خلفاء الدولة الإسلامية بالعديد من السمات (دلل)

١- **المشاركة** : كان الرسول حريصا على المشاركة مع أصحابه في بناء المسجد و حفر الخندق فأسس بذلك منهجا اتبعه معظم الخلفاء من بعده

٢- **الأهتمام بالرعية** :

كان الخليفة المعتصم نموذجا للحرص على الأهتمام بالرعية دليل ذلك ؟؟

عندما غزا جيش الروم منطقة الثغور و تم سبي (أسر) كثير من المسلمات سمع بأستغاثة إمراة و قعت في أسر الروم و قالت : : وامتصاه فأسْتَجاب لها دفعا لاعتداء الروم و نصرة لأستغاثة المرأة و حفظا لنساء المسلمين

٣- **العدل و الرحمة** :

أرسل ملك الفرس سفيرا إلى عمر بن الخطاب فلما دخل المدينة سأل أهلها أين ملككم ؟؟ فأجابوه : ليس لدينا ملك بل لنا أمير . فذهب السفير في طلب عمر راه نائما في الشمس على الأرض فوق الرمل فلما راه على هذه الحالة وقع الخشوع في قلبه و قال رجل تهابه جميع الملوك و تكون هذه حاله و لكنك ((حكمت فعدلت فأمنت فتمت فسلمت يا عمر)) لذا أسلم هذا الرجل

ما رايك في قول سفير لعمر بن الخطاب - " حكمت فعدلت فأمنت فتمت فسلمت يا عمر "

2:- الوزارة

عرف هذا المنصب منذ عصر النبي ﷺ لكنة لم يعرف لفظا كان الرسول ﷺ يستعين في تصريف أمور الدولة و قضاء مصالح الناس و حوائجهم بأصحابه و كان أكثر ما يستعين بهما ((أبا بكر الصديق - عمر بن الخطاب))

بم تفسر :- أصبحت الوزارة منصبا رسميا في عهد الدولة العباسية ؟

لأتساع رقعة الدولة الإسلامية و تأثر العباسيين بالنظام السياسي و الإداري للفرس معايير اختيار الوزير: ١- العفة ٢- الصبر ٣- الحكمة ٤- الأمانة

3:- الإمارة

عندما هاجر الرسول ﷺ إلى المدينة وضع نظاما إداريا للدولة الإسلامية، وظهرت الحاجة إلى الاستعانة بالولاة علي البلدان منذ أن انتشر الإسلام خارج المدينة فأناج عمالا علي القبائل و علي المدن التي دخلت في الإسلام ليقوموا بإمامة المسلمين في الصلاة و جمع الزكاة

وضح مهام الوالي في الدولة الإسلامية

مهام الوالي

- ١- حماية الدين والحفاظ عليه
- ٢- جباية الخراج و جمع الصدقات و توزيعها
- ٣- إقامة الحدود في حق الله و حقوق الافراد

محاسبة الولاة:

أستخدم عمر بن الخطاب أسلوب المحاسبة و المسألة للولاة، حيث:

يطلب من الوالي تقديم ذمته المالية قبل توليته الولاية و بعدها كان يجاسبهم علي الهدايا التي يحصلوا عليها من الناس كان يراقبهم و يرفض الهدايا منهم

كان عمر بن الخطاب يحاسب الولاة خوفا من استغلال نفوذهم في جمع ثروة أو تنميتها

4: - الدواوين

استكمالاً للمنظومة الإدارية في الدولة الإسلامية وضع الخليفة عمر بن الخطاب نظاماً للدواوين **فالديوان** شبيه بالوزارة في عصرنا الحالي وقد تعددت في العصر الأموي والعباسي

بم تقسر :- نشأة الدواوين

ملحوظة
في عهد الأمويين قام عبد الملك بن مروان بتعريب الدواوين

- ١- الحاجة إلى مراقبة أعمال العمال والولادة
 - ٢- الحاجة لتنظيم الجيش ومعرفة التفاصيل الخاصة بأفراده
 - ٣- كثرة الأموال المتدفقة على الدولة الإسلامية من جرا الفتوحات
 - ٤- اتساع رقعة الدولة والحاجة إلى تنظيمها
- تنوعت الدواوين التي أنشئت في العصور الإسلامية المختلفة بحسب الاحتياج إليها ابتداءً بعصر الخلفاء الراشدين و انتهاءً بعصر الدولة المستقلة

أنواع الدواوين:

أنشأه: / الخليفة عمر بن الخطاب مهمة ١- إحصاء الجند ٢- تحديد رواتبهم ومواعيدها	١- ديوان الجند أو العطاء
أنشأه: : الخليفة عمر بن الخطاب مهمة :- يتولى تنظيم الخراج في أقاليم الدولة في المشرق وفي المغرب	٢- ديوان الخراج
مهمة / تأمين طرق و مواصلات البريد العمل على ضمان نقل المعلومات والأخبار من مكان لآخر في الدولة.	٣- ديوان البريد والاتصالات
مهمة / الإشراف على الرسائل الواردة من الولايات إلى الخليفة أو من الخليفة إلى عمالة في الأمصار	٤- ديوان الرسائل والإنشاء
✳ أنشأه / معاوية أبي سفيان مهمة / ختم الرسائل بالشمع منعا للتزوير والتعديل	٥- ديوان الخاتم

ما الفرق بين ديوان الخراج وديوان الخاتم
ما الفرق بين / ديوان الخاتم وديوان البريد والاتصالات

5: - النظام القضائي

يعد النظام القضائي من أهم الوظائف التابعة للخلافة
احتل القضاء مكانة كبيرة في الدولة الإسلامية وكان رسول ﷺ حاكم الدولة وقاضيها الأول

مهمته: **دلل / احتل النظام القضائي في الدولة الإسلامية مكانة كبيرة**

- **الفصل بين الناس** في الخصومات والنزاعات طبقاً للأحكام الشرعية المستقاة من الكتاب والسنة
- **الأشراف** : على عدة أنظمة منها الأحباس (الأوقاف) و الحسبة وغيرها

من شروط تولي منصب القضاة:

- ١- الإسلام والعقل و البلوغ
- ٢- سلامة حواس
- ٣- العلم بآيات الأحكام
- ٤- التحلي بالأخلاق

دلل / حرص الخلفاء على إيجاد قضاة متخصص ببعض وظائف المجتمع

قاضي الجند : أول من عينه الخليفة المهدي العباسي .

قاضي أهل الذمة : للفصل في المنازعات بين أهل الدين الواحد .

تعدد هذا المنصب (قضاة متخصص) في ولايات الأندلس لكثرة المستعربين بها

6- الشرطة

مفهوم : مجموعه من الجند يعتمد عليهم الخليفة او الوالي في حفظ الأمن والنظام و القبض على الجناة والمفسدين بما يكفل سلامة المجتمع و طمأنته

دليل / تعدد الشرطة من الوظائف الهامة في الدولة

يشترط في رجل الشرطة ان يكون:

- ١- سياسيا بارعا
 - ٢- شجاعا من دون خوف في إرادته
 - ٣- ذا عقل رصين
 - ٤- نزيها خلوفا في سلوكه
- وذلك لأنه كثيرا ما ينوب في إدارة حكم الولاية عن الوالي في حالة غيابة عنها لأمر ما

واجبات الشرطة في المجتمع الإسلامي:

- ١- حماية الخلفاء وولاية الأمصار ضد مناوئهم في الداخل
- ٢- حفظ الأسواق و مساعدة المحتسب في أداء عملة
- ٣- تنفيذ الأحكام الصادرة على أصحابها إقامة الحدود على العصاة والمجرمين
- ٤- مساعدة الجيش ضد أعداء الدولة في الحفاظ على امن المجتمع في الداخل

7- الجيش والبحرية

1- الجيش

بم تفسر / تكوين الجيش الإسلامي

كان تكوين الجيش في الإسلام بهدف :

- ١- نشر الدعوة الإسلامية
 - ٢- تأمين حدود الدولة .
- في عهد النبي ﷺ : بدأ تكوينه منذ قيام الدولة و كان الرسول ﷺ هو قائد الجيش في عهد عمر بن الخطاب : تم تقسيم جيش المسلمين إلى عدة أجناد : ومنها:
- ١- جند الشام
 - ٢- جند قسرين
 - ٣- جند العراق
 - ٤- جند مصر

في عهد الدولة الأموية :

زادت هذه الأجناد بحسب اتساع الدولة فانشأ: ١- جند خراسان ٢- جند إفريقيه

جعل عبد الملك بن مروان التجنيد إجباريا

بسبب تقاعس كثير من المسلمين عن الحرب وانشغالهم في الحرف والمهن المختلفة

تطورت الأسلحة في العصر الإسلامي وهناك نوعان من الاسلحة:

الأسلحة الخفيفة: مثل السيوف - الرماح - الأقواس - الدروع

الأسلحة الثقيلة: مثل المنجنيق - النار الإغريقية - المواد الحارقة

2- الأسطول ((البحرية الإسلامية))

في عهد عثمان بن عفان : نشأ الأسطول الإسلامي بطلب من معاوية بن أبي سفيان والي الشام

أشهر المعارك البحرية :

١- معركة فتح قبرص : ٢٨ هـ / ٦٤٩ م

٢- معركة ذات الصواري : ٣٤ هـ / ٦٥٥ م والتي أظهرت المسلمين كقوة بحرية هامة في حوض البحر المتوسط

صناعه السفن

اهتم المسلمون بإنشاء دورا للسفن في جزيرة الروضة ٥٤ هـ / ٦٧٤ م بمصر وفي الشام و تونس بأفريقية والأندلس

دليل / لعبت مصر دورا عظيما في بناء السفن الحربية ففى:

- عهد الدولة الأيوبية : اهتم صلاح الدين الأيوبي بالأسطول المصري في حروبه ضد الصليبيين فقد خرج حسام الدين لؤلؤ بالأسطول من مصر لحماية سواحل بلاد الشام ومنع وصول إمدادات الصليبيين
- عهد المماليك: عملوا جاهدين على استعادة مكانة الأسطول إلى ما كانت عليه أيام صلاح الدين فمنذ بداية حكم الظاهر بيبرس: اهتم بالقوى البحرية وذلك بإشرافه المباشر على دور الصناعة في القسطنطينية و جزيرة الروضة و الاسكندرية و دمياط ولذلك يعتبر بيبرس مؤسس البحرية المملوكية

النشاط العالي

الدرس الثاني

الوحدة الرابعة

خصائص النظام الاقتصادي في الاسلام

- ١ - مصدرها القرآن والسنة النبوية
- ٢ - تجمع بين الثبات والمرونة والتطور
- ٣ - التوازن بين المادية والروحية
- ٤ - رقابة الدولة و ضمير الفرد
- ٥ - التوازن بين المصلحة الفردية و المصلحة العامة

أهداف النظام الاقتصادي

- ١ - توفير حد الكفاية المعيشية
- ٢ - الاستثمار الأمثل لكل الموارد الاقتصادية

بيت المال

نشأه بيت المال

كان النبي ﷺ يرسل العمال لجمع مستحقات الدولة من فئ وصدقات فقد أرسل عمرو بن العاص لجمع صدقات عمان واستمر الحال في عهد أبو بكر الصديق و كان يحفظ المال في بيته و يصرف في حينه

بم تفسر ؟ أنشاء بيت المال في عهد عمر بن الخطاب ؟؟

- ١ - الفتوحات العظيمة التي تمت في عهده
- ٢ - كثرة الخيرات وتدققها على الدولة

نشأه بيت المال

كان النبي ﷺ يرسل العمال لجمع مستحقات الدولة من فئ وصدقات فقد أرسل عمرو بن العاص لجمع صدقات عمان واستمر الحال في عهد أبو بكر الصديق و كان يحفظ المال في بيته و يصرف في حينه

بم تفسر ؟ أنشاء بيت المال في عهد عمر بن الخطاب ؟؟

- ١ - الفتوحات العظيمة التي تمت في عهده
- ٢ - كثرة الخيرات وتدققها على الدولة

تطور بيت المال

كان لبيت المال إدارة مركزية في العاصمة وإدارات فرعية في الولايات اي بيت مال خاص بموارد الولاية و ما يزيد يرسل لبيت المال العام أو المركز الرئيسي بالمدينة

١ - بيت المال في عهد عمر بن الخطاب :

أيد صحة العبارة كان يوهد مبدأ الفصل بين السلطات منذ عهد عمر بن الخطاب ؟؟

- في عهد عمر أصبح لبيت المال أمينا مستقل عن الوالى و عن القاضى و الذى عرف بعد ذلك مبدأ الفصل بين السلطات
- و بذلك فصل الخليفة عمر بن الخطاب بين الإدارة السياسية و الإدارة المالية تفاديا للمشكلات
- لذا عين عمار بن ياسر واليا علي الكوفة و معه عبد الله بن مسعود عاملا لبيت المال

٢ - بيت المال في العصر الأموي

- زادت موارد بيت المال و أشرفت عليها الدولة إشرافا كاملا
- أعاد عمر بن عبد العزيز هيكله بيت المال فاتبع سياسة الحافظ علي موارد بيت المال و أمر عماله بمنع بيع الأراضي الخراجية ؟؟

ما النتائج المترتبة علي إعادة عمر بن عبد العزيز علي هيكله بيت المال ؟

- ١- أعيد ما كان مهدرا من الأموال إلي بيت المال
- ٢- زادت في الإنفاق علي الرعية لتحقيق العدالة الاجتماعية لأنصاف الفقراء و المظلومين
- ٣- زادت في عهده أموال بيت المال مما مكنه من إيجاد وسائل لحل مشكلات المجتمع

موارد بيت المال

المكوس

الغنيمة

الفئ

الجزية

العشور

الخراج

الزكاة

أولاً: الزكاة

ركن من اركان الإسلام وفريضة محكمة وهى مقدار معلوم من مال الأغنياء يرد الى إخوانهم الفقراء **أهميتها**: تمثل أرقى صور التكافل و التراحم الاجتماعى وليس له نظير في اى مجتمع آخر المجتمعات السابقة واللاحقة

اقسام الزكاة

- ٢- زكاة السوائم (الماشية) .
- ٤- زكاة الركاز و المعادن

- ١- زكاة النقد (المال)
- ٣- زكاة الزروع و الثمار

ثانياً: الخراج

ثالثاً: العشور

مفهوم العشور: نظام اسلامى يطلق على

- ١- عشر التجارة و البيوع
- ٢- عشر الصدقات أو زكاة الركاز (الخارج من الأرض)
- ٣- الأراضى العشرية

رابعاً: الجزية

مفهوم الجزية

ضريبة تفرض علي أهل الذمة مقابل دفاع المسلمين عنهم وتمتعهم بجميع حرياتهم وهى تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين

تقرض الجزية: - كبدل مالى عن الخدمة العسكرية المفروضة على المسلمين تفرض الجزية علي الذكور القادرين فقط من أهل الذمة القادرين على حمل السلاح وهى مقدار من المال مقابل دفاع المسلمين عنهم وتمتعهم بجميع حرياتهم وهى تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين .

تسقط الجزية: - اذا لم تستطع الدولة الاسلامية حماية اهل الذمة او حالة مشاركتهم في القتال و الدفاع عن الدولة تسقط الجزية بدخول الذمى الإسلام

أثبت صحة العبارة :- الجزية ليست من مستحبات الإسلام ...

- ١- فرضها اليونانيون على سكان سواحل أسيا الصغرى في (القرن ال ٥ قبل الميلاد) مقابل حمايتهم من هجمات الفينيقيين
- ٢- فرضها الفرس والروم على الشعوب التى أخضعوها لحكمهم و كانت تسمى ((ضريبة الرؤوس))

ما الدليل علي: --- سماحه الإسلام تجاه أهل الذمة ؟

- ١- كانت تؤخذ الجزية من الرجال القادرين فقط ويعفي منها النساء والأطفال والمرضى والفقراء .
- ٢- كانت عقود الجزية في الدولة الإسلامية تحفظ لغير المسلمين حقوقهم .
- ١- وتتضح عظمة الدين في أن مقدار الزكاة كان يختلف من حالة إلي أخرى ففي عهد الرسول كانت الجزية ديناراً واحداً وفي العصر الأموي كانت أربعة دنانير .

خامساً: الغنائم

مفهوم الغنائم: كل ما اغتتمه المسلمون من الأعداء وأخذوه من أموالهم ومعداتهم بالقوة وذلك بعد للدخول معهم في حرب بالقوة والقتال .
ويتم تقسيم الغنائم بين المقاتلين بعد خصم الخمس وجعله في بيت مال المسلمين لصفه في المصالح العامة للمقاتلين ولستحقى الفيء استثنى منها عمر بن الخطاب الأرض التي تترك في أيدي أصحابها

سادساً: الفيء

مفهوم الفيء: ما أفاء الله به على المسلمين وكل ما يحصل عليه المسلمون دون قتال يوزع الفيء على خمساً توزيع الفيء :-
١- للرسول (ص) . ٢- لذوي القربى . ٣- لليتامى . ٤- للمساكين . ٥- لأبناء السبيل .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ
كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ (الحشر: ٧)

سابعاً: المكوس

مفهوم المكوس: ضرائب ثانوية تفرضها الدولة الإسلامية

أنواع ضرائب المكوس**١- عشور المصارك وعشر التجارة :**

هو ما يفرض على اموال غير المسلمين المعدة للتجارة اذا انتقلوا بها من بلد الى بلد داخل بلاد الإسلام
٢- واردات الأملاك العامة للدولة :

مثل المعادن والقار وما يخرج من البحار وغيره ومقدار زكاة المعادن الركاز الخمس

٣- التركات التي لا وارث لها: --- والأموال التي لا صاحب لها (وتسمى الموارث الحشرية) .
تطور حيث أصبح له ديوان خاص يرأسه ناظر هو رئيس ديوان الموارث الحشرية ويضم تركات الموتى .
وفي حاله مواجهه الدولة كارثة أو مجاعة يكون دور الأغنياء من غير إكراه لإنقاذ المجتمع

مصارف بيت المال**دليل على صحة العبارة تاريخياً :- تنوعت مصارف بيت المال التي تدخل بيت المال**

- ١- نفقات الخليفة والولاة والقضاة وموظفي الدولة والعمال والجند .
- ٢- تجهيز الجيوش ومعدات القتال .
- ٣- المصالح العامة لبلدان المسلمين من إنشاء المساجد والطرق والجسور .
- ٤- مصروفات المؤسسات الاجتماعية مثل المستشفيات والسجون .
- ٥- توزيع الأرزاق للفقراء واليتامى والأرامل وكل من لا عائل له .
- ٦- الإنفاق على غير القادرين .

الحياة الاقتصادية والاجتماعية

الدرس الثالث

الوحدة الرابعة

الحياة الاقتصادية والاجتماعية ركيزة من الركائز العامة في قيام الحضارة الإسلامية

حيث انطلق كل منها من أسس وقواعد الدين الإسلامي التي تؤكد علي جودة العمل و الإنتاج و التعايش مع الآخر و احترامه

الحياة الاقتصادية

- حث الاسلام علي تحقيق التوازن بين السعي في الدنيا للعمل وطلب الرزق وبين الاهتمام بمطالب الآخرة والعمل عليها
- حمل النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في طياته عديدا من القيم والمادي التي هدفت إلي تحقيق العدالة و النمو مع الاستثمار الأمثل لكافة الموارد تمثلت الحياة الاقتصادية في: الزراعة الصناعة والتجارة

الزراعة

مع انتشار الفتوحات الإسلامية واستقرار الدوله بدأ الاهتمام بالزراعة فقامت الكثير من المشروعات لوجود مقومات مهمه في انحاء العالم

المقومات التي ساعدت علي ازدهار الزراعة:

- ١- تنوع المناخ
- ٢- وفرة المياه
- ٣- الأراضي الصالحة للزراعة

حرص المسلمون علي الاهتمام بالزراعة و تطويرها من خلال

الاهتمام بالعلوم الزراعية

العناية بالفلاح ورعايته.

تطوير مشروعات الري.

تطوير مشروعات الري

١- أقامت الجسور وشيدت الجسور علي مجاري الأنهار ومجاري السيول مثل سد معاويه الذي اقامه علي وادي الخنق

٢- شيد احمد بن طولون في القطائع قناطر للمياه في حي البساتين

٣- أقاموا المقاييس مثل مقياس النيل بجزيره الروضة

٣- في الاندلس ادخل المسلمون نظام زراعه المدرجات في الجبال

٤- أقام العباسيون شبكه من قنوات الري ما بين النهريين (دجله والفرات) تعرف باسم النواظم لتوزيع المياه

العناية بالفلاح ورعايته

كان تشجيع الأمراء و الخلفاء للفلاح له تأثير كبير علي ازدهار الزراعة فقد راعوا أن يعامل الفلاحين معامله طيبة

دلل اتبع الخلفاء العباسيون سياسة حكيمة تجاه الفلاح؟

١- عدم إرهاق الزراع بالضرائب

٢- تخفيض الضرائب إذا قل المحصول

الاهتمام بالعلوم الزراعية

قدمت العلوم الزراعية في الدولة الإسلامية حيث وضع المسلمون منهجا علميا للزراعة

ما النتائج المترتبة علي: اهتمام الدولة الإسلامية بالعلوم الزراعية؟

١. استخدام الأسمدة الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي

٢. استخدام الدورة الزراعية

٣. وضع تقويم لتنظيم مواعيد زراعة الأرض كما في مصر وقرطبة

٤. إدخال مجموعة كبيرة من المحاصيل التي تمت دراستها و تصنيفها

٥. أصبحت الزراعة علما له أصول وقواعد

ثانياً / الصناعة

حث الإسلام على العمل و إتقان الصناعة وقد ضرب الكثير من الصحابة أروع الأمثلة علي إتقان الصنعة مثل :

- ١ - الخبّاب بن الأرت كان حدادا
- ٢ - عثمان بن طلحة كان خياطا
- ٣ - الخليفة عمر بن الخطاب الذي اهتم بالتصنيع الحربي
- ٤ - معاوية بن أبي سفيان الذي اهتم بصناعة السفن في عهد عثمان بن عفان

تنظيم الصناعة في الدولة الإسلامية:

كانت الطائفة (نقابة حاليا) عبارة عن تجمعات حرفية و مهنية و صناعية ينتسب إليها الصناع كان لكل طائفة حرفية أمين لها يسمي أحيانا العريف يتولى تمثيلها امام المحتسب كان لكل نقابة إدارتها و شيوخها و أعرافها وظيفه الطائفة الحرفية:

- ١ - مساعدة أعضائها و الحفاظ علي المهنة و أسرارها
- ٢ - تطوير المهنة و تنظيم أنتاجها و دقة صناعتها
- ٢ - تقدير أسعارها و الأجور و أيام العمل و أوقاته

أهم الصناعات في الدولة الإسلامية

اشتهرت صناعة الكتان في مصر الاحشيدية والفاطمية اشتهرت صناعة الحرير في فارس و العراق و الشام	صناعة الغزل و النسيج
اهتم المسلمون بصناعة الورق الذي عرفوه من الصين في عصر الدولة العباسية فقد أمر هارون الرشيد بإقامة مصانع في خراسان و حل تدريجيا محل ورق البردي و الرق	صناعة الورق
كالصناعات الحديدية صناعة الذهب, والفضة وصناعة تكفيت (تطعيم) المعادن بالذهب أو الفضة خاصة في الموصل مثل : القناديل و الشمعدانات	الصناعات المعدنية
أقام المسلمون أول معامل لتكرير السكر و قد ارتبطت بصناعة السكر صناعات أخري كثيرة أهمها صناعة الحلوى	الصناعات الغذائية
من أدق الصناعات الكيماوية التي نبغ المسلمون فيها ومن أمثلته زجاج الأواني والقنينات للزينة	الصناعات الزجاجية
صناعة السفن و انتشرت في الإسكندرية و دمياط و الفسطاط في مصر و اللاذقية و صور في الشام صناعة الارابسك و استخدمت في صناعة المشربيات و في الشرفات و في أثاث المنازل وغيرها	الصناعات الخشبية

ثالثاً : التجارة

دلل :- تقدمت التجارة في الدولة الإسلامية فقد اتبعت سياسة حرية التجارة

- ١ - لم تقيد نقل السلع بين مختلف ولايات الدولة الإسلامية
- ٢ - لم تحتكر تجارة أية بضاعة أو تمنع مبادلتها

بم تفسر :- ازدهرت التجارة في الدولة الإسلامية:

- ١ - تشييد المسلمين الخانات و الفنادق
- ٢ - الاهتمام بإقامة الأسواق و المراكز التجارية

- ٣- بناء الأساطيل لحامية السواحل من قرصنة اللصوص
- ٤- اهتمام الخلفاء بسك العملة والحرص علي ضبط معاييرها
- ٥- جود شبكة مواصلات واسعة لتسهيل حركة سير البضائع و السلع

ما النتائج المترتبة:- اهتمام الدولة الإسلامية بالتجارة

- ١- ابتكار الكثير من النظم المالية التي عرفتها عنهم أوروبا بعد ذلك
- ٢- استفادوا بخبرة شئون الحياة و المعرفة بأخلاق الناس
- ٤:- تحقيق الاستقرار والثراء في الدولة الإسلامية
- ٥:- نشر الإسلام والانفتاح على شعوب العالم

أثر التجارة في انتشار الإسلام

لقد أصبحت التجارة الإسلامية في القرن الـ ٤ الهجري مظهرا من مظاهر عظمة الإسلام وحضارته ولها السيادة في البلاد وغدت سفن المسلمين وقوافلهم تجوب كل البحار و احتلت المكانة الأولى في التجارة العالمية

١- دور التجارة في انتشار الإسلام في إفريقيا

- اهم التجار المسلمون بحسن تعاملهم و أدبهم و أمانتهم واحتكاكهم بالسكان بالدعوة إلى الإسلام ونشره في المناطق التي ارتادوها مثل
- في غرب أفريقيا في مدن ((برنو و تمبكتو و جاو)) كما كونوا ممالك إسلامية مثل غانا و مالي و صنغي .
 - و شرق إفريقيا فقد ظهرت مراكز ثقافية إسلامية في شرق إفريقيا منها كلوة و ممبسة و مقديشيو

٢- التجارة و انتشار الإسلام في آسيا

- ازدهرت الجاليات الإسلامية التجارية في كثير من الأطراف التي تغلب عليها المسلمين مثل: الهند و الصين جزر سولو (الفلبين) ولقد ساهم كثيرا في انتشار الإسلام في هذه البلاد

تأثر الغرب بالمسلمين اقتصاديا

في المجال التجاري

ما النتائج التي ترتبت على / الموقع المتميز للعالم الإسلامي بالنسبة للنشاط التجاري

- أدى إلى نمو المبادلات التجارية بينة و بين بيزنطة و أوروبا
- أدى إلى تكوين مراكز تجارية في جنوب أوروبا والتي انتقلت عن طريقها العلوم و الخبرات العربية إلى الغرب

في المجال الثقافي

- أدى تنقل الأوربيون بين المدن الإسلامية علي شواطئ البحر المتوسط الي الاطلاع علي ثقافه العالم الإسلامي وحضارته ونقلها عند عودتهم الي الغرب الأوروبي
- مثال استلاء النورمان علي صقلية من المسلمين حرصوا علي ابقاء المسلمين فيها للاستفادة من حضارتهم وخبراتهم وكذلك الخبرة العسكرية
- لهذا فان ملوك النورمان قاموا بسك العملة ونقود تحمل في أحد وجهيها ايه قرانيه كريمة

في مجال الزراعة:

- أدخل الأوروبيين كثيرا من النباتات الشرقية إلى بلادهم مثل: البطيخ و الثوم و الأرز و السمسم و

- الليمون وقصب السكر
- بالإضافة إلى أنواع كثيرة من التوابل والأصباغ والعقاقير الشرقية واستخدموا السكر في أطعمتهم

الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية

- الحضارة الإسلامية تتميز عن غيرها من الحضارات بطابع متميز في الجانب الاجتماعي و الذي يتسم بالتوازن والتكامل ليحقق العدل و المساواة والرعاية لكافة فئات المجتمع

طبقات المجتمع في الدولة الإسلامية

وضح أهم طبقات المجتمع في الدولة الإسلامية

١ - الطبقة العليا	- الخلفاء - السلاطين والأمراء - كبار رجال الدولة من الوزراء و أصحاب الدواوين و كبار قادة الجند
٢ - الطبقة الخاصة	- العلماء : كان الناس يرجعون إليهم في أمور دينهم - الأدباء : كان لهم نفوذ كبير - كبار التجار
٣ - الطبقة الوسطى	أصحاب الأملاك - التجار - رؤساء الطوائف الحرف الصناعية . يختلفون باختلاف أحوالهم و ثرائهم وكانوا يمثلون ركيزة أساسية في المجتمع حيث يقوم عليهم مناط الحركة الاجتماعية ويقاس باتساع هذه الطبقة مدى رقى المجتمع وتحضره
٤ - الطبقة العامة	يمثلون سواد الأمة من الفلاحين - صغار التجار - أهل الحرف البسيطة أضيف إليهم في العصر العباسي من عرفوا بالعيارين والشطار والخدم

سمات المجتمع الإسلامي

دليل :- عاشت عناصر المجتمع الإسلامي دون تمييز طبقي بينها

- انصهرت طبقات المجتمع و عناصره في بوتقة واحدة في ظل ما كفله الإسلام من أسس رئيسية حددت قواعد المجتمع من عدل و مساواة و رحمة و تعايش بين أفرادها دون تمييز أو عرق أو لون حيث :
- ١ - تعايش سلمان الفارسي مع صهيب الرومي و بلال الحبشي و محمد ﷺ العربي
 - ٢ - وجد الموالي من غير العرب تسامحاً برز ملامحه في بلوغهم أعلى درجات العلم والفكر والأدب فكان منهم الفقهاء والقضاة والعلماء والأطباء وكان منهم الوزراء والولاة وأصحاب الدول المستقلة
 - ٣ - عاش البرامكة و الطولونيون و الاخشيديين و السلاجقة في كنف الخلافة الإسلامية
 - ٤ - عاش أهل الذمة في قلب المجتمع الإسلامي فكانوا جهابذة هذا الزمان وأطبائه وكتابه

مكانه المرأة ودورها في المجتمع الإسلامي

ارتفع شأن المرأة الإسلام وأحاطها بسياج من الرعاية والحماية باعتبارها أما وأختاً وابنة و زوجة وقدرها لا يقل عن الرجل باعتباره كما قال رسول " **إنما النساء شقائق الرجال** "



أثبت بالأدلة / مارست المرأة أدواراً مختلفة في المجتمع الإسلامي

<p>الدور السياسي والحربي</p>	<p>دليل :- كان للمرأة دور سياسي وحربي مؤثر في تاريخ المسلمين في عصر النبوة والخلفاء الراشدين :</p> <ul style="list-style-type: none"> • شاركت في بيعة العقبة الثانية • شاركت في القتال بداية من غزوة أحد مروراً بغزوة خيبر وحنين وحرب الردة واليرموك <p>العصر الأموي والعباسي :</p> <p>استمر دور المرأة السياسي كان لها نفوذ واسع في الدولة</p>
<p>الدور الدعوى والعلمي</p>	<p>حظى التاريخ الإسلامي بالكثير من النماذج المشرفة في صدر الإسلام والعصرين الأموي والعباسي ذلك من خلال علوم (الفقه - الحديث - البلاغة - الأدب - الرياضيات - الطب)</p>
<p>الدور الاجتماعي</p>	<p>١ - العمل الخيري كالأوقاف وقامت ببناء المساجد والرُّبَط جمع رباط لمساعدة الأيتام والفقراء والمساكين</p> <p>٢ - رعاية النساء أكثر من أي شيء آخر نظراً لاحتياجاتهن</p>

تأثير الغرب بالمسلمين اجتماعياً

ناتج الحضارة الإسلامية على الغرب من الناحية الاجتماعية

دليل / تأثرت الحضارة الغربية بالحضارة الإسلامية من الناحية الاجتماعية

- ١ - طرق الصيد المختلفة وتعرفوا فن تنظيم الحدائق
 - ٢ - الملابس والزينة والأعياد والاحتفالات ومد موائد الطعام
 - ٣ - اخذوا طريقة استخدام الحمام الزاجل لنقل البريد
- من أروع الأمثلة التي تدل على تأثير الغرب بالمسلمين في حُسن معاملة الحيوان وهو ما ذكره ((جوستاف لوبون)) في كتابه حضارة الغرب الرفق بالحيوان من العرب وهو مما دعا إليه الدين الإسلامي

الحياة العلمية

١- الاهتمام بالعلماء

دلل / اهتمام الدولة الإسلامية بالعلم والعلم

- ١- تقاضي العلماء رواتب شهرية توفر لهم معيشة كريمة حيث كانوا يعينون في المدارس ودور الحديث والبيمارستانات ويخصص لهم من أوقافها رواتب
- ٢- تخصيص أماكن في دور العلم للسكن بها أو لاستراحتهم ما بين الدروس والصلاة ووجدت كذلك غرف لسكنى الطلبة المغتربين وما زالت تلك الغرف شاهدا قائما في مدرسه السلطان حسن وغيرها
- ٣- منح الخلفاء والسلاطين الهبات والعطايا للعلماء تشجيعا لهم علي العطاء العلمي فكان المأمون يعطي وزن الكتاب المترجم للعربية ذهبا
- ٤- توقير العلماء واحترامهم والحرص علي أخذ مشورتهم فكان معاوية بن ابي سفيان يحرص علي أن يضم مجلسه العلماء وأصحاب السير وكذلك فعل المأمون

المؤسسات العلمية في العولة الإسلامية

تطور التعليم في عصر الدولة الإسلامية تطورا سريعا كالتالي

- اهتمت الدولة الإسلامية بالعلوم الدينية في بادئ الأمر
- من العصر الأموي اهتموا بالعلوم التجريبية
- ثم في العصر العباسي كانت قمة الإزدهار العلمي في جميع العلوم

اهم المؤسسات العلمية في الدولة الإسلامية



المسجد

- ١- للمسجد دور علمي رائد منذ تأسيس مسجد المدينة وكانت تدرس فيه :
((القرآن وتفسيره - الحديث وعلومه - الفقه ومذاهبه))
- ٢- الدراسة كانت في حلقات مثل
 - ((حلقة الإمام مالك)) في مسجد المدينة المنورة
 - حلقة الإمام الشافعي في مسجد عمرو بن العاص في مصر
 - حلقات العلم في مسجد سنكري بتمبكتو

الكتاتيب

- عرفت منذ بداية الإسلام وكانت تقوم بدور المدرسة الابتدائية حاليا وهدفها تعليم :
القرآن الكريم - القراءة والكتابة - الحساب - الخط العربي و القصص

المدارس

نشأت في القرن الـ ٤ الهجري وازدهرت في القرن الـ ٥ الهجري وكانت للتعليم العالي

ظهور المدارس بسبب

١ - كثرة الحلقات في المساجد وازدهارها

٢ - ظهور التنوع في العلوم

أنواع المدارس :

١ - المدارس الأهلية ويقوم بها الأفراد

٢ - مدارس تشرف عليها الدولة

أنواع المناهج بها : تدريس العلوم الدينية و العلوم الطبيعية كالهندسة و الطب والرياضيات

أمثلة المدارس: - المدرسة المستنصرية - المدرسة النظامية

أشهر المدارس في مصر: - المدرسة القمحية في العصر الايوبي - مدرسة جامع السلطان حسن في العصر المملوكي

المكتبات

أيد صحة هذه العبارة / عرفت الحضارة الإسلامية أنواعاً متعددة من المكتبات

١ - مكتبات المساجد: وهو النوع الأول حيث نشأة المسجد.

٢ - المكتبات العامة:

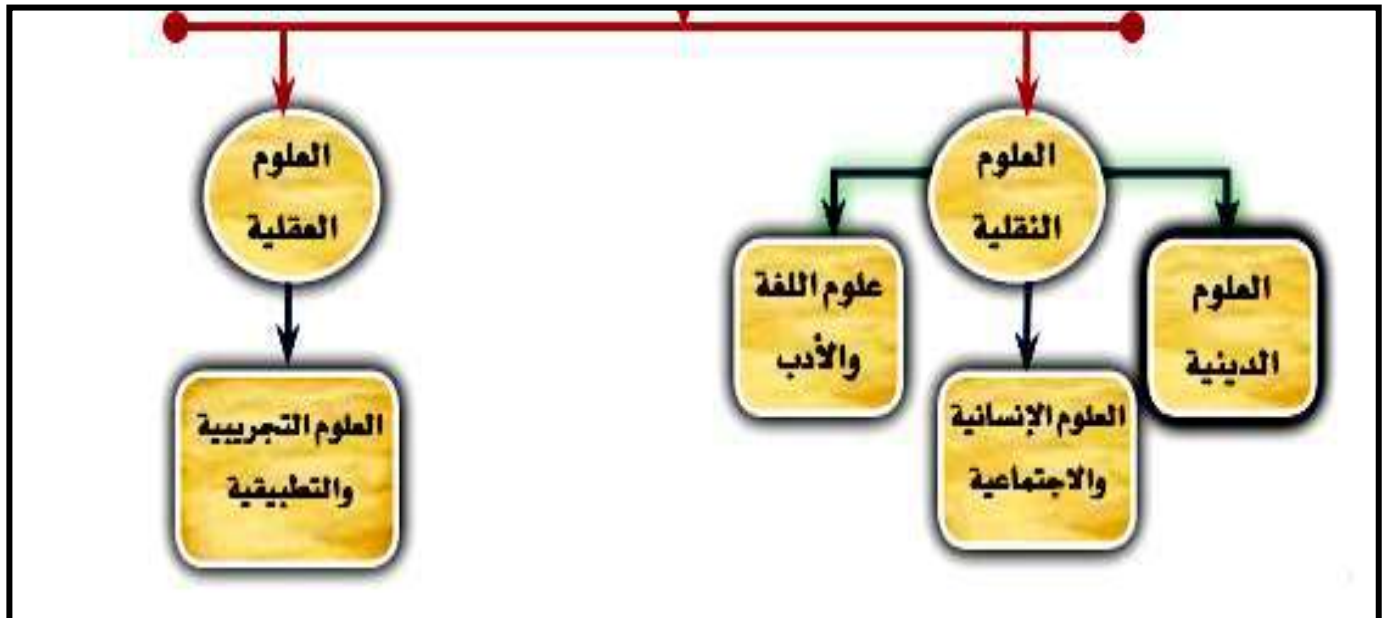
مؤسسات علمية يحفظ فيها التراث ليكون في متناول الجميع مثل :

- مكتبة بيت الحكمة ببغداد
- مكتبة دار العلم أسسها الفاطميون حمل اليها نفائس الكتب من سائر العلوم والآداب

٣ - مكتبات المدارس : ملحقة بالمدارس مثل المكتبة الظاهرية بدمشق

٤ :- المكتبات الخاصة : بيوت الخلاء و الأمراء والتجار

العلوم في الدولة في الدولة الإسلامية



أولاً :- العلوم النقلية

أولاً:- العلوم الدينية

العلوم الدينية : العلوم التي تستمد أصولها من نصوص دينية القرآن و السنة .
اتجهت عناية المسلمين في صدر الإسلام نحو العلوم الدينية ومنها :

علم يراد به فهم كتاب الله تعالى المنزل على نبيه محمد اشهر كتب التفسير ((ابن كثير - تفسير القرطبي في الجامع لأحكام القرآن))	تفسير القرآن
علم يبحث في كيفية ترتيب آيات القرآن الكريم واختلافها منسوبة لناقله ظهر مع دخول أجناس متعددة في الاسلام حرصاً على سلامة نطاق الآيات	علم القراءات
علم يضم أقوال وأفعال وتقريرات وصفات النبي محمد الخلقية و الأخلاقية اشهر جامع الحديث الإمام البخاري - الإمام مسلم	علم الحديث
العلم الذي يتناول الأحكام الشرعية من عبادات و معاملات و حدود وغيرها و مصدره القرآن و السنة ثم القياس و الاجتهاد قد استقرت المذاهب الفقهية الأربعة قبل انتهاء القرن الثاني	علم الفقه

أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا في العلوم الدينية

١:- في الأندلس : كان لاتصال الطلاب الأوروبيين بالمدرس و الجامعات الإسلامية اثر كبير في نقل الأفكار الفقهية و التشريعية إلى لغاتهم

٢:- القانون المدني الفرنسي : تأثر ببعض أحكام الفقه المالكي

٣:- تأثر إعلان المؤتمر الخاص بالقضاء على التمييز ضد المرأة ١٩٦٧م بما جاء في الشريعة الإسلامية وتكاد تكون العبارات الخاصة بحقها في التملك و الميراث و الاهلية القانونية نسخة مما كتب في الفقه الإسلامي

ثانياً :- العلوم الإنسانية والاجتماعية

عرف المسلمون هذا العلم بعد ازدهار حركة الترجمة في العصر العباسي <u>تعددت جوانب التفكير الفلسفي في الإسلام ومن أهمها:</u> علم الكلام - التصوف - الفلسفة الإسلامية من أشهر فلاسفة المسلمين: ابن رشد - الفارابي - الإمام الغزالي	الفلسفة
<u>كان بداية تدوين التاريخ الإسلامي أواخر القرن الثاني الهجري</u> لتدوين سيرة الرسول و غزواته أشهر المؤرخين المسلمين: الطبري / ابن الأثير (صاحب كتاب الكامل في التاريخ) أشهر المؤرخين في مصر: ابن عبدالحكم والمقريزي	التاريخ
<u>ازدهر علم الجغرافيا في الدولة الإسلامية</u> نظرا لرحلة علماء المسلمين في طلب العلم والتجارة وصف العلماء البلدان و صفا مدعما بالخرائط من أشهر علماء الجغرافيا ابن حوقل الادريسي	الجغرافيا
تم وضع اللبنة الأولى لعلم الاجتماع أثناء دراسة ابن خلدون للعمران البشري لذلك يعد ابن مؤسس ((ابن خلدون)) لعلم الاجتماع	الاجتماع

ثالثاً :- علوم اللغة والادب

كان للغة العربية اثر كبير في تكوين هوية الأمة لأنها لغة القرآن و شعار الإسلام
لغة العربية علوم عدة ابتكرها علماءؤها ومنها ما يلي

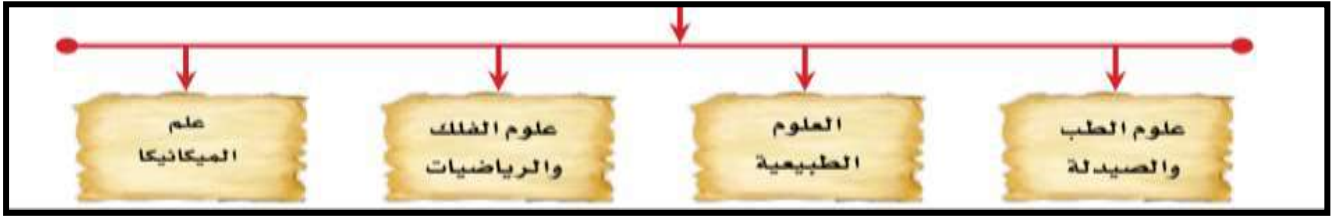
علم النحو	سبب نشأته تسرب اللحن إلى السنة كثير من العرب نتيجة كثرة اختلاطهم بشعوب البلاد المفتوحة الذين دخلوا الإسلام اشهر علماءؤه: ((أبو الأسود الدؤلى)) أول من كتب في علم النحو بجانب ((سيبويه
- علم العروض	مفهومه: - علم اوزان الشعر الموافق لاشعار العرب و يبحث فيه عن أصول الأوزان مؤسس هذا العلم: الخليل بن احمد الفراهيدى و الذى قسم الشعر ستة عشر بحرا
الأدب العربي	اهتم العرب بالأدب قبل الإسلام ومع ظهور الإسلام زاد دوره و مكانته و تعددت فروعها فمنها: أشهر الأدباء: في الشعر: ((كعب بن زهير و جرير و الفرزدق و ابن سناء الملك)) في النثر: الجاحظ و ابن قتيبة

أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا في مجال اللغة و الأدب

أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا في مجال اللغة و الأدب.

- ١- تأثر الغربيون و خاصة شعراء الإسبان بالأدب العربي تأثرا كبيرا بل كان بعضهم ينظم الشعر العربي
- ٢- تأثرت القصة الأوروبية في نشأتها بما كان عند العرب من فنون القصص فقد:
- اقتبس شكسبير موضوع مسرحيته .. العبرة بالخواتم .. من قصص ألف ليلة و ليلة .
- ٣- تأثر (دانتي) في كتابة الكوميديا الإلهية برسالة .. الغفران .. لأبي العلاء المعرى

ثانياً: العلوم العقلية (التجريبية والتطبيقية)



علوم الطب والصيدلة

دلل / اهتمام الدولة الاسلامية بالعلم والعلم

حث الإسلام علي التداوي من الأمراض فأخذ المسلمون عن الأمم الاخري العلوم الطبية ثم ساهموا بشكل كبير في تطور الطب أشهر الأطباء: الرازي - الزهراوي - ابن سينا - ابن النفيس - يوحنا بن ماسوية **إسهامات المسلمين في مجالي الطب والصيدلة:**

دلل / كان للمسلمين اسهامات عظيمة في مجال الطب والصيدلة

- ١ - أنشأت أول بيمارستانات ((المستشفيات)) في عهد الوليد بن عبد الملك في العصر الأموي لعلاج الجذام
- ٢ - عرف المسلمون التخصص فكان منهم أطباء عيون وجراحة وأمراض النساء وغيرهم
- ٣ - تمكن المسلمون من إجراء عمليات جراحية مثل الولادة القيصرية و خياطة الجروح
- ٤ - عرف المسلمون المرقد ((المخدر)) وعالجوا الشلل وأزالوا المياه من العيون كما عرفوا الطب الوقائي أشهر كتب الصيدلة ابن البيطار حيث ألف كتابه ((جامع مفردات الأدوية))

العلوم الطبيعية

<p>مؤسس علم الكيمياء: جابر بن حيان وضح دور المسلمين في علم الكيمياء:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ - صناعة الورق ٢ - تركيب الأدوية ٣ - اكتشاف الكحول وروح النشادر ٤ - المستحضرات المعدنية وتنقية المعادن 	١ - الكيمياء
<p>دلل / لعب المسلمين دورا عظيما في علم الفيزياء والبصريات</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ - ترجم المسلمون كتب الطبيعة لأرسطو وأرشميدس و أبدعوا في مجال الفيزياء و أضافوا إليها كثيرا ٢ - ساهمت مؤلفات كل من ابن سينا - هبة الله بن ملكا البغدادي في وصول نيوتن إلي وضع معادلات ٣ - أبو يوسف الكندي من أوائل العلماء المسلمين الذين كتبوا في البصريات . ٤ - الحسن بن الهيثم أسس علم البصريات 	الفيزياء و البصريات
<p>وضح اسهامات المسلمين في علم الجيولوجيا</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ - نجحوا المسلمون في تفسير الظواهر الطبيعية و دراسة الصخور و الجبال و المعادن ٢ - استطاع المسلمون أن يعللوا كثيرا من الظواهر الجيولوجية مثل ((الزلازل و البراكين و المد و الجزر)) ٣ - عرفوا المسلمون توزيع اليابسة و الماء و وصف تضاريس سطح الأرض و العوامل الخارجية التي تسبب في تشكيله 	الجيولوجيا

علوم الفلك والرياضيات

أ - الفلك

بم تفسر :- ارتبط علم الفلك عند المسلمين بالشعائر الدينية

١ :- لتحديد أوقات الصلاة ٢ :- اتجاه القبلة

٣ :- متابعه حركه المد والجزر ومتابعه حركه القمر لتحديد أوائل الشهور الهجرية وما يترتب عليها من صوم وحج

أشهر علماء الفلك : محمد بن موسى بن شاكر

دليل كان للمسلمين إسهامات في علم الفلك :

١ - بناء المراصد الفلكية الدقيقة في نيسابور و بغداد و القاهرة و الأندلس لرصد الاجرام السماوية

٢ - عرف المسلمين موضع الشمس و تقدير محيط الأرض .

٣ :- رسموا خطوط الطول و دوائر العرض التي وضعها العالم أبو علي المراكشي

ب- الرياضيات

الهندسة	الجبر
<p>١ :- دخل علم الهندسة إلى العرب عبر ترجمة أعمال الإغريق و خصوصا كتاب إقليدس (أصول الهندسة)</p> <p>٢ :- ألف المسلمون مصنفات كثيرة في المسائل الهندسية مثل : تقسيم الزوايا ورسم المضلعات المنتظمة و ربطها بمعادلات جبرية</p> <p>٣ :- طبق المسلمون معارفهم الهندسية علي فنهم المعماري من مساجد و قصور ومن مدن غيرها و اهتموا بالزخارف الهندسية التي اتسمت بالتناسق و الدقة</p>	<p>سبب النشأة :- كانت قضايا الميراث في الفقه الإسلامي سببا لنشأته .</p> <p>تطور علم الجبر : علي يد كثير من العلماء منهم : أبو كامل شجاع المصري - عمر الخيام كان للعرب فضل كبير في ابتكار حساب المثلثات</p>

علم الميكانيكا

استفد العلماء المسلمون مما قدمه الأمم السابقة و أطلقوا عليها ((علم الحيل النافعة))

صنع العلماء المسلمون المئات من الآلات الميكانيكية :

١ - صناعة الساعات المائية ٢ :- آلات رفع الماء

٣ :- صنعوا آلات تثبت في الحقول لعدم لهدار الماء

أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا في العلوم الطبيعية

١ - **أخذت أوروبا عن المسلمين** أساليب الزراعة وآلة الاسطراب

٢ - **نقلوا آلات** صناعه الورق و الإبر المغناطيسية ((البوصلة))

٣ - **كان لساعات المائية المعقدة والآلات ذاتية التشغيل تأثيرها** القوي على الحرفين الأوروبيين الذين صنعوا

أولى الساعات الميكانيكية في القرن الـ ١٣ م

٤ - استخدم ((كبلر)) الزيج (جداول رياضة عديدة) لصياغة قوانينه المشهورة عن حركة الكواكب في

القرن الـ ١٦ م

٥ :- في مجال العلوم و الفلك :

أ - اعتمد علماء أوروبا في عصر النهضة على المراصد الفلكية الإسلامية

ب - أصبح مؤلفات علماء الرياضيات و الفلك مثل كتاب الخوارزمي ((الجبر والمقابلة)) مصدرا أساسيا في

الرياضيات في الجامعات الأوروبية

فنون العمارة

- تعد المنشأة المعمارية أهم مخرجات الحضارة الإسلامية

أنواع العمارة الإسلامية

أيد صحة هذه العبارة؟؟ تعددت انواع العمارة فى الحضارة الإسلامية؟

تمثل فى المساجد الإسلامية و الزوايا و الاربطة	١ - العمارة الدينية
تمثل فى القلاع و الحصون و الاسوار	٢ - العمارة الحربية
تمثل فى المنشآت العامة بالمجتمع مثل: الخانات و الفنادق و الحمامات و الأسواق و الأسبلة وغيرها	٣ - العمارة العامة
تمثل فى القصور و البيوت؛ حيث أخذت كل مدينة إسلامية طابعا خاصا فى الهندسة المعمارية لمتازها باختلاف المنزل الشامى عن القاهرى عن المغربى و كان لكل عمارة جمالها و هندستها المعمارية الرائعة	٤ - العمارة السكنية

أيد صحة هذه العبارة؟؟ تختلف العمارة حسب تاريخ و منطقة ظهورها

يعود إلى الأيام الأولى فى الإسلام و يمثله: مسجد رسول الله مسجد عمرو بن العاص فى مصر	١ - الطراز العربى البسيط
نسبة إلى الأيوبيين فى مصر و الشام و تُمثله: قلعه صلاح الدين بمصر قلعه حلب بسوريا	٢ - الطراز الأيوبى
نسبة إلى المماليك فى مصر و الشام و يمثله <input type="checkbox"/> بيمارستان المنصور قلاوون <input type="checkbox"/> خان الخليلى بالقاهرة <input type="checkbox"/> قلعه قايتباى بالإسكندرية <input type="checkbox"/> كالة الغورى بالقاهرة	٣ - الطراز المملوكى
يعود لاهل شمال إفريقيا و الاندلس يمثله ذلك : - قصور غرناطة - جامع القرويين بفاس فضلا عن التراث السلوقى و الفارسى و الصفوى وغيرها من طرز معمارية اخذت سمات كل عصر هذا	٤ - المراكشى و الأندلسى

سمات العمارة الإسلامية

١ - القباب	برع المسلمون في تشييد القباب الضخمة ونجحوا في حسابتها المعقدة من أمثلتها: قبة الصخرة في بيت المقدس
٢ الأعمدة	كانت الأعمدة من أهم الأشياء التي تناولها الفن الإسلامي وقد اتخذت تيجانا وقودا مدبية وروابط خشبية حتى ظهر ما يعرف بعقود الأبنية وقد أصبحت أقواس حدوة الفرس تدل على الفن المعماري الإسلامي
٣ - المقرنصات	مفهومه :- هي عبارة عن الأجزاء المتدلّية من السقف هي من أبرز خصائص الفن المعماري الإسلامي حتى تكاد تنفرد العمارة الإسلامية بها و المقرنصات منها داخلية وخارجية و انتشرت الداخلية في المحاريب و السقوف وكانت الخارجية في صحن المآذن و أبواب القصور والشرفات
٤ - العقود	أول ما ظهر من عناصر وأشكال التقنيات الهندسية المعمارية عند المسلمين هو العقد المنفوخ الذي استخدم في المسجد الأموي بدمشق عام (٨٧ هـ / ٧٠٦ م) أصبح عنصرا مميزا للعمارة الإسلامية وخاصة في بلاد المغرب و الأندلس ثم اقتبسها البنائون الأوروبيون و أكثرها من استخدامه في بناء كنائسهم وأديرتهم

أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا في مجال العمارة

أثبت بالأدلة؟؟ تأثر الأوروبيون بالحضارة الإسلامية في مجال العمارة؟؟

اقتبس الغربيون بعض الأساليب المعمارية من العرب :

على سبيل المثال أرسل الإمبراطور البيزنطي سفيرا إلى بغداد لدراسة فن العمارة الإسلامي وبنى له

قصرا بالقرب من القسطنطينية على طراز قصور بغداد وخطط حدائقه على نمط الحدائق الإسلامية

انتقلت الأساليب المعمارية والزخرفية إلى الأندلس وصقلية

كانت كنيسة مدينة سرقسطة مثال للعقود الإسلامية وجاء برج الكنيسة مشابها لتخطيط المآذن في

المساجد الأندلسية والإفريقية وخاصة مئذنة مسجد القيروان واستخدموا فيها المقرنصات الإسلامية

أخذ رسامو أوروبا فكرة تزيين الأسقف بالصور الملونة

إلى درجة أنهم نقلوا كتابات عربية زينا بها الأسقف رغم أنها ذات طابع إسلامي