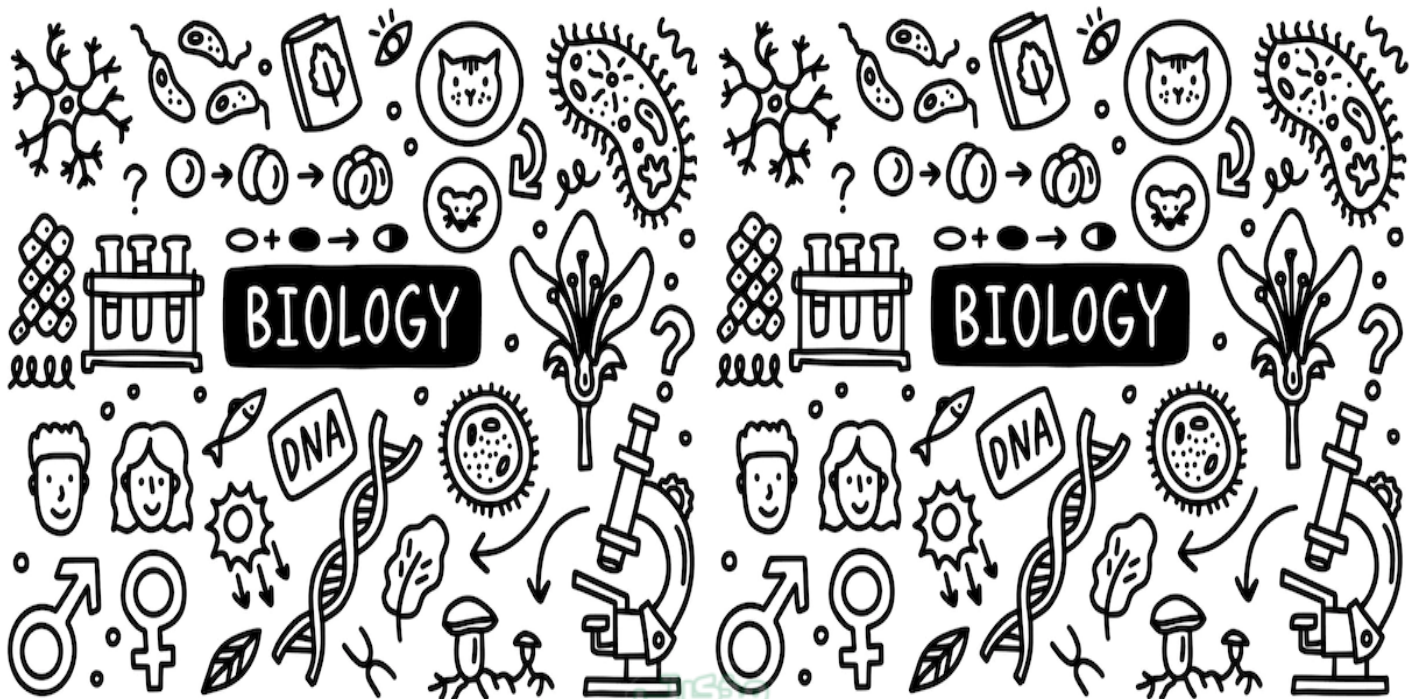


## كراسة أوراق العمل التفاعلية لمقرر أحياء 2-3

اسم الطالبة:

الشعبة:



## السيرة الذاتية للطالبة

اسم الطالبة:	
الميل والاهتمامات:	
كيف أرى نفسي في المستقبل:	

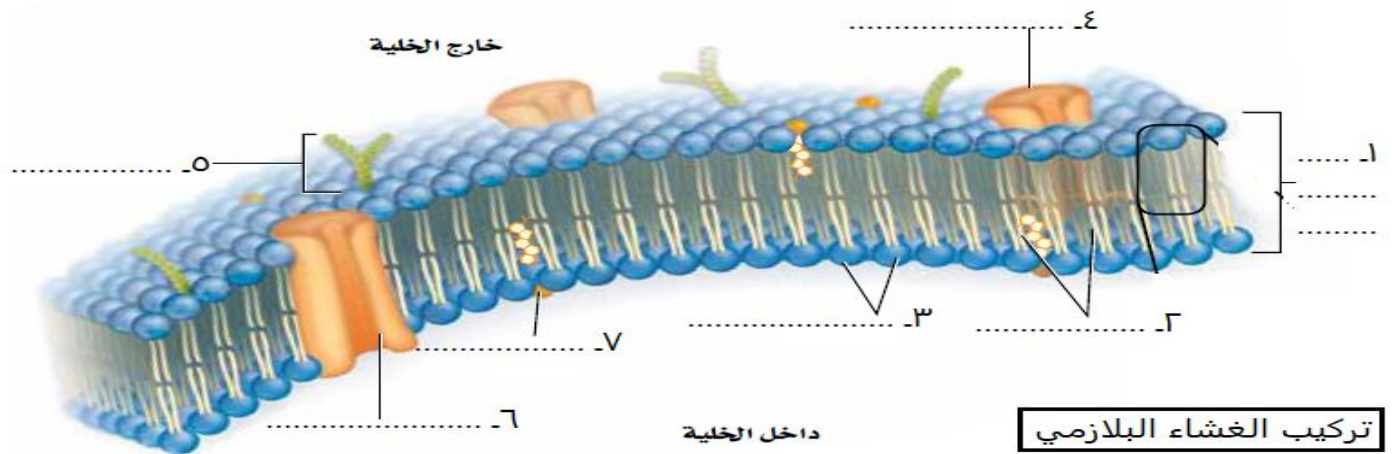
تقييم الأداء					
م	الموضوع	الواجب	النشاط	تقرير العملي	ملاحظات
1	التركيب الخلوية والعضيات				
2	كيمياء الخلية				
3	كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة				
4	البناء الضوئي				
5	التنفس الخلوي				
6	النمو الخلوي				
7	الانقسام المتساوي وانقسام السيتوبلازم				
8	تنظيم دورة حياة الخلية				
9	الانقسام المنصف				
10	الوراثة المنديلية				
11	ارتباط الجينات وتعدد المجموعات الكروموسومية				
12	الأنماط الأساسية لوراثة الانسان				
13	الأنماط الوراثية المعقدة				
14	الكروموسومات والوراثة في الانسان				
15	المادة الوراثية DNA				
16	تضاعف DNA				
17	DNA و RNA و البروتين				
18	التنظيم الجيني والطفرة				

الموضوع	التراكيب الخلوية والعضيات	رقم الصفحة	1
---------	---------------------------	------------	---

**\*\*قارني بين الخلايا حقيقية النواة وبدائية النواة**

وجه المقارنة	الخلايا البدائية النواة	الخلايا حقيقية النواة
النواة		
الحجم		
العضيات		

**\*\* أكتبي البيانات الناقصة على الرسم**



**\*\* أكمل حل منظم المعلومات التالي:**

اعطي تعريفا مناسباً للغشاء البلازمي:			الغشاء السيتوبلازم
.....			
اختاري الإجابة الصحيحة			
1	المركب الأساسي المكون للغشاء البلازمي		
a	البروتينات المفسفرة المزدوجة	c	
b	الكربوهيدرات المعقدة	d	
2	تتركب الطبقة المزدوجة في الغشاء البلازمي من رؤوس... وذيل.....		
a	قطبية - غير قطبية	c	
b	قطبية - قطبية	d	
3	وظيفة الغشاء البلازمي وهي خاصية مميزة إذ يسمح بمرور بعض المواد إلى الخلية ويمنع مرور أخرى		
a	الخاصية الأسموزية	c	
b	النقل النشط	d	

الموضوع	التراكيب الخلوية والعضيات	رقم الصفحة	2
---------	---------------------------	------------	---

**\*\* صلي العبارات في العام(ب)ود بما يناسبها من العام(أ)ود**

م	العام(أ)ود	العام(ب)ود
1	البروتينات الناقلة	تحدد خصائص الخلية وتساعد على تعرف الإشارات
2	البروتينات المستقبلية	المحافظة على سيولة الغشاء
3	بروتينات الغشاء	تكون قنوات تنتقل عبرها المواد خلال الغشاء البلازمي
4	سلسلة الكربوهيدرات	ترسل إشارات إلى داخل الخلية
5	الكوليسترول	ترتبط مع عناصر الدعم الخلوي لتعطي للخلية شكلا

**\*\* اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	تراكيب خاصة داخل الخلية تقوم بوظائف محددة
	شبكة مونة من خيوط بروتينية طويلة تدعم الخلية وتعطيها شكلها وتثبت العضيات داخل الخلية

**\*\* سمي العضية (أو التركيب) التي تقوم بالوظيفة التالية**

الوظيفة	التركيب	
تنظم العمليات الخلية وتحتوي على معظم DNA الخلية الذي يخزن المعلومات اللازمة لبناء البروتينات ونموها وتكاثرها		١
موقعا لإنتاج البروتين (ومنها حرة ومرتبطة)		٢
موقع لبناء البروتين (التي تنقل لخارج الخلية) والدهون		٣
بناء الكربوهيدرات والدهون المعقدة وإزالة السموم الضارة بالجسم		٤
تعديل البروتين وترتيبه وتغليفه داخل حويصلات		٥
تخزين المواد بصورة مؤقتة داخل السيتوبلازم		٦
تحلل العضيات وجزيئات المواد الغذائية الزائدة والبكتيريا والفيروسات		٧
تؤدي دورا في انقسام الخلية		٨
توفر الطاقة للخلية		٩
تقوم بعملية البناء الضوئي أو التخزين		١٠
شبكة من الالياف السميقة والصلبة لتحمي الخلية وتوفر لها الدعامة		١١

يساهم الكولسترول في سيولة الغشاء البلازمي

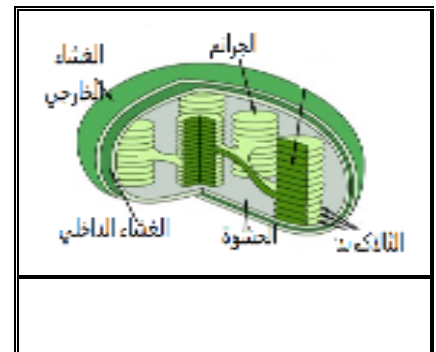
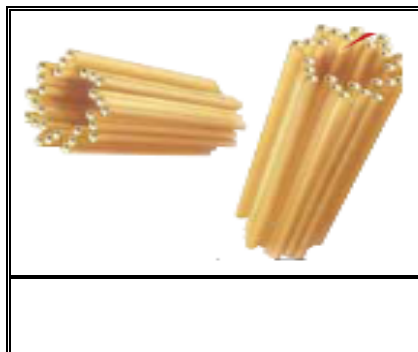
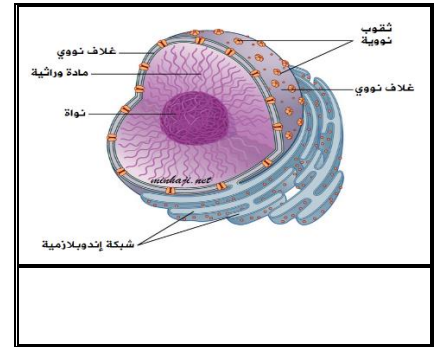
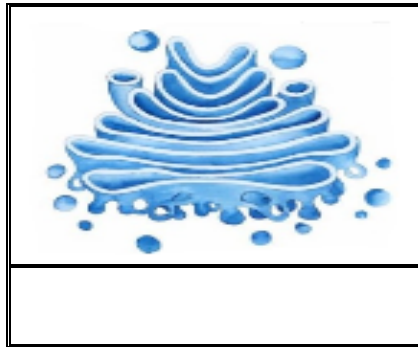
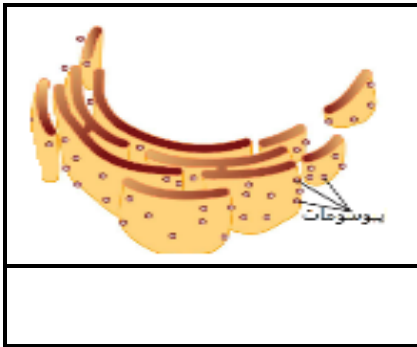
فسري

للميتوكوندريا غشاء داخلي كثير الطيات

فسري

**\*\* قارني بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية**

الخلية النباتية	الخلية الحيوانية	
		الجدار الخلوي
		الفجوة
		البلاستيدات الخضراء
		المريكزات

**\*\* سمي العضية التي تظهر في كل صورة من الصور التالية:**

الموضوع	كيمياء الخلية	رقم الصفحة	4
---------	---------------	------------	---

**\*\*اكتب امام العبارة المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	فرع من الكيمياء يهتم بدراسة المركبات التي تحتوي على الكربون

كثرة وانتشار المركبات العضوية	فسري
1-.....	
2-.....	

**\*\*أعدي ترتيب الكلمات التالية لتحصلي على تعريف الجزيئات الكبيرة:**

الجزيئات الكبيرة	جزيئات عضوية أصغر	بروابط تساهمية	جزيئات ضخمة (بوليمرات)	متشابهة أو قريبة التشابه (المونومرات)	تتكون من ارتباط
( )	( )	( )	( )	( )	( )

**\*\*أكمل الجدول التالي:**

الجزيئات الكبيرة	الوحدة التركيبية	أنواع	مثال	فائدة
الكربوهيدرات		أحادية		
		ثنائية		
		عديدة		

الجزيئات الكبيرة	الوحدة التركيبية	أنواع	مثال	فائدة
الدهون		شحوم		
		زيوت		
		شموع		
		ستريويدات		

الموضوع	كيمياء الخلية	رقم الصفحة	5
---------	---------------	------------	---

**\*\*أكملي جدول المقارنة التالي:**

الدهون الغير مشبعة	الدهون المشبعة	
		الروابط بين ذرات الكربون

وجه المقارنة	الزيوت	الشحوم
المصدر		
حالة المادة		

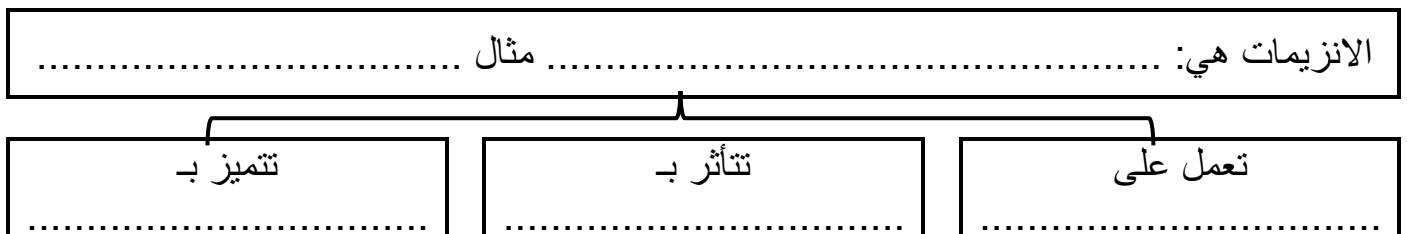
**\*\*أكملي الجدول التالي:**

الجزئيات الكبيرة	الوحدة التركيبية	وظائف البروتين
البروتين		.....
		.....
		.....
		.....

**\*\*اكتبي امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	هي الحد الأدنى من الطاقة اللازمة لحدوث التفاعل الكيميائي
	مادة تقلل طاقة التنشيط التي يتطلبها بدء التفاعل الكيميائي
	موقع ارتباط المادة المتفاعلة مع الإنزيم

**\*\*أكملي المخطط السهمي التالي:**

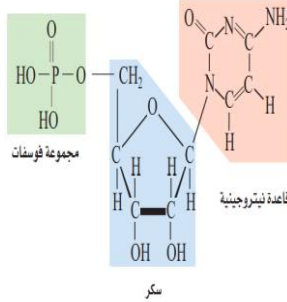


الموضوع	كيمياء الخلية	رقم الصفحة	6
---------	---------------	------------	---

الجزيئات الكبيرة	الوحدة التركيبية	أنواع	فائدة
الأحماض النووية		DNA RNA	

**\*\* اختاري الإجابة الصحيحة:**

1	ما الذي يمثل الشكل التالي	2	النوكليوتيد الذي يحوي ثلاث مجموعات من الفوسفات
a	الحمض الأميني	a	ادنوسين ثلاثي الفوسفات (ATP)
b	النوكليوتيد	b	جوانين ثلاثي الفوسفات (GTP)
c	الجلكوز	c	ثيامين ثلاثي الفوسفات (TTP)
d	الحمض الدهني	d	سيتوسين ثلاثي الفوسفات (CTP)



**\*\* ساعدي (شمسة) على تصنيف المواد العضوية التالية وذلك بوضعها في الخانة المناسبة من الجدول**  
 (الهرمونات ، الكوليسترول ، الفركتوز ، النشا ، الماء ، الأنزيمات ، الكايتين ، زيت الذرة ، الكيوتيكل الهيكل الخلوي ، السليلوز ، شمع النحل)



الدهون	البروتينات	الكربوهيدرات

**\*\* هناك مادة دخيلة غير عضوية بين هذه المواد**

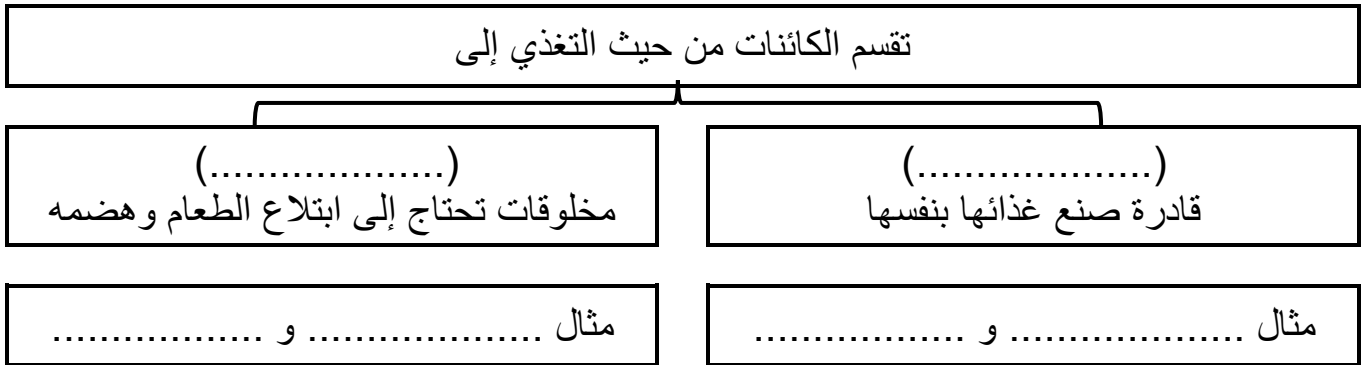
اكتشفها. وبينني سبب عدم اعتبارها من ضمن المواد العضوية

الموضوع	كيف تحصل الكائنات الحية على الطاقة	رقم الصفحة	7
---------	------------------------------------	------------	---

**\*\* استبدلي المصطلح الخاطئ الذي تحته خط بمصطلح آخر صحيح:**

التصحيح	العبرة
	1- <u>التغذية الذاتية</u> هي القدرة على القيام بشغل

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* استبدلي المصطلح الخاطئ الذي تحته خط بمصطلح آخر صحيح:**

	2- <u>مسارات التفاعل</u> هي مجمل التفاعلات الكيميائية الحيوية التي تحدث في الخلية
	3- <u>التفاعلات الحيوية</u> سلسلة التفاعلات الكيميائية التي تعد المادة الناتجة من أحد تفاعلاتها مادة متفاعلة للتفاعل التالي

**\*\* قارني بين عمليتي الهدم والبناء:**

وجه المقارنة	الهدم	البناء
التعريف		
الطاقة		
مثال		

**\*\* استبدلي المصطلح الخاطئ الذي تحته خط بمصطلح آخر صحيح:**

	4- <u>DNA</u> جزيء مخزن للطاقة الكيميائية في الخلية
--	---

الموضوع	البناء الضوئي	رقم الصفحة	8
---------	---------------	------------	---

**\*\* صفي تركيب البلاستيدات الخضراء بوضع المصطلحات المناسبة في الفراغات التالية**

البلاستيدات الخضراء عضيات تشبه القرص وتحتوي على جزأين ضروريين لعملية البناء الضوئي  
 (١) ..... (٢) .....

**\*\* أكمل حل منظم المعلومات التالي:**

الاصباغ	اكتبي المصطلح المناسب
	هي جزيئات ملونة تمتص الضوء
	أكملي: الصبغة الأساسية في النباتات ..... هناك نوعان من صبغة الكلورفيل ..... و .....

فسري	رؤية الانسان للأجزاء النبات التي تحوي الكلورفيل باللون الأخضر
فسري	يظهر اللون الأصفر والأحمر والبرتقالي في الأوراق في فصل الخريف

**\*\* أكمل جدول المقارنة التالي:**

وجه المقارنة	التفاعلات الضوئي	التفاعلات اللاضوئية
مكان الحدوث		
الهدف منها		
النواتج النهائية		

**\*\* أكمل جدول المقارنة التالي**

وجه المقارنة	نباتات C4	نباتات أيض الحمض العشبي
المسارات البديلة		

**\*\*أكملي:** هناك نوعان من التنفس هما

1- التنفس ..... (تبادل الغازات أخذ الأكسجين وطرده ثاني أكسيد الكربون)

2- التنفس ..... (أكسدة الغذاء للحصول على الطاقة)

**\*\*أكملي المخطط ساهمي**

تتم عملية التنفس الخلوي في مرحلتين أساسيتين

المرحلة .....

المرحلة .....

**\*\*أكملي الجدول التالي:**

المرحلة الهوائية		المرحلة اللاهوائية	المرحلة
سلسلة نقل الإلكترونات (٣)	حلقة كريس (٢)	(١) التحلل السكري	اقسامها
			اشتراط وجود الأكسجين
			مكان حدوثها
			النتاج النهائي لها

لماذا يكون الناتج النهائي من الطاقة في عملية التحلل السكري جزيئين فقط من ATP وليس أربعة جزيئات.	فسري

الموضوع	التنفس الخلوي	رقم الصفحة	10
---------	---------------	------------	----

النتاج النهائي من عملية التنفس الخلوي في بدائية النواة = 38 جزيئاً من ATP بدلاً من 36 جزيئاً في الخلايا الحقيقية النواة	فسري
---	------

**\*\*أكملي:** تنقسم الكائنات الحية التي تتنفس لا هوائي إلى قسمين

- 1- تنفس لا هوائي ..... 2- تنفس لا هوائي .....
- 2- المسار اللاهوائي الذي يتبع عملية التحلل السكري هو التنفس اللاهوائي أو.....

**\*\* احكمي على صحة العبارة التالية مع تصحيح الخطأ ان وجد**

- 1 - أن كمية الطاقة الناتجة عن أكسدة جزيء من الجلوكوز في التنفس اللاهوائي أقل بكثير من كمية الطاقة الناتجة أكسدة جزيء الجلوكوز في التنفس الهوائي

أوافق  لا أوافق

**\*\*قارني بين التخمر الحمضي والتخمر الكحولي:**

وجه المقارنة	التخمر الحمضي	التخمر الكحولي
نواتج تحلل الجلوكوز		
امثلة		

يشعر الانسان بالتعب بعد القيام بمجهود عضلي كبير	فسري
---	------

**\*\* قارني بين التنفس الخلوي والبناء الضوئي**

وجه المقارنة	البناء الضوئي	التنفس الخلوي
المواد المتفاعلة		
المواد الناتجة		
العضية التي يحدث فيها		
الخلايا التي يحدث فيها		

الموضوع	النمو الخلوي	رقم الصفحة	11
---------	--------------	------------	----

**\*\* عددي أهم الأمور التي تؤثر في حجم الخلية الحية؟**

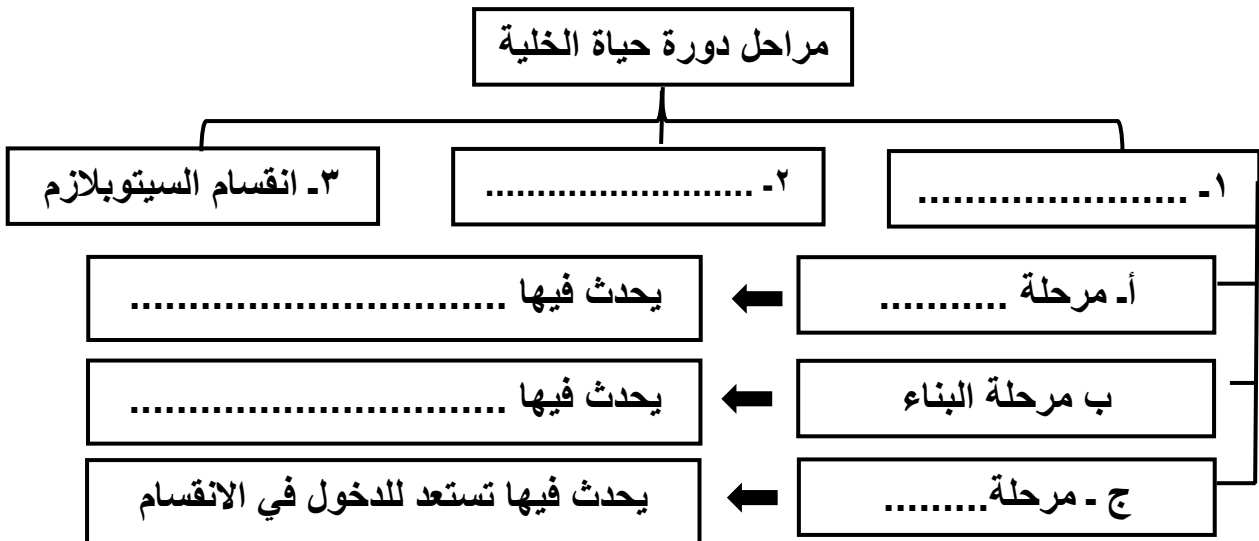
(1) .....(2) .....

فسري	تعد النسبة الكبيرة بين مساحة الخلية إلى حجمها ذا فائدة للخلية
------	---

**\*\* اكتب امام العبارة المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	تتكاثر الخلايا عبر دورة نمو وانقسام تسمى

**\*\* أكمل الناقص في المخطط السهمي التالي:**



**\*\* قارني بين بين مفهومي الكروموسومات والكروماتين**

الكروماتين	الكروموسوم

الموضوع	الانقسام المتساوي وانقسام السيتوبلازم	رقم الصفحة	12
---------	---------------------------------------	------------	----

### \*\*أكمل الفراغات التالية

- 1 / الانقسام المتساوي أهمية في إنتاج خلايا جديدة لازمة لـ..... و .....
- 2 / كل نصف من الكروموسوم يسمى ..... يربط بينهما تركيب يسمى .....

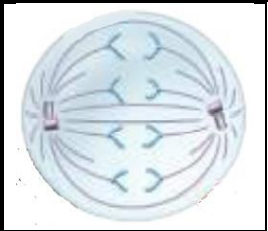

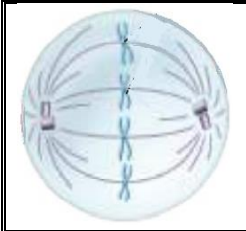
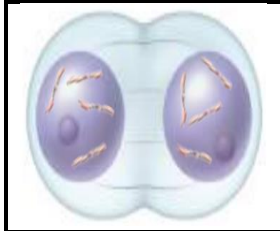
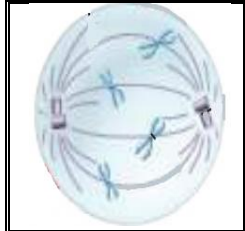
### \*\* صلي العبارات في العام(ب)ود بما يناسبها من العام(أ)ود

م	العام(أ)ود	العام(ب)ود
1	الطور التمهيدي	ترتبط الكروموسومات مع خيوط المغزل وتصطف على خط استواء الخلية
2	الطور الانفصالي	يتكون الغلاف النووي وتظهر النوية وتقل كثافة الكروموسومات
3	الطور النهائي	يتلاشى الغلاف النووي والنوية وتتكثف الكروموسومات
4	الطور الاستوائي	تنكش الأنيبيبات الدقيقة وتنسحب الكروموسومات إلى قطبي الخلية

### \*\*قارني بين انقسام السيتوبلازم بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية:

وجه المقارنة	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
انقسام السيتوبلازم		

### \*\*حددي أي مرحلة من مراحل الانقسام المتساوي تمثله الصور التالية ثم رتبها ترتيبا منطقيا وذلك بترقيمها من 1 - 5

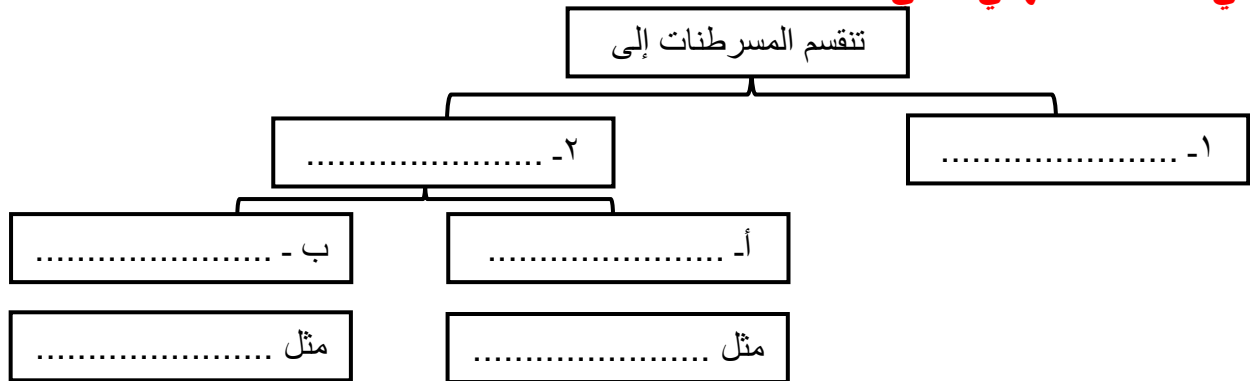
				
الطور ..... ( )	الطور ..... ( )	الطور ..... ( )	الطور ..... ( )	الطور ..... ( )

**\*\*أكمل الفراغات التالية:**

- 1- يتم تنشيط دورة حياة الخلية في الخلايا الحقيقية النوى بارتباط مادتان هما ..... و.....
- 2- تحتوي دورة حياة الخلية على ..... تتابع دورة الخلية ويمكن أن توقفها إذا حدث خطأ
- \*\*اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	نمو الخلايا وانقسامها بشكل غير منتظم
	العوامل التي تسبب مرض السرطان

وجود الخلايا السرطانية وعدم الكشف عنها قد يؤدي إلى قتل المخلوق الحي	فسري

**\*\*أكمل المخطط السهمي التالي****\*\*اقترح طريقتين للوقاية من المسرطنات الكيميائية**

- 1- .....
- 2- .....

**\*\*اقترح طريقتين للوقاية من المسرطنات الإشعاعية**

- 1- .....
- 2- .....

الموضوع	تنظيم دورة حياة الخلية	رقم الصفحة	14
---------	------------------------	------------	----

**\*\*اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	تنكمش بعض الخلايا وتتقلص ضمن عملية منظمة
	خلايا غير متخصصة تنمو لتصبح خلايا متخصصة إذا وضعت في ظروف مناسبة

**\*\* أعطي مثالين على موت الخلايا المبرمج**

1- .....

2- .....

**\*\*قارني بين نوعي الخلايا الجذعية (الخلايا الجذعية الجنينية والخلايا الجذعية مكتملة النمو):**

الخلية الجذعية مكتملة النمو	الخلية الجذعية الجنينية	وجه المقارنة
		مكان توажدها
		وظيفتها
		الجدل حول الأبحاث العلمية القائمة عليها

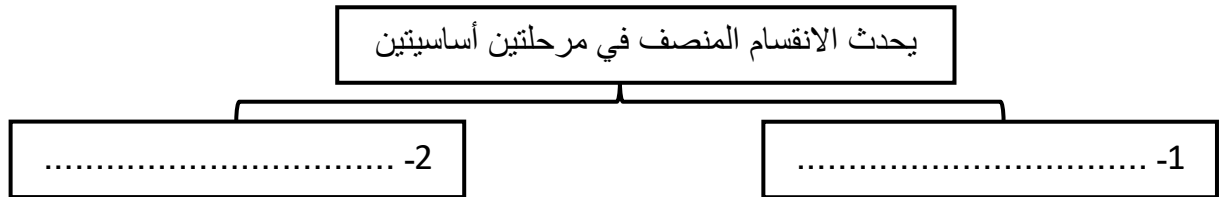
أثارت أبحاث الخلايا الجذعية الجنينية الكثير من الجدل	فسري

الموضوع	الانقسام المنصف	رقم الصفحة	15
---------	-----------------	------------	----

**\*\*وفقى بين المصطلح في العمود الأول بالعبارة المناسبة في العمود الثاني**

الع(١)مود	الع(٢)مود
١ الجينات	خلية تحمل العدد $1n$ من الكروموسومات
٢ الكروموسومات المتماثلة	اتحاد مشيخ أحادي المجموعة الكروموسومية بمشيخ أحادي آخر
٣ الأخصاب	DNA يترتب في قطع تتحكم في بناء البروتينات ونقل الصفات الوراثية وهي الوحدة البنائية للكروموسومات
٤ خلية أحادية المجموعة الكروموسومية	خلية تحمل العدد $2n$ من الكروموسومات
٥ خلية ثنائية المجموعة الكروموسومية	كروموسومات لها نفس الطول وموقع السنترومير وتحمل الجينات التي تتحكم في الصفات الوراثية نفسها

**\*\*أكمل المخطط السهمي التالي**



**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية:**

المصطلح	العبارة
	تبادل الأجزاء بين زوج من الكروموسومات المتماثلة

**\*\*سمي كل طور من الأطوار التي تمثلها الصور التالية وما الذي يميزه عن مثيله في الانقسام المتساوي**

الطور	الطور	يتميز بـ
		
		

الموضوع	الانقسام المنصف	رقم الصفحة	16
---------	-----------------	------------	----

**\*\* اختاري الإجابة الصحيحة:**

1	تحدث ظاهرة العبور في الطور	2	يساهم الانقسام المنصف في التنوع الوراثي من خلال
a	التمهيدي الأول	a	الترتيب العشوائي للكروموسومات عند الانقسام
b	الاستوائي الأول	b	العبور الجيني
c	الانفصالي الأول	c	تغيير الجينات ومواقعها على الكروموسوم
d	النهائي الأول	d	كل من a و b صحيحين
3	ما عدد الكروموسومات في الطور الاستوائي الأول لخلية تنقسم انقسام منصف وعدد كروموسوماتها ٢٤	4	ما عدد الكروموسومات في الطور النهائي الأول لخلية تنقسم انقسام منصف وعدد كروموسوماتها
a	6	a	6
b	12	b	12
c	24	c	24
d	48	d	48

**\*\*أكملي المقارنة بين الانقسام المنصف والمتساوي:**

وجه المقارنة	الانقسام المنصف	الانقسام المتساوي
نوع الخلايا		
عدد المراحل		
التصالب		
عدد الخلايا الناتجة		
عدد الكروموسومات في الخلية الناتجة		
التطابق الوراثي		
الأهمية		

الموضوع	الوراثة المنديلية	رقم الصفحة	17
---------	-------------------	------------	----

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية:**

المصطلح	العبارة
	انتقال الصفات الوراثية من جيل لآخر

اختار مندل نبات البازلاء لإجراء تجارب الوراثة عليها	فسري

**\*\*اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	وهو صورة أخرى لجين مفرد ينتقل من جيل إلى آخر
	الصفة التي ظهرت في أفراد الجيل الأول
	الصفة التي لم يظهر أثرها في الجيل الأول
	المخلوق الحي الذي يحمل زوجًا من الجينات المتقابلة المتشابهة لصفة محددة
	المخلوق الحي الذي يحمل زوجًا من الجينات المتقابلة المختلفة لصفة محددة

قام مندل بتلقيح خلطي بين نباتي بازلاء أحدهم ذو بذور صفراء نقي والآخر ذو بذور خضراء نقي فكانت البذور الناتجة كلها ذات لون أصفر

**\*\* من خلائك فهمك للعبارة السابقة ضع الرقم المناسب أمام المفهوم او المصطلح المناسب في كل مما يأتي:**

YY	بذور صفراء	بذور خضراء	yy	الرقم
1	2	3	4	5

المفهوم	الطراز الشكلي للصفة السائدة	طراز جيني متماثل الجينات سائد	طراز جيني غير متماثل الجينات	الطراز الشكلي للصفة المتنحية	طراز جيني متماثل الجينات متنحي
الرقم					

الموضوع	الوراثة المنديلية	رقم الصفحة	18
---------	-------------------	------------	----

**\*\*اكتبى امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	ان زوج الجينات المتقابلة المكونة للصفة الواحدة تنفصل في اثناء الانقسام المنصف وتتحد مرة أخرى في اثناء الاخصاب
	أن التوزيع العشوائي للجينات المتقابلة يحدث عند تكوین الامشاج حيث تتوزع الجينات على الكروموسومات المنفصلة بشكل حر في أثناء الانقسام المنصف

**\*\*حلي المسائل الوراثية التالية باستخدام مربع بانيت:**

**\*\* عند تزاوج أبوين غير متماثلتي الجينات لصفة شحمة الأذن الحرة (E) وهي صفة سائدة ويقابلها الصفة المتنحية و هي شحمة الأذن الملتصقة (e) توقعي الطرز الجينية والشكلية لأفراد الجيل الأول**


الطرز الشكلية للوالدين الأب ..... الأم .....

الطرز الجينية للوالدين الأب ..... الأم .....

استنتجي نسبة الطرز الشكلية والطرز الجينية

النسبة ( : )

**\*\* صفة لون العيون الحمراء (R) في ذبابة الفاكهة سائدة على صفة لون العيون الوردية (r) فما نسبة الطرز الشكلية الناتجة عن تلقيح ذكر غير متماثل الجينات لأنثى ذات عيون وردية**


الطرز الشكلية للوالدين الأب ..... الأم .....

الطرز الجينية للوالدين الأب ..... الأم .....

استنتجي نسبة الطرز الشكلية والطرز الجينية

النسبة ( : )

**\*\* عند تزاوج قطة مجعدة الأذنين مع قط غير مجعد الأذنين كانت جميع القطط الصغيرة التي ولده غير مجعدة الأذنين فسري ذلك وراثيا ثم استنتجي الجيل الثاني باستخدام مربع بانيت**

1/ الطرز الشكلية للوالدين (f1) الأب ..... الأم .....

الطرز الجينية للوالدين الأب ..... الأم .....


2/ الطرز الشكلية للوالدين (f2) الأب ..... الأم .....

الطرز الجينية للوالدين الأب ..... الأم .....

استنتجي نسبة الطرز الشكلية والطرز الجينية

النسبة ( : )

الموضوع	ارتباط الجينات وتعدد المجموعة الكروموسومية	رقم الصفحة	19
---------	--	------------	----

**\*\*استبدلي المصطلح الخاطئ الذي تحته خط بمصطلح آخر صحيح:**

التصحيح	العبارة
	1- <u>الجينات المرتبطة</u> هي ارتباط الجينات الجديد الناتج عن العبور الجيني والتوزيع الحر

احسبي	يمكن حساب عدد التراكيب الجينية الجديدة باستخدام المعادلة التالية عدد التراكيب الجينية الجديدة = $2^n$ حيث (n) عدد ازواج الكروموسومات
	ما عدد التراكيب الجينية الجديدة الناتجة عن التوزيع الحرفي نبات البازلاء إذا كان لنبات البازلاء سبع أزواج من الجينات عدد التراكيب الجينية الجديدة = ..... تركيباً

فسري	لا ينطبق قانون التوزيع الحر لمندل على الجينات المرتبطة
------	--

**\*\*أحكمي على صحة العبارات التالية**

- 1- الجينات المتباعدة لها تكرارات أقل لحدوث عملية العبور الجيني  أوافق  لا أوافق
- 2- تسمى التي يقع بعضها قرب بعض على الكروموسوم نفسه بالجينات المرتبطة  أوافق  لا أوافق

**\*\* أكملني:**

- تمكن العلماء - من خلال بيانات عملية العبور الجيني - من رسم ..... لذبابة الفاكهة

**\*\*استبدلي المصطلح الخاطئ الذي تحته خط بمصطلح آخر صحيح:**

التصحيح	العبارة
	1- <u>الخريطة الكروموسومية</u> هي وجود مجموعة إضافية واحدة أو أكثر من الكروموسومات

**\*\*قومي أثر تعدد المجموعات الكروموسومية بذكر فوائدها للنباتات الزهرية**

.....

الموضوع	الأنماط الوراثة الأساسية لوراثة الإنسان	رقم الصفحة	20
---------	---	------------	----

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية:**

المصطلح	العبارة
	الفرد الذي يكون غير متماثل الجينات لاختلال وراثي متحي

**\*\* أكمل جدول المقارنة التالي:**

نوعها	الاختلالات	السبب	الأعراض
اختلالات وراثية متحية	التليف الكيسي		
	المهاق		
	مرض تاي - ساكس		
	الجللاكتوسميا		

نوعها	الاختلالات	السبب	الأعراض
اختلالات وراثية سائدة	مرض هنتجتون		
	عدم نمو الغضروف		

الموضوع	الأنماط الوراثية الأساسية لوراثة الإنسان	رقم الصفحة	21
---------	--	------------	----

فسري	يتعرض مرضى التليف الكيسي للعدوى أكثر من غيرهم
------	---

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية:**

المصطلح	العبارة
	شكل يتتبع وراثة صفة معينة خلال عدة أجيال

**\*\*أكمل:**

يستخدم مخطط السلالة رموزاً لتوضيح وراثة الصفة ما. ومن هذه الرموز ما يلي

..... يرمز للـ	●	..... يرمز للـ	■
..... يرمز للـ	○	..... يرمز للـ	□
..... يرمز للـ	◐	..... يرمز للـ	◑

**\*\* ارسمي مخطط السلالة لتوارث صفة شحمة الأذن الحرة والملتصقة لعائلة خالد وهدى**

إذا علمت أن خالد لديه شحمة أذن حرة وكذلك هدى ، أنجبا أربع أطفال هم بالترتيب وائل وريم وهديل وماجد كان جميع أطفالهم يحملون صفة شحمة الأذن الحرة ما عدا ريم فقد كانت شحمة أذنها ملتصقة

**\*\* عددي فوائد دراسة مخطط السلالة:**

.....

.....

.....

الموضوع	الأنماط الوراثية المعقدة	رقم الصفحة	22
---------	--------------------------	------------	----

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية مع التوضيح بمثال:**

المثال	المصطلح	العبارة
		ينتج في الأبناء طراز شكلي غير متمائل الجينات كصفة وسطية بين الطرازين الشكليين المتمائل الجينات الخاصة بالأباء

**\*\*حلي المسألة الوراثية التالية باستخدام مربع بانيت:**

**\*\* عند تزاوج نبات أزهار شب الليل أحمر الأزهار نقية (R) مع نبات أبيض الأزهار نقية (r) فكان الجيل الأول كله وردي اللون استنتجي افراد الجيل الثاني إذا تم تزاوج فردان من الجيل الأول**

الطرز الشكلية للوالدين الأب ..... الأم .....

الطرز الجينية للوالدين الأب ..... الأم .....

الطرز الشكلية للجيل الأول الأب ..... الأم .....

الطرز الجينية للجيل الأول الأب ..... الأم .....

استنتجي نسبة الطرز الشكلية والطرز الجينية للجيل الثاني

النسبة ( : )


**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية مع التوضيح بمثال:**

المثال	المصطلح	العبارة
		يظهر أثر كلا الجينين عندما يكون الطراز الجيني لصفة ما غير متمائل الجينات

**\*\*حلي المسألة الوراثية التالية باستخدام مربع بانيت:**

**\*\*أراد رجل مصاب بتكسر الدم المنجلي الزواج بامرأة حاملة لتكسر الدم المنجلي حددى إذا كان الزواج التالي أمن أم غير أمن**

الطرز الشكلية للوالدين الأب ..... الأم .....

الطرز الجينية للوالدين الأب ..... الأم .....

استنتجي نسبة الطرز الشكلية والطرز الجينية للجيل الثاني

النسبة ( : ) الحكم : إذا هذا الزواج .....

الموضوع	الأنماط الوراثية المعقدة	رقم الصفحة	23
---------	--------------------------	------------	----

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية مع التوضيح بمثال:**

المثال	المصطلح	العبارة
		الصفات التي تحدد بأكثر من جينين

**\*\*حلي المسألة الوراثية التالية باستخدام مربع بانيت:**

**\*\*فصائل دم الأبناء المتوقعة عند تزاوج رجل فصيلة دمه AB مع امره فصيلة دمها O**


الطرز الشكلية للوالدين الأب ..... الأم .....  
الطرز الجينية للوالدين الأب ..... الأم .....  
استنتج نسبة الطرز الشكلية والطرز الجينية للجيل الثاني  
النسبة ( : )

**\*\*تزوج رجل فصيلة دمه A بأمره فصيلة دمها B وانجبا أبناء فصائل دمهم هي A وB وAB وO ما الطرز الجينية لكلا الوالدين**


الطرز الشكلية للوالدين الأب ..... الأم .....  
الطرز الجينية للوالدين الأب ..... الأم .....  
استنتج نسبة الطرز الشكلية والطرز الجينية للجيل الثاني  
النسبة ( : )

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية مع التوضيح بمثال:**

المثال	المصطلح	العبارة
		وجود جين يخفي صفة جين آخر

**\*\*أكمل:**

تحتوي كل خلية من خلايا جسم الإنسان الجسدية على 46 كروموسوم أي .... زوج من الكروموسومات تُقسم إلى ..... زوج جسدي و ..... زوج جنسي وهناك نوعان من الكروموسومات الجنسية (.....، ...)

الموضوع	الأنماط الوراثية المعقدة	رقم الصفحة	24
---------	--------------------------	------------	----

**\*\*قارني بين الكروموسوم X والكروموسوم Y**

الكروموسوم X	الكروموسوم Y

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية مع التوضيح بمثال:**

المثال	المصطلح	العبارة
		يتوقف أحد كروموسومات X عن العمل في كل خلية جسمية أنثوية
		الكروموسومات X التي توقفت عن العمل في خلايا الإناث وتظهر بشكل جسم غامق

يتوقف أحد كروموسومات X عن العمل في كل خلية جسمية أنثوية	فسري

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية مع التوضيح بمثال:**

المثال	المصطلح	العبارة
		الصفات التي تتحكم فيها جينات موجودة على الكروموسوم X

**\*\*حلي المسألة الوراثية التالية باستخدام مربع بانيت:**

**\*\*ما هي احتمالات إصابة الأبناء بالعمى اللوني إذا كان الأب سليم والأم حاملة (  $X^b X^B$  )**


الطرز الشكلية للوالدين الأب ..... الأم .....

الطرز الجينية للوالدين الأب ..... الأم .....

استنتج نسبة الطرز الشكلية والطرز الجينية للجيل الثاني

النسبة ( : )

الموضوع	الأنماط الوراثية المعقدة	رقم الصفحة	25
---------	--------------------------	------------	----

**\*\*حلي المسألة الوراثية التالية باستخدام مربع بانيت:**

\*\*ما هي احتمالات إصابة الأبناء بالعمى اللوني إذا كان الأب مصاب والأم سليمة (  $X^b X^B Y$  )


الطرز الشكلية للوالدين الأب ..... الأم .....

الطرز الجينية للوالدين الأب ..... الأم .....

استنتج نسبة الطرز الشكلية والطرز الجينية للجيل الثاني

النسبة ( : )

نسبة ظهور العمى اللوني في الذكور أعلى بكثير من الاناث	فسري

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية مع التوضيح بمثال:**

المثال	المصطلح	العبارة
		صفات موجودة على الكروموسومات الجسمية حيث الجين سائد في أحد الجنسين ومتحي في الجنس الآخر
		الصفات الشكلية الناتجة عن التفاعل بين العديد من أزواج الجينات

**\*\*أكمل:**

- للبيئة أثر في الطراز الشكلي ومن مثال ذلك أثر ..... و..... و.....
- يمكن للعلماء فصل المؤثرات الجينية عن المؤثرات البيئية وذلك بدراسة .....
- أن الصفات التي تظهر بكثرة في التوائم المتطابقة تتحكم بها ..... بشكل كبير والعكس صحيح

ذيل القطة وأقدامها وأذناها وأنفها غامقة اللون، أما المناطق الأخرى من جسم القطة فهي أفتح لونا من البقية.	فسري

الموضوع	الكروموسومات ووراثة الإنسان	رقم الصفحة	26
---------	-----------------------------	------------	----

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية:**

المصطلح	العبارة
	ترتيب الكروموسومات المتشابهة في أزواج من الأكبر إلى الأصغر
	أغطية واقية لأطراف الكروموسومات مكونة من الـ DNA وتلعب دورا هاما في الشيخوخة والسرطان
	الانقسام الخلوي الذي تفشل فيه الكروماتيدات الشقيقة في الانفصال بعضها عن بعض بصورة صحيحة

**\*\*أحكمي على صحة العبارات التالية**

- 1- تسمى الخلية التي تحوي مجموعة مكونة من ثلاثة كروموسومات من النوع نفسه أحادية المجموعة الكروموسومية  أوافق  لا أوافق
- 2- يمكن أن يحدث عدم الانفصال في الكروموسومات الجنسية أو الجسدية  أوافق  لا أوافق

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي**

سببه:	متلازمة داون
من أعراضه: (1)	
(2)	
(3)	

**\*\* أكمل الجدول التالي:**

الطراز الجيني	أنثى سليمة	انثى مصابة بمتلازمة تيرنر	ذكر سليم	ذكر مصاب بمتلازمة كلاينفلتر	يسبب الوفاة

**\*\* عددي اثنان من طرق الفحص الجيني**

١- ..... ٢- .....

الموضوع	المادة الوراثية	رقم الصفحة	27
---------	-----------------	------------	----

**\*\*أسببي كل اكتشاف للعالم الذي اكتشفه:**

العالم	الاكتشاف
	أن عامل انتقال من البكتيريا S إلى البكتيريا R وجعلها تتحول إلى النوع S
	أن الـ DNA وليس البروتين هو من نقل التحول من S إلى R
	أن النيوكليوتيد هي الوحدة التركيبية للأحماض النووية وأن القواعد النيتروجينية تنقسم إلى نوعين
	T=A و C=G
	التقط الصورة رقم 51 للـ DNA المشهورة وأثبتت أن الـ DNA جزيء حلزوني مزدوج
	بناء نموذج للـ DNA بحيث أن يرتبط السائتوسين والجوانين معا بثلاث روابط يرتبط الأدينين والأدينين معا برابطتين هيدروجينيتين

**\*\*أكمل المقارنة الـ DNA و الـ RNA:**

RNA	DNA	وجه المقارنة
		نوع السكر الخماسي
		القواعد النيتروجينية

ما نسبة السائتوسين في قطعة من الـ DNA إذا كان نسبة الأدينين 27%				اختاري الإجابة الصحيحة
26%	c	27%	a	
22%	d	23%	b	

ما نسبة الثايمين في قطعة من الـ DNA إذا كان نسبة الأدينين 27%				اختاري الإجابة الصحيحة
26%	c	27%	a	
22%	d	23%	b	

الموضوع	المادة الوراثية	رقم الصفحة	28
---------	-----------------	------------	----

البريميدينات دائما ترتبط باليورينات	فسري

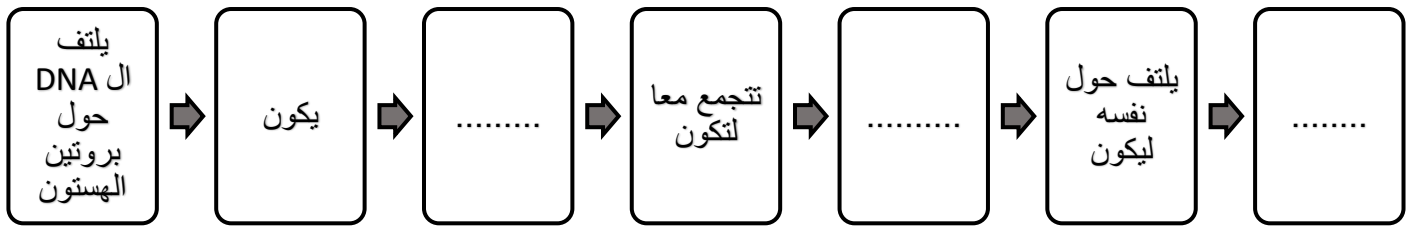
**\*\*أكملي على صحة العبارات التالية**

- 1- ترتبط السلسلتين المكونتين للـ DNA بشكل متوازي عكسي  أوافق  لا أوافق
- 2- يتكون الكروموسوم في حقيقة النواة من حلقة من DNA مرتبط مع بروتين أوافق  لا أوافق

ما السلسلة المتممة لسلسلة الـ DNA التالية $5' \text{CGA AAT GAT TAG} 3'$			اختاري الإجابة الصحيحة	
$5' \text{GCT UUA CUA AUC} 3'$	c	$3' \text{GCT UUA CUA AUC} 5'$		a
$3' \text{GCT TTA CTA ATC} 5'$	d	$3' \text{GCT TTA GTA ATC} 5'$		b

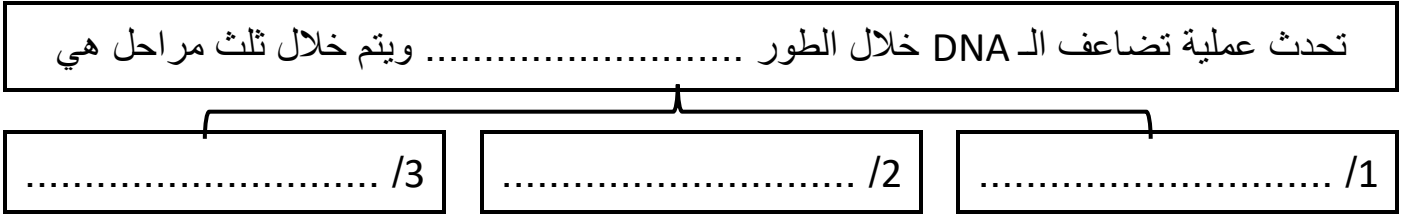
كيف يمكن لكمية ضخمة من الـ DNA أن تتجمع داخل نواة في خلية مجهرية	فسري

**\*\*أكملي المخطط التسلسلي التالي:**



الموضوع	تضاعف الـ DNA	رقم الصفحة	29
---------	---------------	------------	----

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* اربط بين العمود (١) بما يناسبه من العمود (٢):**

م	الإنزيم	الوظيفة
1	إنزيم الهيكليز	إضافة قطع من RNA الأولية إلى كل سلسلة من سلاسل الـ DNA
2	البروتينات المرتبطة	إضافة النيوكليوتيدات المناسبة للسلسلة الـ DNA الجديدة
3	إنزيم الـ RNA البادئ	فك التواء الـ DNA وتكسير الروابط الهيدروجينية بين سلسلتيه
4	إنزيم بلمرة الـ DNA	ربط الجزأين من الـ DNA مع بعضهما
5	إنزيم ربط الـ DNA	ترتبط بجزء الـ DNA لضمان بقاء السلسل منفصلة عن بعضها

**\*\* قارني بين التضاعف في السلسلة الأساسية والسلسلة الثانوية**

تضاعف السلسلة الأساسية	تضاعف السلسلة الثانوية
	أتجاه التضاعف
	أتصال السلسلة المتضاعفة

فسري	سُمي تضاعف الـ DNA بالتضاعف الشبه محافظ

الموضوع	الـ DNA والـ RNA و البروتينات	رقم الصفحة	30
---------	-------------------------------	------------	----

**\*\*أكمل الجدول التالي:**

نوع الـ RNA	الـ .....	الـ rRNA	الـ tRNA
وظيفته	يحمل المعلومات الوراثية من الـ DNA في النواة ليوجه بناء البروتين في السيتوبلازم		

**\*\*أكمل جدول المقارنات التالي:**

تحدث عملية بناء البروتين في ثلاث مراحل هي			
اسم المرحلة	١- النسخ	٢- المعالجة	٣- الترجمة
أين تحدث			
أهم نواتجها			

في عملية النسخ هناك أنزيم يوجه بناء الـ RNA بارتباطه على مناطق محددة من الـ DNA				اختاري الإجابة الصحيحة
a	انزيم بلمرة الـ DNA	c	انزيم بلمرة الـ RNA	
b	انزيم فك التواء الـ DNA	d	انزيم تضاعف الـ RNA	
ما الـ mRNA المنسوخ من سلسلة الـ DNA التالية 3' TAG GAT AAT CGA 5'				
a	3' GCT UUA CUA AUC 5'	c	3' GCT UUA CUA AUC 5'	
b	3' GCT TTA GTA ATC 5'	d	3' GCT TTA CTA ATC 5'	

**\*\*رتبي مراحل معالجة الـ mRNA الاولى**

التسلسل	العبرة
	يتم التخلص من الانترونات
	إضافة غلاف واقى على النهاية 5' للتعرف على الريبوسوم
	إضافة ذيل من عديد الادنين للنهاية 3'

الموضوع	الـ DNA والـ RNA و البروتينات	رقم الصفحة	31
---------	-------------------------------	------------	----

هي المناطق الغير مشفرة من الـ mRNA الأولي و التي لا تترجم إلى بروتين			
a	الإنترونات	c	النيترونات
b	الإكسونات	d	البروتونات
هي المناطق المشفرة من الـ mRNA الأولي والتي تترجم إلى بروتين			
a	الإنترونات	c	النيترونات
b	الإكسونات	d	البروتونات

اختاري  
الإجابة  
الصحيحة

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية:**

المصطلح	العبارة
	تسلسل ثلاث قواعد نيروجينية على شريط الـ mRNA

**\*\*قارني بين كودون البدء وكودون الانتهاء**

كودون البدء	كودون الانتهاء

يتكون بروتين من 60 حمض أميني فكم عدد القواعد النيروجينية اللازمة لكتابة الشفرة الوراثية له			
a	160 قاعدة نيروجينية	c	180 قاعدة نيروجينية
b	163 قاعدة نيروجينية	d	183 قاعدة نيروجينية
يتكون شريط من الـ DNA من 240 قاعدة نيروجينية فكم عدد الاحماض الامينية التي سينتكون منها البروتين الذي سيتم بنائه من هذا الشريط			
a	80 حمض أميني	c	79 حمض أميني
b	81 حمض أميني	d	82 حمض أميني

اختاري  
الإجابة  
الصحيحة

الموضوع	الـ DNA والـ RNA و البروتينات	رقم الصفحة	32
---------	-------------------------------	------------	----

ما عدد الشفرات الوراثية لبروتين مكون من 15 حمض أميني				اختاري الإجابة الصحيحة
14 شفرة وراثية (كودون)	a	15 شفرة وراثية (كودون)	c	
16 شفرة وراثية (كودون)	b	17 شفرة وراثية (كودون)	d	
ما عدد الأحماض الأمينية في البروتين إذا كان عدد الشفرات 22 شفرة				
20 حمض أميني	a	22 حمض أميني	c	
21 حمض أميني	b	23 حمض أميني	d	

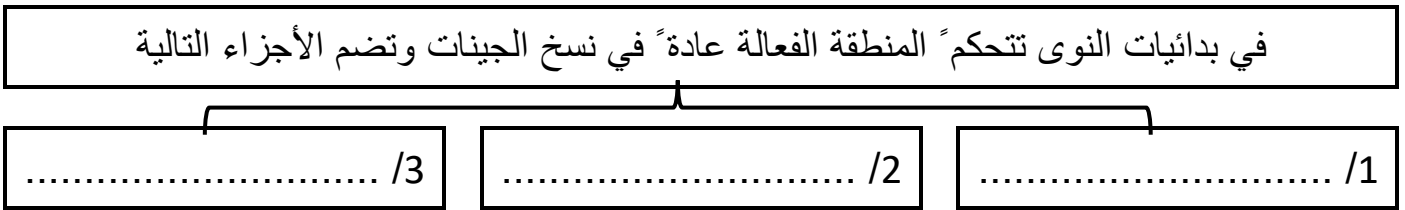
ما الكودون المضاد الذي سيحمله tRNA إذا كان الكودون في شريط mRNA هو CAG				اختاري الإجابة الصحيحة
GAC	a	GTC	c	
TAC	b	GUC	d	

الموضوع	التنظيم الجيني والطفرة	رقم الصفحة	33
---------	------------------------	------------	----

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية:**

المصطلح	العبارة
	قدرة المخلوق الحي على التحكم في اختيار أي الجينات تنسخ استجابة للتغيرات البيئية
	قطعة من DNA تحتوي على جينات تشفر بروتينات ضرورية لعملية أيض محددة.

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**



**\*\* أكمل:**

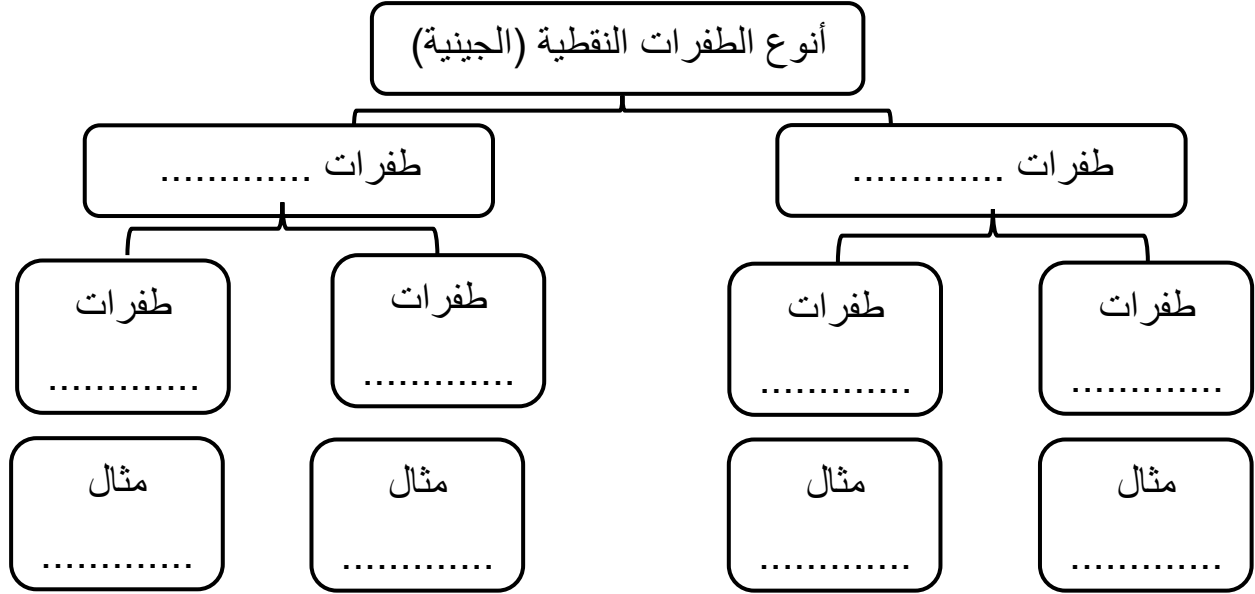
- 1/ يتم التنظيم الجيني في حقيقة النواة بطريقتين هما ..... و .....
- 2/ هناك أنواع من البروتينات التي تتحكم في سرعة عملية النسخ في حقيقة النواة وهي أما ان تكون
- 1- ..... تجعل المحفزات قريبة من المركب المعقد
- 2- أو ..... تمنع ارتباط المحفزات بالـ DNA

فسري	كيف ينظم تداخل RNA التعبير عن الجينات في الخلايا الحقيقية النوى
------	---

**\*\*اكتب المصطلح المناسب أمام العبارة التالية:**

المصطلح	العبارة
	تغير دائم في DNA الخلية

\*\*أكملي المخطط السهمي التالي:



\*\*أكملي:

- 1/ يمكن لأجزاء كبيرة من الـ DNA أن تشترك في طفرة فقد ..... جين من الكروموسوم أو ..... لموقع آخر على الكروموسوم أو إلى كروموسوم آخر
- 2/ تم اكتشاف نوع جديد من الطفرات تتضمن زيادة في عدد نسخ الكودونات المكررة، تسمى ..... ومن أمثلتها متلازمة .....

إذا كان تسلسل القواعد على الـ DNA كالتالي 5' ATC CTA TTA GCT 3' ثم أصبح 5' ATC CTA TTG GCT 3' فما نوع الطفرة التي حدثت له				اختاري الإجابة الصحيحة
a	استبدال	c	إزاحة (حذف)	
b	إزاحة (إضافة)	d	تكرار	
إذا كان تسلسل القواعد على الـ DNA كالتالي 5' ATC CTA TTA GCT 3' ثم أصبح 5' ATC TAA TTA GCT 3' فما نوع الطفرة التي حدثت له				
a	استبدال	c	إزاحة (حذف)	
b	إزاحة (إضافة)	d	تكرار	

الموضوع	التنظيم الجيني والطفرة	رقم الصفحة	35
---------	------------------------	------------	----

إذا كان تسلسل القواعد على الـ DNA كالتالي 5' ATC CTA TTA GCT 3' ثم أصبح 5' C AAT GCT TTA GCT 3' فما نوع الطفرة التي حدثت له			
a	استبدال	c	إزاحة (حذف)
b	إزاحة (إضافة)	d	تكرار
إذا كان تسلسل القواعد على الـ DNA كالتالي 5' ATC CTA TTA GCT 3' ثم أصبح 5' CGG CGG CGG TTA TAA TCT 3' فما نوع الطفرة التي حدثت له			
a	استبدال	c	إزاحة (حذف)
b	إزاحة (إضافة)	d	تكرار

**\*\* أكملني:**

1/ من العوامل المسببة للطفرات عوامل ..... وعوامل .....

فسري	يمكن أن تتسبب الأشعة فوق بنفسجية في انحناء الـ DNA وعدم تضاعفه بشكل سليم
------	--

**\*\* أكملني جدول المقارنات التالي:**

وجه المقارنة	الطفرة الجسمية	الطفرة الجنسية
نوع الخلايا		
ظهور أثرها على الجسم		
ظهور أثرها على الأجيال القادمة		

**\*\* اكتبني المصطلح المناسب أمام العبارة التالية:**

المصطلح	العبارة
	تقنية تتضمن التحكم في جزيء DNA لأحد المخلوقات الحية وذلك بإضافة DNA خارجي من مخلوق آخر
	مخلوقات ادخل لجيناتها جين من مخلوق آخر

الموضوع	التنظيم الجيني والطفرة	رقم الصفحة	36
---------	------------------------	------------	----

**\*\* عددي مثالين من تطبيقات الكائنات المعدلة وراثيا في كل من الكائنات الحية التالية:**

أ/ الحيوانات المعدلة وراثيا

1- .....  
2- .....

ب/ النباتات المعدلة وراثيا

1- .....  
2- .....

ج/ البكتيريا المعدلة وراثيا

1- .....  
2- .....

هو المعلومات الوراثية الكاملة في الخلية			اختاري الإجابة الصحيحة
الجسيم النووي	c	النواة	
الجينوم	d	النوية	b

**\*\* حددي أهم اهداف مشروع الجينوم البشري**

1- .....

2- .....





## خطوات العمل

1. املأ بطاقة السلامة في دليل التجارب العملية.

## خطوات التجربة :

- نصف 100 ml من محلول بروموثيمول الأزرق BTB إلى كأس زجاجية باستخدام ماصة ونبفخ في المحلول إلى إن يتحول إلى اللون الأصفر
- نملأ ثلاث ارباع أنبوبي اختبار كبيرين بمحلول BTB الأصفر
- نغطي أحد الانبوبين بورق الألمونيوم ثم نضع نباتا مائيا طوله 6cm في كلا الأنبوبين ونغلقهما باحكام ثم نضعهما في حامل أنابيب في ضوء خافت طوال الليل
- نسجل ملاحظاتنا

الاستنتاج	الملاحظة	الانبوب
		<p>أنبوب يحتوي على محلول BTB الأصفر غُطي بورق المونيوم و عرض لضوء خافت طوال الليل</p> 
		<p>أنبوب يحتوي على محلول BTB الأصفر لم يغطي بورق المونيوم و عرض لضوء خافت طوال الليل</p> 

\*\* استنتاج: الهدف من تغطية الانبوب بورق الالمونيوم

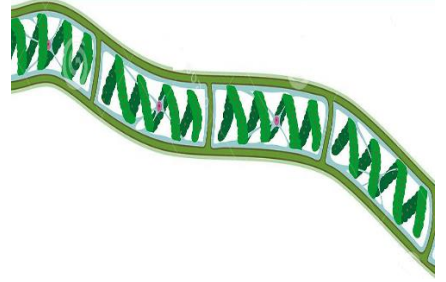
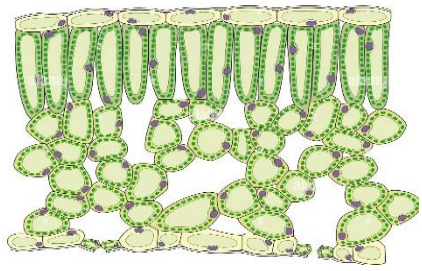

\*\*فسر: من خلال نتائج التجربة كيف يعتمد البناء الضوئي و التنفس كلاهما على الاخر



## خطوات العمل

1. املأ بطاقة السلامة في دليل التجارب العملية.

افحص الشرائح التالية التي توضح أنواع من البلاستيدات الخضراء ثم ارسمها في كراستك

وصف البلاستيدات	الرسم	الشريحة
		<p>طحلب السبيروجيرا</p> 
		<p>قطاع في ورقة</p> 
		<p>طحلب الكلاميدوموناس</p> 

التحليل 1- قارن بني خصائص البلاستيدات الخضراء التي لاحظتها في الخلايا المختلفة

.....

.....

2- كون فرضية لماذا تختلف أوراق النبات الخضراء في لونها؟

.....

**\*\* احسبي مساحة سطح الخلية والحجم والنسبة بينهما في كل مما يلي:**

4um	2um	1um	
			مساحة السطح الطول × العرض × ٦
			الحجم الطول × العرض × الارتفاع
			النسبة بين المساحة : للحجم

**\*\* من خلال تحليلك للنتائج التي في الجدول السابق اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي**

- كلما زاد حجم الخلية فإن نسبة مساحة سطح الخلية لحجمها (تزيد - تقل - تبقى ثابتة)

**\*\*السبب والنتيجة: وضح لماذا لا تصبح الخلايا كبيرة جدا**

.....

.....

**\*\*هل ضخامة حجم بعض المخلوقات الحية مثل الفيل وشجرة الخشب الأحمر يعود لاحتوائها على خلايا ضخمة جدا أم أن معظم خلاياها لها حجم عادي فسري اجابتك**

.....

.....


**خطوات العمل**

1. املأ بطاقة السلامة في دليل التجارب العملية.

الاستنتاج	المشاهدة	التجربة
		نحضر قطعتين من مادة تغليف بلاستيكية ونرسم على أحدهما بقلم تخطيط دائرتين متباعدتين
		نضع نقطة من المستحضر الواقية في منتصف إحدى الدائرتين
		نضع نقطة أخرى من مادة أكسيد الخارصين في منتصف الدائرة الثانية
		نضع قطعة أخرى من مادة التغليف فوق الدائرتين ونوزع المادتين بالضغط عليهما بواسطة كتاب
		نأخذ قطعة من ورق حساس للشمس وقطعتي التغليف إلى منطقة مشمسة ونكشف بسرعة عن الورقة الحساسة ونضع قطعتي التغليف فوقها ثم نعرضها للشمس
		ننقل الورقة من المنطقة المشمسة بعد تعرضها للشمس مدة 1-5 دقائق وندرس التغيرات

**\*\* التفكير الناقد: لماذا قارنت المستحضر الواقية للشمس بأكسيد الخارصين؟**

**\*\* استخلصي النتائج: بعد فحص الورق الحساس للشمس لجميع زميلاتك في الصف ترى أي المستحضرات الواقية يمنع حدوث طفرات الـ DNA؟**

\*\*ارسمي خريطة كروموسومات للجينات A,B,C,D مستخدمة بيانات العبور الجيني التالية

ملاحظة: كل مربع صغير على الشكل يمثل وحدة عبور واحدة

$$25\% = A-D \text{ من}$$

$$30\% = A-B$$

$$15\% = C-D$$

$$5\% = B-D$$

$$20\% = B-C$$

A



التحليل:

1- قوم هل يمكن معرفة موقع الجين على الكروموسوم إذا استخدم جين واحد آخر فقط ؟

.....

2- قوم لماذا يفضل استخدام تكرار عبور جيني أكبر من أجل الحصول على خريطة كروموسومية أكثر دقة

.....

من خلال دراستك لمخطط السلالة ارسمي مخطط السلالة لعائلة سعود وفق المعطيات التالية:

سعود تزوج بخلود وكان كلاهما لا يعاني من قصر النظر ثم انجبا خمس أولاد هما بالترتيب أحمد وفهد وسارة وأمل و ماجد وكانت أمل وفهد يعانيان من قصر النظر وقد رزق أحمد بثلاث أطفال هما عبد الله وفيصل و تغريد التي كان تعاني هي أيضا من قصر النظر أما فهد فقد رزق بتوأم نوف ونواف ولم يكن احدهما مصاب بقصر النظر أما أمل فقد انجبت طفلا واحد هو كريم الذي كان مصاب بقصر النظر رغم أن والده لم يكن مصابا

\*\*استنتجي: ما هي أهمية مخطط السلالة

- ...../1
- ...../2
- ...../3

## خطوات العمل

## 1. املأ بطاقة السلامة في دليل التجارب العملية.

اجري دراسة مسحية لصفات الموضحة لديك في الجدول لزميلاتك في المجموعة ولباقي الصف ثم دوني البيانات التي حصلت عليها في الجدول التالي:

الصفة المراد دراستها	يحملن الصفة في المجموعة		لا يحملن الصفة في المجموعة		يحملن الصفة في الصف		لا يحملن الصفة في الصف		قومي هل الصفة سائدة أم متنحية
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	
صفة انحناء الابهام 									
صفة صيوان الاذن الحرة 									
صفة لون العيون الزرقاء									

## التحليل:

1- فسري البيانات: ما الدليل (الأعداد) الذي بحثتي عنه لتحديد ما إذا كانت الصفة التي درستها سائدة أم متنحية ؟

2- التفكير الناقد: كيف يمكن التحقق من أنك تعرفتي الصفات السائدة والصفات المتنحية بصورة صحيحة ؟ فسري لماذا قد تخطيء في تعرف صفة ما؟


**خطوات العمل**

1. املأ بطاقة السلامة في دليل التجارب العملية.

صممي نموذجاً للـ DNA باستخدام خامات من بيئتك ثم ضعي صورة له في تقريرك

**التحليل:**

1- صفي تركيب جزيء الـ DNA الخاص بكِ

.....

2- حددي خصائص DNA التي ركزتِ عليها عند بناء نموذجكِ

.....

3- استنتجي كيف يختلف نموذجكِ عن نموذج زميلاتكِ في الصف؟ وكيف يرتبط هذا الاختلاف مع اختلافات جزيء DNA بين المخلوقات الحية

.....

.....

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	الفصل	م
1	التراكيب الخلوية والعضيات	الفصل الأول تركيب الخلية ووظائفها	1
4	كيمياء الخلية		2
7	كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة	الفصل الثاني الطاقة الخلوية	3
8	البناء الضوئي		4
9	التنفس الخلوي		5
11	النمو الخلوي	الفصل الثالث التكاثر الخلوي	6
12	الانقسام المتساوي وانقسام السيتوبلازم		7
13	تنظيم دورة حياة الخلية		8
15	الانقسام المنصف	الفصل الرابع التكاثر الجنسي والوراثة	9
17	الوراثة المنديلية		10
19	ارتباط الجينات وتعدد المجموعات الكروموسومية		11
20	الأنماط الأساسية لوراثة الإنسان	الفصل الخامس الوراثة المعقدة والوراثة البشرية	12
22	الأنماط الوراثة المعقدة		13
26	الكروموسومات ووراثة الإنسان		14
27	المادة الوراثية	الفصل السادس الوراثة الجزيئية	15
29	تضاعف الـ DNA		16
30	الـ RNA و الـ DNA والبروتين		17
33	التنظيم الجيني والطفرة		18